

Relatório das Oficinas de Planejamento Campus Multidisciplinar de Barra

Objetivo das Oficinas

O objetivo das oficinas realizadas no Campus Multidisciplinar de Barra (CMB) foi iniciar a discussão sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional e sua importância para a UFOP, bem como iniciar um processo de discussão e construção participativa do plano.

O projeto para discussão do PDI no CMB foi estruturado em dois momentos: o primeiro deles contou com a apresentação da proposta de condução do PDI e a coleta das expectativas futuras sobre o campus; o segundo momento foi composto pela construção dos conceitos para a ocupação no novo campus de Barra, a discussão sobre as perspectivas da Coordenadoria do Núcleo de Tecnologias Sociais e o levantamento de iniciativas relacionadas às diretrizes do PPI, sendo subdividido em duas partes: em sua primeira parte, a oficina propôs uma discussão entre os membros das Comissões de Infraestrutura e do Hospital Veterinário para o processo de ocupação e implementação do novo Campus de Barra; a segunda parte contou com a discussão entre as três categorias - técnicos administrativos, docentes e estudantes - para priorizar as diretrizes do PPI (Projeto Político-Pedagógico Institucional), bem como propor iniciativas para sua realização. Ambos processos de discussão serão norteadores do PDI sob a perspectiva do Campus Multidisciplinar de Barra.

Oficinas

Data: 07 de novembro/2018

07/11 – 14h às 17h – docentes e técnicos administrativos

07/11 - 18h às 20h – estudantes

Data: 22 e 23 de novembro/2018

22/11 – 14h às 17h / 17h às 19h

14h às 17h - Membros das Comissões Infraestrutura e do Hospital Universitário;

17h às 19h - Coordenação do Núcleo de Tecnologias Sociais

23/11 – 08h às 12h/ 14h às 18h

Comunidade Universitária de Barra – Técnicos Administrativos, Docentes e Estudantes do Campus de Barra

Coordenação

Alda Maria Napolitano Sanchez

Apoio (22 e 23/11)

Lana Linhares – docente do Campus LEM

Nelson Damasceno - Arquiteto

Dia 07/11 - 14h às 17h e 18h às 20h

Apresentação de metodologia para a elaboração do PDI, contextualizando a importância do PDI e suas implicações para a gestão universitária, em especial no momento de transição política do governo federal e da UFOB para os próximos meses. Apresentação de uma estrutura de planejamento que será buscada, desde a elaboração do PDI até seu acompanhamento, contanto com a estruturação em Política, Plano, Programa e Projeto. Para estimular a reflexão acerca da UFOB que queremos para os próximos 5 anos, foi realizada a atividade com a pergunta orientadora abaixo para dois públicos diferentes em horários diferentes – 14h as 17h para servidores e das 18h às 20h para os estudantes.

Pergunta orientadora 1: *Como você deseja que o Centro Multidisciplinar de Barra da UFOB seja reconhecido em 2023?*

Metodologia: plenária, cada participante escreve suas perspectivas em cartelas e disponibiliza no painel Mural do Futuro.

Mural do Futuro - Servidores
Questão do Estágio probatório
Plano para fixação docente/TA
Uma instituição de excelência
Referência na região Oeste da Bahia
Habilidade de formar recursos humanos com compromisso ético-social
Fazenda Escola Laboratório de entomologia com um técnico só para essa área
Estabilizado no campus novo, com ensino, pesquisa e extensão fortes e integrados
Desejo que esteja com o hospital veterinário em pleno funcionamento com um técnico por área
Melhor estrutura física para realização das aulas práticas
Maior número de docentes e técnicos
Organização/descentralização
Mais autonomia
Local definido fazenda escola
Metodologias ativas
Como centro de referência em saúde animal

Mural do futuro - Estudantes
Autonomia para usar o espaço da UFOB
Transformadora regional, ajudando a sociedade
Estrutura física dos campi fora de sede concluída
Mais bolsas de pesquisa e monitoria
Mestrado e doutorado em todos os campi
Atuante na transformação local + extensão + projetos
Excelência em ensino superior
Menor atividade aos professores com assuntos internos
Autonomia para o campus de Barra
Área de vivência maior
Festa com álcool na UFOB - somos responsáveis
Entrada de duas turmas anuais
Estrutura prática no campus Barra
Referência em todo o país
Boa estrutura física e de ensino

Um centro reconhecido na área de ciências agrárias
Sindicato forte
Novo Tempo CMB: estruturante, sustentável e inovador
Promotor do desenvolvimento social e econômico do Baixo Médio São Francisco
Laboratórios para pesquisa para alavancar cursos de pós-graduação
Instalação definitiva que abranja/acolha todo o ciclo básico e profissional de ambos os cursos
Modelo de universidade no desenvolvimento sustentável
Ao menos 04 cursos
Salas de aulas amplas
Campus novo, com condições de desenvolver pesquisa de qualidade
Que tenha programa de pós-graduação (mestrado e doutorado)
Ter menor carga horária de aula, permitindo que o docente possa se dedicar a outras atividades (pesquisa, extensão e administrativa), com qualidade
Pelo ótimo trabalho profissional dos estudantes formados: uma mega fazenda escola
Organizado-procedimento unido com um único objetivo, alinhado- buscando melhorias
Fazenda Escola
Baixa reprovação
Pós-graduação (mestrados + doutorados)
Agência de fomento própria
Melhores metodologias de ensino
Formação contínua dos servidores
Instalações definitivas
Setores de produção e hospital estruturados e equipados
Pesquisas nas áreas do centro sendo desenvolvidas e com um programa de pós-graduação em andamento.

RU (Restaurante Universitário)
Mais respeito pelo diferente
Um campus sede
Uma universidade com mais respeito
Autonomia, contendo um corpo docente que queira crescer junto a universidade
Uma UFOB que respeite a multicampia
Sede definitiva com salas suficientes
Referência da Bahia
Estrutura física adequada
Que tenha hospital veterinário, todo equipado e em alto funcionamento
Que a UFOB tenha um plano sustentável e que a clínica esteja em pleno funcionamento
Universidade estruturada com suficiência para os estudantes
Liberdade a todos
Que nossos direitos conquistados na era Lula, sejam mantidos e ampliados.
Queremos que a multicampia seja incluída no planejamento orçamentário
Que dê retorno a sociedade
Que seja um nome de referência
Mais cursos
Fazenda experimental funcionando sem precisar fazer longas viagens para aula prática
Que seja referência no país
Que os alunos sejam ouvidos
Queremos a UFOB forte, pública, inclusiva e com melhor estrutura física
Hospital veterinário pronto

Desejo, entre outras coisas, que a assistência estudantil possa ter o seu devido reconhecimento dentro da comunidade acadêmica
Ensino de qualidade voltado para o fortalecimento da agricultura familiar
Uma universidade transformadora da realidade
Maior comunicação entre a administração central e campi
Com o campus definitivo todo pronto e equipado e em pleno funcionamento
Verdadeiro centro de transformação de protagonistas
Atender toda a demanda do campus
Com o quadro de servidores suficientes para atender toda a demanda do campus

Que ainda seja gratuita
Que seja de todos e para todos
Que possua todas as suas repartições prontas
Que ela tenha a infraestrutura que tanto lutamos
Que seja mais igualitária
Que seja mais tolerante
Mais estruturada
Que de fato assuma o papel de agente transformador como foi pensada
República
Melhor infraestrutura
Hospital Veterinário
Estruturada dando suporte aos estudantes e os professores
Instituição que mude a relação da sociedade com os animais
Nota 5 no ENADE
Biblioteca com funcionários ativos
Reconhecida pela qualidade de seus profissionais
Uma universidade estruturada que ofereça auxílio digno para os menos favorecidos
Auxílio/Estágio
Aumentar seu espaço físico
Que ela esteja bem equipada para uma melhor qualidade de aprendizado

Dia 22/11 - 14h às 17h

Participantes: Membros das Comissões de Infraestrutura e do Hospital Veterinário

Objetivo da reunião – discutir e elaborar uma proposta para a concepção do novo campus da Barra, desde as estratégias construtivas até seu zoneamento –, partilha das informações sobre o Campus Barra para posterior construção coletiva, incluindo a elaboração de uma listagem preliminar de tipos de prédios a serem construídos no Campus.

Foram apresentadas as plantas do terreno, sendo uma delas com a prévia divisão do campus em 4 partes iguais de 21,69ha, exceto a parte da Área de Preservação Permanente (APP) que é de 16,30ha. As duas primeiras partes foram pensadas para destinação à construção, já a terceira parte contém um desnível de aproximadamente 5 metros e a parte do fundo do terreno para a Área de Preservação Permanente. Essas informações podem ser vistas nas plantas de distribuição de área e da planialtimetria, anexas a esse relatório.

Membros da Comissão de Infraestrutura do Campus Barra já haviam realizado o zoneamento das estruturas desejadas para o campus em outros momentos de encontros da Comissão, tal zoneamento foi partilhado após 1h30 de discussões sobre o descompasso das informações entre as unidades gestoras de Barreiras – CINFRA, EAU e PROPLAN - e os Membros da Comissão de Infraestrutura. As informações não eram as mesmas entre os membros das Comissões e da equipe de Barreiras em relação ao zoneamento proposto; a Comissão de Infraestrutura tinha a expectativa de que a equipe de Barreiras naquele momento levaria uma proposta pronta para a ocupação do campus; a equipe de Barreiras tinha a expectativa de que as Comissões de Infraestrutura e do Hospital Veterinário estivessem pactuadas quanto ao zoneamento preliminar do campus apresentado por eles. Após resgate e discussão dos objetivos da reunião e dos entendimentos da equipe de Barreiras e a escuta dos membros das Comissões, e compreensão de que a reunião tinha como objetivo a construção conjunta e colaborativa, firmando os entendimentos sobre a Concepção e Zoneamento do Campus.

- Concepção do novo campus

Pergunta orientadora 1: *Qual será a Concepção do Campus Novo em Barra?*

Concepção do Campus Barra
Campus com espaço integrado e com possibilidade de expansão
Construções Sustentáveis
Uso de energias renováveis
Que o ar condicionado não seja utilizado 100% do tempo
Espaços que propiciem o convívio no CMB
Respeito as especificidades funcionais (em especial na implantação de laboratórios)

Edificações térreas
Áreas de convívio sombreadas
Vias arborizadas e arborização no campus
Árvores do bioma da região
Arborização com espécies apropriadas
Calçadas largas e acessíveis
Ciclovias
Estacionamentos descentralizados
Quadra de esportes*
Auditórios amplos (300 lugares)*

*itens específicos sugeridos pelo grupo

○ Zoneamento do *Campus Novo em Barra*

Após as discussões e construção da concepção do Campus, foi possível identificar algumas construções necessárias para o campus; a discussão sobre o zoneamento foi pautada nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de Medicina Veterinária e Agronomia, orientada pelas demandas de salas de aula e laboratórios, seguindo suas especificidades. Grupos de professores de ambos os cursos se comprometeram em elaborar material com especificações pouco mais detalhadas para que seja feita uma proposta arquitetônica de ocupação do novo campus. A proposta que se discutiu durante a tarde foi em relação a importância de pensar e propor a ocupação completa do campus – Planejamento Global, para que escolhas possam ser feitas de acordo com a conjuntura apresentada, considerando tanto a disponibilidade orçamentária para construção dos espaços, quanto a necessidade de uso. Após a realização das Oficinas no CMB foram trocados diversos e-mails entre o Escritório de Arquitetura e Urbanismo e as Comissões, buscando o aprimoramento das informações acerca dos laboratórios e outras infraestruturas necessárias.

Proposta de encaminhamento:

- elaboração de proposta de zoneamento do novo Campus de Barra, a partir da Concepção do Campus discutida na Oficina;
- apresentação e discussão da proposta de zoneamento com a comunidade universitária do CMB, com o objetivo de verificar melhorias e detalhar a ocupação do espaço, bem como de elaborar a proposta do Planejamento Global do CMB;

Dia 22/11 - 17h às 19h

Participantes: Coordenação do Núcleo de Tecnologias Sociais e Diretor do Centro

Objetivo da reunião - compreender as atividades do Núcleo de Tecnologias Sociais, suas possibilidades de ampliação, suas fragilidades e o possível uso do espaço cedido do Centro Estadual de Educação Profissional (CEEP) Águas.

A reunião contou com a presença da Coordenadora de Tecnologia Sociais (CTS) e do Diretor do Centro, onde foi pautado o significado e as dificuldades que o Núcleo vem enfrentando e as possibilidades de melhoria. A área que foi cedida por 25 anos para a UFOB fazer uso está lado a lado com o CEEP Águas, do Governo do Estado da Bahia, tem 163 hectares. A área do CEEP Águas tem certa infraestrutura que vem sendo usada pela UFOB, como por exemplo, um laboratório que está sendo utilizado para aulas e para a pesquisa em aquicultura. A CTS, embora esteja ainda iniciando suas atividades, conta com alguns projetos e parcerias, tais como:

- Sistema de Irrigação – houve a sinalização verbal de doação de uma empresa de Petrolina para uso no CEEP Águas de um sistema de irrigação associado a um projeto de irrigação da lavoura de cana-de-açúcar; as negociações não foram formalizadas; vale o registro para futuros contatos;
- Início do uso da área – há sinalização de um valor de 250mil de empresa privada, para realizar a supressão vegetal para iniciar o uso da área; a SUPEMA foi acionada para realizar a orientação em relação à supressão vegetal da área;
- Desidratador Solar de frutas: Este projeto encontra-se em fase de testes e visa gerar renda e agregar valor à produção de frutas dos brejos da Barra. Adicionalmente, o beneficiamento da fruta contribuirá para redução do desperdício e segurança alimentar dos moradores do local, pois a desidratação aumenta a vida útil dos alimentos. Um desidratador de pequeno porte já foi testado. Construímos um outro modelo, com capacidade dez (10) vezes maior, e que nos foi entregue recentemente está em fase inicial de testes para verificar sua eficiência e capacidade de geração de renda para as famílias que aderirem ao projeto. A comunidade do brejo Olhos d'Água foi escolhida para implementação do projeto, pois a produção de frutas neste local é significativa. Já foram realizadas visitas e reuniões na comunidade, sendo identificado o interesse de moradores no projeto.

Há ainda o Projeto da Mandala Ecológica que foi realizado no espaço do CEEP Águas.

Foram apontadas algumas questões quanto ao baixo engajamento dos docentes nos projetos da Coordenadoria de Tecnologias Sociais, uma delas foi a abordagem inicial do projeto, faltando a construção de um conceito comum sobre Tecnologias Sociais, que pudesse ser pactuado com o coletivo de docentes. Há a proposta de formação de acordo de cooperação entre a UFOB e a Associação para o Desenvolvimento das Comunidades (ADECOM), uma entidade sem fins lucrativos que desenvolve trabalhos voltados para comunidades de baixa renda. Atualmente, a entidade tem realizado atuado em vários municípios, incluindo Barra, na implantação de projetos Mandalas. Esta parceria envolveriam os estudantes da UFOB, o CEEP-Águas na atividade de assistência técnica aos produtores atendidos pelo projeto. Esta parceria é vista como alternativa para ampliarmos a difusão de tecnologias sociais e o engajamento dos alunos em projetos desta natureza.

Proposta de nova discussão e encaminhamento:

- Promover uma discussão para construção da identidade da Coordenação de Tecnologias Sociais na UFOB e, em especial no CMB, bem como compreender as possibilidades de utilização do espaço cedido pelo CEEP Águas, buscando responder as seguintes perguntas: *A que veio a CTS e o que podemos desenvolver a partir dela?*; *Como utilizaremos o espaço cedido pelo CEEP – Águas?*
- Grupo sugerido: reitora, vice-reitor, pró-reitor de extensão e cultura, pró-reitor de planejamento e desenvolvimento institucional, coordenadora de TS, diretoria do Centro multidisciplinar de Barra, assessor de políticas nacionais e internacionais.

Dia 23/11 – 08h às 12h – 14h às 18h

Participantes: Técnicos administrativos, docentes e estudantes do Campus Barra

Momento I:

Construção do sentimento de pertencimento à UFOB

- o Com o objetivo de conhecer os motivos pelos quais cada participante está na UFOB e poder contribuir com o sentimento de pertencimento à instituição:

Pergunta orientadora:

- O que me motiva a ficar na UFOB?* (aspectos positivos)
- O que me motiva deixar a UFOB?* (aspectos que precisam ser melhorados)

Metodologia de condução: plenária; distribuição de cartelas e canetas para que cada participante cole sua impressão no bloco referente a cada pergunta

O que me motiva a ficar na UFOB?
Compromisso social com a região
O Espírito de transformar a instituição e a eu mesmo em algo novo
A família e o exemplo
O aprender
Contribuir com o desenvolvimento das comunidades rurais
Contribuir com a formação/construção de uma nova universidade
Colaborar para o desenvolvimento da UFOB
Trabalhar na minha cidade de origem
Salário
Terminar meu curso de graduação
Contribuir com o desenvolvimento regional
Estabilidade
Área de atuação /Satisfação pessoal

O que me motiva a deixar a UFOB?
Falta de infraestrutura
Gestão da universidade e sua estrutura organizacional
Nada
Família
Falta oportunidades
Distância da Família
Infraestrutura da cidade
Localização/aceso
Trabalho
O curso não ser reconhecido ainda pelo MEC
Falta de infraestrutura na UFOB e na cidade
Isolamento acadêmico
Falta de financiamento para a pesquisa

Oportunidade de trabalho
Oportunidade
Amor pela profissão e pelo serviço público
As perspectivas inovadoras
Colaborar com o desenvolvimento da minha região
Contribuir com o desenvolvimento regional
Privilegio de trabalhar em uma universidade federal em meu município
Colegas de trabalho no campus
Ambiente Universitário
Estar próximo da família
Contribuir para a formação dos jovens de Barra e região!
Possibilidade de ser protagonista no desenvolvimento regional através da pirâmide estruturante: ensino, pesquisa e extensão
Crescimento profissional

Falta de laboratórios
Comunicação
Política da UFOB
Logística
Falta de estrutura médica e escolar na cidade para meus filhos
Política da universidade
Falta de opção na escolha de novos gestores "central e no campus"
Querer respeito sem dar respeito
Dificuldade de estágio
Falta de reconhecimento profissional
Valorização e respeito aos servidores
Flexibilização da carga horária
A falta de comprometimento da UFOB para com o servidor no geral, especialmente nos campi
Falta de política de acolhimento
Burocratização e limitação para o desenvolvimento da pirâmide estruturante: pesquisa, ensino e extensão
Ficar mais próxima da minha família
Família
Localização/logística
Falta de estrutura

Após a análise dos itens que apareceram nas motivações a deixar e a permanecer na UFOB, o grupo realizou uma discussão sobre as possibilidades de encaminhamento para que, aquilo que os motiva a deixar a UFOB possa ser minimizado, elencando assim, algumas possibilidades de ação:

Possibilidade de ação
Pressão junto aos órgãos públicos locais
Maior aproximação e divulgação da UFOB junto à comunidade
Ampliar a comunicação da UFOB junto à comunidade
Construção de identidade da UFOB: aspectos visuais, institucionais e das pessoas
Aprimorar a comunicação interna ao campus e a UFOB
Reformulação dos PPCs como foco na atuação junto a região oeste
Discutir os objetivos da semana dos estudos temáticos
Identificação dos problemas e busca pela solução
Buscar formas viáveis e legais de captação de recursos (\$)

Momento II:

Discussão sobre as prioridades para o desenvolvimento do Centro, a luz das políticas institucionais e diretrizes elencadas no Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI).

Metodologia de condução: organização da plenária em grupos; distribuído para cada grupo o bloco de políticas institucionais do PPI para a escolha das diretrizes prioritárias; discussão nos grupos e escolha das diretrizes e proposta de iniciativas para realizar essa diretriz.

Composição dos grupos

Grupos	Políticas
Ellenise, Climério, Lucas, Agnaldo, João e Geraldo	Internacionalização, Pós-Graduação e Avaliação
Talita, Cristiane, Anderson, Charles, Adalgisa e Kátia	Ações Afirmativas, EAD e Graduação
Jairo, Felipe, Mônica, João Rogério e Paulo	Extensão, Pesquisa e Gestão

As perguntas orientadoras utilizadas no Momento II foram as seguintes:

- O que o CM Barra considera prioritário para seu desenvolvimento para os próximos 5 anos?
- Quais são as Iniciativas necessárias para que esse desenvolvimento aconteça?

POLÍTICAS	DIRETRIZES		INICIATIVAS	
	(L)	descrição	(L)	descrição
Ações Afirmativas	b	Estimular, apoiar e implementar programas de estudo, pesquisa e extensão que adotam políticas de ação afirmativa e fortalecimento de linhas de pesquisa	b.1	Criar bolsas de apoio a órgão do campus para estudantes com perfil de vulnerabilidade socioeconômica e/ou minorias com contrapartidas dos discentes
			b.2	Buscar outras fontes de recursos junto a instituições globais que apoiem políticas de ações afirmativas
	c	Implementar mecanismos de avaliação das condições de instituições multicampi, na maioria das instituições públicas do Estado.		
	d	Desenvolvimento de políticas de acessibilidade e de promoção de acesso de pessoas com deficiência	d.1	Criar um cronograma de reuniões de reuniões trimestrais do NAI com os discentes para troca de informações sobre estudantes com deficiências
			d.1.1	Criar representantes locais do NAI

	f	Políticas de acolhimento e permanência na educação superior, com a valorização dos saberes e experiências trazidos pelos estudantes, que devem ser estimulados e apoiados para manterem seus vínculos com suas comunidades de origem.		Estimular a criação de projetos de extensão dando preferência a estudantes das comunidades envolvidas.
--	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

POLITICAS	DIRETRIZES		INICIATIVAS	
	(L)	descrição	(L)	descrição
Pós-graduação	c	Estimular a criação de cursos e de Programas Inter unidades e entre os campi, assegurando a mobilidade e a comunicação por meio de tecnologias digitais		Fomentar estratégias de divulgação das pesquisas realizadas na UFOB (Newsletter, Eventos temáticos - linhas afins, redes sociais, bancos de projetos com divulgação no site).
	i	Incentivar o intercambio e a cooperação entre a UFOB e outras instituições (nacionais e internacionais) por meio da mobilidade de docentes, pesquisadores e discentes visando ao desenvolvimento de projetos inovadores nas diferentes áreas de conhecimento, bem como a consolidação, expansão e internacionalização dos programas	i.1	Criar acordo de cooperação com instituições de desenvolvimento do semiárido e instituições estrangeiras com clima semelhantes
			i.2	Facilitar a participação em eventos
	f	Incentivar a participação dos Programas de pós-graduação em editais de agências de fomento que visem fortalecer a infraestrutura dos cursos e a disponibilização de bolsas de estudo		
	o	Estimular o oferecimento de vagas em cursos de especialização noturnos, possibilitando maior acesso da sociedade ao ensino público e gratuito		Criar cursos novos em áreas afins, possibilitando a chegada de novos técnicos e professores

POLITICAS	DIRETRIZES		INICIATIVAS	
	(L)	descrição	(L)	descrição
Extensão	a	Promover programas e projetos que fomentem a formação cidadã, acadêmico-científica, artístico-cultural, política e desportiva dos membros da comunidade acadêmica, em todos os campi, e da Sociedade em suas escalas local, estadual/regional e nacional		
	b	Implantar políticas que promovam a interação transformadora da Universidade com os mais diversos segmentos da Sociedade.		Capacitação de Profissionais que atuam na região;
	d	d)Incentivar e apoiar projetos que possibilitem a solução de problemas educacionais, culturais e ambientais, que promovam a inclusão política, econômica e social, a cidadania e o desenvolvimento, com ênfase na melhoria crescente da qualidade de vida da população.		Participação em representações regionais;
	o	Implantar canais de comunicação com os mais diversos setores e membros da universidade, bem como com os diversos segmentos da sociedade.		Aproximação com a comunidade local;
	s	Promover políticas de inclusão cidadã através da aplicação de conhecimentos e tecnologias desenvolvidos no meio acadêmico e da interação com os sujeitos detentores de saberes populares/locais.		Alinhamento político com entes municipais e estaduais com foco na promoção da extensão;
				Incentivar e promover o empreendedorismo entre os discentes e a comunidade externa.

POLITICAS	DIRETRIZES		INICIATIVAS	
	(L)	descrição	(L)	descrição
Pesquisa	a	Promover a implantação de infraestrutura de grande porte em caráter multiusuário e incrementar a infraestrutura física associada à pesquisa nos diversos campi	a.1	Participação em grupos de pesquisa interdisciplinar e Interinstitucionalmente
			a.2	Parcerias com outras instituições consolidadas para o fortalecimento de pesquisas
			a.3	Para a submissão de projetos em editais nacionais e

				internacionais de fomento à pesquisa
			a.4	Políticas de incentivo para a participação em eventos nacionais e internacionais
	c	Incentivar a realização de eventos científicos;		
	d	Incentivar o intercâmbio e a cooperação acadêmica entre a universidade e outras instituições nacionais e internacionais;		
	f	Fortalecer a produção científica por meio de editais de escrita, tradução, revisão e publicação de manuscritos;		
	h	Incentivar discentes e docentes a participarem de eventos científicos;		

POLITICAS	DIRETRIZES		INICIATIVAS	
	(L)	descrição	(L)	descrição
EAD	e	Estimular, apoiar e implementar ações voltadas para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão utilizando recursos da EAD;	e.1	Cursos/minicursos para a formação complementar com disponibilização de material didático.
			e.2	Cursos de formação complementar, cursos mais rápidos com certificados.

POLITICAS	DIRETRIZES		INICIATIVAS	
	(L)	descrição	(L)	descrição
Internacionalização	a	Ampliar o número de estudantes em intercâmbio internacional.		Criar acordos de cooperação com universidades, entidades e centros de referência
	b	Estimular a mobilidade de estudantes de graduação e pós-graduação.		
	c	Estimular o desenvolvimento de intercâmbio internacional para os docentes.		

POLITICAS	DIRETRIZES		INICIATIVAS	
	(L)	descrição	(L)	descrição
Gestão	a	Implementar ações que assegurem o cumprimento da missão, princípios e objetivos que configuram a instituição.		Promover a visibilização da missão da UFOB no site e demais espaços físicos dos seus campi

	b	Realizar planejamento participativo, articulado, mediante planos, programas e projetos institucionais.		Promover ações que permitam a descentralização financeiro-administrativa da universidade, bem como realizar discussões com a comunidade interna para alocação de recursos e afins.
	c	Promover, de forma sistemática e permanente, diálogos com a comunidade interna e demais setores da universidade.	c.1	Criação de promoção de um sistema de sugestões, elogios e reclamações (Fale conosco).
			c.2	Promover a capacitação de servidores para um atendimento de qualidade, em especial, aqueles vinculados aos núcleos de apoio a saúde.
	f	Promover a cultura da avaliação e da autoavaliação institucional em todos os seus segmentos e setores da universidade, de modo a compreender seu momento histórico e direcionar suas decisões.		Divulgar e apoiar ações da CPA
	j	Assegurar a formação de uma equipe de excelência, com competência, conhecimento e vivência da realidade, tendo como base o princípio de que o membro da comunidade acadêmica é o principal sujeito de diferenciação na geração do conhecimento e desenvolvimento de processos coletivos e inovadores.		

POLITICAS	DIRETRIZES		INICIATIVAS	
	(L)	descrição	(L)	descrição
Graduação	c	Apoiar a oferta de cursos noturnos e a ampliação de vagas dos já existentes;		Cursos que aproveitassem as potencialidades locais, otimizassem as estruturas e fossem complementar aos cursos de Agronomia e Medicina Veterinária.
	k	Promover políticas que consolidem a articulação da graduação com a Educação Básica;	k.1	Auxílio na formação de professores do ensino básico: história, química, biologia, matemática, português
			k.2	Curso noturno

p	Implementar ações que combatam a evasão e a repetência nos cursos de graduação	orientação acadêmica a, programas de tutoria, curso de nivelamento
w	Promover programas e projetos que fortaleçam a formação acadêmico-científica dos estudantes da graduação;	Metodologias ativas, interdisciplinares, e aprendizados baseados em problemas.
s	Desenvolver projetos de inovações tecnológicas no ensino;	

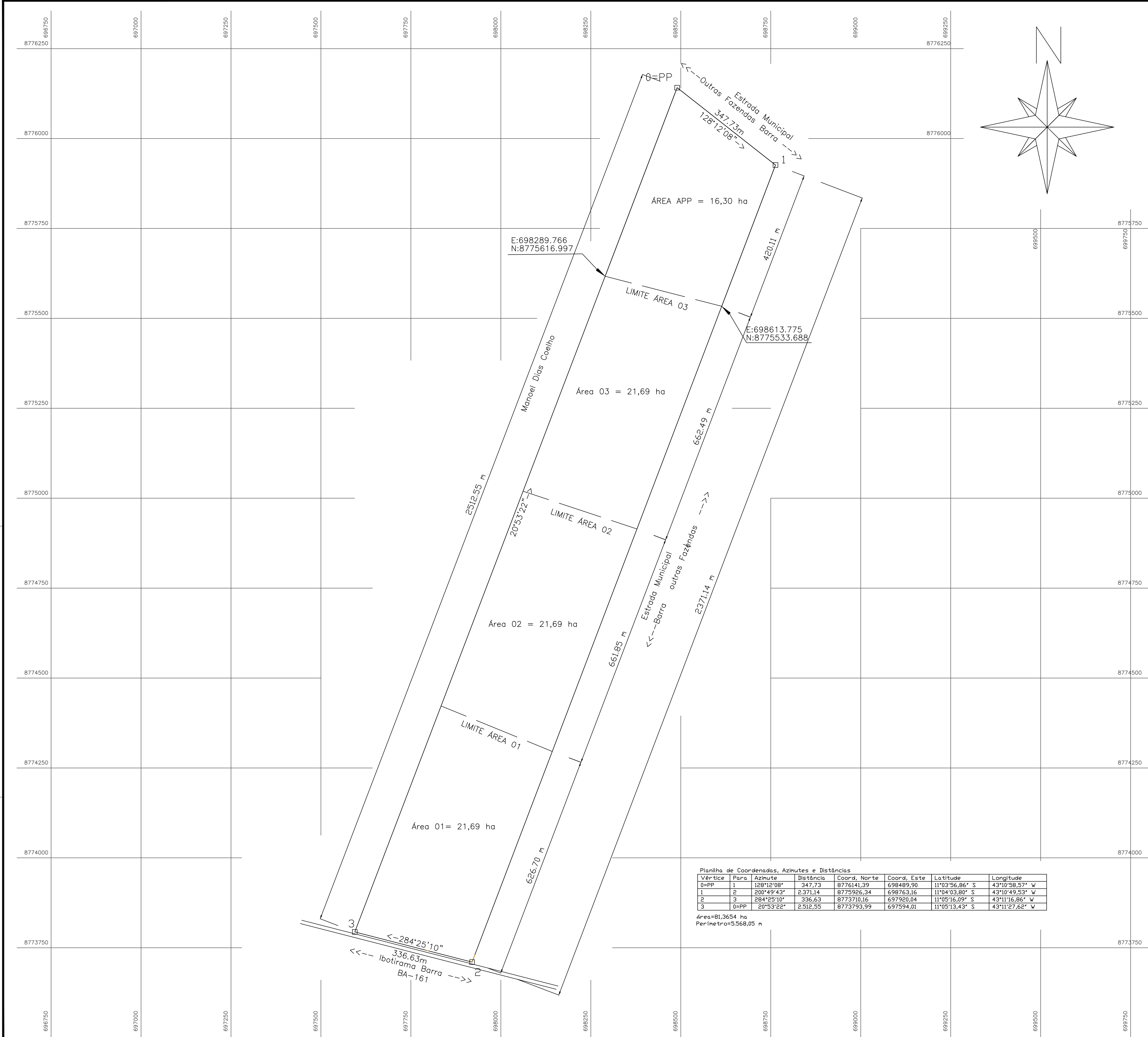
Momento III:

Discussão dos resultados da reunião e finalização dos trabalhos com a avaliação do evento.

Avaliação da oficina
Apesar da discussão, senti falta de como será desenvolvido.
Produtivo, precisa ser repetido, porém com maior participação da comunidade.
Discussão por categorias p/ reunir as ideias entre representantes
Que essa discussão sobre PDI vá para além dos espaços fechados da UFOB e chegue nas comunidades externas.
"Repetir, repetir, até ficar diferente" (Manoel de Barros)
O planejamento da instituição deve ter esse caráter: participativo e produtivo. Creio que faltou mais envolvimento da comunidade acadêmica
Faltou análise da situação atual do CMB

Próximos Passos

- Dar continuidade ao processo de discussão da ocupação/zonaamento do novo campus;
- Promover discussão sobre a Coordenadoria de Tecnologias Sociais.



PLANTA DE SITUAÇÃO

ESCALA 1/100.000

Título:

PLANTA DO IMÓVEL GEORREFERENCIADO

Folha:

ÚNICA

Propriedade:

UNIVERSIDADE_FEDERAL_DO_OESTE_DA_BAHIA_UFOB

Local:

CAMPUS_DA_BARRA

Município:

BARRA

Estado (UF):

BAHIA

Data:

21/03/2018

Data Levantamento:

14/03/2018

Escala:

1/5.000

Área Total :

81,3654

Perímetro :

5.568,05

ALINHAMENTO DA DIVISA OESTE

QUADRO DE ASSINATURAS

Proprietário(s):

Iracema Santos Veloso
Reitora da Universidade Federal do Oeste da Bahia
CPF: 084.628.235-53

Resp. Técnico:

VALFRIDO_R_DE_BRITO_JR.
CREA-BA_99.517

ART nº:

BA20180043599

500

0

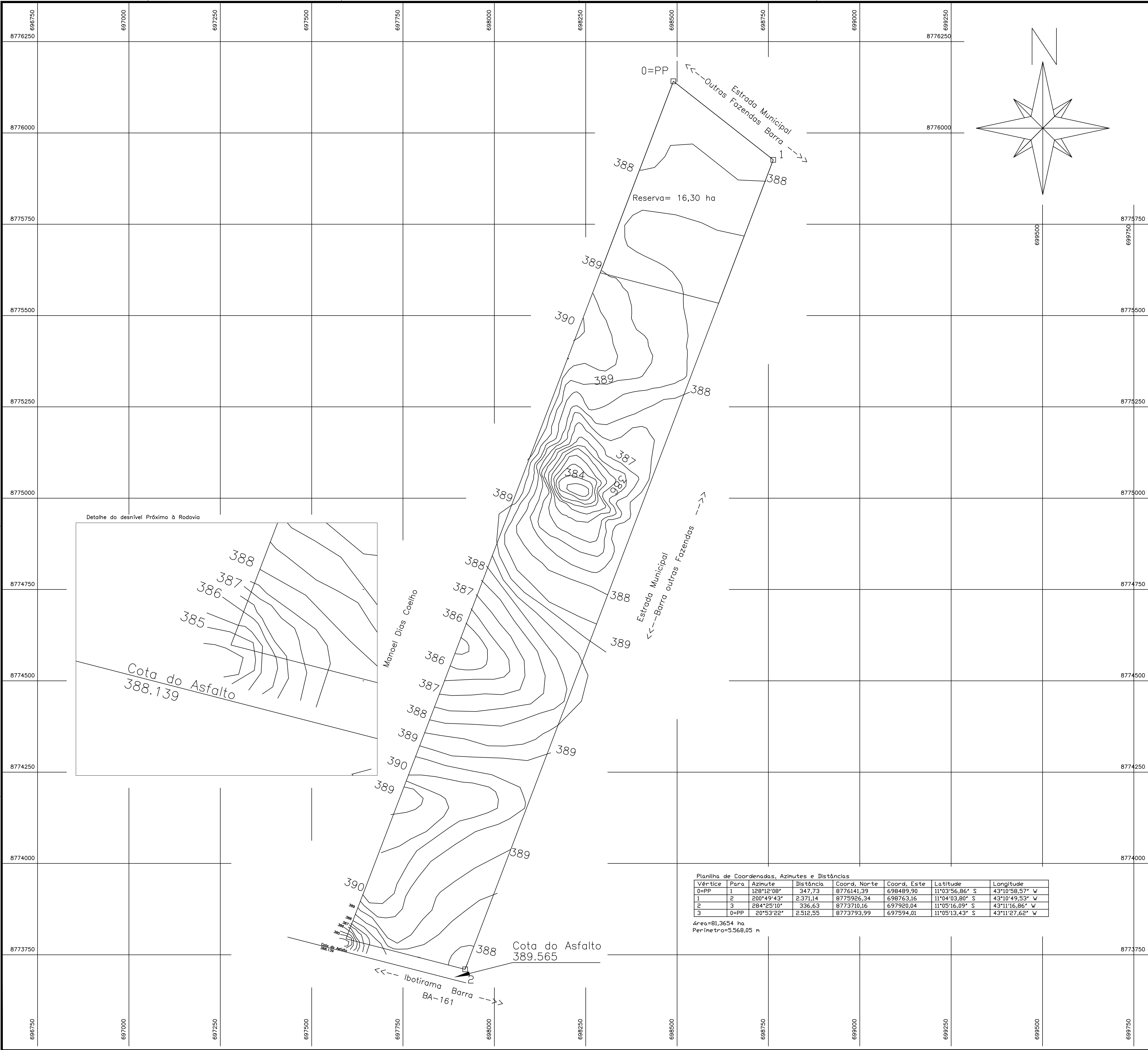
50

100

150

200

250



PLANTA DE SITUAÇÃO



ESCALA 1/100.000

Título: **PLANTA DO IMÓVEL GEORREFERENCIADO** Folha: **ÚNICA**

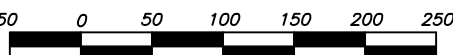
Propriedade: **CAMPUS_UFOB_BARRA**
Proprietários: **\$PROPRIETARIO_NOME0**

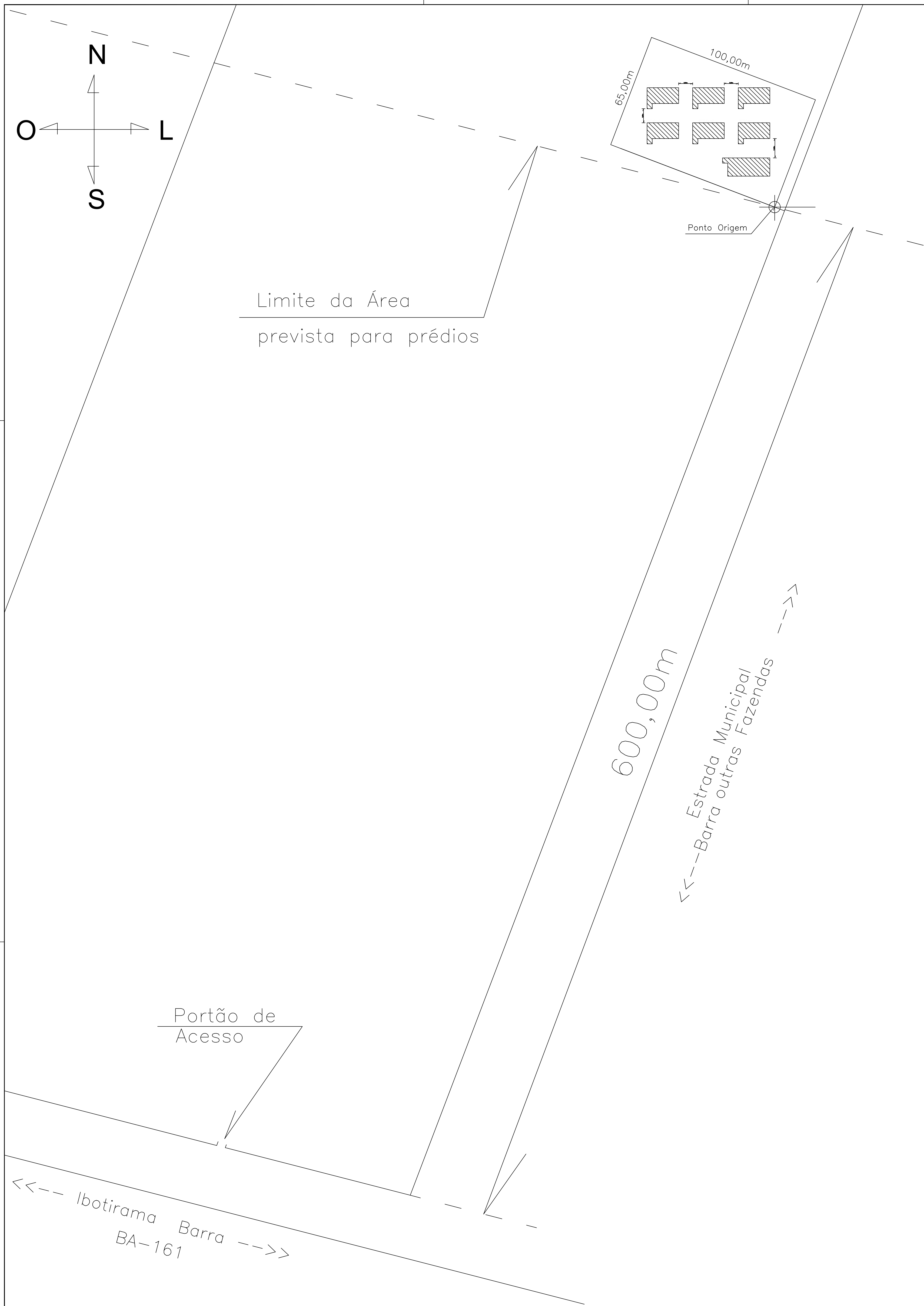
Município: **BARRA**
Estado (UF): **BAHIA**

Data: **21/03/2018**
Data Levantamento: **14/03/2018**
Escala: **1/5.000**

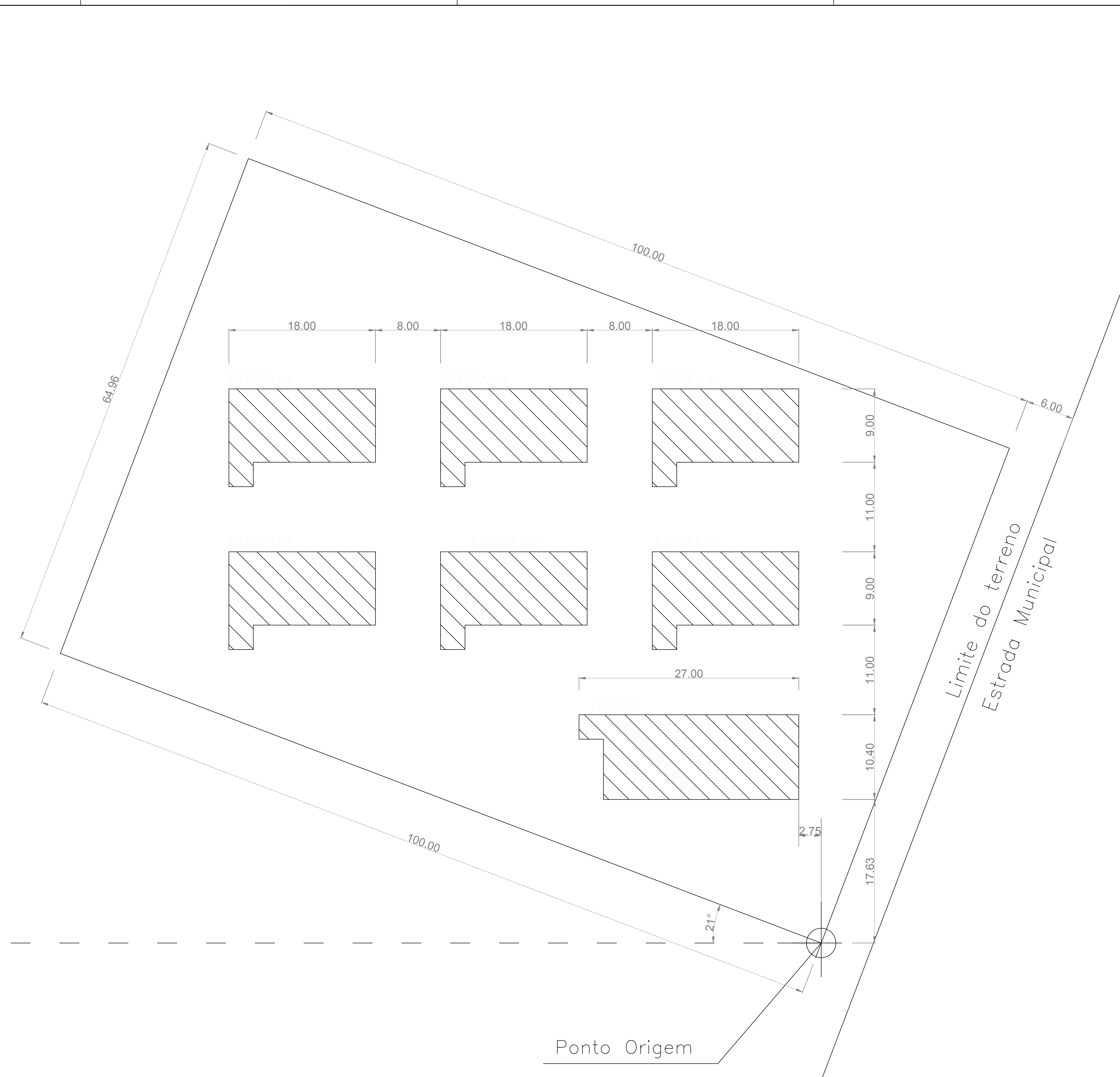
Área Total : **81,3654**
Perímetro : **5.568,05**

LEVANTAMENTO PLANIALTIMÉTRICO	QUADRO DE ASSINATURAS	
	Proprietário(s):	Resp. Técnico:
DBS: Curvas Maestras de 1 m Curvas Auxiliares 0,5 m	<div>Iracema Santos Veloso Reitora da Universidade Federal do Oeste da Bahia CPF: 084.626.235-63</div>	<div>VALFRIDO R. DE BRITO_JR. CREA-BA_59.517</div>
	ART nº: BA20180043599	





1
LOCAÇÃO DA ÁREA NO TERENO
ESCALA 1:1000



2
PLANTA DE LOCAÇÃO DOS VIVEIROS
ESCALA 1:200

OBSERVAÇÃO:			
Cobertura e fechamento lateral em folha dupla de policarbonato multiwall tipo alveolar; cortina horizontal de sombreamento, retrátil, interna, em tela reflexiva do tipo Aluminet 50%; sistema de resfriamento com painel com seixos de argila expandida, localizada ao longo de uma lateral transversal, com 02 climatizadores vazão 16.000m³/h, voltagem 220V, na lateral oposta;			
Bancadas móveis, num total de vinte e uma, com dimensão de 1 m de largura x 2 m de comprimento, com estrutura de sustentação feita de metal 50 mm x 50 mm, galvanizado, e a parte superior da bancada feita de tela galvanizada, trapezoidal, ondulada, quadriculada, malha de 2 polegadas, fio torçmo 8, com estrutura de sustentação utilizando cantoneira de 1 polegada, na parte inferior, para impedir selamento da tela;			
Pavimentação em concreto simples em toda a área, fck 20MPa, e=7cm;			
Antecâmara com dimensões: 3,0x3,0m.			
NÚMERO	DATA	RESPONS. TIPO E LOCAL DA ALTERAÇÃO	
01			
02			
03			
ALTERAÇÕES:			
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA			
PRÓ - REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA - PROADI			
COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA			
COORDENADOR – ENG. CIVIL VALTER BASTOS CUNHA FILHO – CREA: 22697			
PROJETO – ENG. AGRÔNOMO LUIS FRANCISCO DA SILVA SOUZA FILHO – CREA: 050571192-3			
LOCAL:	ÁREA TÉCNICA:	ETAPA:	VERSÃO:
BARRA	ARQUITETURA	PROJETO BÁSICO	R - 00
OBJETO DO SERVIÇO TÉCNICO:			FOLHA:
PLANTA DE LOCAÇÃO			01/01
CASAS DE VEGETAÇÃO CAMPUS UFOB EM BARRA			
PROJETO:			
PLANTA DE LOCAÇÃO DOS VIVEIROS - CAMPUS DE BARRA			
NOME ARQUIVO:	DESENHO:	ESCALA / FOLHA:	DATA:
VIVEIROS BARRA.dwg	ANTONIO MARCOS	INDICADA / AO	MAIO/2018
CONTENDO POR:		VALTER CUNHA	

	Nome	curso / TA/DOC	e-mail
1	João Rogério de Lima Figueira	TAE	JOAO.ROGERIO@UFOP.EDU.BR
2	Eduardo Antônio Passos	TAE	eduardo.pas " "
3	PAULO ROBERTO DE HOURLA SOUZA FILHO	DOC	PAULO.SOUZA@UFOP.EDU.BR
4	LARISSA JOSÉ PARAZZI	DOCENTE	larissa.paraZZi@ufop.edu.br
5	Beatriz da Silva Frassão	Docente/MV	beatriz.frassao@ufop.edu.br
6	João Marcos Medeiros Faria	TAE	JOAO.MEDEIROS@UFOP.EDU.BR
7	Dinamérico de A. S. Júnior	Docente / MV	Dinamerico.junior@ufop.edu.br
8	Deusdete Carlos Gomes	DOCENTE	DEUSDETE.GOMES.UT@G.UAIC.COM.BR
9	Ellenise Bicalho	Docente	ellenise.bicalho@ufop.edu.br
10	Charles Rizzo Junior	TAE	charles.junior@ufop.edu.br
11	Christiane de F. Franca	Docente	christianeufop@gmail.com
12	Jonatas Campos de Almeida	DOCENTE	JONATAS.ALMEIDA@UFOP.EDU.BR
13	Alexandra Soares Rodrigues	DOCENTE	alexandra.Rodrigues@UFOP.EDU.BR
14	Cristiane Alves Raciol Rato	TAE	cristiane.ufop@gmail.com
15	Roménique da Silva de Freitas	DOCENTE	romenique.freitas@ufop.edu.br
16	Ana Elizabeth Lopes Ribeiro	DOCENTE	ana.lopes@ufop.edu.br
17	Jairo Torres M. Junior	DOCENTE	JAIRO.MAGALHÃES@UFOP.EDU.BR
18	Flávia dos Santos	Docente	flavia.dosantos@ufop.edu.br
19	Maria Talita Soares Frade	Docente	maria.frade@ufop.edu.br
20	Cairo Carvalho	Docente	
21	Alan Diego Conceição	Docente	
22			
23			
24			

ESTUDANTES - CM BARRA

Lista de Presença
Atividade do PDI - Centro Multidisciplinar de Barra
7 de novembro de 2018



	Nome	curso	e-mail
1	Genaldo Daurado Bortos	Agronomia	Genaldaoagro12@gmail.com
2	Milene de Moraes Lima	Agronomia	milene.prao289@gmail.com
3	Matheus Barbosa de Souza Santos	Agronomia	matheusmatheus205@gmail.com
4	Veslei Figueiredo de Lima	AGRONOMIA	Veslei.figueiredo.uf@outlook.com
5	Paulo Fernando R. de Olney	Veterinária	Paulofocha1582@gmail.com
6	Jordail do Couto da Silva	Agronomia	Jordailngagro007@gmail.com
7	Jaime Mendes Soares	Veterinária	jaime.mendes.1997@gmail.com
8	Monica dos Santos de Melo	Vet.	monica-melo@hotmail.com
9	Layon Silva Pereira	Vet.	Layon509@gmail.com
10	Daniela Rocha de Melo	Veterinária	daniela_melo301@hotmail.com
11	Juliane Bispo Britão	Veterinária	julianebl16@hotmail.com
12	Isabel G. Lima	AGRO	B27lima@hotmail.com
13	Jamylle Rodrigues de Sousa	Veterinária	Jamylle.rodrigues.sousa@gmail.com
14	Alison Brissa Pereira	Vet	ALISON.112222@gmail.com
15	Yanipa Rodrigues de Sousa	Med. Veterinária	yanipa.br.sousa@gmail.com
16	Everaldo Henrique Souza de Melo	Med. Veterinária	ehsoute@gmail.com
17	Adelson de Brito Jorge	Agronomia	adelbrte.souza@hotmail.com
18	Jorge Muril Rocha Cunha	Agronomia	jagomuril@hotmail.com
19	Paulo Henrique de Souza Jorge	Agronomia	Paulojorge2207@hotmail.com
20	Carla Estêvão F. do Nascimento	Agronomia	carlaestevao7n@gmail.com
21	Ironilda Pethim da Costa	Veterinária	ironcostim1@gmail.com
22	Jonny Ferreira Rocha	Agronomia	jonnyclara@hotmail.com
23	Isabela Maciel dos S. de O	Veterinária	isabela.maciel13@hotmail.com
24	Arnaldo Rodrigues dos Santos Filho	Agronomia	arnaldosantos656@gmail.com

25	Maria Julia Mater de Santana	Medicina Vet. 2018.1	mat ^g Juliamaria30@gmail.com 2018.1
26	Raquel Gomes de Amorim	Medicina Vet	raquel.igomard2000@hotmail.com
27	Alexandre Mendes Colado	Agronomia	alexandre.ago18@gmail.com
28	Bianca Ferreira de Araujo	Agronomia	biarauf01800@gmail.com
29	Paulo pro Viana	Agronomia	paulo.ago2017@gmail.com
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			

	Nome	TAE / DOC / EST	e-mail
1	Maria Talita Soares Frade	Docente COM. HOVET	maria.frade@ufop.edu.br
2	Deusdete Gonçalves Gomes Junior	DOC. COM. HOVET INFRAESTRUTURA	DEUSDETEGOMESVET@GMAIL.COM JAIR.MAGALHAES@UFOP.EDU.BR
3	Jairo Torres M. Junior	DOC COMISSÃO INFRAESTRUTURA	JAIROMEU@GMAIL.COM ou
4	Louise Cilmora A. da S. Pereira	Docente COM. HOVET	louise.cilmora@hotmail.com
5	César Fernandes Alvares	DOCENTE INFRAESTRUTURA	CESAR.ALVARES@UFOP.EDU.BR
6	Agustinho B. da Silva	TEC EDIFICAÇÕES	Agustinho.ALVARES@UFOP.EDU.BR
7	JAIME HONORATO JÚNIOR	DOCENTE INFRAESTRUTURA	jaim.honorato@ufop.edu.br
8	Cícero RENE A. B. JÚNIOR	DOCENTE INFRAESTRUTURA	Cícero RENE A. B. JÚNIOR
9	LUÍZ FRANCISCO SOUZA FILHO	DOCENTE INFRAESTRUTURA	Luiz Manoel Souza Filho
10	Elaine Bicalho	Docente	Elaine Elze Emido Bicalho
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

	Nome	TAE / DOC / EST	e-mail
1	João Alves Medeiros	TAE	JOAO.MEDEIROS@UFOP.EDU.BR
2	Charles Ruyto Figueira	TAE	charles.figueira@UFOP.EDU.BR
3	Paulo José Vieira	Estudo	paulo.agno@017@gmail.com
4	Lucas Vieira Lima	Estudante	lucas.alagios@gmail.com
5	Cristiane Alves Maciel Bato	T.A.E	cristiane.moto@ufop.edu.br
6	Amulio G. de Silva	TAE	Amulio.Amullao.Silva@UFOP.EDU.BR
7	João Rogério de Lima Azevedo Jr	TAE	JOAO.AZUEVEDO@UFOP.EDU.BR
8	Filipe F. S. N. Nedomoceno	TAE	FILIPENEDOMOCENO@UFOP.EDU.BR
9	JAIR TORRES MAGALHÃES JR	DOCENTE	JAIR.MAGALHAES@UFOP.EDU.BR
10	JAIME HONDRATO JÚNIOR	DOCENTE	jaime.hondrato@ufop.edu.br
11	Monica Carteira Nunes	TAE	monica.nunes@ufop.edu.br
12	João Batista Ramos Leite	TAE	Joao.Batista@ufop.edu.br
13	Elenise Bicalho	Docente	elenise.bicalho@ufop.edu.br
14	Jonatas Campos de Almeida	DOCENTE	jonatas.almeida@ufop.edu.br
15	Maria Galita Soares Prado	DOCENTE	maria.prado@ufop.edu.br
16	Prusula Santos Silva	Discente	prusula.sss518@hotmail.com
17	Vanessa Silva Romanoski	Discente	vanessaromanoski.agronomia@gmail.com
18	Anderson Miranda	Docente	amiranda@ufop.edu.br
19	Adalgiza M. de S. Araújo	TAE	adalgiza.araujo@UFOP.edu.br
20	Kátia Cecília de Lima	TAE	Katia.Lima@ufop.edu.br
21	Elisário P. da Silva Neto	Docente	elisario.silva@UFOP.br
22	Geraldo Dourado Berto	Discente	geraldoag12@gmail.com
23	Joelito Goldim Lima Jr	Discente	JoelitoGoldim@gmail.com
24			

	Nome	TAE / DOC / EST	e-mail
1	Jairo Torres M. Junior	DOC	JAIRO.MAGALHAES@UFOP.EDU.BR
2	JAIME HONORATO JUNIOR	DOC	jaime.honorato@ufop.edu.br
3	Cristiane Alves Ribeiro Pinto	TAE	cristiane.matos@ufop.edu.br
4	Charles Bispo Ferreira	TAE	charles.ferrira@ufop.edu.br
5	Ellenise Bicalho	Docente	ellenise.bicalho@ufop.edu.br
6	Monica B. Nunes	TAE	monica.nunes@ufop.edu.br
7	João B. Ramos Leite	TAE	joao.batista@ufop.edu.br
8	Jenifer Campos de Almeida	DOCENTE	jenifer.almeida@ufop.edu.br
9	Cláudio R. da Silva Neto	Docente	CLAUDIO.SILVA@UFOP.EDU.BR
10	Terezinha Oliveira Santos	Docente	terezinha ^{santos} @ufop.edu.br
11	James Wilson Ferreira Alves	TAE	James.machado@UFOP.EDU.BR james.machado@hotmail.com
12	João Rogério de Lima Aguiar Jr	TAE	JOAO.AZEVEDO@UFOP.EDU.BR
13	Adalgisa M. de S. Araújo	TAE	adalgisa.araujo@UFOP.EDU.BR
14	James Wilson Ferreira Alves	TAE	James.machado@UFOP.EDU.BR
15	Marip Talita Soares Azeite	DOCENTE	marip.prade@ufop.edu.br
16	Terezinha Oliveira Santos	Docente	terezinha.santos@ufop.edu.br
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			