

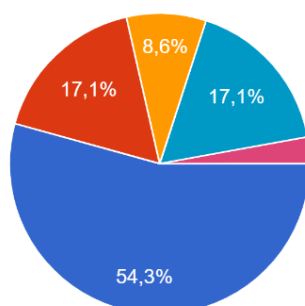


Consulta Pública sobre Sustentabilidade na UFOB

O formulário *Consulta Pública sobre Sustentabilidade na UFOB* foi elaborado com objetivo de compreender a percepção da comunidade UFOB sobre temas relacionados à sustentabilidade. A pesquisa ficou disponível no período entre 03/04 a 28/04/2023 e o link para o questionário online foi enviado por e-mail pela Diretoria de Comunicação (Ufob Participe <participe@ufob.edu.br>) para aproximadamente 11.000 endereços. Foram respondidos 35 questionários, nesse universo, 11 são discentes, 10 são docentes, 11 são técnicos administrativos e 3 não puderam ser identificados, a maioria com idade entre 20 e 40 anos e o resultado da pesquisa pode ser analisado conforme os resultados descritos abaixo:

De qual unidade UFOB você faz parte?

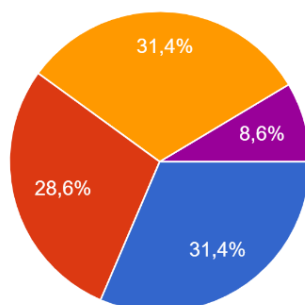
35 respostas



- Campus Reitor Edgard Santos
- Centro Multidisciplinar da BARRA
- Centro Multidisciplinar da LAPA
- Centro Multidisciplinar de LEM
- Centro Multidisciplinar de SAMAVI
- Reitoria
- Comunidade Externa

De qual categoria você faz parte?

35 respostas

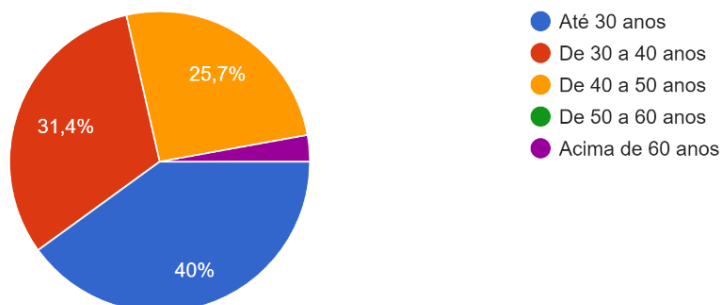


- Discente
- Servidor Docente
- Servidor Técnico em Administração
- Colaborador Terceirizado
- Nenhum



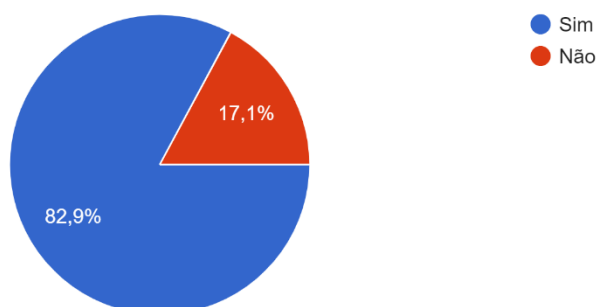
Qual a sua faixa etária?

35 respostas



Você sabe o que é desenvolvimento sustentável?

35 respostas



Se sua resposta anterior foi sim, descreva o que é desenvolvimento sustentável na sua opinião (opcional):

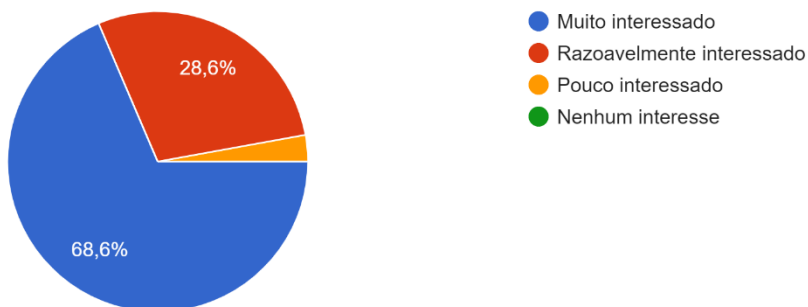
É o desenvolvimento baseado em conceitos e práticas de longa duração e que tem por base o uso, reuso, destinação e redução, mais eficiente, dos recursos naturais que são finitos.
Produzir, comercializar e consumir só o necessário para obter uma vida digna e NÃO ACUMULAR EM HIPÓTESE ALGUMA.
Desenvolvimento econômico e social gerando o menor impacto ambiental possível.
Desenvolvimento de forma a manter e ou melhorar os padrões de consumo e utilização dos diversos recursos existentes.
Entendo por desenvolvimento sustentável um conjunto de ações com base em um projeto que considere o meio ambiente, os meios de produção e a cultura regional buscando um equilíbrio entre estes. A valorização do comércio e produtos locais, o reaproveitamento de resíduos, a agricultura familiar e o uso dos recursos naturais associado à ações de preservação desses recursos são exemplos de uma administração pública que visa o desenvolvimento sustentável.
Desenvolvimento sustentável é alcançar os objetivos e metas de produção/serviços sem agredir integralmente o meio, buscando soluções aos impactos da influência antrópica.
São medidas e hábitos que visam degradar menos o meio ambiente.



Utilização inteligente dos recursos disponíveis (naturais ou não), pensando nas gerações futuras. O desenvolvimento sustentável pauta em ações conjuntas para melhorar diferentes aspectos ambientais, sociais... envolvidos ao uso dos bens de consumo ou não disponíveis.
Desenvolver econômica, social e politicamente de forma harmônica com o meio ambiente e sem que prejudique as futuras gerações.
Desenvolvimento sustentável é a retirada suprimimentos ou o plantio de alimentos para nossa geração sem afetar as futuras gerações.
Realizar práticas relacionadas ao meio ambiente de forma consciente, de modo a garantir que os recursos naturais sejam preservados para essa e para a geração futura.
É atender as necessidades humanas causando o melhor impacto possível no meio ambiente.
Modelo de desenvolvimento atento a princípios sociais, ambientais e econômicos, pautado na proposição de soluções para atendimento de demandas presentes, atenta ao compromisso de não colocar em risco o atendimento das demandas e necessidades de gerações futuras.
Consiga conciliar progresso econômico/social com a questão ambiental.
É um modelo de desenvolvimento capaz de suprir as necessidades dessa geração sem comprometer a capacidade de atender às necessidades das futuras gerações.
Reduzir os impactos humanos no meio ambiente.
Desenvolver-se.
É um desenvolvimento socioeconômico que leva em consideração impactos causados pelas atividades inerentes, com o intuito de mitigá-las garantindo uma maior longevidade do processo. Tradicionalmente são considerados os impactos ambientais, mas pode-se considerar impactos culturais, sociais etc.
No meu entendimento o DS abarca as possibilidades de crescimento econômico sem se desgrudar com as questões sociais que estão inseridas amplamente nas questões ambientais, tornando viva a necessidade de uma sociedade mais justa no presente e também no futuro.

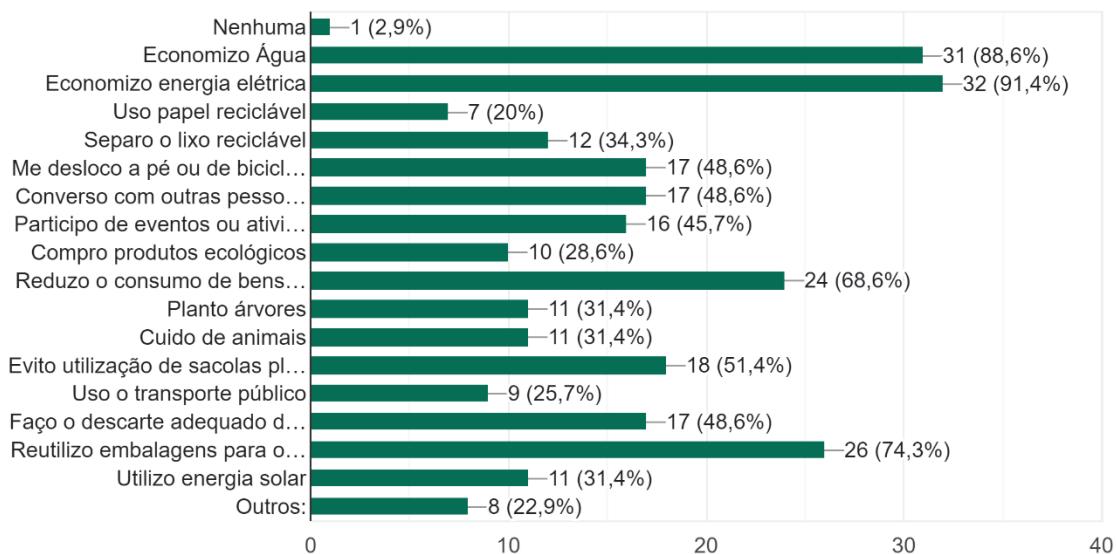
Qualifique seu interesse pelos assuntos relacionados ao desenvolvimento sustentável:

35 respostas



Qual ação para proteger o meio ambiente você pratica no dia a dia?

35 respostas



Caso tenha marcado a opção "Outros" na pergunta anterior, descreva aqui quais outras ações você pratica:

Faço compostagem e separação de resíduos orgânicos.
Não utilizo os recursos naturais para diversão ou acumulação financeira.
Procuo em minhas aulas despertar a consciência ambiental e a importância de buscar sustentabilidade nas diversas ações, embora esclareça que em geral a sustentabilidade seja como uma utopia.
Convencer as pessoas de praticar uma vida mais sustentável, não uso canudos, levo garrafinha para os locais que frequento, substituo coisas como estojo para sacola que já tinha sido usada, enfim.
Utilizo cosméticos sólidos a fim de redução de embalagens plásticas

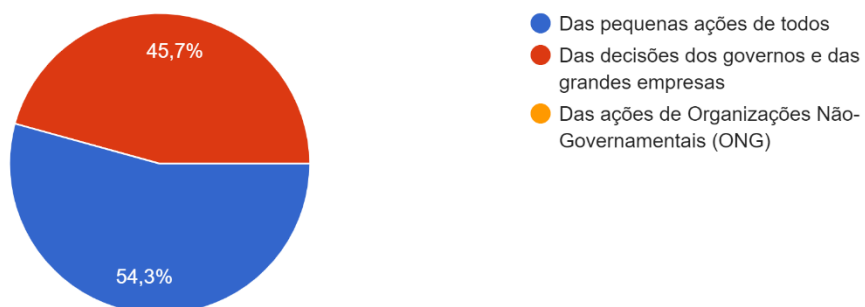


Reutilização/customização de itens pessoais como roupas e acessórios.

Faço a compostagem e me identifico com as práticas orgânicas ou agroecológicas de plantio.

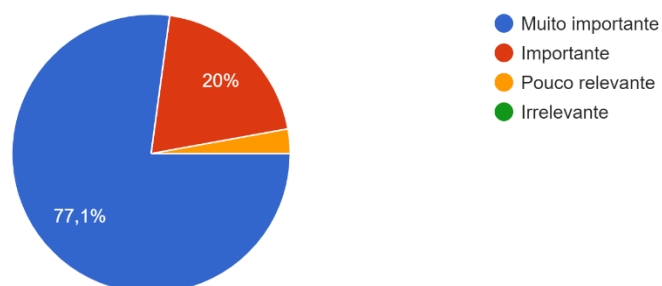
A solução dos problemas ambientais, a seu ver, depende mais:

35 respostas



O que você acha da importância da formação ambiental nos cursos de graduação para que os estudantes saibam como contribuir com a sustentabilidade:

35 respostas





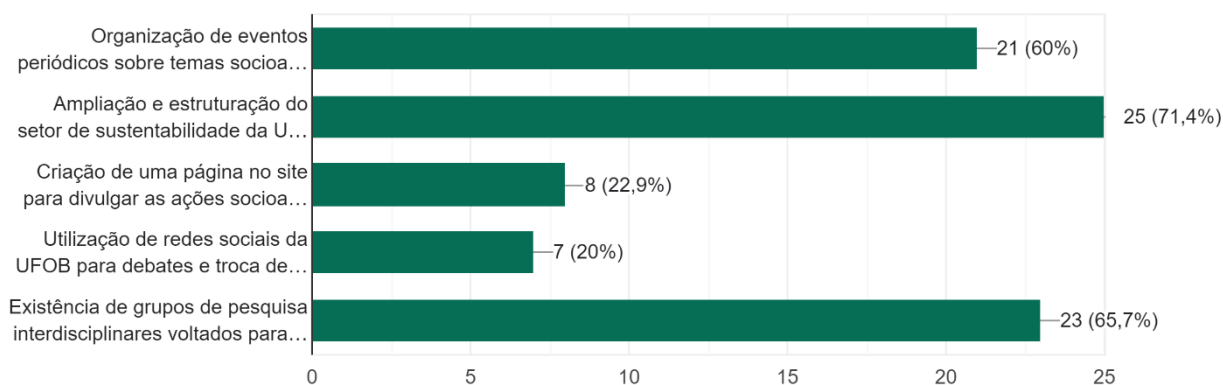
Nas universidades, como deveriam ser abordados os assuntos ligados à sustentabilidade?

35 respostas



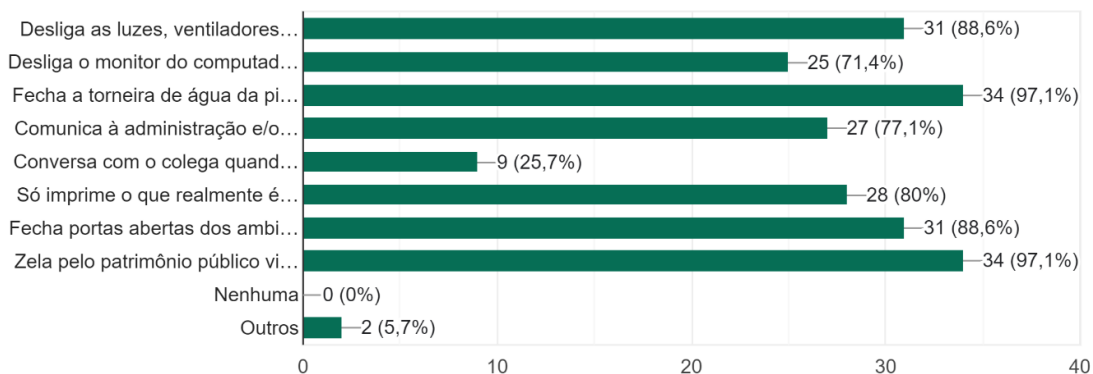
Com relação a Educação Socioambiental, quais ações sustentáveis você considera mais importantes para a UFOP implementar (escolha duas opções):

35 respostas



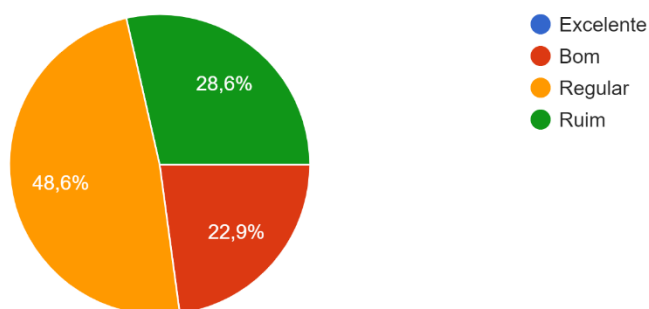
Na universidade você habitualmente pratica os seguintes hábitos: (Escolha uma ou mais opções)

35 respostas



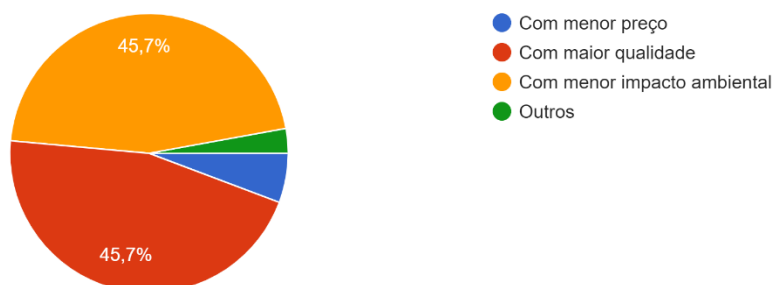
Como você avalia a atuação da UFOB nas questões socioambientais:

35 respostas



Com relação às compras da UFOB, você acha que a universidade deveria dar preferência a bens e produtos:

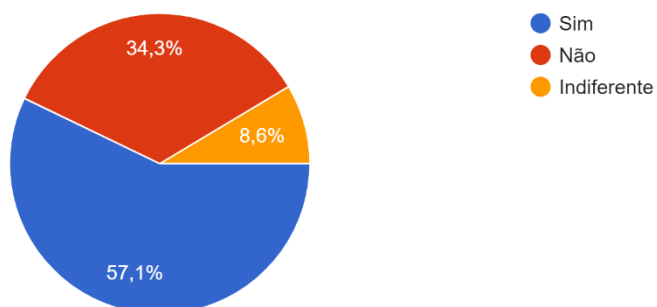
35 respostas





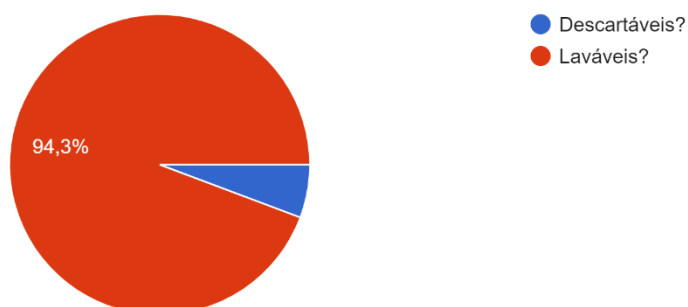
Você participaria de um programa de compostagem de resíduos orgânicos?

35 respostas



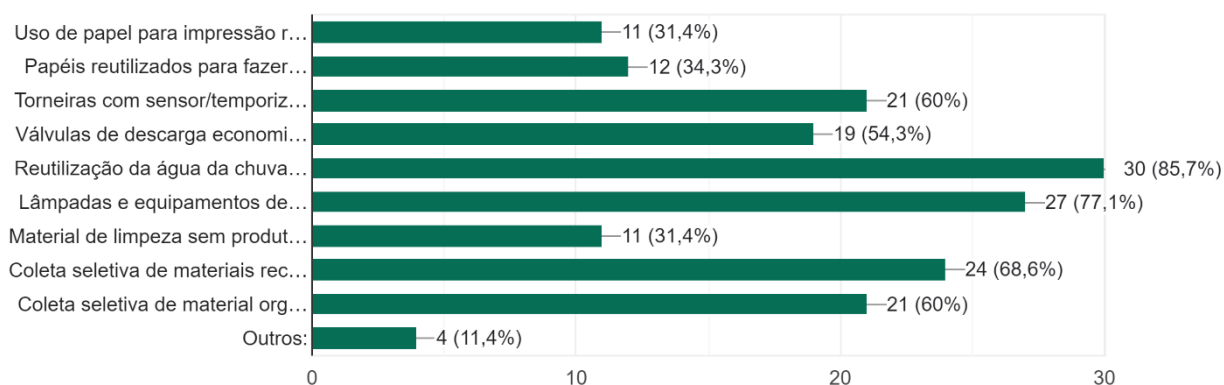
Você acha que o restaurante universitário deve utilizar pratos, copos e talheres:

35 respostas



Quais ações sustentáveis você considera mais importantes para a UFOP implementar (escolha 2 ou mais opções)

35 respostas



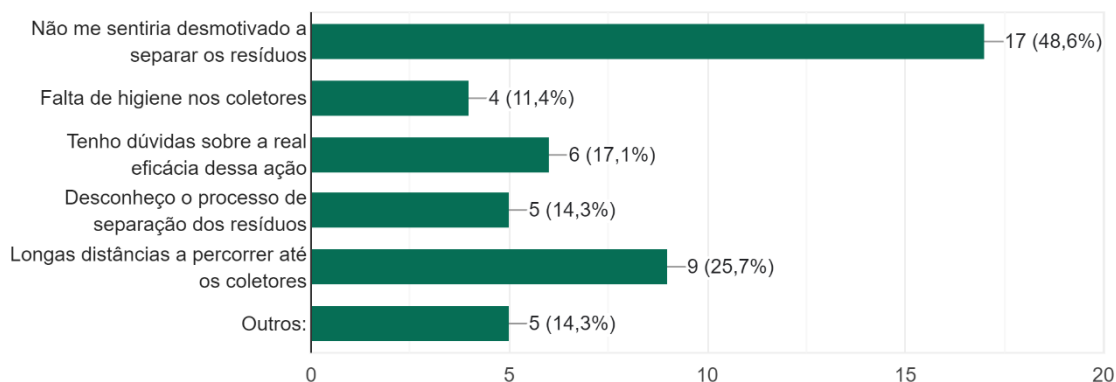


Caso tenha marcado a opção "Outros" na pergunta anterior, descreva aqui a ação sustentável que considera importante ser realizada na UFOB:

Reciclagem e treinamento para docentes e TAES, bem como projetos para toda a comunidade acadêmica.
Uso de energia solar.
Adoção de geração de energia solar em todos os campus.
Plantar grama na área central.
Implementação de placas solares em todos campi da UFOB.
Utilização dos resíduos orgânicos da UFOB para produção de substrato para utilização nas plantas da própria UFOB, como para utilização dos cursos da área agrária e similares.

O que te desmotivaria a separar corretamente os resíduos em coletores instalados nos campi da UFOB?

35 respostas

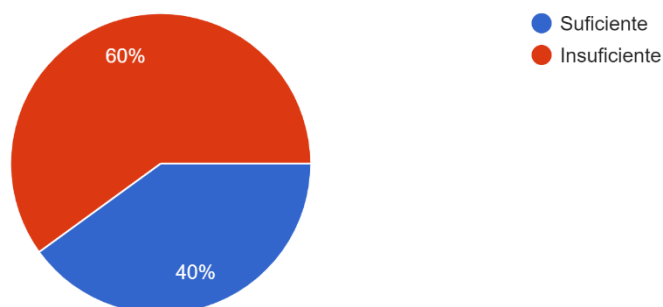


Caso tenha marcado a opção "Outros" na pergunta anterior, descreva aqui:

O desconhecimento acerca da destinação do material separado.
Esses equipamentos estarem em locais e dispostos que dificultam pessoas com mobilidade reduzida.
Eu sei que todos são juntos em um único lixo e encaminhado para o lixo comum, não são encaminhados para reciclagem.
Os municípios com Campus da UFOB não oferecem coleta seletiva e ambientes adequados para este fim.

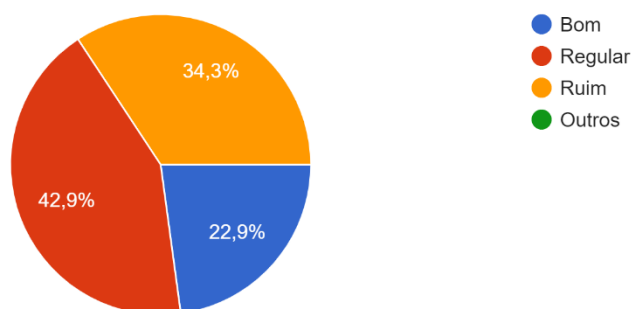
O que você acha do número de lixeiras para coleta seletiva dispostas pela universidade?

35 respostas



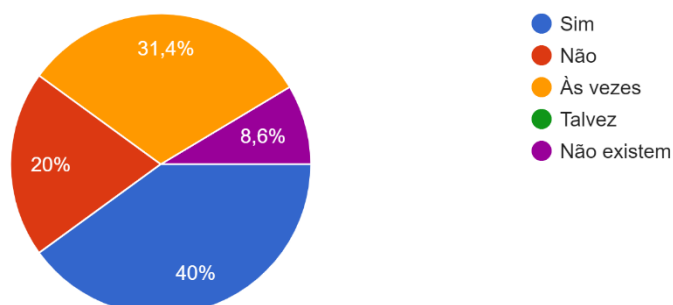
Como você avalia as áreas verdes e a arborização dentro dos campi da UFOB:

35 respostas



Você utiliza as áreas verdes na universidade para estudo, convivência e/ou descanso?

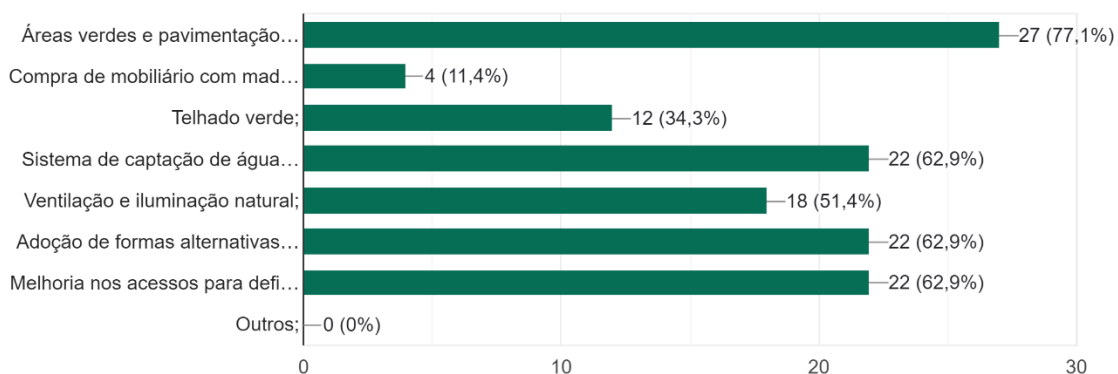
35 respostas





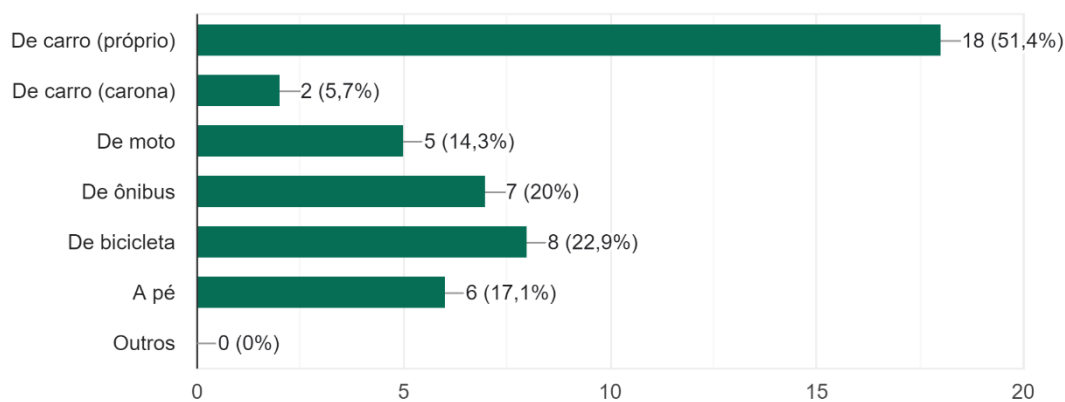
Com relação às Construções, quais ações sustentáveis você considera mais importantes para a UFOP implementar (escolha 2 opções):

35 respostas



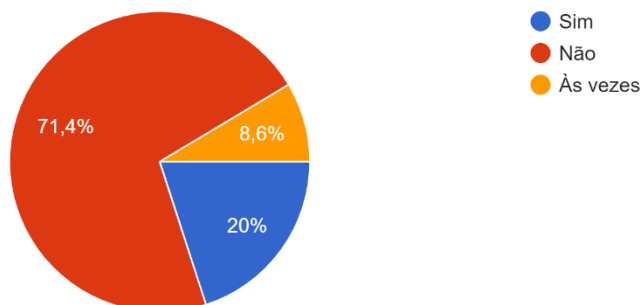
Como você se locomove com mais frequência para a UFOP?

35 respostas



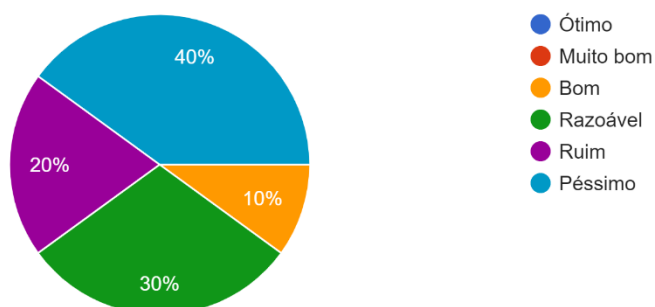
Você utiliza o ônibus coletivo para se locomover até o campus?

35 respostas



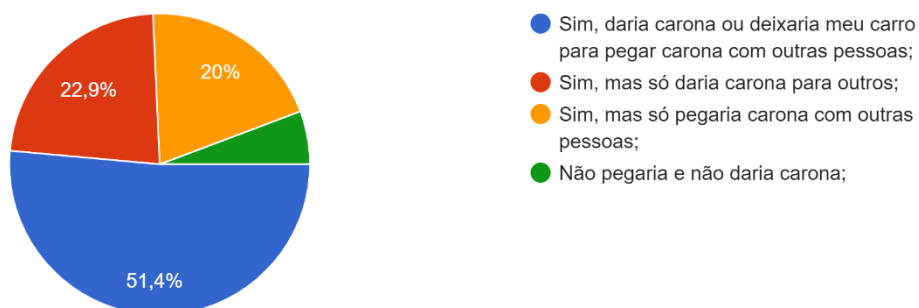
Em caso afirmativo, como avalia esse serviço?

10 respostas



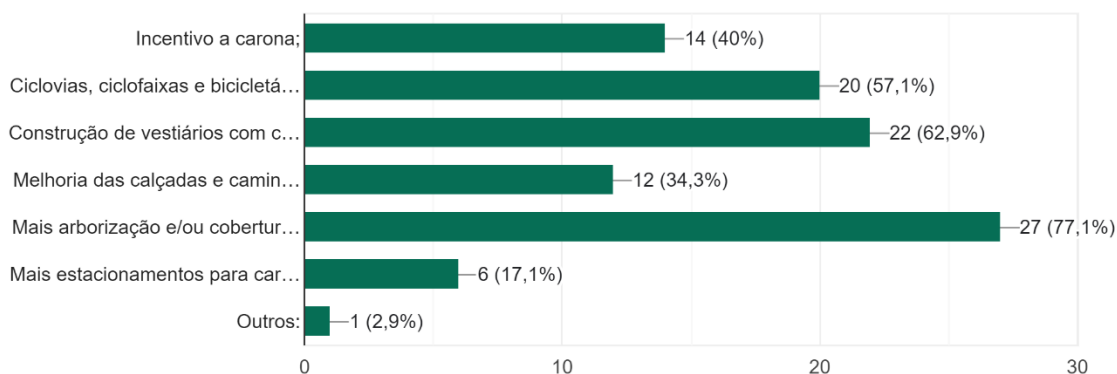
Se houvesse um incentivo à partilha de automóveis, você participaria?

35 respostas



Com relação à Mobilidade quais ações sustentáveis você considera mais importantes para a UFOP implementar (escolha 2 ou mais opções):

35 respostas



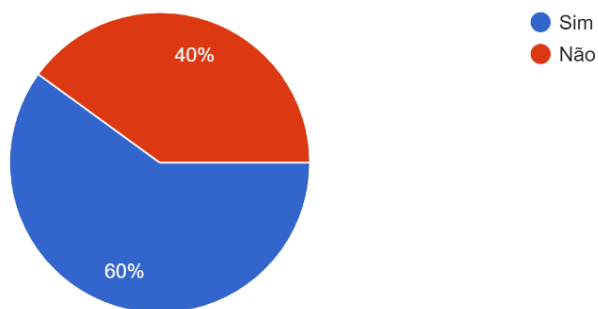
Caso tenha marcado a opção "Outros" na pergunta anterior, descreva aqui a ação sustentável de mobilidade que você considera importante:

Facilitar o acesso de veículos automotores para pessoas com mobilidade reduzida o mais próximo da Biblioteca, laboratórios e prédios de salas de aula.

Gramma e árvores na área central

Você é servidor da UFOP?

35 respostas



Se a resposta anterior for sim, quais as práticas de sustentabilidade e racionalização do uso de materiais e serviços já são utilizadas nas atividades do seu setor?

Controle de impressão, economia de energia.

Nenhuma sistematizada.

Nenhuma que eu saiba.

Oficialmente nenhuma.

Aquisição de equipamentos mais econômicos em relação ao consumo de energia.

Poucas: coleta de pilhas e baterias usadas; porém ainda sem saber se ação é efetiva.



Reutilização de papel para rascunho, uso racional da impressora, uso racional do ar-condicionado.
Economia de energia e água.
Economia de energia.
Impressão consciente (somente o necessário), uso de utensílios laváveis (copos, garrafas), utilização consciente de lâmpadas e aparelhos de ar-condicionado.
Impressões imprescindíveis; uso racional das luzes e ar-condicionado; uso racional de água;
Prioridade na utilização de meios digitais, uso de copo próprio não-descartável, uso racional de ar-condicionado e equipamentos, reuso de papel impresso para rascunho, impressão centralizada.
Racionalização de impressões, utilização de ventilação e iluminação natural no maior tempo possível.
Uso consciente de papel para impressão de material didático.
Desligar do ar-condicionado ao sair da sala e em dias de diminuição drástica da temperatura habitual.

Servidor, quais normativas de práticas sustentáveis já são utilizadas para a execução das atividades do setor onde você trabalha?

Desconheço.
Nenhuma que eu saiba.
Oficialmente nenhuma.
Às definidas pela legislação para contratações.
Não sei afirmar no momento.
Se há normativas, desconheço.
Ainda não conheço a normativa.
Não há normativos internos específicos.
Atenção ao consumo de energia elétrica.
Acordo entre os pares.