

MECANISMOS ATENCIONAIS NO ESTUDO DE FUNÇÕES DE DOMÍNIOS REAIS

Yasmin Gama de Oliveira¹

*¹Discente do Centro das Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET/UFOB, Barreiras-Ba/Brasil),
yasmin.o3513@ufob.edu.br*

Este estudo propõe e analisa um modelo epistemológico-didático teórico de referência e o seu objetivo é apontar possibilidades de integração de mecanismos atencionais no contexto das praxeologias matemáticas, visando mitigar os efeitos da incompletude da atividade matemática institucional. O quadro teórico adotado está fundamentado na didática da matemática, baseado na Teoria Antropológica do Didático de Chevallard e o metodológico se baseia na análise documental tendo em vista o levantamento de teses e dissertações em banco de dados, mais especificamente na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). Para alcançar esse objetivo, busca-se caracterizar as lacunas da tarefa matemática institucional relacionada às práticas matemáticas na Educação Básica, no que diz respeito aos conceitos e suas relações com o universo cognitivo e as praxeologias matemáticas desenvolvidas por um sujeito em situação de aprendizagem. Após a análise documental, o método consiste em propor um modelo epistemológico-didático teórico para posterior análise, na perspectiva dos mecanismos atencionais.

Palavras-Chave: Mecanismos atencionais, Praxeologia, Função, Tarefa.

Agência Financiadora: FAPESB (Cotas), UFOB, CNPq ou Voluntário.