

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO
OESTE DA BAHIA**

CENTRO DAS HUMANIDADES (CEHU)

RELATÓRIO DE GESTÃO 2025

Prof. Dr. Thiago Ribeiro Rafagnin

Diretor

Profa. Dra. Josenilce Rodrigues de Oliveira Barrero

Vice-Diretora

FEVEREIRO DE 2026

BARREIRAS/BA

1. PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO EXERCÍCIO DE 2025

O Centro das Humanidades (CEHU), no exercício de 2025, desenvolveu conjunto expressivo de ações no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, reafirmando a indissociabilidade entre essas dimensões acadêmicas e seu compromisso com a formação crítica, a inserção territorial e a responsabilidade social da Universidade Federal do Oeste da Bahia.

As ações desenvolvidas envolveram cursos de graduação, programas de pós-graduação, projetos interdisciplinares, atividades formativas externas, eventos científicos, projetos de extensão com impacto regional e articulação com comunidades, escolas públicas, assentamentos, territórios tradicionais e instituições públicas.

1.1 ENSINO

1.1.1 Fortalecimento das atividades práticas, visitas técnicas e mobilidade acadêmica como estratégia de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

No exercício de 2025, o Centro das Humanidades consolidou a política de formação prática como eixo estruturante da qualidade acadêmica, compreendendo as visitas técnicas, viagens acadêmicas e atividades externas não como eventos isolados, mas como instrumentos pedagógicos estratégicos voltados à efetivação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Foram realizadas 27 ações formais de deslocamento acadêmico, envolvendo docentes e discentes dos cursos de Administração, Direito, Geografia, Bacharelado em História, Licenciatura em História e Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades.

Essas ações foram planejadas e executadas em consonância com os Projetos Pedagógicos de Curso, articuladas aos planos de ensino e integradas às cargas horárias curriculares, assegurando que a mobilidade acadêmica estivesse vinculada a objetivos formativos claros, resultados mensuráveis e produção acadêmica consequente.

a) Dimensão estratégica da formação prática

A formação universitária contemporânea exige superação do modelo exclusivamente teórico, especialmente nas áreas de Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas. Nesse contexto, o CEHU estruturou suas atividades externas com três objetivos estratégicos:

1. **Garantir aprendizagem situada**, ancorada em realidades sociais, econômicas, jurídicas, históricas e ambientais concretas;
2. **Estimular investigação empírica**, integrando observação de campo, coleta de dados, análise territorial e produção de relatórios acadêmicos;
3. **Fortalecer inserção regional da UFOB**, contribuindo para o desenvolvimento do Oeste da Bahia e ampliando o diálogo com instituições públicas, comunidades e organizações sociais.

As atividades ocorreram em:

- Assentamentos rurais e comunidades tradicionais;
- Comunidades indígenas;
- Escolas municipais da região;
- Parques ambientais e áreas de preservação;
- Municípios do Oeste da Bahia;
- Eventos acadêmicos estaduais e nacionais;
- Atividades institucionais interestaduais, incluindo Brasília/DF.

Essa diversidade territorial assegurou aderência às especificidades regionais e promoveu leitura crítica das dinâmicas locais, alinhando formação acadêmica e compromisso social.

b) Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

As ações desenvolvidas em 2025 evidenciam a materialização do princípio da indissociabilidade sob três dimensões complementares:

(i) Ensino – As visitas técnicas foram integradas aos conteúdos curriculares, com elaboração de relatórios, análises críticas e estudos de caso, fortalecendo o aprendizado aplicado.

(ii) Pesquisa – Em diversas atividades, foram coletados dados empíricos, observações territoriais e registros que subsidiam investigações acadêmicas, Trabalhos de Conclusão de Curso e projetos de pesquisa vinculados aos cursos e programas do Centro.

(iii) Extensão – O contato com comunidades, escolas e territórios implicou devolutiva social, troca de saberes e atuação dialógica, ultrapassando a lógica de mera observação e configurando práticas extensionistas articuladas ao ensino.

Desse modo, as atividades externas funcionaram como espaço de convergência entre produção de conhecimento, formação profissional e compromisso social, reforçando o papel da universidade pública como agente de transformação regional.

c) Governança, planejamento e responsabilidade administrativa

As 27 ações realizadas demandaram:

- Planejamento pedagógico formal;
- Instrução administrativa estruturada;
- Alocação de recursos de custeio;
- Controle de diárias e deslocamentos;
- Apoio à participação discente;
- Responsabilidade técnica de docentes coordenadores.

A experiência acumulada em 2025 fortaleceu a capacidade institucional do CEHU de planejar mobilidade acadêmica com:

- Observância aos princípios da legalidade, eficiência e economicidade;
- Transparência na execução de recursos;
- Padronização de fluxos administrativos;
- Melhoria contínua dos procedimentos internos.

O processo consolidou maturidade institucional na gestão de atividades externas, reduzindo riscos operacionais e ampliando previsibilidade organizacional.

d) Resultados qualitativos

Os impactos observados incluem:

- Aprendizagem contextualizada e interdisciplinar;
- Desenvolvimento de competências analíticas e críticas;
- Aproximação efetiva da Universidade com realidades sociais diversas;
- Ampliação da responsabilidade social na formação discente;
- Estímulo à produção acadêmica baseada em evidências empíricas;
- Consolidação de cultura institucional orientada a resultados formativos.

Além disso, a participação discente em congressos e eventos científicos nacionais contribuiu para inserção acadêmica qualificada e fortalecimento da identidade institucional dos cursos.

e) Resultados quantitativos

- 27 ações formais de mobilidade acadêmica no exercício;
- Participação de estudantes em eventos científicos nacionais;
- Ampliação do número de estudantes envolvidos em atividades práticas externas;
- Integração de múltiplos cursos do CEHU nas ações desenvolvidas.

f) Impacto institucional e alinhamento estratégico

O conjunto das atividades desenvolvidas em 2025 evidencia:

- Consolidação da formação prática como eixo estruturante da qualidade acadêmica;
- Alinhamento com os princípios institucionais de relevância social e excelência acadêmica;
- Contribuição para o desenvolvimento regional do Oeste da Bahia;
- Fortalecimento da imagem institucional da UFOB como universidade pública comprometida com seu território.

A política de mobilidade acadêmica implementada pelo CEHU em 2025 não se limita à execução de deslocamentos, mas representa instrumento estratégico de qualificação do ensino, integração com a pesquisa e ampliação do impacto extensionista.

1.1.2 Realização de eventos acadêmicos e científicos

O CEHU promoveu e apoiou eventos acadêmicos de relevância institucional, tais como:

- Encontro de Administração do Oeste da Bahia (ENAOB);
- Simpósios temáticos nas áreas de Direito Administrativo e Direito Agrário;
- Mostra de Iniciação à Docência (PIBID);
- Eventos interdisciplinares de formação metodológica;
- Atividades acadêmicas vinculadas ao Núcleo de Práticas Jurídicas;

- Eventos culturais e científicos nas áreas de História e Humanidades.

Essas iniciativas contribuíram para:

- Fortalecimento da identidade acadêmica dos cursos;
- Ampliação da produção intelectual discente;
- Estímulo à iniciação científica e à formação docente;
- Integração entre graduação e pós-graduação.

1.2 PESQUISA

No exercício de 2025, o Centro das Humanidades reafirmou seu compromisso com a produção de conhecimento socialmente referenciado, fortalecendo a pesquisa como eixo estruturante da missão universitária e como instrumento estratégico de desenvolvimento regional.

A atuação do CEHU no campo da pesquisa foi marcada por forte aderência às demandas do Oeste da Bahia, consolidando uma agenda científica comprometida com a realidade territorial, as políticas públicas e os desafios sociais contemporâneos.

a) Eixos temáticos e inserção territorial

As pesquisas desenvolvidas no âmbito do Centro abrangeram, entre outros, os seguintes eixos estratégicos:

- Projetos voltados à realidade regional do Oeste da Bahia, com análise de dinâmicas sociais, econômicas e institucionais;
- Estudos sobre políticas públicas municipais, com foco em governança, planejamento e execução local;
- Pesquisas relacionadas ao planejamento urbano participativo e à gestão democrática do território;
- Investigações sobre patrimônio histórico, arqueologia e ocupação territorial;
- Estudos sobre cadeias produtivas regionais, desenvolvimento territorial e competitividade;
- Pesquisas em educação, trabalho pedagógico e políticas educacionais, especialmente no âmbito da formação docente.

A consolidação desses eixos demonstra coerência entre a agenda de pesquisa e a vocação territorial da Universidade Federal do Oeste da Bahia, reforçando o papel da instituição como produtora de conhecimento aplicado e socialmente relevante.

b) Indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão

A pesquisa no CEHU não se desenvolveu de forma isolada, mas articulada:

- À orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- À produção científica na graduação e pós-graduação;
- À realização de eventos acadêmicos e científicos;
- À execução de projetos com interface extensionista.

Essa articulação assegura que a pesquisa desempenhe função formativa, contribuindo para:

- Desenvolvimento de competências investigativas;
- Formação de estudantes com capacidade analítica e crítica;
- Produção de conhecimento ancorado em evidências empíricas;
- Integração entre teoria, prática e compromisso social.

Assim, a pesquisa não apenas produz resultados científicos, mas qualifica a formação discente e fortalece a função social da Universidade.

c) Formação de pesquisadores e consolidação acadêmica

A produção científica vinculada aos cursos e programas do CEHU foi acompanhada de:

- Orientação sistemática de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Desenvolvimento de projetos institucionais de pesquisa;
- Participação em eventos científicos regionais e nacionais;
- Fortalecimento de grupos de pesquisa;
- Consolidação de linhas de investigação com aderência regional.

A pesquisa desenvolvida contribuiu para a formação de estudantes capazes de:

- Elaborar projetos científicos consistentes;
- Produzir relatórios técnicos e artigos acadêmicos;
- Desenvolver leitura crítica da realidade territorial;
- Compreender políticas públicas em perspectiva analítica.

d) Governança acadêmica e sustentabilidade da pesquisa

No âmbito institucional, a pesquisa foi conduzida com observância aos princípios de:

- Planejamento acadêmico;
- Responsabilidade técnica;
- Integração entre graduação e pós-graduação;
- Alinhamento com diretrizes institucionais.

O fortalecimento das linhas de pesquisa regionais contribui para:

- Consolidação da identidade acadêmica do Centro;
- Ampliação da visibilidade institucional;
- Capacidade de captação futura de recursos externos;
- Inserção estratégica do CEHU em redes de cooperação.

e) Resultados qualitativos

Os principais resultados observados no exercício incluem:

- Inserção territorial das pesquisas desenvolvidas;
- Produção de conhecimento aplicado às demandas locais;

- Formação de pesquisadores em nível de graduação e pós-graduação;
- Consolidação de linhas de investigação regionais;
- Fortalecimento de grupos de pesquisa e projetos interdisciplinares;
- Ampliação da cultura investigativa no âmbito dos cursos.

f) Impacto institucional

A atuação do CEHU em pesquisa no exercício de 2025 reforça a compreensão de que a universidade pública deve produzir conhecimento:

- Socialmente relevante;
- Territorialmente comprometido;
- Cientificamente qualificado;
- Articulado à formação discente;
- Capaz de contribuir para políticas públicas e desenvolvimento regional.

A consolidação dessa agenda científica fortalece o posicionamento institucional do Centro das Humanidades como unidade acadêmica estratégica na produção de conhecimento voltado ao Oeste da Bahia.

1.3 EXTENSÃO

O exercício de 2025 foi marcado por intensa atividade extensionista no âmbito do Centro das Humanidades, evidenciando maturidade institucional na articulação entre universidade e sociedade e reafirmando a extensão como dimensão estruturante da missão acadêmica.

Foram cadastradas **100 propostas de ações acadêmicas no SIGAA**, abrangendo projetos, eventos, oficinas, intervenções sociais, ações comunitárias, atividades formativas e iniciativas interdisciplinares. Além disso, registraram-se **69 relatórios de execução no período**, demonstrando expressiva capacidade de implementação, acompanhamento e formalização das atividades desenvolvidas.

Esse volume de ações revela não apenas quantitativo significativo, mas sobretudo consolidação de uma cultura extensionista comprometida com impacto social, formação discente e inserção territorial.

a) Extensão como eixo estruturante da indissociabilidade

A atuação extensionista do CEHU em 2025 foi concebida sob a perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, de modo que as ações:

- Integraram estudantes regularmente matriculados;
- Estiveram vinculadas a componentes curriculares ou projetos de pesquisa;
- Produziram relatórios técnicos e registros sistematizados;
- Promoveram devolutivas sociais às comunidades atendidas.

A extensão, nesse contexto, foi compreendida não como atividade acessória, mas como espaço de produção de conhecimento aplicado, aprendizagem situada e compromisso social da Universidade.

b) Principais frentes de atuação extensionista

As ações desenvolvidas concentraram-se em eixos estratégicos, com forte aderência às demandas regionais:

1. Acesso à Justiça e Direitos Fundamentais

- Atuação do Núcleo de Práticas Jurídicas com atendimento comunitário;
- Ações voltadas à promoção de direitos civis e sociais;
- Projetos de ressocialização e acompanhamento pós-cárcere;
- Iniciativas de orientação jurídica e formação cidadã.

Essas ações fortaleceram o papel social da Universidade como mediadora do acesso à informação, direitos e serviços públicos.

2. Administração Pública e Gestão Cidadã

- Projetos de Administração Cidadã em bairros da região;
- Intervenções voltadas à formação em gestão pública local;
- Apoio a comunidades na compreensão de políticas públicas e organização social.

Essa frente contribuiu para qualificação do debate público e fortalecimento da cidadania ativa.

3. Educação e Formação Acadêmica

- Oficinas formativas em pesquisa e metodologia científica;
- Aulões e ações educativas voltadas ao Ensino Médio;
- Atividades de apoio à formação docente e práticas pedagógicas.

Essas iniciativas reforçam a aproximação entre Educação Superior e Educação Básica, ampliando a função social da UFOB.

4. Identidade, Cultura e Território

- Projetos de cartografia social e identidade territorial;
- Eventos voltados à valorização cultural e histórica da região;
- Ações de reconhecimento e valorização de saberes locais.

Essa dimensão extensionista fortalece a memória social, a identidade regional e o diálogo intercultural.

c) Governança extensionista e maturidade institucional

O volume de 100 propostas cadastradas e 69 relatórios formalizados indica:

- Capacidade organizacional para registro e acompanhamento das ações;
- Consolidação de fluxos administrativos;
- Ampliação da cultura de formalização e prestação de contas;
- Fortalecimento do acompanhamento institucional das atividades.

A formalização sistemática das ações extensionistas contribui para:

- Transparência institucional;
- Melhoria da gestão acadêmica;
- Evidenciação de resultados para fins de Relatório de Gestão;
- Planejamento estratégico de médio e longo prazo.

d) Resultados qualitativos

Os principais impactos observados no exercício de 2025 incluem:

- Ampliação da presença institucional da UFOB na região Oeste da Bahia;
- Atendimento direto a comunidades, bairros e grupos sociais;
- Formação extensionista qualificada dos estudantes;
- Desenvolvimento de competências sociais, éticas e profissionais;
- Produção de impacto social concreto;
- Consolidação do diálogo universidade–sociedade;
- Reforço da identidade institucional do CEHU como unidade socialmente comprometida.

A extensão desenvolvida em 2025 fortaleceu a percepção pública da Universidade como espaço de produção de conhecimento comprometido com a transformação social.

e) Resultados quantitativos

- 100 propostas cadastradas no exercício de 2025;
- 69 relatórios de execução registrados no período;
- Participação de múltiplos cursos e docentes nas ações;
- Ampliação do número de estudantes envolvidos em atividades extensionistas.

f) Impacto institucional e alinhamento estratégico

A atuação extensionista do CEHU em 2025 demonstra:

- Coerência com a missão institucional da UFOB;
- Compromisso com relevância social e equidade;
- Capacidade de mobilização acadêmica;
- Inserção territorial consolidada;
- Contribuição efetiva para o desenvolvimento regional.

O conjunto das ações realizadas evidencia que a extensão no Centro das Humanidades constitui vetor estratégico de impacto social, formação cidadã e consolidação institucional.

1.4 ANÁLISE INTEGRADA DAS AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A análise integrada das ações desenvolvidas pelo Centro das Humanidades no exercício de 2025 evidencia um padrão de atuação institucional orientado pela indissociabilidade

entre ensino, pesquisa e extensão, pela inserção territorial qualificada e pela consolidação de práticas acadêmicas socialmente referenciadas.

O conjunto das iniciativas realizadas demonstra que o CEHU não atuou de forma compartimentalizada, mas estruturou suas atividades acadêmicas em modelo integrado, no qual:

- As visitas técnicas e atividades de campo fortaleceram o ensino e produziram insumos empíricos para pesquisa e extensão;
- As pesquisas desenvolvidas dialogaram com demandas sociais e retroalimentaram a formação discente;
- As ações extensionistas consolidaram a função social da Universidade e ampliaram a presença institucional na região.

a) Consolidação da indissociabilidade como prática institucional

A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão não permaneceu no plano normativo, mas materializou-se nas seguintes dimensões:

1. **Formação baseada em evidências empíricas**, com integração entre conteúdos teóricos e realidades territoriais;
2. **Produção científica com aderência regional**, orientada por problemas concretos;
3. **Extensão como espaço de aplicação e devolutiva social do conhecimento produzido**;
4. **Participação discente ampliada em múltiplas frentes acadêmicas**.

Essa dinâmica fortalece o modelo de universidade pública comprometida com formação crítica, produção científica qualificada e impacto social.

b) Inserção territorial como vetor estratégico

O exercício de 2025 revela que o CEHU consolidou forte inserção no território do Oeste da Bahia, ampliando sua presença institucional em:

- Municípios da região;
- Comunidades rurais e tradicionais;
- Escolas da Educação Básica;
- Instituições públicas;
- Espaços de debate acadêmico regional e nacional.

A atuação territorial qualificada reforça:

- A função social da UFOB;
- O papel estratégico da universidade pública no desenvolvimento regional;
- A legitimidade institucional perante a sociedade.

c) Governança acadêmica e amadurecimento institucional

O volume de ações realizadas — incluindo mobilidade acadêmica, projetos de pesquisa e elevado número de propostas e relatórios de extensão — indica:

- Capacidade organizacional consolidada;
- Padronização progressiva de fluxos administrativos;
- Cultura de formalização e prestação de contas;
- Aprimoramento da governança acadêmica.

O amadurecimento institucional observado em 2025 fortalece a previsibilidade administrativa, a segurança jurídica das ações e a transparência na execução de recursos.

d) Eficiência no uso de recursos e impacto formativo

A execução das atividades acadêmicas ocorreu dentro dos limites orçamentários disponíveis, com direcionamento de recursos para:

- Apoio à mobilidade acadêmica;
- Participação discente em eventos científicos;
- Viabilização de atividades práticas e extensionistas;
- Apoio institucional a eventos acadêmicos.

Esse modelo de alocação reforça:

- Racionalidade no uso de recursos públicos;
- Foco em resultados formativos;
- Priorização de ações com impacto direto na formação discente e na inserção social.

e) Formação discente ampliada e qualificação acadêmica

A análise integrada demonstra que o exercício de 2025 produziu impactos formativos relevantes:

- Desenvolvimento de competências analíticas e investigativas;
- Ampliação da autonomia intelectual dos estudantes;
- Estímulo à produção acadêmica;
- Formação cidadã com responsabilidade social;
- Inserção dos estudantes em espaços científicos e comunitários.

A atuação integrada fortalece o perfil do egresso como profissional crítico, tecnicamente qualificado e socialmente comprometido.

f) Posicionamento institucional do Centro das Humanidades

O desempenho observado em 2025 posiciona o CEHU como unidade acadêmica estratégica da Universidade Federal do Oeste da Bahia, com destaque para:

- Capacidade de mobilização acadêmica;
- Produção científica territorialmente referenciada;
- Forte atuação extensionista;

- Integração entre múltiplos cursos e áreas;
- Compromisso com relevância social.

A leitura global do exercício indica que o Centro opera em modelo de atuação integrado, resiliente e alinhado às diretrizes institucionais de excelência acadêmica, gestão democrática e responsabilidade social.

1.5 EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E APOIO ÀS AÇÕES ACADÊMICAS

No exercício de 2025, o Centro das Humanidades executou sua dotação orçamentária de custeio com foco na viabilização das atividades finalísticas de ensino, pesquisa e extensão, observando os princípios da legalidade, eficiência, economicidade, transparência e responsabilidade na aplicação de recursos públicos.

O CEHU contou com:

- **Total de recurso disponível:** R\$ 79.271,74
- **Total utilizado:** R\$ 48.021,24
- **Recurso recolhido:** R\$ 31.250,50

A execução orçamentária esteve diretamente vinculada à realização das ações acadêmicas descritas neste relatório, demonstrando alinhamento entre planejamento pedagógico e alocação de recursos.

a) Direcionamento estratégico dos recursos

Os recursos foram empregados prioritariamente para garantir a viabilidade operacional das atividades acadêmicas externas e extensionistas, com destaque para:

- Diárias e apoio à mobilidade acadêmica docente e discente;
- Auxílio estudantil para participação em eventos científicos;
- Deslocamentos institucionais vinculados a visitas técnicas;
- Apoio material a eventos acadêmicos;
- Confecção de materiais institucionais para eventos e núcleos acadêmicos.

A aplicação dos recursos demonstrou priorização de ações com impacto direto na formação discente e na inserção territorial da Universidade.

b) Vinculação entre execução orçamentária e resultados acadêmicos

A análise integrada entre execução financeira e ações acadêmicas evidencia que o custeio foi direcionado a:

1. **Viabilizar 27 ações formais de mobilidade acadêmica**, fortalecendo a formação prática;
2. **Ampliar participação discente em eventos científicos nacionais**, promovendo inserção acadêmica qualificada;

3. **Sustentar atividades extensionistas de impacto social**, com registro formal de relatórios;
4. **Apoiar eventos institucionais estratégicos**, consolidando identidade acadêmica dos cursos.

A execução orçamentária, portanto, não se restringiu a despesas operacionais, mas foi instrumento de fortalecimento institucional e qualificação acadêmica.

c) Eficiência e racionalidade no uso de recursos

Embora parte do recurso disponível tenha sido recolhida ao final do exercício, a utilização efetiva foi orientada por critérios de:

- Priorização de ações formativas estratégicas;
- Avaliação de viabilidade administrativa;
- Compatibilização com calendário acadêmico;
- Observância de limites operacionais e logísticos.

A experiência do exercício de 2025 reforça a importância de:

- Planejamento antecipado das demandas;
- Consolidação de carteira anual de ações com previsão orçamentária;
- Ampliação da capacidade de execução com segurança administrativa.

d) Governança e maturidade administrativa

A execução orçamentária evidenciou:

- Capacidade de instrução formal de processos de custeio;
- Integração entre direção, coordenações de curso e setor administrativo;
- Melhoria progressiva na previsibilidade das demandas;
- Consolidação de cultura de responsabilidade fiscal e institucional.

O aprimoramento dos fluxos internos ao longo do exercício fortaleceu a governança acadêmico-administrativa do Centro, reduzindo riscos e ampliando controle sobre a execução financeira.

e) Impacto institucional

A aplicação dos recursos em 2025 contribuiu diretamente para:

- Consolidação da formação prática;
- Ampliação da presença institucional em eventos externos;
- Fortalecimento da extensão universitária;
- Valorização da identidade acadêmica dos cursos;
- Integração entre múltiplos setores do Centro.

A gestão orçamentária demonstrou coerência com os objetivos institucionais e com a missão pública da Universidade Federal do Oeste da Bahia.

2. PRINCIPAIS PROPOSTAS PARA 2026

Com base na análise integrada das ações desenvolvidas em 2025, o Centro das Humanidades estabelece, para o exercício de 2026, conjunto de metas estruturadas em quatro eixos estratégicos: Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão & Governança.

As propostas para 2026 visam consolidar resultados, aprimorar governança acadêmica, ampliar impacto regional e fortalecer a sustentabilidade institucional do Centro.

2.1 ENSINO

Qualificação da formação acadêmica e fortalecimento da aprendizagem prática

Para 2026, o CEHU estabelece como prioridades no eixo do ensino:

a) Instituir planejamento anual estruturado de visitas técnicas

- Elaborar calendário anual de mobilidade acadêmica;
- Definir critérios pedagógicos mínimos para planejamento das atividades externas;
- Estabelecer matriz de avaliação dos resultados formativos;
- Integrar previsão orçamentária às demandas acadêmicas previamente mapeadas.

Objetivo estratégico:

Transformar as atividades de campo em política institucional consolidada, com previsibilidade, segurança administrativa e foco em resultados pedagógicos.

b) Ampliar integração entre graduação e pós-graduação

- Incentivar participação de discentes da graduação em projetos vinculados aos programas de pós-graduação;
- Estimular seminários integrados;
- Promover eventos conjuntos;
- Fomentar orientação compartilhada em atividades científicas.

Objetivo estratégico:

Fortalecer a verticalização da formação acadêmica e consolidar ambiente de produção científica integrada.

c) Consolidar a curricularização da extensão

- Mapear componentes curriculares com potencial de integração extensionista;
- Padronizar registro das atividades extensionistas vinculadas às disciplinas;
- Monitorar carga horária destinada à extensão.

Objetivo estratégico:

Garantir que a extensão esteja plenamente integrada à estrutura curricular, fortalecendo a indissociabilidade institucional.

d) Fortalecer estratégias de permanência estudantil

- Integrar ações acadêmicas às políticas de permanência;
- Estimular participação discente em atividades formativas qualificadas;
- Promover ambiente acadêmico acolhedor e inclusivo.

Objetivo estratégico:

Reduzir evasão, ampliar engajamento e fortalecer o vínculo institucional dos estudantes.

e) Qualificar a sistematização de resultados formativos

- Padronizar relatórios de atividades externas;
- Consolidar indicadores de aprendizagem;
- Integrar resultados pedagógicos aos relatórios institucionais.

Objetivo estratégico:

Elevar qualidade da prestação de contas acadêmica e aprimorar avaliação institucional.

Desafios estruturais no eixo Ensino

- Limitação orçamentária para expansão de atividades externas;
- Necessidade de recomposição do quadro docente;
- Adequações curriculares decorrentes de novas diretrizes nacionais;
- Manutenção da qualidade acadêmica diante de expansão de demandas.

2.2 PESQUISA

Consolidação científica com impacto regional e sustentabilidade institucional

Para 2026, o CEHU estabelece como metas prioritárias no eixo da pesquisa:

a) Ampliar captação de recursos externos

- Incentivar submissão a editais de agências de fomento;
- Estimular projetos interinstitucionais;
- Apoiar formalização de parcerias estratégicas.

Objetivo estratégico:

Reduzir dependência exclusiva de custeio interno e ampliar sustentabilidade das pesquisas.

b) Consolidar linhas de pesquisa com impacto regional

- Priorizar projetos voltados à realidade do Oeste da Bahia;
- Integrar produção científica às demandas territoriais;
- Incentivar pesquisas aplicadas.

Objetivo estratégico:

Reforçar identidade institucional do Centro como polo de produção de conhecimento regionalmente referenciado.

c) Estimular publicação qualificada

- Incentivar submissão a periódicos científicos;
- Promover formação em escrita acadêmica;
- Apoiar produção de capítulos e livros.

Objetivo estratégico:

Ampliar visibilidade institucional e qualificação científica.

d) Fortalecer inserção internacional

- Incentivar cooperação acadêmica;
- Participação em eventos internacionais;
- Estimular intercâmbio científico.

Objetivo estratégico:

Ampliar projeção acadêmica e inserção em redes científicas.

e) Integrar discentes da graduação em projetos de pesquisa

- Ampliar iniciação científica;
- Vincular TCCs a projetos estruturantes;
- Promover cultura investigativa desde os primeiros semestres.

Objetivo estratégico:

Formar pesquisadores com maturidade acadêmica e visão crítica.

Desafio central no eixo Pesquisa

Garantir sustentabilidade financeira e institucional das pesquisas aplicadas à realidade regional, conciliando expansão científica com limites orçamentários e capacidade operacional.

2.3 EXTENSÃO**Consolidação do impacto social e fortalecimento da presença institucional**

Para 2026, o CEHU estabelece como metas estratégicas no eixo extensionista:

a) Reduzir tempo de tramitação interna das propostas

- Padronizar fluxos administrativos;

- Estabelecer prazos internos;
- Melhorar comunicação institucional.

Objetivo estratégico:

Aumentar eficiência administrativa e previsibilidade na execução das ações.

b) Padronizar relatórios de impacto social

- Criar modelo institucional de relatório;
- Definir indicadores mínimos de impacto;
- Sistematizar dados quantitativos e qualitativos.

Objetivo estratégico:

Fortalecer accountability acadêmica e evidenciar resultados sociais.

c) Estruturar programas extensionistas permanentes

- Consolidar linhas de atuação contínuas;
- Evitar fragmentação de ações pontuais;
- Institucionalizar projetos com histórico consolidado.

Objetivo estratégico:

Garantir continuidade, identidade institucional e impacto sustentável.

d) Ampliar parcerias com municípios da região

- Formalizar cooperação institucional;
- Integrar projetos acadêmicos a demandas públicas;
- Estabelecer agenda estratégica regional.

Objetivo estratégico:

Fortalecer inserção territorial e relevância social.

e) Consolidar o Núcleo de Práticas Jurídicas como referência regional

- Ampliar atendimento qualificado;
- Integrar formação prática ao compromisso social;
- Fortalecer identidade institucional do curso de Direito.

Desafio no eixo Extensão

Manter elevado volume de ações com qualidade, impacto social mensurável e regularidade administrativa, assegurando sustentabilidade institucional.

2.4 GESTÃO E GOVERNANÇA

Aperfeiçoamento institucional e fortalecimento da responsabilidade administrativa

Para 2026, o CEHU prioriza:

a) Planejar execução orçamentária vinculada a carteira anual de ações

- Integrar planejamento acadêmico e previsão de custeio;
- Reduzir imprevisibilidade na execução;
- Maximizar eficiência do uso de recursos públicos.

b) Reduzir recolhimento de recursos

- Antecipar planejamento de demandas;
- Ampliar capacidade de execução;
- Melhorar articulação entre setores acadêmicos e administrativos.

c) Padronizar fluxos internos

- Consolidar rotinas administrativas;
- Reduzir retrabalho;
- Garantir segurança jurídica.

d) Aprimorar mecanismos de acompanhamento e monitoramento

- Definir indicadores internos de desempenho;
- Realizar avaliação periódica das ações;
- Integrar dados acadêmicos e financeiros.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O exercício de 2025 evidencia que o Centro das Humanidades manteve elevado nível de intensidade acadêmica, compromisso institucional e capacidade organizacional, mesmo diante de restrições orçamentárias e desafios estruturais inerentes à realidade da administração pública federal.

A análise integrada das ações desenvolvidas demonstra que o CEHU operou sob modelo de atuação sistêmica, articulando ensino, pesquisa e extensão de forma concreta, territorialmente referenciada e orientada a resultados.

Os indicadores registrados no período — **27 ações de mobilidade acadêmica formalizadas, 100 propostas extensionistas cadastradas e 69 relatórios de execução apresentados** — revelam dinamismo institucional, capacidade de mobilização acadêmica e consolidação de cultura administrativa voltada à formalização, monitoramento e prestação de contas.

Mais do que números, esses dados expressam:

- Formação acadêmica contextualizada e socialmente comprometida;
- Produção científica com aderência regional;
- Extensão universitária com impacto direto na comunidade;

- Integração entre múltiplos cursos e áreas do conhecimento;
- Fortalecimento da presença institucional da UFOB no Oeste da Bahia.

O desempenho observado no exercício demonstra maturidade progressiva da governança acadêmico-administrativa do Centro, com avanços na organização de fluxos internos, na racionalização do uso de recursos públicos e na consolidação de planejamento orientado a resultados.

O CEHU reafirma, ao final do exercício de 2025, seu compromisso institucional com:

- **Excelência acadêmica**, mediante formação qualificada e produção científica relevante;
- **Gestão democrática**, baseada na participação colegiada e na transparência administrativa;
- **Responsabilidade social**, por meio de ações extensionistas e inserção territorial;
- **Inserção regional estratégica**, consolidando a Universidade como agente de desenvolvimento;
- **Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**, como princípio estruturante da atuação acadêmica.

O planejamento estabelecido para 2026 projeta a consolidação dos resultados alcançados, o aprimoramento contínuo da governança interna, a ampliação da capacidade de execução orçamentária e o fortalecimento do impacto regional das ações desenvolvidas.

A trajetória observada em 2025 confirma o Centro das Humanidades como unidade acadêmica estratégica da Universidade Federal do Oeste da Bahia, comprometida com a missão pública da educação superior, com a produção de conhecimento socialmente referenciado e com a formação de profissionais críticos, éticos e tecnicamente qualificados.

O conjunto das ações desenvolvidas reafirma o papel do CEHU como espaço de produção acadêmica comprometida com qualidade, responsabilidade institucional e transformação social.