



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

**REVOGADA PELA RESOLUÇÃO CEEA/CONSUNI/UFOB Nº 010, de 03/12/2021.**

**Resolução Conepe nº 001/2018**

**Institui a política de Avaliação Interna de Curso de Graduação, no âmbito da Universidade Federal do Oeste da Bahia.**

O Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Oeste da Bahia no uso de suas atribuições legais e considerando a deliberação extraída em reunião ordinária realizada no dia 01 de março de 2018,

### **RESOLVE**

**Art. 1º** Instituir, no âmbito na Universidade Federal do Oeste da Bahia, a Política de Avaliação Interna de Curso de Graduação, como um processo sistemático e dinâmico para levantamento de informações sobre as condições de oferta do Curso de Graduação e como suporte ao processo decisório, em prol da qualidade formativa dos cursos e da instituição.

**Art. 2º** A Política de Avaliação Interna de Curso de Graduação tem como princípios:

- I- Responsabilidade social com a qualidade do curso de graduação e da Universidade;
- II- Globalidade do curso, considerando um conjunto significativo de dimensões;
- III- Reconhecimento à diversidade de cursos, identidade, objetivos e percursos formativos;
- IV- Continuidade do processo avaliativo;
- V- Legitimidade política e técnica do processo avaliativo;
- VI- Participação por adesão.

**Art. 3º** São objetivos da Avaliação Interna de Curso de Graduação:

- I- Diagnosticar as condições de oferta e processos de ensino e aprendizagem dos cursos de graduação;
- II- Promover a autoavaliação dos participantes do curso de graduação;
- III- Sensibilizar a comunidade acadêmica vinculada ao curso de graduação e egressos para participarem dos processos avaliativos;
- IV- Socializar os resultados da avaliação mediante relatórios e seminários;
- V- Promover análises e discussões sobre as condições de oferta do curso de graduação e seus processos de ensino e aprendizagem;
- VI- Subsidiar a tomada de decisões institucionais que favoreçam o desenvolvimento dos Cursos de Graduação.



**Art. 4º** As dimensões avaliadas no Curso de Graduação são:

- I - Organização Didático-Pedagógica;
- II - Infraestrutura;
- III - Processos de Ensino e Aprendizagem;
- IV - Corpo Docente;
- V - Corpo Discente;
- VI - Gestão do Curso.

**Art. 5º** Os sujeitos que participam da Avaliação Interna de Curso de Graduação são:

- I - Docentes;
- II - Estudantes;
- III - Coordenador (a) do Curso;
- IV - Técnico Administrativo em Educação, vinculado ao Colegiado do curso;
- V - Egressos.

§1º Os sujeitos participam por adesão, configurando ato voluntário de quem quer contribuir com a geração de informações sobre o curso.

§2º O processo avaliativo registra sua participação com sigilo.

**Art. 6º** A Avaliação Interna de Curso de Graduação ocorrerá em duas modalidades:

- I - Coavaliação, quando o avaliador é um par da ação, da produção ou da performance avaliada, contemplando:
  - a) estudante, professor, coordenação, técnico administrativo em educação e egressos que avaliam o curso;
  - b) estudante avalia docente na atividade de ensino dos componentes curriculares cursados no semestre;
  - c) docente avalia a turma no âmbito dos processos de ensino e aprendizagem.
- II - Autoavaliação, quando o avaliador é autor da ação, contemplando:
  - a) estudante;
  - b) docente;
  - c) coordenador (a) do curso;
  - d) técnico administrativo em educação, vinculado ao Colegiado do curso.

**Art. 7º** Os Instrumentos para o desenvolvimento da Avaliação Interna de Curso de Graduação poderão ser:



- I - Questionário, com itens abertos e fechados, *on line* a ser preenchido pelos participantes, constantes dos anexos da presente resolução;
- II - Grupos focais: para discussão de uma dimensão ou indicador do curso de graduação;
- III - Entrevistas;
- IV - Análise de documentos institucionais, quando couber.

**Art. 8º** A Avaliação Interna de Curso de Graduação em suas duas modalidades: coavaliação e autoavaliação, ocorrerá semestralmente.

**Parágrafo único.** Para o egresso a participação será de seis meses a um ano, contado o tempo a partir da data de desvinculação da UFOB.

**Art. 9º** A formalização dos resultados da Avaliação Interna do Curso de Graduação ocorrerá mediante a elaboração e divulgação de relatórios.

**Parágrafo único.** O relatório final da Avaliação Interna de Curso de Graduação deve expressar o resultado do processo de tratamento estatístico dos dados.

**Art. 10.** Os resultados serão disponibilizados por meio de:

- I - Seminários anuais;
- II - Relatórios disponibilizados na página da Universidade.

**Parágrafo único.** Os resultados da Avaliação Interna de Curso de Graduação servirão como insumos na tomada de decisões institucionais em prol da melhoria e desenvolvimento do curso, que compreendem, entre outros:

- a) os processos de planejamento acadêmico;
- b) a reestruturação curricular do curso;
- c) o aperfeiçoamento didático-pedagógico do docente.

**Art. 11.** A Avaliação Interna de Curso de Graduação será conduzida pelo órgão gestor de ensino de graduação, com apoio do Colegiado do Curso de Graduação e do Núcleo Docente Estruturante (NDE) a ele vinculado, bem como da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

**Art. 12.** Compete ao órgão gestor de ensino de graduação o planejamento e a implementação do processo avaliativo, mediante:

- I - Convocar representante da direção do Centro e Colegiados de curso, bem como da CPA;
- II - Elaborar instrumentos e orientações institucionais para a coleta de informações,
- III - Propor agenda de avaliação;
- IV - Promover campanhas de sensibilização institucional;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

- V - Sistematizar dados;
- VI - Elaborar relatório técnico com os resultados da avaliação interna de curso;
- VII - Divulgar relatórios.

**Art. 13.** Compete ao Colegiado do Curso de Graduação e ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) a ele vinculado, as seguintes ações:

- I - Participar do processo de planejamento da avaliação interna de curso;
- II - Promover atividades de sensibilização de docentes, estudantes e técnicos administrativos em educação vinculados ao curso;
- III - Participar na dinâmica de divulgação do relatório no âmbito do curso.

**Art. 14.** Compete à CPA apoiar o processo de Avaliação Interna de Curso de Graduação, para articulação com a avaliação interna institucional.

**Art. 15.** Esta Resolução entra em vigor no semestre letivo 2018.1.

Barreiras, 01 de março de 2018

Iracema Santos Veloso

Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

**REVOGADA PELA RESOLUÇÃO CEAA/CONSUNI/UFOB Nº 010, de 03/12/2021.**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

**ANEXO I**

**AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO DE GRADUAÇÃO**  
**QUESTIONÁRIO DO DOCENTE**

Com o objetivo de diagnosticar as condições de oferta de curso de graduação e os processos de ensino e aprendizagem, é que se realiza a Avaliação Interna dos Cursos de Graduação da UFOB. Os resultados poderão fomentar propostas institucionais da UFOB, visando a permanente melhoria da graduação. O questionário está organizado em 3 (três) partes: avaliação do curso; autoavaliação docente: da atuação e postura profissional no ensino de componente curricular e avaliação da turma. Sua participação é muito importante.

**DADOS INSTITUCIONAIS**

Curso:

Semestre:

Ano:

Para responder, marque a opção que aponta seu nível de concordância com os itens avaliados.

**I – AVALIAÇÃO DO CURSO**

ITENS	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo parcialmente	Não sei	Não se aplica
1. Conheço os objetivos, a matriz curricular e o perfil acadêmico-profissional contidos no projeto pedagógico do curso.						
2. As temáticas trabalhadas nas atividades acadêmicas de extensão e pesquisa, promovidas pela Universidade atendem os objetivos do curso.						
3. O acervo de livros disponível na biblioteca atende a proposta do curso.						
4. As salas de aula e laboratórios apresentam infraestrutura (tamanho, mobiliário, climatização e equipamentos) adequada ao curso.						
5. Os laboratórios de ensino atendem aos objetivos do curso, quando for o caso.						
6. Os recursos tecnológicos da Universidade atendem às necessidades formativas do curso.						



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

7. A formação acadêmica e experiência profissional dos docentes estão coerentes com o projeto pedagógico do curso.						
8. É possível notar a acessibilidade metodológica (Pedagógica) nas salas de aula, quando os docentes do curso, promovem processos de diversificação curricular, flexibilização do tempo e utilização de recursos para viabilizar a aprendizagem de estudantes com deficiência.						
<b>Observações e/ou sugestões:</b>						

Para responder, acrescente as siglas: **C** - Concordo; **CP** – Concordo Parcialmente; **D** – discordo; **DP** – Discordo Parcialmente; **NS** – Não sei e **NA** – Não se aplica.

**II – AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE**

ITENS	Componente Curricular 01	Componente Curricular 02	Componente Curricular 03
<b>Se autoavaleie na atividade de ensino neste semestre:</b>			
1. Ministro componentes curriculares na área de conhecimento de minha formação acadêmica.			
2. Apresento, no início do semestre o plano de ensino com: ementa, objetivos, conteúdos, metodologia, recursos, avaliação, cronograma e referências bibliográficas			
3. Abordo durante o semestre a importância do(s) componente(s) curricular(es) para a formação acadêmica e profissional do estudante.			
4. Trabalho conteúdos que contribuem para o alcance dos objetivos previstos no (s) componente(s) curricular (es).			
5. Explico o conteúdo de forma que facilita a aprendizagem dos estudantes.			
6. Elejo procedimentos didáticos que têm sido utilizados com sucesso no (s) componente(s) curricular (es).			
7. Valorizo a participação dos estudantes em aula.			
8. Utilizo variedades de recursos didáticos em aula.			
9. Trabalho a bibliografia prevista no plano de ensino.			
10. Diversifico as formas de avaliação (prova, trabalhos, seminários, relatórios, entre outros).			



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

11. Estabeleço e divulgo com antecedência os critérios de avaliação de aprendizagem dos estudantes no (s) componente(s) curricular (es).				
12. Explico antecipadamente como será a distribuição de notas no (s) componente(s) curricular (es).				
13. Relaciono os conteúdos abordados nas avaliações aos trabalhos em aula.				
14. Discuto os conteúdos e questões das avaliações em aula, no momento da entrega dos resultados.				
15. Considero os resultados obtidos na avaliação do estudante como instrumento de análise para a redefinição de conteúdos e procedimentos de ensino a serem trabalhados na sequência.				
16. Valorizo um ambiente de respeito mútuo em aula.				
17. Disponibilizo horário de atendimento individual.				
18. Comparo às aulas conforme previsto no cronograma contido no plano de ensino.				
19. Cumpro o horário da aula do início até o final.				
20. Tenho participado de cursos/atividades de atualização profissional destinado ao magistério superior.				
21. Tenho participado de cursos/eventos em minha área de atuação.				
22. Tenho afinidade pessoal e profissional com a área de atuação na Universidade.				
<b>Observações e/ou sugestões:</b>				

Para responder, marque a opção que aponta seu nível de concordância com os itens avaliados.

**III – AVALIAÇÃO DA TURMA**

ITENS	III – AVALIAÇÃO DA TURMA					
	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo parcialmente	Não sei	Não se aplica
<b>Percebo que os estudantes neste semestre:</b>						
1. São assíduos às aulas semanais.						
2. Demonstram compreensão dos conteúdos dos componentes curriculares.						
3. São pontuais nas aulas.						
4. Participam das aulas do início até o final.						



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

5. Demonstram motivação para o aprendizado dos conteúdos trabalhados.						
6. Demonstram envolvimento com as atividades de ensino propostas em aula.						
7. Demonstram responsabilidade na realização das atividades acadêmicas solicitadas.						
8. Procuram você como docente, fora do horário da aula, para tirar dúvidas sobre o conteúdo do componente curricular.						
9. Cumprem as atividades solicitadas nos componentes curriculares no prazo estipulado.						
10. Demonstram sentir-se à vontade para participar das aulas, fazendo perguntas ou elaborando respostas.						
11. Demonstram ter um bom relacionamento com os colegas de turma.						
12. Mantem com você um bom relacionamento na convivência em aula.						
13. Atendem ao nível de aprendizagem proposto na ementa do (s) componente(s) curricular(es).						
<b>Observações e/ou sugestões:</b>						





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

**ANEXO II**

**AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO DE GRADUAÇÃO**  
**QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE**

Com o objetivo de diagnosticar as condições de oferta de curso de graduação e os processos de ensino e aprendizagem, é que se realiza a Avaliação Interna dos Cursos de Graduação da UFOB. Os resultados poderão fomentar propostas institucionais da UFOB, visando a permanente melhoria da graduação. O questionário está organizado em 3 (três) partes: avaliação do curso; avaliação do docente na atividade de ensino; autoavaliação do estudante. Sua participação é muito importante.

**DADOS INSTITUCIONAIS**

Curso:

Ano:

Semestre:

Para responder, marque a opção que aponta seu nível de concordância com os itens avaliados.

**I – AVALIAÇÃO DO CURSO**

ITENS	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo parcialmente	Não sei	Não se aplica
1. Conheço os objetivos, a matriz curricular e o perfil acadêmico-profissional contidos no projeto pedagógico do curso.						
2. As temáticas trabalhadas nas atividades acadêmicas de extensão e pesquisa, promovidos pela Universidade atendem os objetivos do curso.						
3. O acervo de livros disponível na biblioteca atende a proposta do curso.						
4. As salas de aula e laboratórios apresentam infraestrutura (tamanho, mobiliário, climatização e equipamentos) adequada ao curso.						
5. Os laboratórios de ensino atendem aos objetivos do curso, quando for o caso.						
6. Os recursos tecnológicos da Universidade atendem às necessidades formativas do curso.						

*ane*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

7. A formação acadêmica e experiência profissional dos docentes estão coerentes com o projeto pedagógico do curso.									
8. É possível notar a acessibilidade metodológica (Pedagógica) nas salas de aula, quando os docentes do curso, promovem processos de diversificação curricular, flexibilização do tempo e utilização de recursos para viabilizar a aprendizagem de estudantes com deficiência.									
<b>Observações e/ou sugestões:</b>									

Para responder, acrescente as siglas: **C** - Concorde; **CP** – Concorde Parcialmente; **D** – discordo; **DP** – Discordo Parcialmente; **NS** – Não sei e **NA** – Não se aplica

**II- AVALIAÇÃO DO DOCENTE NA ATIVIDADE DE ENSINO**

ITENS	Docente 01	Docente 02	Docente 03	Docente 04	Docente 05	Docente 06	Docente 07	Docente 08	Docente 09	Docente 10
<b>Percebo que o docente neste Semestre:</b>										
1. Mostra que o componente curricular é importante para a formação acadêmica e profissional do estudante.										
2. Apresenta no início do semestre o plano de ensino com: ementa, objetivos, conteúdos, metodologia, recursos, avaliação, cronograma e referências bibliográficas.										
3. Trabalha conteúdos que contribuem para o alcance dos objetivos do componente curricular.										
4. Demonstra domínio de conteúdo do componente curricular.										

*ne*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

5. Explica o conteúdo de forma que facilita a aprendizagem dos estudantes.																				
6. Utiliza metodologias de ensino que facilitam a aprendizagem.																				
7. Valoriza a participação dos estudantes em sala de aula.																				
8. Utiliza variedades de recursos didáticos em aula.																				
9. Trabalha a bibliografia prevista no plano de ensino.																				
10. Diversifica as formas de avaliação (prova, trabalhos, seminários, relatórios, entre outros).																				
11. Estabelece e divulga os critérios de avaliação da aprendizagem dos estudantes no componente curricular.																				
12. Explica antecipadamente como faz a distribuição de notas no componente curricular.																				
13. Relaciona os conteúdos abordados nas avaliações aos trabalhados em aula.																				
14. Discute os conteúdos e questões das avaliações em aula no momento da entrega dos resultados.																				
15. Valoriza um ambiente de respeito mútuo em aula.																				
16. Disponibiliza horário de atendimento individual.																				
17. Comparece às aulas conforme previsto no cronograma de seu plano de ensino.																				



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

18. Cumpre o horário da aula do início até o final.											
19. Cumpre a carga horária do componente curricular no semestre.											
<b>Identificação do Docente:</b>											
Docente 01:	Docente 02:	Docente 03:	Docente 04:								
Docente 05:	Docente 06:	Docente 07:	Docente 08:								
Docente 09:	Docente 10:										

**Observações e/ou sugestões:**

Para responder, marque a opção que aponta seu nível de concordância com os itens avaliados.

**III – AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE**

ITENS	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo parcialmente	Não sei	Não se aplica
<b>Se autoavalié em relação ao seu desempenho neste semestre:</b>						
1. Compreendo os conteúdos dos componentes curriculares.						
2. Sou assíduo e pontual às aulas semanais.						
3. Estudo o conteúdo programático utilizando bibliografia básica indicada no plano de ensino.						
4. Me dedico aos estudos do componente curricular além do horário de aula.						



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

5. Sinto-me à vontade para participar das aulas, fazendo perguntas ou elaborando respostas.									
6. Tenho um bom relacionamento com os colegas de turma.									
7. Tenho um bom relacionamento com os docentes do semestre.									
8. Procuro o docente, fora do horário da aula, para tirar dúvidas sobre o conteúdo do componente curricular.									
9. Tenho obtido nota igual ou superior a cinco nas avaliações das disciplinas cursadas neste semestre.									
10. Participo de outras atividades acadêmicas e/ou programas institucionais, além dos componentes curriculares de ensino do curso.									
11. Cumpro as atividades solicitadas nos componentes curriculares no prazo estipulado.									
12. Assisto às aulas do início até o final.									
13. Busco informações sobre o curso, junto à Coordenação.									
14. Busco participar dos Programas de Apoio a Permanência, oferecidos pela Universidade.									
15. Estou satisfeito com o curso escolhido.									
16. Identifico-me com o curso escolhido.									
<b>Observações e/ou sugestões:</b>									

*Handwritten signature*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

**ANEXO III**

**AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO DE GRADUAÇÃO**  
**QUESTIONÁRIO DO COORDENADOR DE CURSO**

Com o objetivo de diagnosticar as condições de oferta de curso de graduação e os processos de ensino e aprendizagem, é que se realiza a Avaliação Interna dos Cursos de Graduação da UFOB. Os resultados poderão fomentar propostas institucionais da UFOB, visando a permanente melhoria da graduação. O questionário está organizado em 02 (dois) partes: avaliação do curso; autoavaliação. Sua participação é muito importante.

**DADOS INSTITUCIONAIS**

Curso que Coordena:

Período:

Ano:

Para responder, marque a opção que aponta seu nível de concordância com os itens avaliados.

**I – AVALIAÇÃO DO CURSO**

ITENS	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo parcialmente	Não sei	Não se aplica
1. Conheço os objetivos, a matriz curricular e o perfil acadêmico-profissional contidos no projeto pedagógico do curso.						
2. As temáticas trabalhadas nas atividades acadêmicas de extensão e pesquisa, promovidos pela Universidade atendem os objetivos do curso.						
3. O acervo de livros disponível na biblioteca atende a proposta do curso.						
4. As salas de aula e laboratórios apresentam infraestrutura (tamanho, mobiliário, climatização e equipamentos) adequada ao curso.						
5. Os laboratórios de ensino atendem aos objetivos do curso, quando for o caso.						
6. Os recursos tecnológicos da Universidade atendem às necessidades formativas do curso.						

*signe*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

7. A formação acadêmica e experiência profissional dos docentes estão coerentes com o projeto pedagógico do curso.							
8. É possível notar a acessibilidade metodológica (Pedagógica) nas salas de aula, quando os docentes do curso, promovem processos de diversificação curricular, flexibilização do tempo e utilização de recursos para viabilizar a aprendizagem de estudantes com deficiência							
<b>Observações e/ou sugestões:</b>							

Para responder, marque a opção que qualifica seu nível de satisfação com os itens avaliados.

### II – AUTOAVALIAÇÃO

ITENS	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo parcialmente	Não sei	Não se aplica
1. Disponibilizo tempo para atendimento aos estudantes.						
2. Disponibilizo tempo para atendimento aos docentes.						
3. Sensibilizo docentes e estudantes a participarem das atividades e eventos promovidos pela UFOB.						
4. Busco manter o diálogo, a transparência e o espírito de liderança no exercício das funções de um coordenador de curso.						
5. Dialogo com os docentes e estudantes sobre o processo de ensino e de aprendizagem.						
6. Participo das discussões dos planos de ensino dos docentes durante a Semana de Trabalho Pedagógico.						

**Observações e/ou sugestões:**

*ame*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

**ANEXO IV**

**AValiação INTERNA DO CURSO DE GRADUAÇÃO**  
**QUESTIONÁRIO DO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO (COLEGIADO)**

Com o objetivo de diagnosticar as condições de oferta de curso de graduação e os processos de ensino e aprendizagem, é que se realiza a Avaliação Interna dos Cursos de Graduação da UFOB. Os resultados poderão fomentar propostas institucionais da UFOB, visando a permanente melhoria da graduação. O questionário está organizado em 2 (duas) partes: avaliação de aspectos gerais do curso de graduação; autoavaliação. Sua participação é muito importante.

**DADOS INSTITUCIONAIS**

Centro:

Colegiado:

Para responder, marque a opção que aponta seu nível de concordância com os itens avaliados.

**I – AVALIAÇÃO DE ASPECTOS GERAIS DO CURSO DE GRADUAÇÃO**

ITENS	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo parcialmente	Não sei	Não se aplica
1. Conheço o PPC do curso, ao qual estou vinculado.						
2. Conheço e compartilho com o coordenador, as demandas acadêmicas necessárias para o funcionamento do curso.						
3. Recebo e compartilho com o coordenador, as demandas de acessibilidade pedagógica para o desenvolvimento do curso.						
<b>Observações e/ou sugestões:</b>						

*signe*





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Para responder, marque a opção que aponta seu nível de concordância com os itens avaliados.

**II – AUTOAVALIAÇÃO**

ITENS	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo parcialmente	Não sei	Não se aplica
1. Participo de reuniões para elaboração de Projetos, Planos de trabalho e outras atividades vinculadas ao curso ao qual estou vinculado.						
2. Participo ativamente do processo de elaboração e/ou reestruturação do PPC, do curso ao qual estou vinculado.						
3. Conheço os fluxos de trabalho dentro do colegiado no qual estou vinculado.						
4. Percebo que as minhas habilidades e competências são plenamente utilizadas nas atividades que desempenho.						
5. Exerço dentro do colegiado, atividades que condizem com a minha área de atuação.						
6. Cumpro meu horário de trabalho integralmente.						
7. Valorizo um ambiente de respeito mútuo.						
8. Busco contribuir para o bom andamento do curso.						

**Observações e/ou sugestões:**

*ampl*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

**ANEXO V**

**AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO DE GRADUAÇÃO  
QUESTIONÁRIO DO EGRESSO (DIPLOMADO)**

Com o objetivo de diagnosticar as condições de oferta de curso de graduação e os processos de ensino e aprendizagem, é que se realiza a Avaliação Interna dos Cursos de Graduação da UFOP. Os resultados poderão fomentar propostas institucionais da UFOP, visando a permanente melhoria da graduação.  
O questionário está organizado em 2 (duas) partes: autoavaliação e avaliação da trajetória no curso.  
Sua participação é muito importante.

**DADOS INSTITUCIONAIS**

Curso que se graduou:

Ano de conclusão:

Para responder, marque a opção que aponta seu nível de concordância com os itens avaliados.

**I – AUTOAVALIAÇÃO**

**ITENS**

**Se autoavaliar em relação ao seu desempenho no curso:**

1. Compreendi os conteúdos dos componentes curriculares.
2. Fui assíduo e pontual às aulas semanais.
3. Estudei o conteúdo programático utilizando bibliografia básica indicada no plano de ensino.
4. Me dediquei aos estudos do componente curricular além do horário de aula.
5. Sentia-me à vontade para participar das aulas, fazendo perguntas ou elaborando respostas.
6. Tive um bom relacionamento com os colegas de turma.
7. Tive um bom relacionamento com os docentes.

	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo parcialmente	Não sei	Não se aplica

*ayne*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

8. Procurei o docente, fora do horário da aula, para tirar dúvidas sobre o conteúdo do componente curricular.								
9. Cumpri as atividades solicitadas nos componentes curriculares no prazo estipulado.								
10. Assisti às aulas do início até o final.								
11. Busquei informações sobre o curso, junto à Coordenação								
<b>Observações e/ou sugestões:</b>								

Para responder, marque a opção que aponta seu nível de concordância com os itens avaliados.

**II – AVALIAÇÃO DA TRAJETÓRIA NO CURSO**

ITENS	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo parcialmente	Não sei	Não se aplica
1. O curso no qual me graduei, tem uma boa aceitação no mercado de trabalho.						
2. O profissional formado pelo curso que conclui, está preparado para atuar no mercado de trabalho.						
3. Os componentes curriculares específicos do curso contribuíram para a formação e o meu desempenho profissional.						
4. O curso me preparou com formação técnica, cidadã e de compreensão crítica da sociedade						
5. Enquanto estive na UFOP:						
➤ Participei de Estágio não obrigatório.						
➤ Participei de Monitoria de Ensino.						
➤ Participei de Monitoria de Projetos de Extensão.						
➤ Participei de Projetos de Iniciação Científica.						
➤ Participei de Criação/produção de eventos acadêmicos.						

*me*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

➤ Participei de Empresa Junior.							
➤ Participei de Campeonatos Universitários.							
➤ Participei de Escola de Estudos Temáticos.							
➤ Participei de Semana de Integração Universitária.							
➤ Participei de entidades representativas estudantis.							
➤ Participei de órgãos colegiados							
➤ Participei de programas de Apoio a Permanência.							
6. O curso no qual me graduei, foi satisfatório e atendeu minhas expectativas.							

**ANÁLISE DA SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL**

7. Após a graduação realizei curso (s) de pós-graduação?

Sim

• Qual? \_\_\_\_\_

Em andamento

Não, mas pretendo fazer.

• Indique abaixo em que nível \_\_\_\_\_

Especialização

Mestrado

Doutorado

Não

9. Atualmente, estou exercendo atividade profissional?

Sim, na área de minha formação acadêmica

Sim , fora da área de minha formação acadêmica

Não

**Observações e/ou sugestões:**

me



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

**ANEXO VI**

**AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO DE GRADUAÇÃO**  
**QUESTIONÁRIO DO EGRESSO (EVADIDO)**

Com o objetivo de diagnosticar as condições de oferta de curso de graduação e os processos de ensino e aprendizagem, é que se realiza a Avaliação Interna dos Cursos de Graduação da UFOP. Os resultados poderão fomentar propostas institucionais da UFOP, visando a permanente melhoria da graduação. O questionário está organizado em 2 (duas) partes: autoavaliação e avaliação da trajetória no curso. Sua participação é muito importante.

**DADOS INSTITUCIONAIS**

Curso que evadiu:

Semestre que evadiu:

Para responder, marque a opção que aponta seu nível de concordância com os itens avaliados.

**I – AUTOAVALIAÇÃO**

ITENS	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo parcialmente	Não sei	Não se aplica
<b>Se autoavaliar durante o período em que você esteve no curso:</b>						
1. Compreendi os conteúdos das disciplinas.						
2. Fui assíduo e pontual às aulas semanais.						
3. Estudei o conteúdo programático utilizando bibliografia básica indicada no plano de ensino.						
4. Me dediquei aos estudos do componente curricular além do horário de aula.						
5. Sentia-me à vontade para participar das aulas, fazendo perguntas ou elaborando respostas.						
6. Tive um bom relacionamento com os colegas de turma.						
7. Tive um bom relacionamento com os docentes.						

*angel*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

8. Procurei o docente, fora do horário da aula, para tirar dúvidas sobre o conteúdo da disciplina.									
9. Cumpri as atividades solicitadas nos componentes curriculares no prazo estipulado.									
10. Assisti às aulas do início até o final.									
11. Busquei informações sobre o curso, junto à Coordenação									
<b>Observações e/ou sugestões:</b>									

Para responder, marque a opção que aponta seu nível de concordância com os itens avaliados.

**II- AVALIAÇÃO DA TRAJETÓRIA NO CURSO**

ITENS	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo parcialmente	Não sei	Não se aplica
<b>Durante o período em que estive no curso:</b>						
1. Percebi que os componentes curriculares específicos do curso contribuíram para a formação e o meu desempenho profissional.						
2. Percebi que o curso me preparou com formação técnica, cidadã e de compreensão crítica da sociedade						
3. Enquanto estive na UFOP:						
➢ Participei de Estágio não obrigatório.						
➢ Participei de Monitoria de Ensino.						
➢ Participei de Monitoria de Projetos de Extensão.						
➢ Participei de Projetos de Iniciação Científica.						
➢ Participei de Criação/produção de eventos acadêmicos.						
➢ Participei de Empresa Junior.						
➢ Participei de Campeonatos Universitários.						
➢ Participei de Escola de Estudos Temáticos.						
➢ Participei de Semana de Integração Universitária.						

*mgre*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

<p>➤ Participei de programas de Apoio a Permanência, oferecidos pela universidade.</p>									
<p>4. Qual o motivo da desistência?</p> <p>a.( ) Impossibilidade de trabalhar e estudar;</p> <p>b.( ) Imaturidade – ingressei muito jovem e não tinha certeza do que queria;</p> <p>c.( ) dificuldades acadêmicas;</p> <p>d.( ) pouco envolvimento com o curso;</p> <p>e.( ) Não tive afinidade com o curso;</p> <p>f.( ) decepção com o curso;</p> <p>g.( ) não tinha conhecimento prévio sobre o curso, quando ingressei vi que não era o eu esperava;</p> <p>h.( ) Dificuldades financeiras de se manter no curso;</p> <p>i.( ) Outros.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qual? _____</li></ul>									
<p>5. Estou fazendo outro curso de graduação.</p> <p>( ) Sim</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qual? _____</li><li>( ) Não</li><li>( ) Não, mas pretendo fazer.</li><li>• Qual? _____</li></ul>									
<p>6. Enquanto estive na UFOP, o que mais gostei?</p>									
<p>7. Enquanto estive na UFOP, o que menos gostei?</p>									
<p>8. Qual (is) a (s) sugestão (ões) para o melhoramento da qualidade do curso que você evadiu?</p>									
<p><b>Observações e/ou sugestões:</b></p>									

*mye*