



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

**CHAMADA PROEC 01/2015 PARA APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS DE CURSOS DE
EXTENSÃO - PROCURSOS 2016**

A Universidade Federal do Oeste da Bahia, por meio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, convida servidores (docentes e técnico-administrativos) a apresentarem propostas de Cursos de Extensão Universitária a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo de 2016.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES E OBJETIVOS

- 1.1 A UFOB, no intuito de promover a sua plena integração com os demais setores da sociedade, visa oferecer Cursos de Extensão, tendo como princípios a articulação de saberes para a melhoria da qualidade de vida, a capacitação para o mundo do trabalho e o fortalecimento da organização dos mais diversos segmentos sociais, a ênfase na produção e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos e a observância das potencialidades regionais e locais.
- 1.2 As propostas de Cursos de que tratam este Edital devem considerar a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.
- 1.3 A Chamada para Apresentação de Propostas de Cursos de Extensão da UFOB tem como objetivos:
 - I. Estimular a apresentação de propostas de Cursos de Extensão que atendam demandas e interesses das comunidades interna e externa da UFOB.
 - II. Conformar a lista de Cursos de Extensão a serem desenvolvidos ao longo do ano letivo de 2016 para composição de catálogo informativo.
 - III. Dar reconhecimento institucional às ações extensionistas realizadas na UFOB, por meio do seu registro junto à PROEC.

2. DA CONCEPÇÃO DE CURSO DE EXTENSÃO

- 2.1 São considerados Cursos de Extensão aquelas ações que, por meio de um conjunto articulado de atividades de caráter teórico e prático, objetivem a socialização e a apropriação de conhecimentos produzidos na Universidade ou fora dela, de forma presencial, semipresencial ou à distância, com critérios de avaliação definidos.
- 2.2 Os Cursos de Extensão serão executados sob a forma de cursos de iniciação, formação continuada e/ou qualificação profissional.
 - 2.2.1 Cursos de iniciação: geralmente de curta duração, tem como objetivo a divulgação de um tema ou a apresentação de noções introdutórias em uma ou mais áreas do conhecimento, não exigindo, na maioria das vezes, pré-requisitos de escolarização ou experiência profissional para a sua participação.
 - 2.2.2 Formação continuada/capacitação: com duração mínima de 20 (vinte) horas, tem como objetivo atualizar temas ou dar continuidade à aquisição de conhecimentos em uma ou mais áreas do conhecimento ou habilidades técnicas, podendo exigir pré-requisitos de escolarização ou experiência profissional para a sua participação.
 - 2.2.3 Qualificação profissional: de duração variada e de natureza profissionalizante, tem como objetivo atender a uma demanda específica de qualificação para o mundo do trabalho, geralmente exigindo pré-requisitos de escolarização ou experiência profissional para a sua participação.

3. DOS REQUISITOS PARA SUBMISSÃO DE PROPOSTAS

- 3.1 O proponente do Curso de Extensão deve ser servidor efetivo (docente e técnico-administrativo).
 - 3.1.1 Os estudantes poderão solicitar a um docente ou servidor técnico-administrativo da UFOB que encaminhe propostas de Cursos de Extensão, sendo este servidor o coordenador da ação.
 - 3.1.2 Os Cursos de Extensão propostos por docentes ou técnico-administrativos podem ser ministrados por outros profissionais, membros do quadro de servidores da UFOB ou não, a partir de

indicação prévia, feita pelo próprio proponente.

3.1.3 Em casos especiais, devidamente justificados por escrito junto à PROEC, estudantes, com matrícula regular, poderão ministrar Cursos.

3.2 Os Cursos de Extensão devem ter duração mínima de 8 (oito) e máxima de 120 (cento e vinte) horas, distribuídas de forma que não comprometam a sua exequibilidade e tampouco as demais funções inerentes ao cargo do proponente.

3.3 Após aprovada a proposta, conforme indicado no item 4.2, o proponente passará a ser o coordenador do Curso de Extensão, ainda que ele não seja o ministrante.

3.4 As propostas de Cursos de Extensão devem ter aderência a, pelo menos, uma das áreas temáticas e uma das linhas de Extensão (Anexos Ia e Ib).

3.5 As propostas devem ser relevantes quanto ao desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social e possuir viabilidade técnica e econômico-financeira.

3.6 Propostas de Cursos de Extensão podem ser apresentadas por membro da UFOB a partir de demandas de outras entidades públicas ou privadas, grupos e movimentos sociais, desde que não firam o Estatuto desta Instituição Federal de Ensino Superior (IFES), não façam apologia a crimes e contravenções penais ou atentem contra os princípios e a imagem da UFOB.

3.7 Preferencialmente, as propostas de Cursos de Extensão devem prever a integração de distintos segmentos sociais, a partir da diversificação na oferta de vagas, contemplando membros das comunidades interna e externa da UFOB.

4. DA APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS

4.1 A apresentação de propostas de Cursos de Extensão será feita através do preenchimento de dois formulários:

- I. Formulário para Propostas de Ações de Extensão: disponível no *sítio web* da UFOB (www.ufob.edu.br), cujo preenchimento

objetiva a obtenção de dados para registro da proposta na PROEC (Anexo II).

- II. Formulário para Proposta de Curso de Extensão: disponível no sítio *web* da UFOB (www.ufob.edu.br), cujo preenchimento objetiva a obtenção de dados de caracterização do Curso (Anexo III).

4.2 Após preenchimento dos formulários, as propostas deverão ser submetidas para aprovação em apenas uma das seguintes instâncias:

- I. Conselho Diretor de Centro: quando a proposta de Curso de Extensão esteja vinculada a um dos Centros da UFOB.
- II. Avaliadores de Extensão *Ad Hoc*: quando a proposta de Curso de Extensão esteja vinculada a órgãos da Administração Central, Superintendências, Assessorias ou Biblioteca Central.

4.3 Os dois formulários mencionados no item 4.1 e a cópia do documento comprobatório de aprovação, conforme mencionado no item 4.2, devem ser enviados à PROEC pelo proponente apenas através do endereço eletrônico cursos.proec@ufob.edu.br em formato PDF.

5. DO APOIO ECONÔMICO-FINANCEIRO

5.1 O apoio econômico-financeiro aos Cursos de Extensão dar-se-á sob a forma de:

- I. Produção de material de divulgação.
- II. Ações de divulgação externa.
- III. Produção de material didático a ser utilizado no Curso.
- IV. Emissão de declarações ou certificados.

5.2 Em hipótese alguma, haverá qualquer tipo de ajuda financeira ou remuneração para os envolvidos no Curso de Extensão, sejam eles o proponente, ministrante, monitores, voluntários ou participantes matriculados e ouvintes.

5.3 O material didático a ser utilizado no Curso será xerocopiado, respeitando-se a legislação sobre Direitos Autorais.

6. DO CATÁLOGO

- 6.1 As propostas aprovadas nos Centros ou no CONEPE e registradas na PROEC no prazo estabelecido por este Edital irão compor o Catálogo 2016 de Cursos de Extensão da UFOB, voltado para divulgação de tais ações junto às comunidades interna e externa desta IFES.
- 6.2 O catálogo será elaborado pela Assessoria de Comunicação da UFOB (ASCOM) em parceria com a PROEC.

7. DO CRONOGRAMA

- 7.1 As propostas de Cursos de Extensão deverão ser apresentadas em conformidade com o cronograma abaixo:

Lançamento do Edital	24/08/2015.
Inscrição de propostas	24/08/2015 a 23/10/2015.
Análise das propostas	23/10/2015 a 09/11/2015.
Divulgação dos resultados	02/12/2015.
Lançamento do Catálogo (PDF)	18/01/2016.

- 7.2 Propostas apresentadas fora do prazo acima definido serão igualmente registradas na PROEC, mediante cumprimento do estabelecido nos itens 4.1 e 4.2, mas não serão divulgados no Catálogo 2016 de Cursos de Extensão da UFOB.

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 8.1 É de responsabilidade do coordenador do Curso de Extensão o monitoramento da execução da atividade.
- 8.2 Após o término do Curso de Extensão, o coordenador se compromete a enviar, no prazo máximo de 45 (quarenta e cinco) dias, o Relatório Final de Ações de Extensão (Anexo IV) à PROEC, disponível no *sítio web* da UFOB (www.ufob.edu.br), devidamente aprovado na instância onde fora originalmente submetido, para registro e arquivamento.
- 8.3 Os Cursos de Extensão serão gratuitos, não sendo permitida a cobrança de taxas, mensalidades, tarifas ou similares.
- 8.4 A PROEC se reserva ao direito de não ofertar o Curso que não atingir o

número mínimo de matrículas estabelecido na proposta.

- 8.5 Não estão sujeitos a este Edital os Cursos de Extensão ofertados pela UFOB a partir de solicitações específicas de parcerias com outros organismos de governo, cujas regulamentações estejam contidas em Editais próprios.
- 8.6 Os casos não previstos neste Edital serão resolvidos pela PROEC.
- 8.7 Informações adicionais que forem necessárias ao esclarecimento e cumprimento deste Edital poderão ser obtidas em:

Universidade Federal do Oeste da Bahia

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Coordenadoria de Registro, Memória e Avaliação

Rua Prof. José Seabra de Lemos, 316, Recanto dos Pássaros

Barreiras (Bahia). CEP 47.808-021

(77) 3614-3523

cursos.proec@ufob.edu.br

crma.proec@ufob.edu.br

Barreiras (Bahia), 21 de agosto de 2015.

Paulo Roberto Baqueiro Brandão

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Anexo Ia. Áreas Temáticas para classificação das ações de Extensão Universitária, segundo o Plano Nacional de Extensão Universitária

Comunicação	Comunicação social; mídia comunitária; comunicação escrita e eletrônica; produção e difusão de material educativo; televisão universitária; rádio universitária; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de comunicação social; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área.
Cultura	Desenvolvimento de cultura; cultura, memória e patrimônio; cultura e memória social; cultura e sociedade; folclore, artesanato e tradições culturais; produção cultural e artística na área de fotografia, cinema e vídeo; produção cultural e artística na área de música e dança; produção teatral e circense; rádio universitária; capacitação de gestores de políticas públicas do setor cultural; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; cultura e memória social.
Direitos Humanos e Justiça	Assistência jurídica; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de direitos humanos; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; direitos de grupos sociais; organizações populares; questão agrária.
Educação	Educação básica; educação e cidadania; educação à distância; educação continuada; educação de jovens e adultos; educação especial; educação infantil; ensino fundamental; ensino médio; incentivo à leitura; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de educação; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área.
Meio Ambiente	Preservação e sustentabilidade do meio ambiente; meio ambiente e desenvolvimento sustentável; desenvolvimento regional sustentável; aspectos de meio ambiente e sustentabilidade do desenvolvimento urbano e do desenvolvimento rural; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de meio ambiente; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; educação ambiental;

gestão de recursos naturais, sistemas integrados para bacias regionais.

Saúde

Promoção à saúde e qualidade de vida; atenção a grupos de pessoas com necessidades especiais; atenção integral à mulher; atenção integral à criança; atenção integral à saúde de adultos; atenção integral à terceira idade; atenção integral ao adolescente e ao jovem; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de saúde; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; desenvolvimento do sistema de saúde; saúde e segurança no trabalho; esporte, lazer e saúde; hospitais e clínicas universitárias; novas endemias e epidemias; saúde da família; uso e dependência de drogas.

Tecnologia e Produção

Transferência de tecnologias apropriadas; empreendedorismo; empresas juniores; inovação tecnológica; polos tecnológicos; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de ciências e tecnologia; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; direitos de propriedade e patentes.

Trabalho

Reforma agrária e trabalho rural; trabalho e inclusão social; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas do trabalho; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; educação profissional; organizações populares para o trabalho; cooperativas populares; questão agrária; saúde e segurança no trabalho; trabalho infantil; turismo e oportunidades de trabalho.

Anexo Ib. Linhas de extensão e formas de operacionalização mais frequentes

Alfabetização, leitura e escrita	Alfabetização e letramento de crianças, jovens e adultos; formação do leitor e do produtor de textos; incentivo à leitura; literatura; desenvolvimento de metodologias de ensino da leitura e da escrita e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas.
Artes cênicas	Dança, teatro, técnicas circenses, performance; formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área; memória, produção e difusão cultural e artística.
Artes integradas	Ações multiculturais, envolvendo as diversas áreas da produção e da prática artística em um único programa integrado; memória, produção e difusão cultural e artística.
Artes plásticas	Escultura, pintura, desenho, gravura, instalação, apropriação; formação, memória, produção e difusão cultural e artística.
Artes visuais	Artes gráficas, fotografia, cinema, vídeo; memória, produção e difusão cultural e artística.
Comunicação e estratégia	Elaboração, implementação e avaliação de planos estratégicos de comunicação; realização de assessorias e consultorias para organizações de natureza diversa em atividades de publicidade, propaganda e de relações públicas; suporte de comunicação a programas e projetos de mobilização social, a organizações governamentais e da sociedade civil.
Desenvolvimento de produtos	Produção de origem animal, vegetal, mineral e laboratorial; manejo, transformação, manipulação, dispensação, conservação e comercialização de produtos e subprodutos.
Desenvolvimento regional	Elaboração de diagnóstico e de propostas de planejamento regional (urbano e rural) envolvendo práticas destinadas à elaboração de planos diretores, a soluções, tratamento de problemas e melhoria da qualidade de vida da população local, tendo em vista sua capacidade produtiva e potencial de incorporação na implementação das ações; participação em fóruns Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável – DLIS; participação e assessoria a conselhos regionais, estaduais e locais de desenvolvimento e a fóruns de municípios e associações afins; elaboração de matrizes e estudos sobre desenvolvimento regional integrado, tendo como base recursos locais renováveis e práticas

sustentáveis; permacultura; definição de indicadores e métodos de avaliação de desenvolvimento, crescimento e sustentabilidade.

Desenvolvimento rural e questão agrária	Constituição e/ou implementação de iniciativas de reforma agrária, matrizes produtivas locais ou regionais e de políticas de desenvolvimento rural; assistência técnica; planejamento do desenvolvimento rural sustentável; organização rural; comercialização; agroindústria; gestão de propriedades e/ou organizações; arbitragem de conflitos de reforma agrária; educação para o desenvolvimento rural; definição de critérios e de políticas de fomento para o meio rural; avaliação de impactos de políticas de desenvolvimento rural.
Desenvolvimento tecnológico	Processos de investigação e produção de novas tecnologias, técnicas, processos produtivos, padrões de consumo e produção (inclusive tecnologias sociais, práticas e protocolos de produção de bens e serviços); serviços tecnológicos; estudos de viabilidade técnica, financeira e econômica; adaptação de tecnologias.
Desenvolvimento urbano	Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas das comunidades urbanas; urbanismo.
Direitos individuais e coletivos	Apoio a organizações e ações de memória social, defesa, proteção e promoção de direitos humanos; direito agrário e fundiário; assistência jurídica e judiciária, individual e coletiva, a instituições e organizações; bioética médica e jurídica; ações educativas e preventivas para garantia de direitos humanos.
Educação profissional	Formação técnica profissional, visando a valorização, aperfeiçoamento, promoção do acesso aos direitos trabalhistas e inserção no mercado de trabalho.
Empreendedorismo	Constituição e gestão de empresas juniores, pré-incubadoras, incubadoras de empresas, parques e pólos tecnológicos, cooperativas e empreendimentos solidários e outras ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios, estimulando a proatividade.
Emprego e renda	Defesa, proteção, promoção e apoio a oportunidades de trabalho, emprego e renda para empreendedores, setor informal, proprietários rurais, formas cooperadas/associadas de produção, empreendimentos

produtivos solidários, economia solidária, agricultura familiar, dentre outros.

Endemias e epidemias	Planejamento, implementação e avaliação de metodologias de intervenção e de investigação tendo como tema o perfil epidemiológico de endemias e epidemias e a transmissão de doenças no meio rural e urbano; previsão e prevenção
Espaços de ciência	Difusão e divulgação de conhecimentos científicos e tecnológicos em espaços de ciência, como museus, observatórios, planetários, estações marinhas, entre outros; organização desses espaços.
Esporte e lazer	Práticas esportivas, experiências culturais, atividades físicas e vivências de lazer para crianças, jovens e adultos, como princípios de cidadania, inclusão, participação social e promoção da saúde; esportes e lazer nos projetos políticopedagógico das escolas; desenvolvimento de metodologias e inovações pedagógicas no ensino da Educação Física, Esportes e Lazer; iniciação e prática esportiva; detecção e fomento de talentos esportivos.
Estilismo	Estilismo e moda.
Fármacos e medicamentos	Uso correto de medicamentos para a assistência à saúde, em seus processos que envolvem a farmacoterapia; farmácia nuclear; diagnóstico laboratorial; análises químicas, físico-químicas, biológicas, microbiológicas e toxicológicas de fármacos, insumos farmacêuticos, medicamentos e fitoterápicos.
Formação de professores (formação docente)	Formação e valorização de professores, envolvendo a discussão de fundamentos e estratégias para a organização do trabalho pedagógico, tendo em vista o aprimoramento profissional, a valorização, a garantia de direitos trabalhistas e a inclusão no mercado de trabalho formal.
Gestão do trabalho	Estratégias de administração; ambiente empresarial; relações de trabalho urbano e rural (formas associadas de produção, trabalho informal, incubadora de cooperativas populares, agronegócios, agroindústria, práticas e produções caseiras, dentre outros).
Gestão informacional	Sistemas de fornecimento e divulgação de informações econômicas, financeiras, físicas e sociais das instituições públicas, privadas e do terceiro setor.
Gestão institucional	Estratégias administrativas e organizacionais em

órgãos e instituições públicas, privadas e do terceiro setor, governamentais e não-governamentais.

Gestão pública	Sistemas regionais e locais de políticas públicas; análise do impacto dos fatores sociais, econômicos e demográficos nas políticas públicas (movimentos populacionais, geográficos e econômicos, setores produtivos); formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam nos sistemas públicos (atuais ou potenciais).
Grupos sociais vulneráveis	Questões de gênero, de etnia, de orientação sexual, de diversidade cultural, de credos religiosos, dentre outros, processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação, de respeito à identidade e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção.
Infância e adolescência	Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), promoção, defesa e garantia de direitos; ações especiais de prevenção e erradicação do trabalho infantil; desenvolvimento de metodologias de intervenção tendo como objeto focado na ação crianças, adolescentes e suas famílias.
Inovação tecnológica	Introdução de produtos ou processos tecnologicamente novos e melhorias significativas a serem implementadas em produtos ou processos existentes nas diversas áreas do conhecimento; considera-se uma inovação tecnológica de produto ou processo aquela que tenha sido implementada e introduzida no mercado (inovação de produto) ou utilizada no processo de produção (inovação de processo).
Jornalismo	Processos de produção e edição de notícias para mídias impressas e eletrônicas; assessorias e consultorias para órgãos de imprensa em geral; crítica de mídia.
Jovens e adultos	Processos de atenção (saúde, assistência social, etc), emancipação e inclusão; educação formal e não formal; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto a juventude e/ou a idade adulta.
Línguas estrangeiras	Processos de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas; desenvolvimento de processos de formação em línguas estrangeiras; literatura; tradução.

Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	Metodologias e estratégias específicas de ensino/aprendizagem, como a educação a distância, o ensino presencial e de pedagogia de formação inicial, educação continuada, educação permanente e formação profissional.
Mídias-artes	Mídias contemporâneas, multimídia, web-arte, arte digital.
Mídias	Veículos comunitários e universitários, impressos e eletrônicos (boletins, rádio, televisão, jornal, revistas, internet, etc); promoção do uso didático dos meios de educação e de ações educativas sobre as mídias.
Música	Apreciação, criação e performance; formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área musical; produção e divulgação de informações, conhecimentos e material didático na área; memória, produção e difusão cultural e artística.
Organizações da sociedade civil e movimentos sociais e populares	Apoio à formação, organização e desenvolvimento de comitês, comissões, fóruns, associações, ONG's, OSCIP's, redes, cooperativas populares, sindicatos, dentre outros.
Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	Preservação, recuperação, promoção e difusão de patrimônio artístico, cultural e histórico (bens culturais móveis e imóveis, obras de arte, arquitetura, espaço urbano, paisagismo, música, literatura, teatro, dança, artesanato, folclore, manifestações religiosas populares), natural (natureza, meio ambiente) material e imaterial (culinária, costumes do povo), mediante formação, organização, manutenção, ampliação e equipamento de museus, bibliotecas, centros culturais, arquivos e outras organizações culturais, coleções e acervos; restauração de bens móveis e imóveis de reconhecido valor cultural; proteção e promoção do folclore, do artesanato, das tradições culturais e dos movimentos religiosos populares; valorização do patrimônio; memória, produção e difusão cultural e artística.
Pessoas com deficiências, incapacidades, e necessidades especiais	Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação e inclusão de pessoas com deficiências, incapacidades físicas, sensoriais e mentais, síndromes, doenças crônicas, altas habilidades, dentre outras; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção individual e coletiva, tendo como objeto focado na ação essas pessoas e suas famílias.

Propriedade intelectual e patente	Processos de identificação, regulamentação e registro de direitos autorais e sobre propriedade intelectual e patente.
Questões ambientais	Implementação e avaliação de processos de educação ambiental de redução da poluição do ar, águas e solo; discussão da Agenda 21; discussão de impactos ambientais de empreendimentos e de planos básicos ambientais; preservação de recursos naturais e planejamento ambiental; questões florestais; meio ambiente e qualidade de vida; cidadania e meio ambiente.
Recursos hídricos	Planejamento de microbacias, preservação de mata ciliar e dos recursos hídricos, gerenciamento de recursos hídricos e bacias hidrográficas; prevenção e controle da poluição; arbitragem de conflitos; participação em agências e comitês estaduais e nacionais; assessoria técnica a conselhos estaduais, comitês e consórcios municipais de recursos hídricos.
Resíduos sólidos	Orientação para desenvolvimento de ações normativas, operacionais, financeiras e de planejamento com base em critérios sanitários, ambientais e econômicos, para coletar, segregar, tratar e dispor o lixo; orientação para elaboração e desenvolvimento de projetos de planos de gestão integrada de resíduos sólidos urbanos, coleta seletiva, instalação de manejo de resíduos sólidos urbanos reaproveitáveis (compostagem e reciclagem), destinação final (aterros sanitários e controlados), e remediação de resíduos a céu aberto; orientação à organização de catadores de lixo.
Saúde animal	Processos e metodologias visando a assistência à saúde animal: prevenção, diagnóstico e tratamento; prestação de serviços institucionais em laboratórios, clínicas e hospitais veterinários universitários.
Saúde da família	Processos assistenciais e metodologias de intervenção para a saúde da família.
Saúde e proteção no Trabalho	Processos assistenciais, metodologias de intervenção, ergonomia, educação para a saúde e vigilância epidemiológica ambiental, tendo como alvo o ambiente de trabalho e como público os trabalhadores urbanos e rurais; saúde ocupacional.
Saúde humana	Promoção da saúde das pessoas, famílias e comunidades; humanização dos serviços; prestação de serviços institucionais em ambulatórios, laboratórios,

	clínicas e hospitais universitários; assistência à saúde de pessoas em serviços especializados de diagnóstico, análises clínicas e tratamento; clínicas odontológicas, de psicologia, dentre outras.
Segurança alimentar e nutricional	Incentivo à produção de alimentos básicos, auto-abastecimento, agricultura urbana, hortas escolares e comunitárias, nutrição, educação para o consumo, regulação do mercado de alimentos, promoção e defesa do consumo alimentar.
Segurança pública e defesa social	Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias, dentro de uma compreensão global do conceito de segurança pública, visando proporcionar soluções e tratamento de problemas relacionados; orientação e assistência jurídica, judiciária, psicológica e social à população carcerária e seus familiares; assessoria a projetos de educação, saúde e trabalho aos apenados e familiares; questão penitenciária; violência; mediação de conflitos; atenção a vítimas de crimes violentos; proteção a testemunhas; policiamento comunitário.
Tecnologia da informação	Desenvolvimento de competência informacional para identificar, localizar, interpretar, relacionar, analisar, sintetizar, avaliar e comunicar informação em fontes impressas ou eletrônicas; inclusão digital.
Temas específicos/ Desenvolvimento humano	Temas das diversas áreas do conhecimento, especialmente de ciências humanas, biológicas, sociais aplicadas, exatas e da terra, da saúde, ciências agrárias, engenharias, lingüística, (letras e artes), visando a reflexão, discussão, atualização e aperfeiçoamento humano.
Terceira idade	Planejamento, implementação e avaliação de processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto enfocado na ação pessoas idosas e suas famílias.
Turismo	Planejamento e implementação do turismo (ecológico, cultural, de lazer, de negócios, religioso, etc) como setor gerador de emprego e renda; desenvolvimento de novas tecnologias para avaliações de potencial turístico; produção e divulgação de imagens em acordo com as especificidades culturais das populações locais.
Uso de drogas e dependência	Prevenção e limitação da incidência e do consumo de

química

drogas; tratamento de dependentes; assistência e orientação a usuários de drogas; recuperação e reintegração social.

Anexo II. Modelo do Formulário para Propostas de Ações de Extensão



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura**

PROPOSTA DE ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Proponente: Clique aqui para digitar texto.

Respectivos Contatos: Clique aqui para digitar texto.

Unidade associada à proposta: Escolher um item.

Instância de Aprovação: Escolher um item.

Situação da Proposta: Clique aqui para digitar texto.

Título: Clique aqui para digitar texto.

Carga Horária Total: Clique aqui para digitar texto.

Categoria: Escolher um item.

Modalidade: Escolher um item.

Periodicidade: Escolher um item.

Ação: Escolher um item.

Área de Conhecimento: Escolher um item.

Área(s) Temáticas(s): Clique aqui para digitar texto.

Linha Programática: Clique aqui para digitar texto.

Objetivo Geral: Clique aqui para digitar texto.

Metodologia: Clique aqui para digitar texto.

Metas: Clique aqui para digitar texto.

Público Alvo: Clique aqui para digitar texto.

Pré-Requisito: Clique aqui para digitar texto.

Inscrições para a Atividade (Previsão): Clique aqui para inserir uma data.

Local: Clique aqui para digitar texto.

Realização da Atividade (Previsão): Clique aqui para digitar texto.

Local: Clique aqui para digitar texto.

Data Inicial: Clique aqui para inserir uma data.

Data Final: Clique aqui para inserir uma data.

Haverá emissão de Certificado? Escolher um item.

EQUIPE DE TRABALHO DA ATIVIDADE PROPOSTA			
Nome	CPF	Função	Categoria
		Escolher um item.	Escolher um item.
		Escolher um item.	Escolher um item.

INFRAESTRUTURA SOLICITADA	
Auditório: Escolher um item.	Local: Clique aqui para digitar texto.
	Datas e horários: Clique aqui para digitar texto.
Sala de aula: Escolher um item.	Quantidade: Clique aqui para digitar texto.
	Local: Clique aqui para digitar texto.
	Datas e horários: Clique aqui para digitar texto.
Equipamento audiovisual: Escolher um item.	Tipo: Clique aqui para digitar texto.
	Quantidade: Clique aqui para digitar texto.
Outros: Clique aqui para digitar texto.	Tipo: Clique aqui para digitar texto.
	Quantidade: Clique aqui para digitar texto.

APOIO SOLICITADO	
Outdoor: Escolher um item.	Quantidade: Clique aqui para digitar texto.
Divulgação em meio eletrônico, textos informativos, artigos ou imagens: Escolher um item.	Home Page da UFOB e PROEC: <i>Escolher um item.</i>
	Informativos impressos: <i>Escolher um item.</i>
	Publicação: <i>Escolher um item.</i>
Comunicação: Escolher um item.	Elaboração de Release: Escolher um item.
	Contato com veículos de comunicação: Escolher um item.

Material de Consumo: Escolher um item.	Tipo/Quantidade:
Orientação na busca de financiamento: Escolher um item.	
Contato com a comunidade: Escolher um item.	
Seleção de bolsas: Escolher um item.	
Inscrição: Escolher um item.	
Outros (especificar): Clique aqui para digitar texto.	

RECURSOS FINANCEIROS		
Envolverá recursos financeiros? Escolher um item.		
	Valor	Fonte
Captação	Clique aqui para digitar texto.	Clique aqui para digitar texto.
Arrecadação	Clique aqui para digitar texto.	Clique aqui para digitar texto.
Contrapartida Institucional	Clique aqui para digitar texto.	UFOB
Finalidade da Arrecadação: Clique aqui para digitar texto.		
Haverá pagamento para professor da UFOB? Escolher um item.		
Outros recursos financeiros: Clique aqui para digitar texto.		

OBSERVAÇÕES
Clique aqui para digitar texto.

Escolher um item., Clique aqui para inserir uma data.

Proponente

PARA USO DO CONSELHO DELIBERATIVO DO CENTRO
Parecer:

_____, ____ de _____ de _____.

Conselho Deliberativo do Centro

Anexo III. Modelo do Formulário para Proposta de Curso de Extensão



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura**

Título do Curso

Tipo de curso

- Curso de Iniciação
 Formação continuada/capacitação
 Qualificação profissional

Coordenador

SIAPE

Centro ao qual o coordenador está vinculado

Telefone(s)

Email

Ministrante

Telefone(s)

Email

Vínculo institucional do ministrante (caso não seja o próprio coordenador)

Carga horária

Período

De / / a / / .

Dia(s) da semana

Horário(s)

Local pretendido para realização do curso

Objetivo

Justificativa

Metodologia

Conteúdo programático

Área Temática

Linha de Extensão

Público-alvo

Mínimo de cursistas

Máximo de cursistas

Material de divulgação: Sim Não Material didático: Sim Não

Divulgação externa: Sim Não Divulgação interna: Sim Não

Indicação bibliográfica

Avaliação(ões) prevista(s)

Anexo IV. Modelo do Relatório Final de Ações de Extensão



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura**

RELATÓRIO FINAL DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Proponente: Clique aqui para digitar texto.

Unidade associada à proposta: Escolher um item.

Instância de Aprovação: Escolher um item.

Título: Clique aqui para digitar texto.

Carga Horária da Proposta: Clique aqui para digitar texto.

Local de Realização da Atividade: Clique aqui para digitar texto.

Período: Clique aqui para digitar texto.

Público atingido: Clique aqui para digitar texto.

Público aproximado: Clique aqui para digitar texto.

Outras Alterações: Clique aqui para digitar texto.

Articulação com Ensino/Pesquisa (Ensino - disciplinas): Clique aqui para digitar texto.

Articulação com Ensino/Pesquisa (Projetos de Pesquisa): Clique aqui para digitar texto.

Relatório Final (Avaliação dos resultados alcançados, dificuldades encontradas, etc.): Clique aqui para digitar texto.

EQUIPE DE TRABALHO DA ATIVIDADE PROPOSTA			
Nome	CPF	Função	C. Horária (nº horas)

Justificativa do Excesso de Carga Horária: Clique aqui para digitar texto.

LISTAS PARA EMISSÃO DE CERTIFICADO

Escolher um item.

Nome	CPF	C. Horária (nº horas)

Escolher um item.

Nome	CPF	C. Horária (nº horas)

Escolher um item.

Nome	CPF	C. Horária (nº horas)

Escolher um item.

Nome	CPF	C. Horária (nº horas)

Escolher um item. Clique aqui para inserir uma data..

Proponente