

23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

APÊNDICE B

SESSÃO 1: Formação e atuação docente: diferentes perspectivas (1)

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: PU15	Horário: 10:30 às 12:30
Coordenação: Msc. Carla Cristina Braga de Oliveira (UFOB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Silvinia Pereira de Sousa Pires, Rosy Franca Silva Oliveira Jocyleia Santana dos Santos		NARRATIVAS DE PROFESSORAS: SINTET - TOCANTINS – REGIÃO AMAZÔNICA	
Bráulio José de Oliveira Pereira		GUIA PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS INTEGRADORES NA FORMAÇÃO DOCENTE DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	
Luana Oliveira de Carvalho Ivonilda Ferreira de Andrade Cláudio Reichert do Nascimento		ABRINDO “GAIOLAS” NAS PRÁTICAS TRANSDISCIPLINARES: NOVOS-VELHOS DESAFIOS PARA A ATUAÇÃO DOCENTE NO ENSINO MÉDIO	
André Luiz Brito Nascimento		A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO: UMA EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO À PESQUISA	
Rayane Catiuce Vilastro Alves Anderson Dantas da Silva Brito		AINDA HÁ ESSE TABU NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE? DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO NO CURRÍCULO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA DA UFOB	
Carla Cristina Braga de Oliveira		A PRODUÇÃO DO TEXTO AUTOBIOGRÁFICO COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA	
Lívia Gonçalves de Oliveira Renata Esteves Lobato Edileuza Fernandes Silva		MAS ELE SÓ PRECISAVA COLORIR: A ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA DA AULA DE ARTE COMO UM ESPAÇO DE AUTOCONSTRUÇÃO	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 2: Formação e atuação docente: diferentes perspectivas (2)

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: 02 DO PU - LIFE	Horário: 10:30 às 12:30
Coordenação: Msc. Givaédina Moreira de Souza (SEC-BA)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Anicleia Araújo Ribeiro Reis Aryel Santos Menezes Ana Jovina Carvalho Oliveira Vieira		O PAPEL DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA ATUAÇÃO DOCENTE NA EJA	
Andressa dos Santos Abrantes Shelda França Belo Tânia Borges Ferreira Maria Emília Gonzaga Vinícius Henrique Lima Maria Eduarda Costa Morais Paloma Maria Ferreira da Silva		RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	
Nozilma Leocádia Barbosa de Magalhães Valney Dias Rigonato		FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM UM TERRITÓRIO DE CULTURA DE FRONTEIRA	
Givaédina Moreira de Souza Aciléia Cristina Porto Pinheiro Anatália Dejane Silva de Oliveira		FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: A AVALIAÇÃO FORMATIVA E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM	
Adriana Lopes Arruda Vieira		FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: A AVALIAÇÃO FORMATIVA E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM	
Jacqueline Nunes Araújo Nadja Maria Lima Maciel		A CONSTRUÇÃO DOS OBSERVATÓRIOS FORMATIVOS A PARTIR DA VIVÊNCIA NO COTIDIANO DA DOCÊNCIA NO PARFOR- UEFS	
Lívia Gonçalves de Oliveira Maria Alessandra Lima Moulin Edileuza Fernandes da Silva		A RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO E A UNIDICIDADE TEORIA-PRÁTICA NO TRABALHO DOCENTE	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 3: Avaliação da aprendizagem e metodologias para o ensino

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: PD23	Horário: 10:30 às 12:30
Coordenação: Msc. Ari Fernandes Santos Nogueira (UFOB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Ananda Lima Silva Arruda Anatália Dejane Silva de Oliveira		O DIÁRIO DE BORDO COMO INSTRUMENTO DE REGISTRO PARA A AVALIAÇÃO NO ENSINO DE GRADUAÇÃO	
Kleber Jesus de Souza Beatriz Silva de Souza Ananda Lima Silva Arruda Anatália Dejane Silva de Oliveira		DIÁRIO DE BORDO COMO EXPERIÊNCIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM CURSOS DE LICENCIATURA	
Alan Brasileiro de Souza Augusto Godinho Vespucci		FORMAS, IMAGENS, TEXTOS E CONTEXTOS DAS ARTES: O “TABLEAU VIVANT” COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO	
Ananda Lima Silva Arruda Anatália Dejane Silva de Oliveira		AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: ESTADO DO CONHECIMENTO (1978-2023)	
Ednei Pereira dos Santos Bispo Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz Emanuela Rosa da Silva Ribeiro Joacir Silva Nascimento		O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE BARREIRAS-BA (SAEMB) NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA DO 6º AO 9º ANO	
Andressa dos Santos Abrantes Maria Eduarda Costa Moraes Maria Emília Gonzaga Paloma Maria Ferreira da Silva Shelda França Belo Vinícius Henrique Lima		ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO COM LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA	
Sebastião Fagner Siqueira Carvalho Edmo Fernandes Carvalho Jorge Santos Nérís		NEUROCIÊNCIAS E MECANISMOS ATENCIONAIS: PROPOSTA DE UM MODELO DE ANÁLISE PARA LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 4: Educação Infantil e Estágio de Docência na Pós-Graduação

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: Auditório 2 do PU	Horário: 10:30 às 12:30
Coordenação: Msc. Ana Cristina dos Santos Ribeiro Laurindo (SEDUC-Barreiras)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Layson Gabriel Brito Silva José Francisco dos Santos		A VISÃO DAS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE UM CMEI DA CIDADE DE NATAL-RN SOBRE AS NARRATIVAS RELIGIOSAS DE MATRIZES AFRICANAS E PRÁTICA DOCENTE	
Ana Cristina dos Santos Ribeiro Laurindo Anatália Dejane Silva de Oliveira		A CONSTRUÇÃO DE NOVOS OLHARES PARA O ENSINO SUPERIOR NA PERSPECTIVA DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA	
Lorena Kabrini Barros Costa Jocyleia Santana, Kely Carvalho		A PSICANÁLISE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
Ana Cristina dos Santos Ribeiro Laurindo Anatália Dejane Silva de Oliveira		AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS DOCENTES VIVIDAS EM UMA INSTITUIÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BARREIRAS-BA	
Joanita de Oliveira Vasco Priscila Sampaio do Amaral Santos Anatália Dejane Silva de Oliveira Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz Jair Sardeiro Grinaldo Joseli Pereira da Cruz Maciel		ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO PROJETO PULSAR	
Ana Cristina dos Santos Ribeiro Laurindo Anatália Dejane Silva de Oliveira		O REGISTRO NAS PRÁTICAS AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTADO DO CONHECIMENTO (2007-2022)	
Gercilene da Silva de Souza Simone Leal Souza Coité Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz		DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA E AS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A LEI 13.415/2017	
Ana Cristina dos Santos Ribeiro Laurindo Anatália Dejane Silva de Oliveira		A CONSTRUÇÃO DE NOVOS OLHARES PARA AS ATIVIDADES DE ENSINO NA GRADUAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 5: Políticas, Gestão Educacional e Coordenação Pedagógica

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: Sala 36 Centro de Convivência	Horário: 10:30 às 12:30
Coordenação: Dr. Silvano Messias dos Santos (UFOB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Adriana da Costa Pereira Aguiar Rosilene Lagares		REPERCUSSÕES DO PROGRAMA ESTRADA DO CONHECIMENTO (PEC- BANCO MUNDIAL) NA EDUCAÇÃO DO TOCANTINS – 2012-2020	
João Paulo Bomfim Assis Simone Leal Souza Coité		O COORDENADOR PEDAGÓGICO E AS AÇÕES FORMATIVAS NA PERSPECTIVA DA PRÁXIS: EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA BAHIA	
Elizabete de Souza Santos Batista Rosy Franca Silva Oliveira		CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE ARAGUAÍNA: MONITORAMENTO DO PROCESSO PEDAGÓGICO	
Karenn Beatriz da Guarda Silva Kelli Consuêlo Almeida de Lima Queiroz		IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE BACIA DO RIO GRANDE, NO PERÍODO DE 2015 A 2024: CONDIÇÕES PARA A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA?	
Dady Antonia de Macêdo Tânia Magalhães dos Santos de Jesus Jair Sardeiro Grinaldo Joseli Pereira da Cruz Maciel Anatália Dejane Silva de Oliveira Kelli Consuêlo Almeida de Lima Queiroz		ATUALIZAÇÃO DO REGIMENTO UNIFICADO DAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE COTEGIPE-BA: EXPERIÊNCIA DE UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA	
Evanilda Miranda da Silva		VIVÊNCIAS DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NUMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BARREIRAS	
Jocir Silva do Nascimento Ednei Pereira dos Santos Bispo Emanuela Rosa da Silva Ribeiro Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz		A GESTÃO DEMOCRÁTICA EM UMA REDE MUNICIPAL DO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE BACIA DO RIO GRANDE-BA: EFEITOS SUSCITADOS A PARTIR DA LEI Nº 1.495, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2021	
Martta Veracy Silva Vilaça do Nascimento Kelli Consuêlo Almeida de Lima Queiroz Janete Oliveira Lopes Nascimento Meire Fabíola Andrade Pignata Silva		CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DA FUNÇÃO DE DIRETOR EM ESCOLAS PÚBLICAS NO BRASIL	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 6: Currículo, Documentos Curriculares e Livro Didático

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: Auditório do PD	Horário: 10:30 às 12:30
Coordenação: Msc. João Caetano de Souza (SEC-BA)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Nailde Almeida de Santana dos Santos Simone Leal Souza Coité Gabriela Sousa Rêgo Pimentel		SENTIDOS E FINALIDADES DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES	
João Caetano de Souza Josenilce Rodrigues de Oliveira Barreto		A ABORDAGEM DO LÉXICO NO LIVRO DIDÁTICO SE LIGA NAS LINGUAGENS: PORTUGUÊS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE BAIANÓPOLIS/BA	
Elizangela Fernandes Pereira Evangelista Neila Barbosa Osório Rosângela Sousa Terreço Lizete de Sousa Coelho Marileide Carvalho de Souza Noadia Gomes Martins		REORGANIZAÇÃO DA ESTRUTURA CURRICULAR COMBINADA 2º E 3º SEGMENTO - URBANA NO TOCANTINS: DESAFIOS DA DOCÊNCIA FRENTE A NOVA OFERTA DE ATENDIMENTO	
Júlia Magalhães Lacerda Pedro Julio Reynor Cruz dos Santos Anatália Dejene Silva de Oliveira Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz Ari Fernandes Santos Nogueira		O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO NOS HISTÓRICOS ESCOLARES DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DA UFOB	
Paulo Fernando de Melo Martins Taynan Brandão da Silva		A ANÁLISE DOS PLANOS DE AULA DA NOVA ESCOLA SOB UMA PERSPECTIVA ANTIRRACISTA	
Deijanete Pereira da Silveira Santos Anderson Dantas da Silva Brito		ABORDAGENS E REFLEXÕES SOBRE AS PRESENCAS INDÍGENA E AFRO-BRASILEIRA NA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS JOVENS SAPIENS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (PNLD, 2024)	
Ilan Carlos Santos de Carvalho Anatália Dejene Silva de Oliveira Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz		EXPERIÊNCIAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO PROJETO PULSAR	
Givaedina Moreira de Souza Aciléia Cristina Porto Pinheiro Anatália Dejene Silva de Oliveira		ESTÁGIO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: APRENDIZADOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 7: Educação inclusiva e diversidade

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: Auditório 1 do PU	Horário: 10:30 às 12:30
Coordenação: Msc. Claudemir Teixeira (UFOB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Meire Fabíola Andrade Pignata Silva Kelli Consuêlo Almeida de Lima Queiroz Martta Veracy Vilaça Nascimento Janete Oliveira		DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) COMO POLÍTICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM MUNICÍPIOS DO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE BACIA DO RIO GRANDE-BA	
Gabriela do Nascimento Silva Roseni Oliveira Ferreira		O PROJETO QUILOMBANDO COMO DIFUSOR DE UMA PEDAGOGIA TRANSGRESSORA	
Cleine Magalhães dos Santos Fábio de Oliveira		POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS:A ATUAL DIMENSÃO SOCIOAMBIENTAL E TERRITORIAL DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS NO MUNICÍPIO DE WANDERLEY-BA	
Anete Sulamita Sales Souza Farias Aparecida Câmara de Jesus Uilian Trindade Oliveira Vagner Rodrigues Sales		CONSCIÊNCIA DO AUTISMO: UM RELATO DA SEMANA NA ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIA MATOS DE OLIVEIRA	
Claudemir Teixeira		A IMPORTÂNCIA DO ACESSO À INFORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA O INGRESSO DE PESSOAS SURDAS NO ENSINO SUPERIOR	
Jair Sardeiro Grinaldo Joseli Pereira da Cruz Maciel Anatália Dejane Silva de Oliveira Kelli Consuêlo de Almeida Lima Queiroz		AÇÃO DA EQUIPE DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR NA SECRETARIA MUNICIPAL DE COTEGIPE	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 1: Formação e atuação docente

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: 02 do PU - LIFE	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Dra. Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz (UFOB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Cecille Gabrielle Dias de Oliveira Santos Edileuza Fernandes da Silva		SEMANA PEDAGÓGICA: ESPAÇO-TEMPO DE FORMAÇÃO CONTINUADA E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO	
Rosy Franca Silva Oliveira Silvinia Pereira de Sousa Pires Paulo Fernando de Melo Martins		PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DISCUSSÕES PRELIMINARES	
Francisca da Silva Feitosa Geane Santana Rocha Quixabeira Paulo César Duarte Farias Regivane Martins Ambrózio Silva Sônia Eduardo de Morais Carmem Lucia Artioli Rolim Maria José de Pinho		CONCEPÇÕES QUE PERMEIAM A PRÁTICA DOCENTE: UMA ANÁLISE TEÓRICO-PRÁTICA À LUZ DA EPISTEMOLOGIA DA COMPLEXIDADE	
Luciane Sena da Cunha Souza Maria José de Pinho		CONCEPÇÕES DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO À LUZ DA EPISTEMOLOGIA DA COMPLEXIDADE	
Ana Cláudia Magalhães Azevedo Adriana Lopes Arruda Vieira		A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A CONSTRUÇÃO DE INTERVENÇÕES EDUCATIVAS EMANCIPATÓRIAS VOLTADAS PARA A EDUCAÇÃO SEXUAL	
Bárbara Pedroza, Ingrid Oliveira Suiane Ewerling da Rosa		ITINERÁRIO FORMATIVO CAMINHO DAS ÁGUAS: LIMITAÇÕES E POTENCIALIDADES A PARTIR DA EDUCAÇÃO CTS	
Lívia Gonçalves de Oliveira Guilherme Augusto Ferreira Edileuza Fernandes Silva		CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO DA INDIVIDUALIDADE DO PROFESSOR: FORMAÇÃO CONTINUADA COMO MEDIADORA	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 2: Educação em perspectivas interdisciplinares

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: Auditório do PD	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Dr. Silvano Messias dos Santos (UFOB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Frankle Gabriel de Oliveira Souza Clévio dos Santos Silva Daniel de Araújo da Silva Andressa da Silva Nunes Mayara Soares de Melo		MOBILIDADE URBANA EM BARREIRAS: CRUZANDO FÍSICA E QUÍMICA NUMA OFICINA INTERDISCIPLINAR	
André George Magalhães Correia Valney Dias Rigonato		TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO DE CASO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE RIACHÃO DAS NEVES- BA	
Silvano Messias dos Santos		PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO: DA FORMA(TA)ÇÃO À ANTIFORMAÇÃO DOCENTE E A QUESTÃO DO ESTILO	
Josiane Alves Ferreira Vera Regiane Brescovici Nunes		UM OLHAR SOBRE A ARTE LOCAL DE BARREIRAS- BA – ESTUDANDO ALGUNS ARTISTAS PLÁSTICOS BARREIRENSES NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	
Gustavo Henrique Leite da Silva Mateus Almeida Castro Rayane Amarante Santos		TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL ATRAVÉS DA CIÊNCIA: IMPLEMENTAÇÃO DE UM LABORATÓRIO DIDÁTICO NO COLÉGIO MUNICIPAL DE APLICAÇÃO OCTÁVIO MANGABEIRA FILHO	
Dalziza Almeida de Macedo Barbosa Valney Dias Rigonato		IMAGEM, IMAGINÁRIO E AS REPRESENTAÇÕES CULTURAIS DOS ESTUDANTES NUMA INTERFACE ENTRE A GEOGRAFIA, A LITERATURA E A ARTE	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 3: Educação escolar, pesquisas e experiências educacionais

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: Auditório 1 do PU	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Msc. Givaédina Moreira de Souza (SEC-BA)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Thiago Teixeira dos Santos Carlos Alberto Pereira Givaédina Moreira de Souza		EDUCAÇÃO MUSICAL NO CONJUNTO PENAL DE BARREIRAS: EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA EDUCA MAIS BAHIA	
Rosimaria Barbosa de Oliveira Moura Anderson Dantas da Silva Brito		ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL E IDENTIDADE: DIRECIONAMENTOS E/OU POSSIBILIDADES NA PROPOSTA CURRICULAR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE BARREIRAS-BA.	
Anatália Dejane Silva de Oliveira Artenísia Magalhães dos Santos Jair Sardeiro Grinaldo Joseli Pereira da Cruz Maciel Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz Laeste Rocha dos Santos Xavier		PROJETO PULSAR: A ELABORAÇÃO DE DIRETRIZES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE COTEGIPE-BA	
Lucas Amorim Zengo de Freitas Anderson Dantas da Silva Brito		ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ANÁLISE DOS ATUAIS CURRÍCULOS DE BARREIRAS E DE FORMOSA DO RIO PRETO	
Vinicius Henrique Lima Andressa dos Santos Abrantes Maria Eduarda Morais Costa Paloma Maria Ferreira da Silva Shelda França Belo Tânia Borges Ferreira		PROJETO INTERVENTIVO DE ALFABETIZAÇÃO NO CAMPO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	
Givaédina Moreira de Souza Anatália Dejane Silva de Oliveira		GRUPO FOCAL COMO INSTRUMENTO DE LEVANTAMENTO DE DADOS: EXPERIÊNCIA DE PESQUISA NO MESTRADO EM ENSINO DA UFOB	
Meire Fabíola Andrade Pignata Silva Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz Martta Veracy Vilaça Nascimento Janete Oliveira Lopes Nascimento.		ORIGEM E CONSTITUIÇÃO DA ATIVIDADE COMPLEMENTAR NOS DOCUMENTOS OFICIAIS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA BAHIA	
Gercilene da Silva de Souza Simone Leal Souza Coité Gabriela Sousa Pimentel		INVESTIGAÇÃO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DA BAHIA: ESTUDO DAS REGULAMENTAÇÕES, PRINCÍPIOS E IMPACTOS	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 4: Educação ambiental, ciência e tecnologias em experiências escolares

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: Auditório 2 do PU	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Dra. Mayara Soares de Melo (UFOB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Josy Barros Noletto de Souza Nailson Pereira Ribeiro		OS DESAFIOS NA ABORDAGEM DA SAÚDE DO HOMEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA NO MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL - TO	
Fernanda Batista de Souza Temile Santana da Cruz Saraiva Fábio de Oliveira		DESAFIOS DE PROFESSORES E ALUNOS COM AS AULAS REMOTAS EMERGENCIAL: UM ESTUDO DE CASO NA REDE ESTADUAL DE CRISTÓPOLIS – BAHIA	
Beatriz Bomfim de Souza Mário Alberto dos Santos		A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A VALORIZAÇÃO DO CERRADO NO CONTEXTO INTERESCOLAR: UMA PESQUISA PARTICIPANTE NO CENTRO JUVENIL DE CIÊNCIA E CULTURA NO MUNICÍPIO DE BARREIRAS-BA	
João Roberto Mendes Patrícia Silva de Oliveira Galvão		RELATOS DE EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA E CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA	
Pedro Gustavo Ribeiro Cunha Suiane Ewerling da Rosa		ABORDAGEM DE TEMA CTS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE BARREIRAS-BA: ANÁLISE DE UMA PRÁTICA EDUCATIVA IMPLEMENTADA	
Vinícius Henrique Lima Andressa dos Santos Abrantes Maria Eduarda Costa Morais Paloma Maria Ferreira da Silva Shelda França Belo Tânia Borges Ferreira		O USO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NO CONTEXTO DO REAGRUPAMENTO INTERCLASSE: ABORDAGENS DE ENSINO SOBRE A ÁGUA	
Débora Santarém da Silva Santos Ana Maria Senac Figueroa		EMPRESA JUNIOR DE FLORICULTURA: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID BIOLOGIA NO OESTE DA BAHIA	
Andressa dos Santos Abrantes Shelda França Belo Tânia Borges Ferreira Maria Emília Gonzaga Vinícius Henrique Lima Maria Eduarda Costa Morais Paloma Maria Ferreira da Silva		CIRCUITOS MOTORES	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 5: Gestão e pesquisas em experiências na educação escolar pública

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: 15 do PU	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Msc. Aciléia Cristina Porto Pinheiro			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Aciléia Cristina Porto Pinheiro Audemara Rodrigues Vieira do Nascimento Anatália DeJane Silva de Oliveira		DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA BAHIA	
Sheila Batista Rocha de Araújo Iraíres Pires Porto do Carmo Guilherme Piccolo Neto Cátia Raissa Oliveira Maria Michelly Pereira Lins Pablo Henrique Lacerda dos Santos Viegas Aciléia Cristina Porto Pinheiro Audemara Rodrigues Vieira do Nascimento		PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: VIVENCIANDO A PEDAGOGIA DE PROJETOS EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO	
Aciléia Cristina Porto Pinheiro Anatália DeJane Silva de Oliveira		OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO BAIANO COMO PARTICIPANTES DE PESQUISAS EDUCACIONAIS	
Aciléia Cristina Porto Pinheiro Geraldino Ferreira do Nascimento Júnior Marcia Gorete Oliveira dos Santos Porto Audemara Rodrigues Vieira do Nascimento		RÁDIO ESCOLAR: APRENDIZAGEM E PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO BÁSICA	
Aciléia Cristina Porto Pinheiro Anatália DeJane Silva de Oliveira		DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS NA REALIZAÇÃO DE PESQUISAS COM ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
Aline Alves de Melo Batista Edileuza da Silva de Oliveira Nunes Eunice Leite de Almeida Ivana Kelle Santana da Cruz João de Deus Alves da Guarda dos Santos Wesley Alves de Lima Ítalo dos Santos de Oliveira Carlos Clériston Ribeiro de Lima Júnior; Aciléia Cristina Porto Pinheiro Audemara Rodrigues Vieira do Nascimento		EDUCAÇÃO BÁSICA É LUGAR DE FAZER CIÊNCIA, SIM!	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 6: Língua, literatura, escola e ensino em tempos contemporâneos

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: PU13	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Dra. Maria Felícia Romeiro Mota Silva (UFOB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Wanderson Daniel dos Passos Neuls		OS DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE DURANTE O ENSINO REMOTO E O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS EM CRISTÓPOLIS – BA	
Geovana Silva		CAROLINA MARIA DE JESUS E CONCEIÇÃO EVARISTO: O ENSINO DE HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA ATRAVEZ DA ESCRITA NEGRA NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX	
Ana Francisca dos Passos Neta de Oliveira Franciele Basílio de Souza Reinilton da Silva Juvenal Uânia Soares Rabelo de Moura		COMPROMISSO NACIONAL DA CRIANÇA ALFABETIZADA NA BAHIA: CONTEXTO DO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE DA BACIA DO RIO GRANDE	
Shirley Correia Alves Brasileiro		LITERATURA INFANTOJUVENIL E ENSINO: OS DESAFIOS PARA A LEITURA LITERÁRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	
Jair Sardeiro Grinaldo Joseli Pereira da Cruz Maciel Anatália Dejene Silva de Oliveira Kelli Consuêlo de Almeida Lima Queiroz		A EXPERIÊNCIA COM O CONVÊNIO TRIPARTITE REALIZADO ENTRE A PREFEITURA MUNICIPAL DE COTEGIPE, A UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA E A FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA	
Verônica Thais Nunes do Nascimento Anatália Dejene Silva de Oliveira		EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE ENSINO EM DIDÁTICA	
Andreia Cristina Fonseca Ribeiro Odaléa Barbosa de Sousa Jocyleia Santana dos Santos		A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA, DIREITO VELADO?	



23 a 25
abril|24

X ENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 7: PIBID, Residência Pedagógica: experiências e desafios

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: PD08	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Dra. Jânia Cardoso dos Santos (UNEB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Bárbara Amorim Moreira Marta Maria Silva de Faria Wanderley		LITERATURA MARGINAL: EXPERIÊNCIA COM O RAP EM TURMA DE ENSINO MÉDIO NO PROGRAMA PIBID	
Ana Maria Senac Figueroa		CONTRIBUIÇÕES DO PIBID – BIOLOGIA EM UMA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA	
Mariana Soares Diniz Marta Maria Silva de Faria Wanderley		A PRÁTICA DOCENTE SUBSIDIADA PELO USO DE TECNOLOGIAS E MÍDIAS DIGITAIS NA DOCÊNCIA: UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DE PIBIDIANOS NA PANDEMIA DA COVID 19	
Marta Maria Silva de Faria Wanderley Sirleide do Nascimento Ferreira Edna Almeida Santos Souza Isabel Cristina Alves Lima		A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CURSO DE LETRAS DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DO OESTE DA BAHIA	
Alicia Beatriz Cavalcante dos Santos Kamile de Oliveira Lima Kemilly Kailane Nunes Vieira Pollianna Jesus da Paz Vitória de Almeida Figueiredo Marta Maria Silva de Faria Wanderley Leonardo José Ferreira Santos		A COLAGEM E A ESCRITA COMO SUPORTE DE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS – EXPERIÊNCIA VIVIDA NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 8: Ensino de Ciências e Educação Ambiental: perspectivas em mudanças

Dia: 24 de abril	Modalidade: Presencial	Sala: PD09	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Dr. Neilton dos Reis (UFOB)			
AUTORAS(ES)	TÍTULO		
Vanessa Dias dos Santos Fábio de Oliveira	O ENSINO DE CIÊNCIAS PARA ESTUDANTES COM TDAH: ESTRATÉGIAS, DESAFIOS E PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES		
Kelly Rahna Barbosa Ana Maria Senac Figueroa	JARDINS ESCOLARES: UMA ABORDAGEM INTEGRADA PARA PROMOVER A DIVERSIDADE BOTÂNICA E A SUSTENTABILIDADE NO ENSINO MÉDIO		
Franciellem de Andrade Oliveira Fábio de Oliveira	O ENSINO DE BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): UMA ANÁLISE FOCAL SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE		
Kelly Rahna Barbosa Ana Maria Senac Figueroa	CLUBE DE CIÊNCIAS: UMA ABORDAGEM PARA FOMENTAR O INTERESSE E A APRENDIZAGEM EM CIÊNCIA NA EDUCACAO BÁSICA		
Geicielly de Brito Santana Mário Alberto dos Santos	DIÁLOGOS ENTRE A EDUCAÇÃO POPULAR E A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS EM UM CURSO DE EXTENSÃO NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA JOSÉ NUNES DA MATA (EFAA), EM ANGICAL-BA.		
Jair Sardeiro Grinaldo Valney Dias Rigonato	POR UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL VOLTADA PARA O ECODESENVOLVIMENTO EM COTEGIPE-BA		
Sayonara de Araújo Mota Kathleen Sofia de Silva Silva Vanessa A. de Andrade Mayara Soares de Melo	MUSEUS DE CIÊNCIAS NO MATOPIBA: POTENCIAIS E DESAFIOS NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA		



23 a 25
abril|24

X ENFORSUP V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 1: Leitura, Literatura e outras Artes (1)

Dia: 24 de abril	Modalidade: On-line	Sala: Link Meet	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Dra. Aline Ribeiro Pessoa			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Izaura Tormem, Eunícia Almeida Ana Cristina dos Santos Ribeiro Laurindo Catiane Nascimento Mota Maria Conceição dos Santos		PAINÉIS LITERÁRIOS: UMA EXPERIÊNCIA DE ABORDAGEM REFLEXIVA NUMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE BARREIRAS-BA	
Deusiane de Queiroz Passos Ana Cristina dos Santos Ribeiro Laurindo Catiane Nascimento Mota Maria Conceição dos Santos		SACOLA LITERÁRIA: EXPERIÊNCIA NUMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE BARREIRAS-BA	
Alline de Jesus Almeida Diana da Silva Ricardo Nunes Vera Regiane Brescovici Nunes		DESVENDANDO O MOSAICO CULTURAL DE SANTA MARIA DA VITÓRIA: REFLEXÕES A PARTIR DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA SOBRE MEMÓRIA E IDENTIDADE	
Jucilea Lopes da Silva Aguiar Anderson Dantas da Silva Brito		ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E INTERCULTURALIDADE: UM ESTUDO IDENTITÁRIO DAS PROPOSTAS CURRICULARES DOS MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO DE BARREIRAS-BA PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	
Andressa dos Santos Abrantes Shelda França Belo Tânia Borges Ferreira Maria Emília Gonzaga Vinícius Henrique Lima Maria Eduarda Costa Moraes Paloma Maria Ferreira da Silva		SALA DE LEITURA	
Renan Rocha Gonçalves Artenizia Leonel Dias Dilsilene Maria Ayres de Santana		A “EDUCAÇÃO DIALÓGICA” NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ATUAÇÕES EDUCATIVAS DE ÊXITO NA/PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PIBID/PEDAGOGIA/ UFT/PALMAS	



23 a 25
abril|24

X ENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 2: Leitura, Literatura e outras Artes (2)

Dia: 24 de abril	Modalidade: On-line	Sala: Link Google Meet	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Dr. Uillian Trindade Oliveira (UFOB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Uillian Trindade Oliveira Vagner Rodrigues Sales		GENTE DA NOSSA TERRA: UM RELATO DA FESTA LITERÁRIA DA ANTÔNIA MATOS DE OLIVEIRA- FLAMO 2023	
Sebastião Soares Silva Ana Lúcia Guedes-Pinto		FORMAÇÃO LEITORA, MEMÓRIAS E NARRATIVAS: UM ESTUDO A PARTIR DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA	
Ananda Lima Silva Evanilda Miranda da Silva Larissa Almeida Vagner Rodrigues Sales		EXPERIÊNCIAS LITERÁRIAS COMO ESTRATÉGIAS PARA O FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS	
Uillian Trindade Oliveira Walquíria Antunes do Nascimento Macedo Evanilda Miranda Silva Gislei Basílio Souza Pereira Jarildes de Jesus Matos Regina Célia Lopes da Silva Romenia Barbosa de Carvalho Vagner Rodrigues Sales		RELATO DE EXPERIÊNCIA: AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA NA ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIA MATOS DE OLIVEIRA	
Allan Pablo Pereira Santana Elisângela Nunes Pereira Lima Jéssica Bispo Ferreira		TEIAS DO CONHECIMENTO: ARTE, EDUCAÇÃO, CULTURA, MEMÓRIA E ANCESTRALIDADE	
Jucilea Lopes da Silva Aguiar Tatiana Cristina Oliveira Andrade Keila Neres Cunha Rossini Fonseca Silveira Welinton Leandro de Araújo Pessoa Santos		DA MEMÓRIA AO PERTENCIMENTO: CONSTITUIÇÕES IDENTITÁRIAS NO ESPAÇO ESCOLAR	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP VINTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 3: O fazer artístico em diferentes perspectivas

Dia: 24 de abril	Modalidade: On-line	Sala: Link Meet	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Dra. Vera Regiane Brescovici Nunes (UFOB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Douglas Moreira da Silva Manam Cabo Terra		O PROJETO DE EMBRANQUECIMENTO NA VISUALIDADE DA OBRA REDENÇÃO DE CAM: A ANÁLISE IMGÉTICA COMO POTÊNCIA NO ENSINO DE ARTE	
Ulli Micaely dos Santos Souza		BALAIO DAS ARTES: A ARTE É O QUE RESISTE	
José Fernandes de Sousa Leydiane Gomes Cruz H. M. Maria Carvalho, Aurineides Ribeiro Jorge Marilene Alves Delgado		CONCURSO DE DESENHO DE ASTRONOMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DE FÍSICA E ARTES COM POTENCIALIDADES PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	
Ianna Falcão Jhêssica Sabrina Lopes Matheus Dias, Ramon Lopes Vera Regiane Brescovici Nunes		ARTE NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: O PAPEL DO PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NO DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO DO ESTUDANTES	
Maria José Alves Luna Vânia Regina Souza Oliveira Teles		PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL EM ESTUDO SOBRE O MUNICÍPIO DE BARREIRAS-BA	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 4: Políticas Educacionais e Gestão Escolar

Dia: 24 de abril	Modalidade: on-line	Sala: Link Google Meet	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Msc. Rodrigo Bellei Oliveira (UFOB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Claudiléia Pereira Galvão-Buchi Tania Suely Azevedo Brasileiro		A GESTÃO DO ENSINO NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE NO HRBA/SANTARÉM: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSOLIDAÇÃO DA CULTURA DE HOSPITAL ENSINO NA AMAZÔNIA	
Jerse Vidal Pereira Maria de Lourdes Leôncio Macedo Shirley dos Reis Paixão Souza Jocyleia Santana dos		REFLEXÕES SOBRE A REFORMA DO NOVO ENSINO MÉDIO SOB UM OLHAR DA TEORIA DA COMPLEXIDADE	
Gilma Souza Oliveira José Francisco dos Santos		A LEI 10.639/2003 COMO MECANISMO PARA A EFETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA	
Maria de Lourdes L. Macedo Jocyleia Santana dos Santos		A IMPLANTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO: A RELAÇÃO DE PODER E VERDADES NO TOCANTINS	
Emanuela Ribeiro Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz Ednei Pereira dos Santos Bispo Joacir Silva do Nascimento		ESTATUTOS E PLANOS DE CARREIRA COMO POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM MUNICÍPIOS DO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE BACIA DO RIO GRANDE – BA	
Janaína Cláudia Domingues Câmara Vilas Boas Anatália Dejene Silva de Oliveira		AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM DOCUMENTOS MUNICIPAIS: ESTADO DO CONHECIMENTO (2007-2020)	
Maria de Lourdes Leocio Macedo Jocyleia Santana dos Santos		VOZES DO PASSADO NO PRESENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA ELETIVA EM COMUNIDADE INDÍGENA NO TOCANTINS	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 5: Formação de Professores e Docência

Dia: 24 de abril	Modalidade: On-line	Sala: Link Google Meet	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Dr. João Roberto Mendes (UFOB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Jéferson Felipe Gagliato Fabrício Oliveira da Silva		CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE BACHARÉIS EM ENGENHARIA: NARRATIVAS DO HABITAR A DOCÊNCIA NA UNIVERSIDADE	
Jefferson da Silva Moreira		SIGNIFICAÇÕES DE PROFESSORES-FORMADORES SOBRE A PEDAGOGIA COMO CAMPO DE CONHECIMENTO, CURSO E PROFISSÃO	
Maria José da Silva Morais Maria José de Pinho		CONCEPÇÕES TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICAS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA ÚLTIMA DÉCADA À LUZ DA TRANSDISCIPLINARIDADE	
Geraldine Arias Loaiza Tania Azevedo Brasileiro		UM ESTUDO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO INTERCULTURAL BILÍNGUE(EIB) NO PERU	
Sônia Maria Escobar de Matos Ferreira Marilde Queiroz Guedes		FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE HISTÓRIA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: revisão teórica e documental	
Maria do Socorro França Maria Marina Dias		ENSINO COM PESQUISA NA PEDAGOGIA: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO	
Nikaelly Aline Maia Maria Marina Dias Cavalcante		PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA	
Márcio Santos Silva		O USO DE MATERIAL CONCRETO NO ENSINO DE VOLUME DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS	
Seila Sousa dos Santos Ferreira Vanda Elizete V. Costa Jocyleia Santana dos Santos Maria de Lourdes Leôncio Macedo		A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O ENSINO DE HISTÓRIA	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 6: Relações Étnico-Raciais e Diversidade

Dia: 24 de abril	Modalidade: On-line	Sala: Link Google Meet	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Dr. Zózimo Antônio Passos Trabuco (UFOB)			
AUTORAS(ES)	TÍTULO		
Marisol Emanuele Sena Gomes	ESTADO DA ARTE DO LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL		
Hayna Andrade Ribeiro João Marinho da Rocha	DA ALDEIA À UNIVERSIDADE: MEMÓRIAS DE UM PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL EM HISTÓRIA.		
Railson Araújo Amanda Lorena Silva Tarciana Raquel Santos Antonilza Trindade João Rocha	HISTÓRIAS, SABERES E PATRIMÔNIOS QUILOMBOLAS NO RIO ANDIRÁ: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE EXTENSÃO NA AMAZÔNIA. MAPEAMENTOS E POSSIBILIDADES DE USOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA		
Vanessa Helena Pileggi Fernanda Rossi	MARACATU NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS E ÉTNICO-RACIAIS		
Alice Pedreno João Rocha	CARTOGRAFIAS DE MEMÓRIA TERRITORIAL: PRODUZINDO UMA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA		
Nicole Andrin Albuquerque Araújo Marcos André Ferreira Estácio	A ESCOLA ENQUANTO ESPAÇO-TEMPO DE INCLUSÃO E DIVERSIDADE: AS POSSIBILIDADES E OS DESAFIOS NA INTEGRAÇÃO SOCIAL DE IMIGRANTES E REFUGIADOS NO CONTEXTO MANAUARA		
Micheli Oliveira Fraga dos Santos José Francisco dos Santos	REPRESENTAÇÕES DE IDENTIDADE E DIFERENÇA: DIÁLOGOS COM ESTUDANTES QUILOMBOLAS E ESTUDANTES URBANOS		
Divina Michelle Pimentel de Souza José Francisco dos Santos	O PAPEL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA EM UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE MUQUÉM DE SÃO FRANCISCO NO OESTE DA BAHIA		



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 7: Educação inclusiva e Diversidade

Dia: 24 de abril	Modalidade: On-line	Sala: Link Google Meet	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Msc. Carla Cassiana Lima de Almeida Ribeiro (UNEB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Uania Soares Rabelo de Moura Natália Medina Araújo Anne Gabriele Lima Sousa de Carvalho		AS IMPLICAÇÕES DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA O PLENO DESENVOLVIMENTO DA PESSOA COM AUTISMO	
Pedro Gomes Júnior		EXPLORANDO ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA A ESTUDANTES SURDOS: UM ENFOQUE PEDAGÓGICO	
Nelcilene da S. Palhano Cavalcante Amadeu de Farias Cavalcante Jr		EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM OLHAR SOBRE A ACELERAÇÃO DE ESTUDOS PARA SUPERDOTADOS	
Rosânia Vieira do Nascimento Carla Cassiana Lima de Almeida Ribeiro		O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
Loyane Guedes Santos Lima Cândida Beatriz Alves Kátia Augusto Curado Pinheiro C. da Silva		A FORMAÇÃO DOS FORMADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CURSO DE PEDAGOGIA	
Irtanizio Cardoso Matos Pedro Gomes Júnior Simone Nunes da Rocha Santos		IMPACTO DO ACEITAÇÃO FAMILIAR NO DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO DE ESTUDANTES SURDOS: ESTRATÉGIAS PARA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO	
Karla Kesia de Oliveira Modesto Pedro Gomes Júnior		TECENDO SABERES: DESAFIOS E SOLUÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
Karla Kesia de Oliveira Modesto Carla Cassiana Lima de Almeida Ribeiro		UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE O PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR NO ATENDIMENTO AO ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 8: Formação e atuação docente: trajetórias em narrativas

Dia: 24 de abril	Modalidade: On-line	Sala: Link Google Meet	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Dr. Murillo da Silva Neto (UFOB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Nilcelio Sacramento de Sousa Bruno Costa Lima Rossato Luiz Ricardo Pereira de Almeida Braga Eduardo Garralga Melgar Júnior Adenir Carvalho Rodrigues		TECENDO SABERES: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA A PARTIR DE NARRATIVAS PROFESSORAS	
Eliziane Silveira Jocyléia Santana dos Santos		PROJETO DE VIDA: NARRATIVAS DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO NO TOCANTINS-REGIÃO AMAZÔNICA	
Felipe Matheus Vieira da Silva Fernanda Rosa de Almeida		PROMOVENDO A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE FUTUROS PROFESSORES: O PAPEL DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	
Aldizia Carneiro de Araujo Sueliane Rodrigues Isaac Santos		FORMAÇÃO DE FORMADORES- PNAIC: TRAJETÓRIAS E CONTRIBUIÇÕES NO TOCANTINS	
Thaís Nascimento Santana Valéria Rios Oliveira Alves		PRÁTICAS COLABORATIVAS DE ENSINO, PESQUISA E FORMAÇÃO DOCENTE: O LAPPEM EM PERSPECTIVA	
Giselle Carmo Maia Neila Barbosa Osório Glauce Gonçalves da Silva Gomes Marileide Carvalho de Souza Marlon Santos de Oliveira Brito Núbia Pereira Brito Oliveira		ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL	
Andreia Cristina Fonseca Ribeiro Odaléa Barbosa de Sousa Jocyleia Santana dos Santos		ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS DO CAMPO: HISTÓRIAS QUE CONTAM	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 9: Pedagogia, formação docente e experiências escolares

Dia: 24 de abril	Modalidade: On-line	Sala: Link Google Meet	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Msc. Emília Karla de A. Amaral (UNEB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Yasmin Gomes Abrantes Benjamim Maria Emília Gonzaga de Souza		PRATICANDO A TEORIA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	
Telma Rocha dos Santos Kelli Consuelo de Almeida Lima Queiroz		VALORIZAÇÃO DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL: ADEÇÃO E AS EXPECTATIVAS COM O PARFOR	
Lorena Vieira Soares Mayara Soares Melo		EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID INTERDISCIPLINAR QUÍMICA E FÍSICA EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E TECNOLÓGICA	
Elienai dos Santos Silva Araújo		EXPERIÊNCIAS DO PIBID/UNILAB-BA NO COTIDIANO DA CRECHE LEONOR TEIXEIRA: FORMAÇÃO EM DOBRO	
Emília Karla de Araújo Amaral		A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO E OS DESAFIOS PARA A ATUAÇÃO EM CLASSES HOSPITALARES	
Sandra Lohayne Freitas de Sousa Leni Rodrigues Coelho		TENDÊNCIAS E DESAFIOS NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM MANAUS-AM NO PERÍODO DE 2022-2024	
Janaína Cláudia D. Câmara Vilas Boas Anatália Dejene Silva de Oliveira.		EXPERIÊNCIA COM ESTÁGIO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: ATIVIDADE DE ENSINO NA DISCIPLINA DE DIDÁTICA	
Janaína Cláudia D. Câmara Vilas Boas Anatália Dejene Silva de Oliveira		A PESQUISA DOCUMENTAL: EXPERIÊNCIA DE PESQUISA NO MESTRADO EM ENSINO	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 10: Metodologias e práticas de ensino: tecnologias e aprendizagens

Dia: 24 de abril	Modalidade: On-line	Sala: Link Google Meet	Horário: 10:30 às 12:30
Coordenação: Dra. Suiane Ewerling da Rosa (UFOB)			
AUTORAS(ES)		TÍTULO	
Leydiane Gomes Cruz Ricardo Furtado de Oliveira Karyne Guimarães da Silva		A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA SALA DE AULA INVERTIDA PARA UMA APRENDIZAGEM MAIS SIGNIFICATIVA	
Alysson José da Silva Pedro Gomes Júnior		APRENDIZAGEM COLABORATIVA: HQ NO ENSINO DE SURDOS E OUVINTES	
Pedro Júlio Reynor Cruz dos Santos Anatália Dejene Silva de Oliveira		TRAJETÓRIAS ACADÊMICO-PROFISSIONAIS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA EGRESSOS DA UFOB NO PERÍODO DE 2006 A 2022	
Lenilda Batista de Souza George Lauro Ribeiro Brito		IMPACTO DE LABORATÓRIOS REMOTOS NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PALMAS	
Maria Adilma Vilela de Almeida Maria Beatriz de Farias dos Santos Pedro Gomes Júnior		DESENVOLVIMENTO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS SURDAS: ENFOQUE EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS	
Sandra Farias de Carvalho Vera Regiane Brescovici Nunes		ENSINO E CIBERCULTURA: O USO DAS REDES SOCIAIS PARA POTENCIALIZAR A CULTURA ESCOLAR	
Uânia Soares Rabelo de Moura Pedro Gomes Júnior Gustavo Barbosa Ribeiro Felipe Ribeiro Ramos Edinael Santos Menezes.		OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Fabrício Oliveira da Silva		PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR SOBRE A LEITURA ACADÊMICA	



23 a 25
abril|24

XENFORSUP
V INTERFOR

Compartilhando experiências da educação básica e superior: novos tempos, velhos problemas.

SESSÃO 11: Educação Básica e atuação docente: desafios e contradições

Dia: 24 de abril	Modalidade: On-line	Sala: Link Google Meet	Horário: 17h às 19h
Coordenação: Msc. Ari Fernandes Santos Nogueira (UFOB)			
AUTORAS(ES)	TÍTULO		
Sonia Terezinha Baccin Bonatti Daniel Eduardo Bonatti Quenidi Tadeu Bonatti Jucimar Souza Ribeiro Eduardo Ribeiro Gonçalves Neila Barbosa Osório	DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE CASO NAS AULAS DE PEDAGOGIA DA UFT		
Luciane Sena da Cunha Souza Maria José de Pinho	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CONTEXTO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NA REDE ESTADUAL DO TOCANTINS		
Luciane Lima da Silva Marcos André Ferreira Estácio	DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA UMA EDUCAÇÃO INFANTIL ANTIRRACISTA: REFLEXÕES A RESPEITO DA DEMOCRATIZAÇÃO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE		
Jociane Trindade dos Santos Marcos André Ferreira Estácio	COTIDIANO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIA-TRABALHO NA-DA DOCÊNCIA		
Valdete Silva dos Santos Fábio de Oliveira	EDUCAÇÃO BÁSICA E IDEB: UM DESAFIO PARA PROFESSORES DA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL EM ANGICAL - BAHIA		
Rosinaldo de Souza dos Santos Marcos André Ferreira Estácio	A ESCOLA PÚBLICA DA PERIFERIA DE MANAUS E A APLICAÇÃO DA LEI Nº 10.639/2003		
Gabriel da Silva e Silva Larissa da Silva e Silva Leina Maria Rodrigues Arruda Marcos André Ferreira Estácio	ACESSO PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE: AS AÇÕES AFIRMATIVAS DO TIPO COTAS EM QUESTÃO		
Uillian Trindade Oliveira Angélica Rodrigues de Oliveira	VISUALIDADES INDÍGENAS – O TORÉ NAS AULAS DA EJA		

