



I SUEPPD

Simpósio Universidade, Escola Pública e Profissão Docente

PROGRAMAÇÃO POR SESSÃO - I SUEPPD

APRESENTAÇÃO DIA 25/04 DAS 17h45 ÀS 19H

Sala	Título	Autores
Sala Auditório PD Ensino de Ciências Mediadora: Profa. Mayara Soares de Melo 17h45 às 19h	MEMÓRIA ORGÂNICA: CONSTRUINDO UM JOGO DA MEMÓRIA PARA ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA	Luiz Henrique Silva de Araujo Nanciele Dos Santos Nascimento Mayara Soares de Melo Haron Lucas Barbosa Nigri Soares
	NA TRILHA DO NATURALISMO: UMA OPORTUNIDADE PEDAGÓGICA DE FAZER CIÊNCIA	Neilton dos Reis; Shara Cristina Silva Alves; João Kaique Lopes Santos.
	INICIAÇÃO CIENTÍFICA E FEIRA DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO COLÉGIO ESTADUAL PRISCO VIANA	Uania Soares Rabelo de Moura; Antônio Victor da Silva Marques; Bartira de Miranda Dessoto Portugal; Edvândia Brandão dos Santos; Fabrício Castro da Silva; Francisca Helena Batista Ribeiro; Haron Lucas Barbosa Nigri Soares; Ivonei de Brito Santos; Livia dos Santos Ribeiro Laurindo; Marcos Antônio de Jesus; Shelly Montenegro Cerqueira Rocha.
	PRODUÇÃO DE PODCAST NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Haron Lucas Barbosa Nigri Soares
	EXPERIMENTAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE QUÍMICA E FÍSICA: UMA ABORDAGEM CONTEXTUALIZADA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Ana Livia Delgado Brito Camila de Jesus Vargas Mayara Soares Melo Elton Araujo Santos



SUEPPD

Simpósio Universidade, Escola Pública e Profissão Docente

<p>Sala 01 PD</p> <p>Ensino de Ciências</p> <p>Mediador: Prof. Herbert Gomes da Silva</p> <p>17h45 às 19h</p>	OS MODELOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DOS FUNGOS	Vitória Karoline Araujo Albernaz Ana Maria Senac Figueroa
	MUSEUS VIRTUAIS COMO ESPAÇOS NÃO-FORMAIS DE ENSINO DE QUÍMICA: UM RELATO DE ESTÁGIO DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL	Sayonara de Araújo Mota Mayara Soares de Melo
	FEIRA DE CIÊNCIAS NA EJA: PERCEPÇÕES E DESAFIOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE BARREIRAS-BA	Clevio dos Santos Silva Daniel de Araújo da Silva Mayara Soares de Melo Pedro Gustavo Ribeiro
	BIOLOGIA EM VERSOS E RIMAS: O CORDEL COMO FERRAMENTA DE ENSINO	Deise Emanuely da Silva Dias, Hellen Victoria de Azevedo Guedes, Raquel de Novais Andrade, Tiago Cezar Souza dos Santos, Ana Maria Senac Figueroa, Kelly Rahna Barbosa.
	EXPLORANDO O POTENCIAL DOS JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE FÍSICA	Wanessa Xavier da Silva Suiane Ewerling da Rosa
<p>Sala 03 PD</p> <p>Experiências e práticas do PIBID na escola</p> <p>Mediadora: Profa. Adma Kátia Lacerda Chaves</p> <p>17h45 às 19h</p>	PIBID GEOGRAFIA E A INSERÇÃO EM ESCOLA CÍVICO-MILITAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Mayne de Jesus dos Santos, Kaio de Brito Nonato Catarina Maíra de Jesus Araújo João Roberto Mendes
	RELATO DE EXPERIÊNCIA: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DOS PIBIDIANOS DO SUBPROJETO DE GEOGRAFIA NO ENSINO DE CARTOGRAFIA NO COLÉGIO ESTADUAL DE BARREIRINHAS	Thales Cruz Moura; Ione dos Santos Sales; João Roberto Mendes
	UMA ANÁLISE DA ABORDAGEM PEDAGÓGICA DO LIVRO DIDÁTICO SUPERAÇÃO! GEOGRAFIA - 60 ANO (EDITORA MODERNA, 2022) À LUZ DAS DEMANDAS DO ENSINO CONTEMPORÂNEO	Manuela de Souza Santos
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BARREIRAS -BA: REFLETINDO CONCEPÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS	Patrícia Silva de Oliveira
	PROJETO DE ARBORIZAÇÃO ESCOLAR NO CPM BARREIRAS: A INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, SUSTENTABILIDADE E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DO PIBID DE BIOLOGIA E GEOGRAFIA	Guilherme Lima da Silva; Catarina Maíra de Jesus Araújo; Ana Maria Senac Figueroa; João Roberto Mendes



SUEPPD

Simpósio Universidade, Escola Pública e Profissão Docente

Sala 05 PD	AS IMPLICAÇÕES DA PRÁTICA DO MULTILETRAMENTO LITERÁRIO NO PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID	Eveling Cauani Morais de Lima Sandra Cristina Lousada de Melo
Ensino de Língua Portuguesa	A IMPLEMENTAÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL II, ANOS FINAIS, DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BARREIRAS/BA COMO OBJETO DE	Mariana Queiroz Oliveira
Mediadora: Profa. Maria Felicia Romeiro Mota Silva	REFLEXÕES SOBRE O ENSINO, A FORMAÇÃO DOCENTE E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM LÍNGUA PORTUGUESA A PARTIR DO ESTUDO DO LÉXICO EM LIVRO DIDÁTICO	João Caetano de Souza
	DA SALA DE AULA AOS EVENTOS CIENTÍFICOS: PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DO SABER	Danyelle Soares dos Santos, Juliana Santos de Campos, Mayara S. de Melo e Elton Araujo Santos
17h45 às 19h	JOGO INVESTIGATIVO PARA O ENSINO DO MÉTODO CIENTÍFICO NO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Isabella Lohany Ferreira Gomes e Kayane de Carvalho dos Santos
Sala 06 PD	O LIVRO DIDÁTICO DE INGLÊS NO ENSINO FUNDAMENTAL DE BARREIRAS- BA: ENTRE DESAFIOS E OPORTUNIDADES	Renata Silva Sousa Aline Ribeiro Pessoa
Ensino de Inglês	TAREFAS COLABORATIVAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: UM ESTUDO COM PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DIGITAIS	Alysson José da Silva; Aline Ribeiro Pessoa
Mediadora: Profa. Aline Ribeiro Pessoa	CRENÇAS DE PROFESSORES DE INGLÊS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO	Karla Kesia de Oliveira Modesto Aline Ribeiro Pessoa
	ENSINO DE INGLÊS PARA ESTUDANTES SURDOS	Pedro Gomes Júnior e Aline Ribeiro Pessoa
17h45 às 19h	ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL: EXPERIÊNCIAS DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	José Igor de Lima Pinto Maria das Graças dos Santos Diniz Aline Ribeiro Pessoa



I SUEPPD

Simpósio Universidade, Escola Pública e Profissão Docente

Sala	Título	Autores
Sala 07 PD Formação Docente Mediadora: Profa. Givaédina Moreira de Souza 17h45 às 19h	MEMÓRIAS FORMATIVAS E PRÁTICAS DOCENTES: EXPERIÊNCIAS COM A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Lívia de Carvalho Ribeiro
	RELATO DE EXPERIÊNCIA: VIVÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NO PIBID	Adelson da Mata Oliveira
	CONTRIBUIÇÕES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA	Daniela Nascimento de Oliveira Anatália Dejene Silva de Oliveira
	O PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PIBID SUBPROJETO DE HISTÓRIA 2022-2024 ENQUANTO UM ESPAÇO DE PESQUISA.	Gabriela Terezinha dos Anjos Rocha Maria Luísa Miranda Chrisóstomo de Sousa
	DIÁLOGOS E ACOLHIMENTO: O SUBPROJETO DE HISTÓRIA DO PIBID/UFOB SENDO RECEPCIONADO PELA COMUNIDADE ESCOLAR	Bruna Luiza S. Pires; Gabriela do N. Silva; Kleber J. de Souza; Dilza Santos Torres; Anderson Dantas da S. Brito; Sônia Maria Escobar de M. Ferreira.
Sala 08 PD Formação Docente Mediador: Prof. João Paulo Bastos 17h45 às 19h	A ESCOLA E A DOCÊNCIA EM SALA DE AULA SOB A PERSPECTIVA DA OBSERVAÇÃO PELOS PIBIDIANOS DO SUBPROJETO DE HISTÓRIA DO PIBID/UFOB	Heloisa dos Santos Dourado; Natália R. de Oliveira; Ezequiel J. dos S. L. Pinto; Charlles S. Rodrigues; Anderson Dantas da S. Brito; Ivaneide dos S. L. Silva.
	PIBID POR DENTRO: HISTÓRIAS, DESAFIOS E TRANSFORMAÇÕES	João Paulo Bastos Messias Pedro Gomes Júnior
	ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL COMO CAMINHO PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DO SUJEITO: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE SÃO DESIDÉRIO/BA	Tainan Barreto Gomes
	PIBIDIANO EM UM COLÉGIO CÍVICO -MILITAR	Márcio Oliveira Camargo
	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID - "AS PRIMEIRAS IMPRESSÕES NA REALIZAÇÃO DA REGÊNCIA NO COLÉGIO ESTADUAL DE BARREIRINHAS"	Soffia Tavares Correia; Kayky Xavier da Silva; Ione dos Santos Sales; João Roberto Mendes



I SUEPPD

Simpósio Universidade, Escola Pública e Profissão Docente

Sala	Título	Autores
<p>Sala 09 PD</p> <p>Leitura e Literatura na escola</p> <p>Mediadora: Profa. Josenilce Rodrigues de Oliveira Barreto</p> <p>17h45 às 19h</p>	INTERFACES ENTRE LETRAMENTO LITERÁRIO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO MÉDIO: IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DO ALUNO-LEITOR-CRÍTICO	Alice Alves de Souza Vitória de Almeida Figueiredo Sandra Cristina Lousada de Melo.
	LEITURA NA SALA DO DIRETOR: UM RELATO DO PROJETO DE MEDIAÇÃO LITERÁRIA E APROXIMAÇÃO ENTRE GESTÃO ESCOLAR E ESTUDANTES	Vagner R. Sales, Walquíria Antunes do N. Macedo, Sandra da Silva M. de Novais, Regina Célia L. da Silva e Thalissan R. Sales
	DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO DE TABULEIRO (BOARDGAME) COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE LITERATURA BRASILEIRA NO ENSINO MÉDIO	Derek Martins Balbino Josenilce Rodrigues de Oliveira Barreto
	REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LITERATURA FEMININA NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DAS CRÔNICAS CONSTANTES NAS PROVAS DO ENEM (1998 A 2023)	Eunícia Almeida de Souza Josenilce Rodrigues de Oliveira Barreto
	UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DO GÊNERO TEXTUAL POEMA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	Maria Adilma Vilela de Almeida
	AS CONTRIBUIÇÕES DAS REDES SOCIAIS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DAS PALAVRAS	Juliete Bastos Macêdo, Alícia Beatriz Cavalcante dos Santos e João Pedro Marinho Guedes
<p>Sala 10 PD</p> <p>Ensino de Geografia</p> <p>Mediador: Prof. Wellington Alves Aragão</p> <p>17h45 às 19h</p>	CARTOGRAFIA TEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM TURMAS DA 1ª SÉRIE DO COLÉGIO ESTADUAL DE BARREIRINHAS PELO PROGRAMA PIBID	João Alberto Santos Carvalho, Ione dos Santos Sales, João Roberto Mendes
	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PIBID NO COLÉGIO ESTADUAL DE BARREIRINHAS - CEB	Léia da Silva Santana; Ione dos Santos Sales e João Roberto Mendes
	FORMAÇÃO INICIAL EM GEOGRAFIA E O PAPEL DO PIBID: VIVÊNCIAS NO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA	Wellington Alves Aragão
	ENSINO, MEMÓRIA E IDENTIDADE: OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NA ESCOLA CPM DE BARREIRAS	Rebeca carvalho de Oliveira Souza, João Roberto Mendes, Catarina Maíra de Jesus Araújo
	A EDUCAÇÃO NO CAMPO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Pedro Gomes Júnior Cleane Meira da Silva Vieira



I SUEPPD

Simpósio Universidade, Escola Pública e Profissão Docente

Sala	Título	Autores
Sala 11 PD Ensino de Ciências Prof. Lucas Guimarães Barros 17h45 às 19h	ENTRE TRENAS E RÉGUAS: INSTRUMENTOS DE MEDIÇÃO E UNIDADES DE MEDIDA NO APRENDIZADO DE CINEMÁTICA - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Elton Araujo dos Santos
	UMA REFLEXÃO SOBRE A REALIDADE DO COLÉGIO ESTADUAL DA POLÍCIA MILITAR PROFESSOR ALEXANDRE LEAL COSTA A PARTIR DA ÓTICA DO PIBID BIOLOGIA	Luís Inácio Souza da Silva Antunes; Vitor Ângelo da Rocha Resende, Guilherme Lima da Silva, Ana Maria Senac Figueroa
	O CARÁTER PEDAGÓGICO DOS MUSEUS COMO ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO: MEMÓRIAS E IDENTIDADES DOS OBJETOS MUSEAIS	Acácia Roberta Silva de Lima; Ana Maria Senac Figueroa
	EDUCAÇÃO CTS NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DA BAHIA	William Philip Leite de Castro, Wanessa Xavier da Silva, Suiane Ewerling da Rosa.
	EXPERIMENTANDO A VELOCIDADE: UMA ABORDAGEM PRÁTICA DO MOVIMENTO RETILÍNEO	Tainá Vasconcelos de Andrade; Elton Araújo; Mayara Soares Melo
Sala 12 PD Ensino com tecnologias Prof. João Roberto Mendes 17h45 às 19h	IMPACTOS ÉTICOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NA ESCRITA CIENTÍFICA: UMA REVISÃO DA LITERATURA	Tauilam De Jesus Tavares Fábio De Oliveira
	PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS EM SALA DE AULA PELO PIBID: ENSINANDO CARTOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO	Francisco Gabriel Ibiapina Barbosa de Mesquita; Ione dos Santos Sales; João Roberto Mendes
	DOCÊNCIA 5.0: O USO DE INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS COMO ALIADAS À ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE	Joao Henriques de Sousa Junior; Antônio Igor Galvao Moreira; Esmeralda da Silva e Silva
	FOTOGRAFIAS: UM OLHAR SOBRE BARREIRAS	Carmen Jesus da Silva Geovana Câmara Silva
	OS IMPACTOS CAUSADOS PELO USO EXCESSIVO DO INSTAGRAM NA AUTOESTIMA E AUTOIMAGEM DOS ADOLESCENTES BRASILEIROS – UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Giovana Fernandes Leite, Vagner Rodrigues Sales, Vívian Giana Santos Diniz



I SUEPPD

Simpósio Universidade, Escola Pública e Profissão Docente

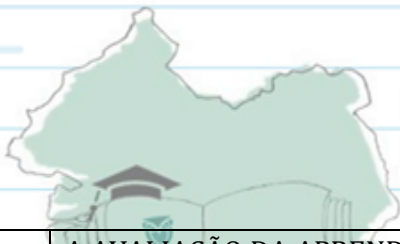
Sala	Título	Autores
<p>Sala 15 PD</p> <p>Experiências e práticas do PIBID na escola</p> <p>Mediadora: Profa. Rosimaria Barbosa de O. Moura</p> <p>17h45 às 19h</p>	A RELEVÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESCOLAR PARA A ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO SUBPROJETO DE HISTÓRIA DO PIBID/UFOB	Carla Eduarda S. Borja; Marcos Vinícius B. Resende; Leandro Bispo Santos; Anderson Cedro da Silva; Anderson Dantas da S. Brito; Rosimaria Barbosa de O. Moura.
	O SUBPROJETO DE HISTÓRIA PIBID/UFOB COMO OPORTUNIDADE DE INSERÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Josmailton dos A. Borges; Caroline dos S. Campos; Lucas Amorim Z. de Freitas; Gabriel M. Ponsoni; Anderson Dantas da S. Brito; Sônia M. Escobar de Matos Ferreira
	O QUE A ESCOLA PÚBLICA TEM A OFERECER PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE DOS PIBIDIANOS DO SUBPROJETO DE HISTÓRIA	Gabriel Filgueiras Cintra; Mailde Viana Pereira; Glauber Rocha Santos; Sousa, Gabriel Oliveira de Sousa; Anderson Dantas da S. Brito; Rosimaria Barbosa de O. Moura
	A PERCEPÇÃO DA IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO DOS DOCUMENTOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR ATRAVÉS DO SUBPROJETO DE HISTÓRIA DO PIBID	Pedro Afonso de J. Miranda; Leonice Valléria C. da Rocha; Julia Montalvão dos Santos; Djenisson Xavier Silva; Anderson Dantas da S. Brito; Ivaneide dos S. L. Silva.
	ENTRE REALIDADES E TRANSFORMAÇÕES: A PRÁTICA ARTÍSTICA COMO POSICIONAMENTO SOCIAL	Ulli Micaely dos Santos Souza
	MUSEU VIRTUAL DE BARREIRAS-BA: ESPAÇO DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS SOBRE ENSINO DE HISTÓRIA, DIVERSIDADE E IDENTIDADE	Rosimaria Barbosa de O. Moura; Anderson Dantas da Silva Brito



SUEPPD

Simpósio Universidade, Escola Pública e Profissão Docente

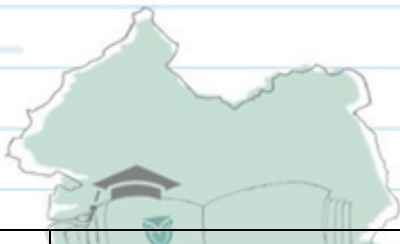
Sala	Título	Autores
Sala 16 PD Educação Inclusiva e diversidades Mediador: Prof. Nilcélio Sacramento de Sousa 17h45 às 19h	INCLUSÃO ESCOLAR E AUTISMO: DESAFIOS E AVANÇOS OBSERVADOS NO CONTEXTO DO CPM DE BARREIRAS	Guilherme Lima da Silva Joanne Ledo e Milena Chagas
	VIVÊNCIAS LGBTQ+ NO INTERIOR BAIANO	Dayane da Silva Souza Martins, Everton Luiz Santos da Silva Ícaro Machado Prado.
	O ENSINO RELIGIOSO E A LEGISLAÇÃO BRASILEIRA - A GARANTIA DE UMA EDUCAÇÃO LAICA E PLURAL	Layson Gabriel Brito Silva José Francisco dos Santos
	O USO DAS FIGURINHAS COMO FERRAMENTA DE COMBATE AO RACISMO RECREATIVO	Leandro Dias dos Santos
	O QUE É QUE O NORDESTE TEM?	Vagner Rodrigues Sales, Walquíria Antunes do Nascimento Macedo, Sandra da Silva Moreira de Novais e Regina Célia Lopes da Silva
	NARRATIVAS, REPRESENTAÇÕES E AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA	Luana Oliveira de Carvalho
	PRISCO COM CIÊNCIA NEGRA: EDUCAÇÃO ESCOLAR ANTIRRACISTA	Uania Soares Rabelo de Moura; Antônia Aparecida da Silva Firmino; Ana Késia Silva Bertoldo; Ava Catharina de Lima Durães; Ester Oliveira Queiroz Brandão; Geisa Catiússa da Silva Santos Alecrim; Haron Lucas Barbosa Nigri Soares; Jacilane Quinto dos Santos Gomes; Leandro Dias dos Santos; Liliane Míriam Cirino Sant'Ana; Livia dos Santos Ribeiro Laurindo; Maria Tuanne Brito Silva; Rosane Aparecida Batista Guimarães; Shelly Montenegro Cerqueira Rocha.



I SUEPPD

Simone Dourado da Silva Giaretton

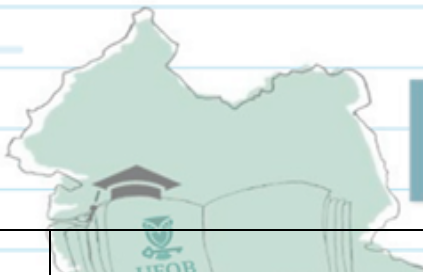
Sala 21 PD Avaliação Educacional Mediadora: Profa. Simone Dourado da Silva Giaretton 17h45 às 19h	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA REDE ESTADUAL DA BAHIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA	Joao Paulo Bomfim Assis Simone Leal Souza Coité
	O USO DOS RELATÓRIOS NA PRÁTICA DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Cristina dos Santos Ribeiro Laurindo Anatália Dejene Silva de Oliveira.
	AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE A COMPREENSÃO DAS PROFESSORAS	Ana Cristina dos Santos Ribeiro Laurindo; Anatália Dejene Silva de Oliveira.
	AVALIAÇÃO FORMATIVA: REPERCUSSÕES DA IMPLEMENTAÇÃO DA PORTARIA Nº 195/2024 NA PRÁTICA DOCENTE DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO BARREIRAS-BA	Adriana Lopes Arruda Vieira
	ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO ESCOLAR	Simone Dourado da Silva Giaretton Ana Carolina De Santana Guedes
Sala 22 PD Ensino de Matemática Mediador: Prof. Joubert Ferreira 17h45 às 19h	REALIZAR AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM É DIFERENTE DE FAZER PROVAS	Anisia Aparecida Rodrigues Pestana de Miranda, Anatália Dejene Silva de Oliveira
	A TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO: UM OLHAR PARA AS DISSERTAÇÕES DO PPGE/UFOB	Sebastião Fagner Siqueira Carvalho, Marcos André Teles Luna, Edmo Fernandes Carvalho, Jorge Santos Nérís.
	PROJETO OBMEP NO CPM: UMA OFICINA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Douglas Catulio dos Santos, Alice Gonçalves Brock e João Manoel Santana Carvalho
	UNO PERIÓDICO: UMA PROPOSTA DE JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO	Nanciele dos Santos Nascimento, Luiz Henrique Silva de Araujo, Haron Lucas Barbosa Nigri Soares, Mayara Soares de Melo
	CRÍTICAS AO ENSINO TRADICIONAL DA MATEMÁTICA E A IMPORTÂNCIA DA SIGNIFICAÇÃO SOCIAL NA CONSTRUÇÃO DO SABER MATEMÁTICO	Mauricio Magalhães dos Santos e Vinicius Souza Bittencourt
	CURRÍCULO ESCOLAR COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE SABERES CONTEXTUALIZADOS: UMA PROPOSTA FREIRE-CTS NO NOVO ENSINO MÉDIO	Ingrid Ariane Soares Oliveira; Pedro Gustavo Ribeiro Cunha; Geovanna Sousa Bonifácio Magalhães; Mayara Soares Melo; Suiane Ewerling Rosa



I SUEPPD

Simpósio Universidade, Escola Pública e Profissão Docente

Sala 23 PD Ensino, Memória e Identidade Mediadora: Profa. Vanessa Magalhães da Silva 17h45 às 19h	OS MECANISMOS DE DEFESA NA PSICANÁLISE FREUDIANA COMO UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	João Roberto Mendes Fabrício Magalhães Santana
	MEMÓRIAS DOCENTES E OS IMPACTOS DA PANDEMIA DO COVID-19	Carla Tartari Leão
	DESENVOLVIMENTO INFANTIL E PSICOMOTRICIDADE: A EXPERIÊNCIA DOS GRADUANDOS DE PSICOLOGIA DA UNINASSAU / BARREIRAS	Vagner Rodrigues Sales, Diandra de Queiroz Rodrigues Moreira, Thalissan Rodrigues Sales, Anete Sulamita Sales Souza Farias e Leandra Pereira da Silva
	CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DAS ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PELO PNE	Gleiciene Moreira de Souza; Stéfanny Nogueira da Silva; Tamiris Oliveira de Castro; Arthur Oswaldo Pereira Prado Netto; Luiz Ricardo Pereira de Almeida Braga
	PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO DE EXTENSÃO COM PROFESSORES DE BARREIRAS -BA	Uillian Trindade Oliveira Vagner Rodrigues Sales Thalissan Rodrigues Sales
Sala 02 PU Direito à educação e a função social da escola pública Mediadora: Profa. Telma Rocha dos Santos 17h45 às 19h	ESTATUTOS E PLANOS DE CARREIRA COMO POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM MUNICÍPIOS DO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE BACIA DO RIO GRANDE-BA	Kelli Consuêlo Almeida de Lima Queiroz, Emanuela Rosa da Silva Ribeiro, Ednei Pereira dos Santos Bispo, Joacir Silva do Nascimento.
	AS DIMENSÕES DA VALORIZAÇÃO DOCENTE E SUAS REPERCUSSÕES NA REDE MUNICIPAL DE BARREIRAS -BA	Telma Rocha dos Santos Kelli Consuêlo Almeida de Lima Queiroz
	A INFLUÊNCIA DO PPP E DO REGIMENTO ESCOLAR NO DESENVOLVIMENTO ESTUDANTIL: UM RELATO A PARTIR DA	Danielle da Silva Batista; Lorena Karen Machado Barbosa; Ana Maria Senac Figueroa; Guilherme Lima da Silva
	A ROTINA E INTERAÇÕES DE UM AMBIENTE ESCOLAR: PESQUISA ETNOGRÁFICA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL NO OESTE DA BAHIA	Lucas Mesquita Lacerda
	CIÊNCIA E PROTAGONISMO: AÇÕES DO PIBID NO COLÉGIO CETEP - BRG	Hellen Ribeiro Corado, Daniela dos Santos Martins, Julia Silva de Araujo, Deborah Nogueira Lima, Ana Maria Senac Figueroa, Aline Dourado Sena Gama



I SUEPPD

Simpósio Universidade, Escola Pública e Profissão Docente

Sala	Título	Autores
Sala 12 PU Gestão democrática da escola pública Mediadora: Profa. Meire Fabíola Andrade Pignata Silva 17h45 às 19h	REVISÃO E PROPOSTAS ENTRE ESCOLA E COMUNIDADE EM DIÁLOGO: OLHARES SOBRE O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CEAG	Rayane Amarante Santos, Shara Cristina Alves, Eduarda Beatriz Muniz, Ana Maria Senac, Kelly Rahna Barbosa.
	ESTUDO E PROPOSTA DE CORREÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP) DO CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BACIA DO RIO GRANDE (CETEP -BRG)	Ana Julia Queiroz Silva, Ana Carolina Sena Barbosa, Dyovane Kassandra Ferreira Lima e Walisson Vitor de Jesus Mendes.
	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO COLÉGIO MILITAR, E A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA PÚBLICA.	Denise Diele Alves Sousa; Laissa Araujo Rocha Valansuelo; Catarina Maíra de Jesus Araújo; João Roberto Mendes
	ESPAÇOS E TEMPOS CONSTITUINTES DO TRABALHO DOCENTE	Meire Fabíola Andrade Pignata Silva; Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz; Martta Veracy Vilaça Nascimento; Janete Oliveira Lopes Nascimento.
	PERFIL DOS ESTUDANTES DE UMA TURMA DE REGULARIZAÇÃO DE FLUXO ESCOLAR: UM ESTUDO NO COLÉGIO ESTADUAL DE BARREIRAS-BA	Danilo Santos Oliveira, Geisy Kelly de Jesus do Nascimento, Janciele Pereira Moreira, Pedro Gustavo Ribeiro Cunha, Mayara Soares de Melo
Sala 15PU Educação Inclusiva e diversidades Mediadora: Profa. Uania Soares Rabelo de Moura 17h45 às 19h	OFICINA “AFRODESCENDER” UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA II	Dilza Santos Torres
	O DIREITO À EDUCAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA PESSOA COM AUTISMO: UMA ANÁLISE À LUZ DA ÉTICA, POLÍTICA E ESTÉTICA	Uania Soares Rabelo de Moura; Natália Medina Araújo; Anne Gabriele Lima Sousa De Carvalho
	RODA DE CONVERSA SOBRE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE: FORMAÇÃO DOCENTE VIA EXTRAMUROS UNIVERSITÁRIO.	Gleiciene Moreira de Souza; Raiane dos Santos Souza; Karen Nogueira da Silva; Gabriela Conceição de Oliveira; Livia Guimarães Farias.
	EDUCAÇÃO, INCLUSÃO E DIVERSIDADE DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO COLÉGIO ESTADUAL DA POLÍCIA MILITAR PROFESSOR ALEXANDRE LEAL COSTA EM BARREIRAS/BA	Maria Tereza da Silva Freire Vilela; Isabella Barbosa de Souza
	A FORMAÇÃO DOCENTE E OS DESAFIOS ENFRENTADOS PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ENSINO	Valdelice Barbosa do Nascimento Bomfim



I SUEPPD

Simpósio Universidade, Escola Pública e Profissão Docente

Sala	Título	Autores
Sala Auditório 01 PU Formação Docente Mediadora: Profa. Ana Carolina de Santana Guedes 17h45 às 19h	JORNADA PEDAGÓGICA ESPAÇO DE INTERAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID NO COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR NO MUNICÍPIO DE BARREIRAS - BA	Edlene Souza de Barros Elizabeth da Silva de Souza
	APRENDENDO SOBRE A DOCÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS NA FORMAÇÃO INICIAL EM HISTÓRIA	Rayane Catiuce Vilastro Alves; Anderson Dantas da S. Brito
	FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: AS LICENCIATURAS OFERTADAS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE BARREIRAS/BA E A FORMAÇÃO PARA UMA	Franciele Basílio de Souza Ana Darque Oliveira dos Anjos
	A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E A ASCENDÊNCIA DA DOCÊNCIA, AMBAS EXPERIENCIADAS NO PIBID NO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA CAMPUS BARREIRAS	Andressa da Conceição Vieira Daniela Nascimento De Oliveira
	HISTÓRICOS DO ENSINO MÉDIO DE ESTUDANTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFOB	Júlia Magalhães Lacerda Pedro Julio Reynor Cruz Dos Santos Anatália Dejene Silva de Oliveira



I SUEPPD

Simpósio Universidade, Escola Pública e Profissão Docente

Sala	Título	Autores
Sala Auditório 02 PU	O CENTRO COLABORADOR DE APOIO AO TRANSPORTE ESCOLAR E ÀS POLÍTICAS PARA O ACESSO À ESCOLA PÚBLICA NA REGIÃO NORDESTE	Joice de Jesus Araújo, Lean Oliveira Pereira; Lucas Rafiki da Guarda Cátia Pereira Aires de Alencar; Eduardo Cavalcanti. Bastos; Gabriel T. de M. Freitas; Jaline G. Mombach; Marcel Antonionni de A. Romano; Marcos Wilians de Jesus Rocha; Poty de Lucena Rodrigues; Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz
Gestão democrática da escola pública	A GESTÃO ESCOLAR NA REDE DE ENSINO PÚBLICO DE BARREIRAS-BA APÓS A LEI MUNICIPAL nº 1495/2021: LIMITES E POSSIBILIDADES SOB O OLHAR DA COMUNIDADE ESCOLAR	Catiane dos Santos Nascimento Mota Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz
Mediadora: Profa. Martta Veracy Silva Vilaça do Nascimento	REVISÃO E PROPOSTAS ENTRE ESCOLA E COMUNIDADE EM DIÁLOGO: OLHARES SOBRE O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CEAG A PARTIR DA REALIDADE LOCAL	Rayane Amarante Santos Shara Chistina Alves Eduarda Beatriz Muniz.
	POLÍTICAS E PRÁTICAS CONSTITUTIVAS E CONSTITUINTES DO CARGO DE DIRETOR ESCOLAR DA REDE ESTADUAL DA BAHIA	Martta Veracy Silva Vilaça do Nascimento; Meire Fabíola Andrade Pignata Silva; Janete Oliveira Lopes Nascimento; Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz
17h45 às 19h	OS PROJETOS DA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DA BAHIA ASSUMIDOS POR ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO LOCALIZADOS NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE BACIA DO RIO GRANDE	Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz. Lucas Rafiki da Guarda Silva