

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP 2026							
A necessidade de desenvolvimento a ser descrita está vinculada a qual Unidade Organizacional?	O que NÃO se sabe FAZER e/ou SER que, hoje, acarreta um desempenho inferior ao esperado?	O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho?	Para resolver esse problema, é preciso aprender algo. Qual o tema geral de interesse desse conteúdo que precisa ser aprendido?	Qual o tema específico (recorte) de interesse desse conteúdo que precisa ser aprendido?	Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver este problema de desempenho?	Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida?	Tendo aprendido o que se precisava e alcançado o desempenho esperado, que resultado isso trará para a organização?
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO	Utilizar o Fato Gerador para contratações de serviços continuados com dedicação exclusiva de mão de obra e aprimorar a utilização da conta-vinculada.	3 - Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho.	Administração Pública	Governo e Transformação Digital; Inovação; Logística e Compras Públicas; Modernização e Desburocratização; Estratégia, Projetos e Processos; Orçamento e Finanças; Governança e Gestão de Riscos.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Visão Sistêmica, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Inovação e mudança	1 - Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização com relação aos contratos de terceirização de serviços com mão de obra exclusiva; 2 - Desempenho mais eficiente e eficaz tanto na elaboração dos documentos iniciais da contratação, como no acompanhamento da execução do objeto contratual e na gestão/fiscalização dos contratos.
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO	Inovar e desenvolver novas estratégias, projetos e processos para gestão de materiais, patrimônio e apoio operacional com o uso de novas tecnologias.	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Administração Pública	Governo e Transformação Digital; Inovação; Logística e Compras Públicas; Modernização e Desburocratização; Estratégia, Projetos e Processos; Orçamento e Finanças; Governança e Gestão de Riscos.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Visão Sistêmica, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Inovação e mudança	1 - Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções; 2 - Estabelecer estratégias, projetos e processos de gestão inovadores no tocante às atividades desempenhadas no âmbito da PROAD; 3 - Ter servidores qualificados para desenvolver, manter e atualizar estratégias, projetos e processos.
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO	Gerenciar grandes volumes de dados de modo a prospectar e inferir informações que ajudem na gestão estratégica e na tomada de decisões da instituição.	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Administração Pública	Governo e Transformação Digital; Inovação; Logística e Compras Públicas; Modernização e Desburocratização; Estratégia, Projetos e Processos; Orçamento e Finanças; Governança e Gestão de Riscos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Visão Sistêmica, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Inovação e mudança	1 - Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções; 2 - Ter servidores qualificados para gerenciar, administrar e disponibilizar informações que ajudem na tomada de decisões institucionais no menor tempo possível e de forma assertiva.
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO	Aprimorar os conhecimentos nos documentos utilizados nos processos de contratação e sobre aplicação de tecnologias no desenvolvimento das atividades.	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Administração Pública	Governo e Transformação Digital; Inovação; Logística e Compras Públicas; Modernização e Desburocratização; Estratégia, Projetos e Processos; Orçamento e Finanças; Governança e Gestão de Riscos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Visão Sistêmica, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Inovação e mudança	1 - Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente; 2 - Aprimoramento das atividades sob responsabilidade, promovendo uma gestão para resultados e contribuindo assim para o cumprimento das atividades fins da instituição.
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO	Inovar e desenvolver estratégias, projetos e processos para o suporte e o alinhamento com a ENDES para o Brasil (2020 a 2031) e a Agenda 2030 (ONU).	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Administração Pública	Governo e Transformação Digital; Inovação; Logística e Compras Públicas; Modernização e Desburocratização; Estratégia, Projetos e Processos; Orçamento e Finanças; Governança e Gestão de Riscos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Visão Sistêmica, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Inovação e mudança	1 - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas; 2 - Ter servidores qualificados para desenvolver e manter a política institucional alinhada com demandas globais; 3 - Garantir que a instituição ande na vanguarda da Administração Pública, capaz de inovar e desenvolver estratégias e processos para as demandas atuais e futuras.
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO, SUPERINTENDÊNCIA DE INOVAÇÃO TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	Aprimorar o conhecimento da Lei de Licitações e contratos administrativos (14.133/2021), e dos instrumentos e metodologias de Gestão de Riscos e logística sustentável nas contratações.	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Administração Pública	Governo e Transformação Digital; Inovação; Logística e Compras Públicas; Modernização e Desburocratização; Estratégia, Projetos e Processos; Orçamento e Finanças; Governança e Gestão de Riscos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Visão Sistêmica, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Inovação e mudança	1 - Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco; 2 - Aprimoramento das atividades sob responsabilidade, promovendo uma gestão para resultados e contribuindo assim para o cumprimento das atividades fins da instituição.
CENTRO DAS CIÉNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE	Aprimorar a formação nas diferentes áreas, formação nas diferentes áreas: audiovisual, TI, mestrados, doutorados e pós doutorado, cursos de formação continuada na área pedagógica e congressos e seminários nas áreas de pesquisa.	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Administração	Probabilidade e Estatística; Ciéncia da Computação; Química; Biologia Geral; Genética; Botânica; Zoologia; Ecologia; Morfologia; Fisiologia; Bioquímica; Farmacologia; Imunologia; Microbiologia; Parasitologia; Medicina; Odontologia; Farmácia; Nutrição; Saúde Coletiva; Fisioterapia e Terapia Ocupacional; Recursos Florestais e Engenharia Florestal; Administração Pública; Ciéncia da Informação; Sociologia; Antropologia; Educação; Enfermagem; Medicina Veterinária.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Comunicação, Trabalho em Equipe, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Engajamento de pessoas e equipes, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Gestão de Crises, Visão de futuro, Comunicação estratégica	Ampliação da qualidade do serviço prestado ao usuário final, sejam os estudantes de graduação ou pós graduação
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE SANTA MARIA DA VITÓRIA	Como estudante de mestrado do PPGACT necessito de mais conhecimento para aprimorar minha contribuição com o serviço público, dessa forma, destaco também a necessidade participação em congressos e seminários nas áreas de pesquisa.	3 - Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho.	Comunicação, artes, cultura, territorialidades, linguagens e suas tecnologias, administração, audiovisual.	Comunicação, artes, cultura, territorialidades, linguagens e suas tecnologias, administração, audiovisual.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Foco nos Resultados para os Cidadãos, Trabalho em Equipe, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Comunicação estratégica	Com o alcance do curso de mestrado resultará em um melhor desempenho para atuação como servidor público, dessa forma, resultará em uma melhor contribuição para o serviço que entrega para sociedade.

CENTRO DAS HUMANIDADES	<p>Atualmente, identificam-se limitações que comprometem a plena entrega dos resultados institucionais e acadêmicos esperados. Entre elas:</p> <p>Produção e difusão de conteúdos audiovisuais: falta de conhecimento técnico e domínio de ferramentas especializadas em audiovisual, o que dificulta a criação de materiais didáticos digitais, vídeos institucionais e produtos de extensão mais atrativos.</p> <p>Tecnologias da Informação (TI): ausência de maior capacitação em softwares, plataformas de gestão e soluções digitais, o que restringe a eficiência em processos acadêmicos, administrativos e de pesquisa.</p> <p>Pesquisa e Pós-Graduação: insuficiente titulação (mestrados, doutorados e pós-doutorados) e baixa inserção em redes acadêmicas internacionais, o que reduz a competitividade em editais e a capacidade de produção científica de impacto.</p> <p>Formação continuada: carência de cursos regulares voltados à atualização pedagógica, metodologias inovadoras de ensino e práticas de inclusão educacional, limitando a qualidade da oferta em sala de aula.</p>	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Administração Pública	<p>Comunicação e Artes: produção e difusão científica; escrita acadêmica; comunicação institucional; técnicas de redação oficial; marketing digital acadêmico; arte e cultura como instrumentos pedagógicos.</p> <p>Linguagens e suas Tecnologias: metodologias ativas de ensino; tecnologias educacionais; letramento digital; acessibilidade e inclusão em ambientes virtuais de aprendizagem.</p> <p>Administração e Gestão: gestão universitária; governança, riscos e conformidade; planejamento estratégico; processos administrativos e gestão documental (SIPAC, SEI, SIGAA); legislação aplicada à administração pública.</p> <p>Audiovisual e Multimídia: produção de vídeo e podcast; edição de áudio e imagem; design instrucional; comunicação científica em mídias digitais; utilização pedagógica de ferramentas audiovisuais.</p> <p>Formação Acadêmica Continuada: mestrado, doutorado e pós-doutorado em áreas correlatas às ciências humanas, ciências sociais aplicadas e áreas afins aos cursos de graduação e pós-graduação do Centro das Humanidades; cursos de curta duração e atualização pedagógica; participação em congressos, simpósios e seminários de pesquisa.</p>	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Comunicação, Trabalho em Equipe, Orientação por Valores Éticos, Visão Sistêmica, Engajamento de pessoas e equipes, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão de Crises, Visão de futuro, Inovação e mudança		<p>O atendimento das necessidades de desenvolvimento identificadas contribuirá para:</p> <p>Melhoria do atendimento institucional, com maior qualificação no suporte às demandas acadêmicas, administrativas e de pesquisa;</p> <p>Fortalecimento do desempenho em equipe, ampliando a cooperação, a comunicação e a integração entre setores e servidores;</p> <p>Maior capacidade de resolução de problemas, pela aquisição de novos conhecimentos, habilidades e attitudes que favoreçam respostas mais ágeis, criativas e eficazes;</p> <p>Elevação da qualidade dos serviços prestados, impactando positivamente estudantes, docentes, técnicos e a comunidade externa;</p> <p>Construção de uma universidade de excelência, mais inovadora, inclusiva e comprometida com a formação crítica, a pesquisa de qualidade e a transformação social.</p>
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE BOM JESUS DA LAPA	<p>Esses servidores precisam aprimorar habilidades em áreas que atuam, como: cursos de formação administrativa, participação em congressos, licenças de capacitação, seminários nas áreas de sua pesquisa.</p>	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Educação	<p>Física: Física dos Fluidos, Física de Plasmas e Descargas Elétricas; Física Geral; Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações; Física das Partículas Elementares e Campos.</p> <p>Química: Analítica e de Materiais.</p> <p>Engenharia Mecânica: Fenômenos de Transporte; Engenharia Térmica; Mecânica dos Sólidos; Projetos de Máquinas; Processos de Fabricação.</p> <p>Engenharia Elétrica: Materiais Elétricos; Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação; Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos; Sistemas Elétricos de Potência; Sistemas e Controles Eletrônicos.</p> <p>Administração Pública: Atendimento ao Público, Relações de Trabalho no Setor Público, Logística e Compras Públicas, Inovação; Comunicação Institucional; Contrato de Gestão.</p> <p>Ciência da Informação: Biblioteconomia, Tecnologia da Informação.</p> <p>Serviço Social: Serviço Social Aplicado</p> <p>Psicologia: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem, Tratamento e Prevenção Psicológica, Psicologia do Desenvolvimento Humano, Psicologia Social.</p> <p>Educação: Orientação e Aconselhamento, Planejamento e Avaliação Educacional, Ensino Aprendizagem, Currículo.</p> <p>Matemática: Matemática aplicada.</p>	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Visão Sistêmica, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Gestão para resultados, Inovação e mudança		<p>Essa intervenção terá como resultado esperado oferecer um atendimento de qualidade ao público, através do aperfeiçoamento pessoal, bem como eficiência ao utilizar o sistema e dinamismo ao resolver situações problemas.</p>
PRÓ-REITORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>O devido acompanhamento de conformidades legislativas dos contratos de TIC;</p> <p>Os procedimentos necessários desde a formalização da demanda até a gestão do contrato;</p> <p>A baixa capacitação na gestão das atividades contratuais impactam negativamente nas demais atribuições e funções inerentes ao cargo/função de TIC.</p>	1 - Mostrar/ensinar como fazer este trabalho.	Administração Pública	Contrato de Gestão	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Visão Sistêmica, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Gestão para resultados, Gestão de Crises, Comunicação estratégica		<p>Maior eficiência na utilização dos recursos públicos, melhoria na fiscalização e gestão dos contratos de TIC. Melhoria da gestão de riscos da universidade. Apoio na elaboração de estudos técnicos preliminares, termos de referência, projetos básicos e minutas de contrato. Elaborar cláusulas contratuais com base em boas práticas, identificando possíveis erros e verificando a conformidade com a legislação.</p>

PRÓ-REITORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Atualização do software e hardware que compõem diversas soluções empregadas pela Universidade; Implementação de novas funcionalidades na área de redes e segurança; Configurar de maneira mais adequada os ativos de TIC relacionados; Optimização da capacidade computacional dos recursos de rede para entrega dos serviços finalísticos do setor.	3 - Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho.	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Foco nos Resultados para os Cidadãos, Mentalidade Digital, Trabalho em Equipe, Visão Sistêmica, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Engajamento de pessoas e equipes, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Gestão de Crises, Visão de futuro, Inovação e mudança	Melhoria na segurança da informação; Melhoria na entrega dos serviços de comunicação e rede para a comunidade acadêmica através da melhor capacidade de gestão e operacionalização; Projetar e propor serviços mais resilientes com maior eficiência, segurança e disponibilidade;
PRÓ-REITORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Realizar e coordenar ações de proteção e resposta aos ativos de TIC em incidentes de segurança da informação com maior eficiência; Implementação de novas funcionalidades na área de segurança da informação; Correlacionar incidentes de segurança com eventos dos recursos de rede.	2 - Ajudar a melhorar este trabalho.	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Mentalidade Digital, Trabalho em Equipe, Orientação por Valores Éticos, Visão Sistêmica, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Engajamento de pessoas e equipes, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Gestão de Crises, Visão de futuro, Inovação e mudança, Comunicação estratégica	Melhoria na entrega dos serviços de rede e segurança para a comunidade acadêmica; Melhor adequação da Universidade com as legislações da área; Fortalecimento da cultura de segurança da informação na organização.
PRÓ-REITORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Elaboração de estudos técnicos acerca das necessidades de aquisição dos equipamentos de TIC; A utilização da ferramenta de gestão de inventário de TIC (GLPI); Identificação e classificação dos bens inservíveis de TIC.	2 - Ajudar a melhorar este trabalho.	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Trabalho em Equipe, Visão Sistêmica, Engajamento de pessoas e equipes, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Visão de futuro, Inovação e mudança, Comunicação estratégica	Melhoria no planejamento de contratações e aquisições ativos de ativos de TIC para a comunidade acadêmica; Melhoria na gestão dos ativos de TIC e conformidade com os normativos internos e externos. Melhoria no atendimento e resolução de problemas dos usuários.
PRÓ-REITORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Conhecer o funcionamento de uma IA generativa, como fundamentos, regulamentação, arquitetura, aplicações e uso;	1 - Mostrar/ensinar como fazer este trabalho.	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Mentalidade Digital, Orientação por Valores Éticos, Visão Sistêmica, Geração de valor para o usuário, Visão de futuro, Inovação e mudança	Alinhar a instituição com as tendências tecnológicas emergentes; Modernização e eficiência dos processos institucionais; Melhoria no gerenciamento de conhecimento;
PRÓ-REITORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Dominar o conhecimento no uso das ferramentas da nuvem (AWS); Aprimorar os conhecimentos em Linux; Gerenciamento de Contêiner;	2 - Ajudar a melhorar este trabalho.	Ciência da Computação	Sistemas de Computação;	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Mentalidade Digital, Visão Sistêmica, Inovação e mudança	Melhoria na disponibilidade dos serviços; Melhoria na segurança dos serviços;
PRÓ-REITORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	DevSecOps: 1 - Gestão de contêineres; 2 - Automação de implantação e integração de serviços; 3 - Automação de técnicas de segurança nos serviços;	2 - Ajudar a melhorar este trabalho.	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Mentalidade Digital, Trabalho em Equipe, Visão Sistêmica, Inovação e mudança	Automatização de processos de implantação de sistemas; Implementação de controle de segurança no ciclo desenvolvimento dos sistemas; Diminuir a ocorrência de vulnerabilidades na implantação dos sistemas em ambiente de produção;
PRÓ-REITORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Engenharia de Requisitos	2 - Ajudar a melhorar este trabalho.	Ciência da Computação	Metodologia e Técnicas da Computação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Mentalidade Digital, Comunicação, Trabalho em Equipe, Visão Sistêmica, Engajamento de pessoas e equipes, Geração de valor para o usuário	Padronização no processo de planejamento de projetos e coleta de requisitos de sistemas;

PRÓ-REITORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Gestão estratégica e Planejamento de TIC: Aprimorar o alinhamento entre projetos de TI e os objetivos estratégicos da instituição, garantindo melhor priorização e efetividade nas ações. Consolidar práticas de governança organizacional e de TI, favorecendo maior padronização de processos, transparência e qualidade na tomada de decisões. No campo da gestão de projetos, fortalecer o uso de metodologias ágeis e práticas consolidadas para assegurar a entrega dentro dos prazos e escopos previstos. Melhorar a gestão de serviços de TIC para aumentar a confiabilidade das entregas e a satisfação dos usuários. Investir em competências relacionadas à liderança, comunicação, gestão de pessoas e trabalho em equipe, estimulando engajamento e colaboração. A gestão do tempo também requer aprimoramento para otimizar prioridades e reduzir sobrecarga de demandas. Melhor preparo para lidar com situações de assédio e consolidar um ambiente de trabalho ético, saudável e respeitoso, que	2 - Ajudar a melhorar este trabalho.	Administração Pública	Gestão de Pessoas; Liderança; Atendimento ao PÚblico; Estratégia Projetos e Processos; Produtividade; relações de trabalho no setor público; Governança e gestão de Riscos; Ética no setor público; Comunicação Institucional; Experiência e satisfação do Usuário;	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Foco nos Resultados para os Cidadãos, Mentalidade Digital, Comunicação, Trabalho em Equipe, Orientação por Valores Éticos, Visão Sistêmica, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Engajamento de pessoas e equipes, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Gestão de Crises, Comunicação estratégica	Maior alinhamento estratégico, processos mais eficientes e transparentes, entregas de melhor qualidade e agilidade, além de equipes mais engajadas e colaborativas. Isso resultará em melhor atendimento, clima organizacional saudável e maior capacidade de resolver problemas, fortalecendo o caminho para a consolidação de uma universidade de excelência.
	1 - Mostrar/ensinar como fazer este trabalho.					Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Mentalidade Digital, Comunicação, Visão Sistêmica, Geração de valor para o usuário, Visão de futuro, Inovação e mudança	Melhor gestão e governança dos Dados Institucionais;
DIRETORIA DE GOVERNANÇA, RISCOS E CONFORMIDADE	Aprimorar capacidade de identificar e corrigir práticas discriminatórias no ambiente universitário, o que resulta em um ambiente pouco inclusivo.	2 - Ajudar a melhorar este trabalho.	Ética e Direitos Humanos	Ética no Setor Público e Cidadania, com ênfase no combate às formas de discriminação, promoção da equidade e construção de ambientes universitários inclusivos.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Orientação por Valores Éticos, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal	O desenvolvimento contribuirá para a construção de um ambiente universitário mais inclusivo, ético e integral, fortalecendo a cultura organizacional da UFOPB. Isso resultará em melhoria no atendimento à comunidade acadêmica e à sociedade, maior capacidade de atuação em equipe, prevenção e resolução de conflitos, além de fortalecer a imagem institucional da universidade perante a comunidade.
DIRETORIA DE GOVERNANÇA, RISCOS E CONFORMIDADE	A ausência de um ambiente universitário seguro provoca alta rotatividade, baixa produtividade e afeta o clima institucional. A falta de ação rápida e sensível frente a denúncias de assédio resulta em má gestão de crises e na perda de confiança da comunidade interna e externa.	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Direitos Humanos	Direitos Humanos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Orientação por Valores Éticos, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Gestão de Crises	Reconhecimento por boas práticas ao tratar assédio com seriedade, consolidando uma imagem ética. Um ambiente de trabalho seguro e respeitoso aumentará a confiança da comunidade acadêmica, reduzindo conflitos e promovendo o bem-estar na UFOPB.
DIRETORIA DE GOVERNANÇA, RISCOS E CONFORMIDADE	A falta de conhecimento para implementar mecanismos eficazes contra a corrupção compromete a credibilidade e a confiança pública na UFOPB.	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Administração Pública	Gestão pública e inovação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Orientação por Valores Éticos, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Gestão de Crises	Após o curso de Integridade Pública, a UFOPB fortalecerá o controle e a transparência, reduzindo irregularidades, promovendo gestão ética e aumentando a confiança e a credibilidade pública.
DIRETORIA DE GOVERNANÇA, RISCOS E CONFORMIDADE	Aprimorar os conhecimentos na área de gestão de riscos e controles internos, gestão de continuidade de negócios, gestão de projetos e gestão de processos.	3 - Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho.	Administração Pública	Governança e Gestão de Riscos Estratégia, Projetos e Processos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido.	Gestão para resultados, Gestão de Crises, Visão de futuro	Desenvolvimento do mapa de riscos institucionais com a estratégia de monitoramento e ações para tratamento.
CENTRO DAS CIÊNCIAS EXATAS E DAS TECNOLOGIAS	Considerando a necessidade de Doutorado para os docentes isso aumentaria o leque de oportunidade na atuação da carreira, do ponto de vista de liderança em pesquisa científica, assunção de cargos de direção e credenciamento ou mesmo proposição de programas de pós-graduação.	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Matemática	Matemática Aplicada	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Trabalho em Equipe, Orientação por Valores Éticos, Visão Sistêmica, Engajamento de pessoas e equipes, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Inovação e mudança	Aumento da produtividade científica.
CENTRO DAS CIÊNCIAS EXATAS E DAS TECNOLOGIAS	maior necessidade de parceiros científicos em acesso à infraestruturas de pesquisa que a UFOP não possui ou é deficitária.	3 - Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho.	Física	Física da Matéria Condensada	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Trabalho em Equipe, Visão Sistêmica, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Visão de futuro	Aumento da parceria científica e mais acordos de cooperação com instituições e centros de pesquisa.

CENTRO DAS CIÊNCIAS EXATAS E DAS TECNOLOGIAS	A falta de doutorado impacta na produtividade e na participação em editais de fomento a pesquisa e participação em programas de pós-graduação.	3 - Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho.	Geociências	Geofísica	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Trabalho em Equipe, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Engajamento de pessoas e equipes, Visão de futuro, Inovação e mudança	Aumento da produtividade em Pesquisa e acordos de cooperação com outras instituições.
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	gestão de projetos, atualização quanto a lei 14.133, projetos em bim	2 - Ajudar a melhorar este trabalho.	Engenharia Civil	Construção civil	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Trabalho em Equipe, Engajamento de pessoas e equipes, Coordenação e colaboração em rede, Inovação e mudança, Comunicação estratégica	<p>A capacitação contínua dos engenheiros civis da Ufob é fundamental para garantir que os projetos, obras e manutenções da instituição sejam conduzidos com o mais alto nível de qualidade técnica e eficiência. Ao investir em formação voltada para gestão de projetos, novas tecnologias construtivas, normas técnicas atualizadas e práticas de sustentabilidade, a Universidade fortalece sua capacidade de planejar, executar e fiscalizar empreendimentos de grande impacto para a comunidade acadêmica e regional.</p> <p>Esse desenvolvimento traz ganhos organizacionais claros, como:</p> <p>Melhoria na qualidade técnica das obras e serviços: profissionais atualizados conseguem aplicar soluções inovadoras e economicamente viáveis, alinhadas às normas da ABNT e às legislações vigentes, reduzindo falhas e retrabalhos.</p> <p>Aprimoramento da gestão e do desempenho em equipe: capacitações em metodologias de planejamento, acompanhamento e controle (como BIM, GUT e ferramentas de gestão) ampliam a integração entre setores e asseguram maior previsibilidade na execução.</p> <p>Maior capacidade de antecipar e resolver problemas: engenheiros capacitados identificam riscos estruturais, patologias e ineficiências de forma mais rápida, propondo soluções seguras e eficazes que preservam os recursos públicos e garantem a durabilidade das</p>
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Projetos em BIM, atualização na lei 14.133, gestão de projetos.	2 - Ajudar a melhorar este trabalho.	Arquitetura e Urbanismo	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Mentalidade Digital, Trabalho em Equipe, Engajamento de pessoas e equipes, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Visão de futuro, Inovação e mudança	<p>A capacitação contínua da equipe técnica da Ufob na área de Arquitetura e Urbanismo, especialmente em gestão de projetos, representa um investimento estratégico para a instituição. Ao dominar metodologias atualizadas, ferramentas de planejamento e técnicas de coordenação multidisciplinar, os profissionais tornam-se mais preparados para enfrentar os desafios de obras públicas e projetos acadêmicos complexos.</p> <p>Esse fortalecimento de competências contribui diretamente para:</p> <p>Melhoria do atendimento e dos serviços prestados: os projetos passam a ser elaborados e conduzidos com maior precisão técnica, qualidade estética e adequação às normas, resultando em soluções que atendem melhor às necessidades institucionais e da comunidade acadêmica.</p> <p>Aprimoramento do desempenho em equipe: a capacitação promove uma linguagem comum entre arquitetos, engenheiros e gestores, favorecendo a integração dos setores e reduzindo retrabalhos.</p> <p>Maior capacidade de resolução de problemas: profissionais capacitados em gestão de projetos aplicam ferramentas de análise, planejamento e monitoramento que permitem identificar riscos e propor soluções eficazes de forma ágil.</p> <p>Construção de uma universidade de excelência: a evolução na qualidade dos projetos e obras consolidada a</p>

DIRETORIA DE SAÚDE UNIVERSITÁRIA	Há necessidade de aprimoramento na área de Saúde do Trabalhador, com destaque para o aprofundamento das políticas e práticas relacionadas ao Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS), incluindo domínio da legislação, da Política de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho do Servidor Público Federal (PASS) e da operacionalização do sistema em sua rotina. Na área de Serviço Social, evidencia-se a importância de qualificar o acolhimento, a escuta e a articulação de fluxos que integram as demandas sociais às ações de saúde. No campo da Saúde do Estudante, faz-se necessário ampliar a compreensão sobre as especificidades da população universitária, abordando saúde mental, prevenção de riscos psicosociais nos ambientes de trabalho e estudo, juventude e saúde, bem como os determinantes de gênero, sexualidade, discriminação e preconceito, em consonância com a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Outra frente essencial de desenvolvimento é o domínio das tecnologias aplicadas à saúde, com foco em Telemedicina, Inteligência Artificial e Prontuário Eletrônico, que devem ser entendidos como ferramentas estratégicas para	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Saúde Coletiva	Enfermagem do Trabalho; Vigilância de ambiente, saúde e segurança do trabalho; Prevenção de acidentes e agravos relacionados ao trabalho e promoção da saúde do trabalhador; Saúde mental; Sistemas de Informação e Tecnologias aplicadas à saúde (Telemedicina, Inteligência Artificial, Prontuário Eletrônico, entre outros); Prevenção de riscos psicosociais nos ambientes de trabalho e estudo; Saúde da população Estudantil; Epidemiologia e Gestão de Informação em Saúde Pública; Gestão de Sistemas e Equipe Multiprofissional em Saúde; Política de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho do Servidor Público Federal – PASS; Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor - SIASS; Política Nacional de Assistência Estudantil - PNAES; Determinantes em Saúde relacionados a questões de Gênero, Sexualidade, Discriminação e Preconceito; Saúde e Inclusão de Pessoas com Deficiência; Juventude e saúde; Avaliação Biopsicossocial para caracterização de deficiência; Instrumentos de avaliação de deficiência; Perícia em Saúde e Segurança do Trabalho, com emissão de Laudos e Pareceres Técnicos Especializados; Políticas de Inclusão Social e Rede de Atendimento Psicosocial; Lei Brasileira de Inclusão; Acolhimento e Escuta Qualificada em Serviços de Saúde; Comunicação em Saúde, com ênfase na redação técnica, produção de textos institucionais, elaboração de materiais informativos e desenvolvimento de habilidades de oratória para diferentes públicos.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Mentalidade Digital, Comunicação, Trabalho em Equipe, Orientação por Valores Éticos, Visão Sistêmica, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Engajamento de pessoas e equipes, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Gestão de Crises, Visão de futuro, Inovação e mudança, Comunicação estratégica	Qualificação, conhecimento das demandas institucionais e devolutivas realizadas dentro da capacidade da Diretoria de Saúde Universitária, de forma próxima e alinhada à realidade vivenciada. Fortalecimento da organização e da atuação do Serviço Universitário de Saúde. Promoção do desenvolvimento pessoal e profissional no Serviço Público Federal. Esses elementos contribuem diretamente para a melhoria do atendimento, para o desempenho em equipe e para o aumento da capacidade de resolução de problemas, favorecendo, assim, a construção de uma universidade de excelência.
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE LUÍS EDUARDO MAGALHÃES	Há lacunas na utilização de tecnologias da informação e na gestão de dados e acervos, como catalogação em RDA, bibliometria, gestão de repositórios institucionais, normalização documentária, programação de computadores e uso de tecnologia assistiva. Essas limitações impactam na qualidade e na atualização dos serviços de informação prestados à comunidade acadêmica. Há carência na participação em eventos científicos de referência, como congressos na área de biotecnologia industrial, o que reduz a possibilidade de atualização em pesquisas de ponta, integração com outros grupos de trabalho e disseminação de resultados produzidos na Unidade.	2 - Ajudar a melhorar este trabalho.	Ciência e Tecnologia de Alimentos	Biotecnologia Industrial. Gestão da Informação, Bibliometria e Repositórios Digitais	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido.	Inovação e mudança	O aprendizado permitirá maior eficiência na gestão da informação, modernização dos serviços da biblioteca e melhor suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Isso contribuirá para a melhoria do atendimento à comunidade acadêmica, maior desempenho em equipe e maior capacidade de resolução de problemas. A atualização científica e a integração em redes de pesquisa resultarão em fortalecimento da produção acadêmica, maior alinhamento às inovações do setor de biotecnologia industrial e ampliação da visibilidade institucional. Isso contribuirá para consolidar a UFRB como universidade de excelência.
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE BARRA	O saber/fazer docente precisa de constante atualização, tendo em vista que a cada dia surgem novas ferramentas e técnicas para melhoria da qualidade do trabalho. Assim, há a necessidade de constante aprimoramento nas diferentes áreas da Medicina Veterinária, tais como Produção Animal, Sanidade Animal, Melhoramento Animal, Reprodução Animal, Clínica e Cirurgia, Saúde Única, dentre outras.	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Medicina Veterinária	Clínica e Cirurgia Animal, Medicina Veterinária Preventiva, Patologia Animal, Reprodução Animal e Inspeção de Produtos de Origem Animal	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Inovação e mudança	Contribuirá para a construção de uma universidade de excelência
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE BARRA	O saber/fazer docente precisa de constante atualização, tendo em vista que a cada dia surgem novas ferramentas e técnicas para melhoria da qualidade do trabalho. Assim, há a necessidade de constante aprimoramento nas diferentes áreas da Agronomia, tais como Produção Vegetal, Sanidade Vegetal, Melhoramento Vegetal, Manejo de Água e Solo, Nutrição de Plantas, Pós-Colheita de Produtos Vegetais, Mecanização Agrícola, dentre outras.	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Agronomia	Ciência do Solo, Fitossanidade, Fitotecnia, Agrometeorologia e Extensão Rural	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Inovação e mudança	Contribuirá para a construção de uma universidade de excelência

AUDITORIA INTERNA	O saber/fazer docente precisa de constante atualização, tendo em vista que a cada dia surgem novas ferramentas e técnicas para melhoria da qualidade do trabalho. Assim, há a necessidade de constante aprimoramento nas diferentes áreas da Agronomia, tais como Produção Vegetal, Sanidade Vegetal, Melhoramento Vegetal, Manejo de Água e Solo, Nutrição de Plantas, Pós-Colheita de Produtos Vegetais, Mecanização Agrícola, dentre outras.	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Auditoria	Auditoria	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Mentalidade Digital, Comunicação, Trabalho em Equipe, Orientação por Valores Éticos, Visão Sistêmica, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Engajamento de pessoas e equipes, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Gestão de Crises, Visão de futuro, Inovação e mudança, Comunicação estratégica	Qualificação e capacitação do quadro geral de servidores, visando a consecução dos objetivos institucionais a respeito de ensino, pesquisa e extensão; bem como a melhoria contínua dos serviços prestados à sociedade.
PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	O saber/fazer docente precisa de constante atualização, tendo em vista que a cada dia surgem novas ferramentas e técnicas para melhoria da qualidade do trabalho. Assim, há a necessidade de constante aprimoramento nas diferentes áreas da Agronomia, tais como Produção Vegetal, Sanidade Vegetal, Melhoramento Vegetal, Manejo de Água e Solo, Nutrição de Plantas, Pós-Colheita de Produtos Vegetais, Mecanização Agrícola, dentre outras.	4 - Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.	Ações afirmativas e assistência estudantil.	AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Mentalidade Digital, Comunicação, Trabalho em Equipe, Orientação por Valores Éticos, Visão Sistêmica, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Engajamento de pessoas e equipes, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Gestão de Crises, Visão de futuro, Inovação e mudança, Comunicação estratégica	Qualificação e capacitação do quadro geral de servidores, visando a consecução dos objetivos institucionais a respeito de ensino, pesquisa e extensão; bem como a melhoria contínua dos serviços prestados à sociedade.
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS	Estudo de línguas estrangeiras	Necessidade de aprimoramento	Línguas estrangeiras	Línguas estrangeiras	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Engajamento de pessoas e equipes, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Gestão de Crises, Visão de futuro, Inovação e mudança, Comunicação estratégica	Qualificação e capacitação do quadro geral de servidores, visando a consecução dos objetivos institucionais a respeito de ensino, pesquisa e extensão; bem como a melhoria contínua dos serviços prestados à sociedade.
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS	Necessidade de aprimoramento e atualização em tópicos de gestão de pessoas e sistemas estruturantes do governo federal, conforme legislação pertinente e orientações do SIPEC.	Necessidade de aprimoramento	Gestão de Pessoas e Administração Pública	Gestão de Pessoas; Legislação correlata; Sistemas estruturantes do Governo Federal	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Mentalidade Digital, Comunicação, Trabalho em Equipe, Orientação por Valores Éticos, Visão Sistêmica, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Engajamento de pessoas e equipes, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Gestão de Crises, Visão de futuro, Inovação e mudança, Comunicação estratégica	Qualificação e capacitação do quadro geral de servidores, visando a consecução dos objetivos institucionais a respeito de ensino, pesquisa e extensão; bem como a melhoria contínua dos serviços prestados à sociedade.
OUTROS	Necessidade de aprimoramento nas várias áreas de conhecimento necessárias ao exercício dos cargos e ambientes organizacionais existentes na UFOB, de acordo com a Lei n. 12.772/12 e a Lei n. 11.091/05.	2 - Ajudar a melhorar este trabalho.	Várias áreas de conhecimento necessárias ao exercício dos cargos e ambientes organizacionais existentes na UFOB, de acordo com a Lei n. 12.772/12 e a Lei n. 11.091/05.	Várias áreas de conhecimento necessárias ao exercício dos cargos e ambientes organizacionais existentes na UFOB, de acordo com a Lei n. 12.772/12 e a Lei n. 11.091/05.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Resolução de Problemas com Base em Dados, Foco nos Resultados para os Cidadãos, Mentalidade Digital, Comunicação, Trabalho em Equipe, Orientação por Valores Éticos, Visão Sistêmica, Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Engajamento de pessoas e equipes, Coordenação e colaboração em rede, Geração de valor para o usuário, Gestão para resultados, Gestão de Crises, Visão de futuro, Inovação e mudança, Comunicação estratégica	Qualificação e capacitação do quadro geral de servidores, visando a consecução dos objetivos institucionais a respeito de ensino, pesquisa e extensão; bem como a melhoria contínua dos serviços prestados à sociedade.