

Relatório de Gestão

2024



**UNIVERSIDADE PÚBLICA, GRATUITA,
DE QUALIDADE E INTERIORIZADA.**



UFOB
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO OESTE DA BAHIA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
CENTRO DAS CIÊNCIAS EXATAS E DAS TECNOLOGIAS - CCET
RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DE 2024

Luís Gustavo Henriques do Amaral
Diretor

Edward Ferraz de Almeida Junior
Vice-Diretor

Willian da Silva Costa
Secretaria da Direção

Lucas Guimarães Barros
Coordenador de Ensino

Maiara Macêdo Silva
Gestora do Núcleo de Apoio à Pesquisa e à Extensão

Suzy Magaly Alves Cabral de Freitas
Gestora do Núcleo de Apoio Administrativo do Centro

Deildo Nero da Silva
Assistente da Coordenadoria de Ensino e Coordenações de Curso

Jarbas Silva Pereira
Assistente do Núcleo de Apoio Administrativo do Centro

João Bastos Rocha
Assistente do Núcleo de Apoio Administrativo do Centro

O Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias em 2024



A atual Gestão do Centro das Ciências Exatas e das Tecnologia tem se esforçado para ampliar o diálogo com a comunidade, atuando de forma organizada e participativa, buscando resolver as questões acadêmicas e de pessoal com celeridade e assertividade.

Introdução

O Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias (CCET) atualmente oferece 10 (dez) cursos de graduação, incluindo as licenciaturas em Física, Matemática e Química, e os bacharelados em Ciência e Tecnologia (Interdisciplinar), Engenharia Civil, Engenharia Sanitária e Ambiental, Física, Geologia, Matemática e Química. Na pós-graduação, o CCET conta com três programas: o Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), o Mestrado em Química Pura e Aplicada (POSQUIPA) e, a partir de 2024, o recém-iniciado Programa de Mestrado em Ciência dos Materiais (PROMAT).

Em 2024, a gestão do CCET consolidou o diálogo com a comunidade acadêmica e aprimorou suas práticas por meio da criação e melhoria de rotinas internas. Entre as principais ações desempenhadas destacam-se a abertura, encaminhamento e acompanhamento de processos administrativos, a padronização de rotinas, como as solicitações de progressão e promoção funcional docente, e a criação de novos modelos de editais, como os de contratação de professores substitutos, recomposição de colegiados e representações no Conselho Diretor.

Além disso, foi implementado um novo modelo de gestão orçamentária, elaborado pela equipe gestora, discutido e aprovado no Conselho Diretor, com o objetivo de fortalecer a articulação entre ensino, pesquisa e extensão universitária.



O Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias em 2024

Outras conquistas do CCET em 2024 incluem:

- Um grande número de colações de grau e defesas de dissertações;
- Aquisição de novos equipamentos e materiais para laboratórios;
- Antecipação do Planejamento Acadêmico e revisão de documentos institucionais;
- Apoio às atividades de popularização da ciência;
- Organização da Escola de Estudos Temáticos e da Semana de Trabalhos Pedagógicos;
- Aprovação e início da aplicação do Regimento Interno do CCET;
- Atualização contínua da página web do CCET;
- Criação da Página da Coordenadoria de Ensino;
- Melhoria do Controle dos mandatos dos coordenadores e membros dos colegiados dos cursos.

Com essas iniciativas, buscou-se o fortalecimento dos cursos, a consolidação das atividades acadêmicas e administrativas e o avanço contínuo do CCET enquanto referência no Ensino, na Pesquisa e na Extensão.

Figura 1 – Colação de grau do curso de Engenharia Civil – semestre 2024.1.



Ensino de Graduação

No decorrer do ano, o CCET realizou o acompanhamento dos processos de seleção de projetos e de monitores dos semestres letivos 2024.1 e 2024.2. A Monitoria de Ensino, no ano de 2024, contou com a participação de 18 (dezoito) bolsistas e 4 (quatro) voluntários, todos regularmente matriculados em cursos vinculados ao Centro.

Em 2024 foi criado um novo protocolo de solicitação e registros de estágios obrigatórios e não obrigatórios pelos discentes do Centro. Para ter acesso ao protocolo basta acessar o link <https://ufob.edu.br/a-ufob/idades-academicas/ccet/ensino/estagio-supervisionado>.

O Centro obteve 47 (quarenta e sete) estudantes formados ou com previsão de se formarem nos cursos de graduação, sendo que 07 (sete) desses estudantes integralizaram o curso em 2024, mas a conclusão oficial ocorrerá após a outorga de grau no semestre 2024.2, no decorrer de 2025. O número baixo ainda é reflexo dos problemas causados pela Pandemia de COVID19, que fez com que muitos estudantes não tivessem condições de formar no tempo hábil, além de um grande número de desistências do curso.

Por meio da Coordenadoria de Ensino do CCET, foi realizada a organização e o gerenciamento de procedimentos para alterações curriculares, com destaque para os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC). Também foram conduzidos os processos de reformulação dos PPC e o levantamento de demandas para contratação de professores substitutos, abrangendo os semestres 2024.2 e 2025.1.

Foram elaborados e revisados o editais internos de seleção para professores substitutos, organizados os documentos necessários para os processos seletivos e fornecidas orientações às comissões examinadoras, com base na nova Resolução CGAG/CONSUNI/UFOB nº 021/2024. Também foi idealizado um edital unificado com as vagas disponíveis, que será publicado a partir de 2025.

Outra iniciativa importante foi a criação da página da Coordenadoria de Ensino do CCET, que pode ser acessada por meio do link <https://sig.ufob.edu.br/sigaa/public/departamento/portal.jsf?id=91>, com o objetivo de oferecer suporte mais eficiente às coordenações de curso e à comunidade acadêmica em geral.

Quadro 1 – Número de estudantes que integralizaram o curso em 2024.

Curso	Estudantes que integralizaram o curso em 2024
Bacharelado em Engenharia Civil	16
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	4
Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental	3
Bacharelado em Geologia	9
Bacharelado em Física	5
Licenciatura em Física	3
Licenciatura em Química	2
Licenciatura em Matemática	5

Planejamento Acadêmico

Foram realizados em 2024 o gerenciamento e a organização dos Planejamentos Acadêmicos dos períodos 2024.1 e 2024.2, por meio de reuniões periódicas com os núcleos de área e coordenações e de diálogos com outras instâncias da Universidade, como Coordenadorias de Ensino de outros Centros, Secretaria Acadêmica, Pró-Reitoria de Graduação, dentre outros.

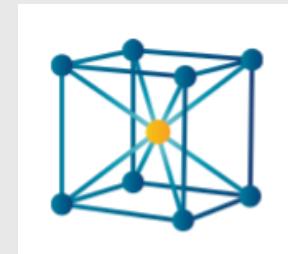
Ensino de Pós-Graduação

Em 2024, foram 06 (seis) defesas de mestrado pelo POSQUIPA, contribuindo significativamente para a formação de recursos humanos e para a construção de conhecimentos na esfera da pós-graduação na região.

Destaca-se, ainda, o início do funcionamento do Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais (PROMAT), que começou suas atividades em fevereiro de 2024. Nesse período, foi realizada a eleição e instalação do colegiado do curso, além do início das atividades de ensino no segundo semestre de 2024.

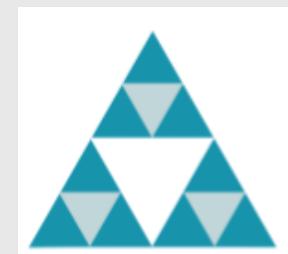
Além disso, houve a proposta de criação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, que visa à criação de um Mestrado Profissional em Rede Nacional (PROFEnCiMa), com o CCET como sede inicial do programa. A proposta foi aprovada pelo Conselho Universitário da UFOB e encaminhada para apreciação da CAPES ainda em 2024.

Figura 2 – Defesa de Dissertação de Mestrado no POSQUIPA.

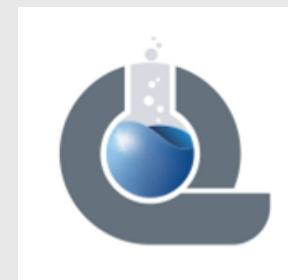


Ciência dos Materiais
Mestrado Acadêmico

6



Matemática
Mestrado Profissional

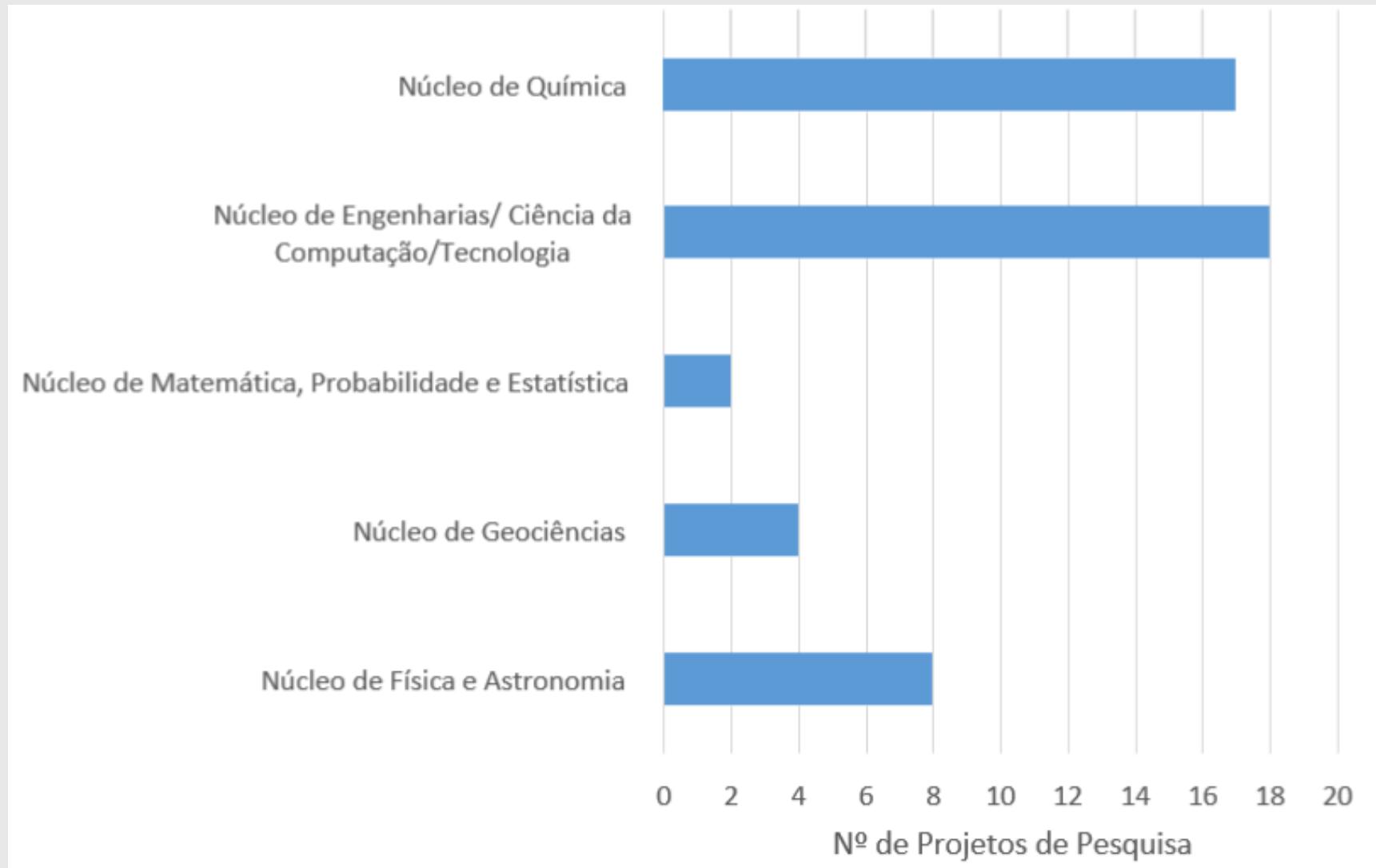


Química Pura e Aplicada
Mestrado acadêmico

Atividades de Pesquisa

No ano de 2024, no âmbito do CCET, foram registrados 49 (quarenta e nove) projetos de pesquisa, desenvolvidos e coordenados por professores(as) dos núcleos docentes do Centro, sendo distribuídos conforme apresentado na Figura 3.

Figura 3 – Número de projetos de pesquisa submetidos em 2024, por núcleo docente do CCET



Atividades de Pesquisa

Dentre os projetos de pesquisa registrados, 11 (onze) foram de fluxo contínuo (Quadro 2) e 39 (trinta e nove) vinculados a editais internos como: EDITAL Nº 02/2024 – PIBIC/PROPGP/UFOB; EDITAL Nº 01 /2024 PIBIC Voluntário 2024, EDITAL Nº 03/2024 – PIBITI/PROPGP/UFOB e Edital Nº 04/2024 – PIBIC/PROPGP/UFOB Ensino Médio (Quadro 3).

Quadro 2 – Projetos de Pesquisa Fluxo Contínuo registrados em 2024

Projeto de Pesquisa	Coordenador(a)
Modelagem Computacional, Otimização e Simulação de Fenômenos Físicos e Sistemas Dinâmicos Complexos.	ANGELO MARCONI MANIERO
Monitoramento da qualidade das águas superficiais na Região Oeste da Bahia - Fase II.	JOSE DOMINGOS SANTOS DA SILVA
Caracterização física, mineralógica e mecânica de blocos de concreto com e sem função estrutural	KUELSON RANDELLO DANTAS MACIEL
Interfaces entre a História da Ciência e a Divulgação Científica	LUCAS GUIMARAES BARROS
Tratamento e valorização de resíduos orgânicos gerados na região Oeste da Bahia: uma perspectiva para a economia circular	MAICO CHIARELOTTO
Tecnologias de tratamento de águas residuárias: economia circular e mitigação do potencial de aquecimento global	MAICO CHIARELOTTO
Mapeamento preliminar da janela erosiva (?) da Fm. Serra da Mamona (?) - Gp. Macaúbas (?), NE da Bacia do São Francisco, próxima ao povoado Nado, São Desidério, Bahia.	MARCELO LIMA PINTO
Mapeamento e análise do acamamento e foliação da Fm. Serra da Mamona na região oeste da Serra do Mimo, NE da Bacia do São Francisco, Barreiras, Bahia	MARCELO LIMA PINTO
Novas metodologias analíticas e algoritmos quimiométricos para rastrear a qualidade de cafés baianos	PAULO HENRIQUE GONCALVES DIAS DINIZ
Cecate Nordeste: Centro Colaborador de Apoio ao Transporte Escolar da Região Nordeste	POTY RODRIGUES DE LUCENA
Plataforma Nilo Peçanha: Observatório de dados e informações da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (PNP-ODI)	POTY RODRIGUES DE LUCENA

Atividades de Pesquisa

Quadro 3 - Projetos de Pesquisa vinculados a Edital Interno registrados em 2024

Projeto de Pesquisa	Coordenador(a)
PRODUÇÃO DE COMPOSTOS DE COORDENAÇÃO DE FERRO, COBALTO E NÍQUEL II E SEU USO COMO CATALISADORES PARA A PRODUÇÃO DE POLIOLEFINAS E BORRACHAS	Alan Thyago Jensen
SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE MONÔMERO ACRÍLICO DERIVADO DO GLICEROL PARA USO COMO HIDROGÉIS SUPERABSORVENTES.	Alan Thyago Jensen
Estudo do confinamento do elétron em um duplo ponto quântico	Angelo Marconi Maniero
Síntese, caracterização e potencial fotocatalítico de TiO ₂ dopado com carbono (TiO ₂ -C)	Danilo Rodrigues de Souza
Síntese, caracterização e desempenho fotocatalítico de TiO ₂ dopado com prata (TiO ₂ -Ag)	Danilo Rodrigues de Souza
Desenvolvimento de protótipo habitacional com vistas ao conforto térmico utilizando simulação computacional	Dennis Coelho Cruz
Restaurante universitário: avaliação de estratégias arquitetônicas para melhoramento do desempenho térmico da edificação por simulação computacional	Dennis Coelho Cruz
Investigação Ab initio das propriedades estruturais, eletrônicas e magnéticas de sistemas bidimensionais	Edward Ferraz de Almeida Junior
Estudo de técnicas ópticas e espectroscópicas em matrizes hospedeiras dopadas com metais de transição - Medidas experimentais com dependência da temperatura.	Elias Brito Alves Junior
Espaço Normados: teoria e aplicações.	Fabio Nunes da Silva
Desenvolvimento de Interface Gráfica para Métodos Numéricos utilizando Python e Tkinter	Jailson Franca dos Santos
Estudo e Aplicação de Big Data e Machine Learning em Ciência de Dados utilizando o Python	Jailson Franca dos Santos
Desenvolvimento de Aplicativos para uso no Ensino Aprendizagem de Matemática	Jailson Franca dos Santos
Desenvolvimento de Aplicativos para uso no Ensino Aprendizagem de Matemática	Jailson Franca dos Santos
Levantamento e modelagem de aerossóis e nuvens na região de Barreiras por meio de dados de satélites	Jonatan Joao da Silva
Oportunidades de aprendizagem profissional para professores e futuros professores que ensinam matemática: articulações entre a matemática acadêmica e a matemática escolar	Joubert Lima Ferreira
MICROESTRUTURA DE SISTEMA CIMENTÍCIO COMPOSTO POR CLÍNQUER, FÍLER CALCÁRIO, GIPSITA E ALTO TEOR DE CINZA VOLANTE	Juarez Hoppe Filho
Caracterização química do óleo essencial da erva cidreira (Lippia alba (Mill.) N. E. Br.) cultivada em de três maneiras em Barreiras na Bahia	Luciana Lucas Machado
Caracterização química do óleo essencial da erva cidreira (Lippia alba (Mill.) N. E. Br.) cultivada em de três maneiras em Barreiras na Bahia	Luciana Lucas Machado
Estudo da dinâmica não-linear em sistemas biológicos	Lydiane Ferreira de Souza

Atividades de Pesquisa

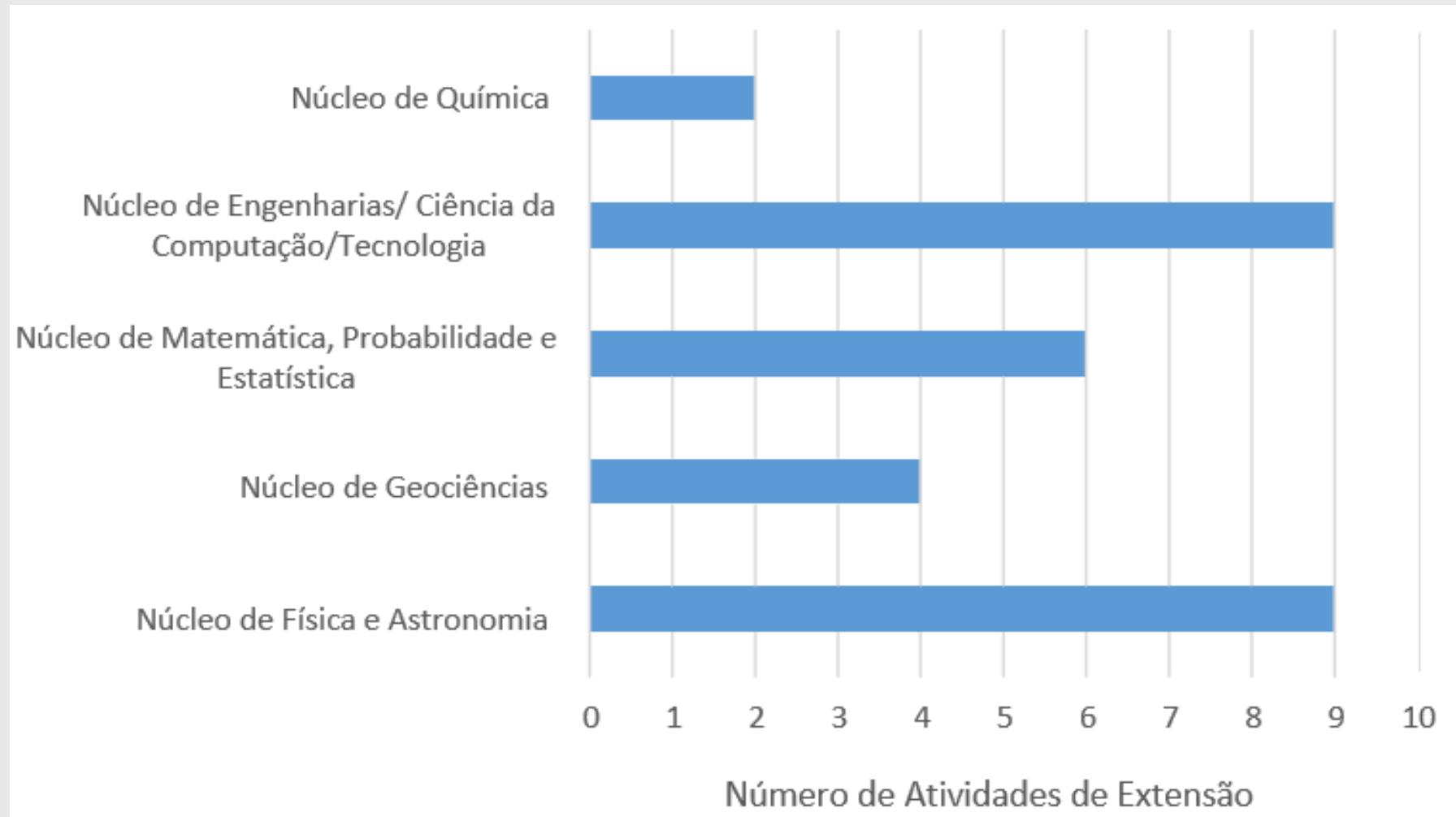
Quadro 3 - Projetos de Pesquisa vinculados a Edital Interno registrados em 2024 - Continuação

Projeto de Pesquisa	Coordenador(a)
ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE AMOSTRAGEM DA VIGILÂNCIA DA QUALIDADE DA ÁGUA PARA CONSUMO NO OESTE DA BAHIA	Maiara Macedo Silva
Águas de Baianópolis: diagnóstico de nascentes em comunidades rurais	Maico Chiarelto
Tratamento e valorização de resíduos orgânicos do Oeste da Bahia: produto para uso na agricultura familiar gerado a partir dos resíduos do Centro de Abastecimento de Barreira	Maico Chiarelto
Mapeamento preliminar da janela erosiva (?) da Fm. Serra da Mamona (?) - Gp. Macaúbas (?), NE da Bacia do São Francisco, próxima ao povoado Nado, São Desidério, Bahia	Marcelo Lima Pinto
Mapeamento e análise do acamamento e foliação da Fm. Serra da Mamona na região oeste da Serra do Mimo, NE da Bacia do São Francisco, Barreiras, Bahia	Marcelo Lima Pinto
Síntese e ensaios de atividade fungicida de compostos imidazol-fenilpropanoicos frente a fungos do gênero Colletotrichum.	Mauro Alves Bueno
A INTERIORIZAÇÃO DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA REALIZADA EM MUSEUS E CENTROS DE CIÊNCIAS FIXOS E ITINERANTES: MAPEAMENTO E ANÁLISE DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO MATOPIBA	Mayara Soares de Melo
Modelagem termo(dinâmica) de fluidos anômalos via interações efetivas	Murilo Sodre Marques
Autenticação de cachaças envelhecidas em barris de madeiras nativas brasileiras	Paulo Henrique Goncalves Dias Diniz
Desenvolvimento de tecnologias portáteis e de baixo custo baseadas em espectroscopia no infravermelho próximo e imagens digitais para autenticação e determinação de fraudes em alimentos e bebidas	Paulo Henrique Goncalves Dias Diniz
Estruturas de Madeira Segundo a Nova ABNT NBR 7190:2022: Desenvolvimento de uma Ferramenta Computacional Didática para Dimensionamento e Análise Comparativa com a Versão Anterior da Norma	Pedro Paulo Martins de Carvalho
ARBORIZAÇÃO DE RUAS E OUTROS ESPAÇOS PÚBLICOS E O CONFORTO TÉRMICO DA CIDADE DE BARREIRAS-BA (Segunda Etapa)	Roberto Bagattini Portella
Avaliação de extremos climáticos na bacia do rio Grande – Ba	Samara Fernanda da Silva
APLICAÇÃO DE POTENCIAIS FERTILIZANTES A BASE DE COMPLEXO-DE Mn (II) e Zn (II) COM LIGANTES DO TIPO N, S, O e P DOADORES.	Sergio Macedo Soares
A Educação Ciência-Tecnologia-Sociedade e suas articulações com a perspectiva de Paulo Freire na Educação em Ciências	Suiane Ewerling da Rosa
PENEIRA MOLECULAR MCM-41 E SÍLICA PURA OBTIDA A PARTIR D- CASCA DE ARROZ: MODIFICAÇÕES E EMPREGO NA REAÇÃO DE OXIDAÇÃO DE CICLOEXANO	Valdeilson Souza Braga
Estudo de Adsorção de Corante Azul de Metileno: Uso de M-teriais Alternativos como Adsorventes	Valdeilson Souza Braga
SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DE SLOSHING EM PISCINAS DE EDIFÍ-IOS ALTOS USANDO O MÉTODO MOVING PARTICLE SEMI-IMPLICIT (MPS)	Weriskiney Araujo Almeida
Análise Morfométrica de uma Sub-Bacia Urbana de Barreira--BA: Fundamentação para Estudos Futuros de Risco de Inundações	Weriskiney Araujo Almeida

Atividades de Extensão

No ano de 2024 foram registradas 30 (trinta) atividades de Extensão, desenvolvidas e coordenadas por professores(as) dos núcleos docentes do Centro, sendo distribuídas conforme apresentado na Figura 4.

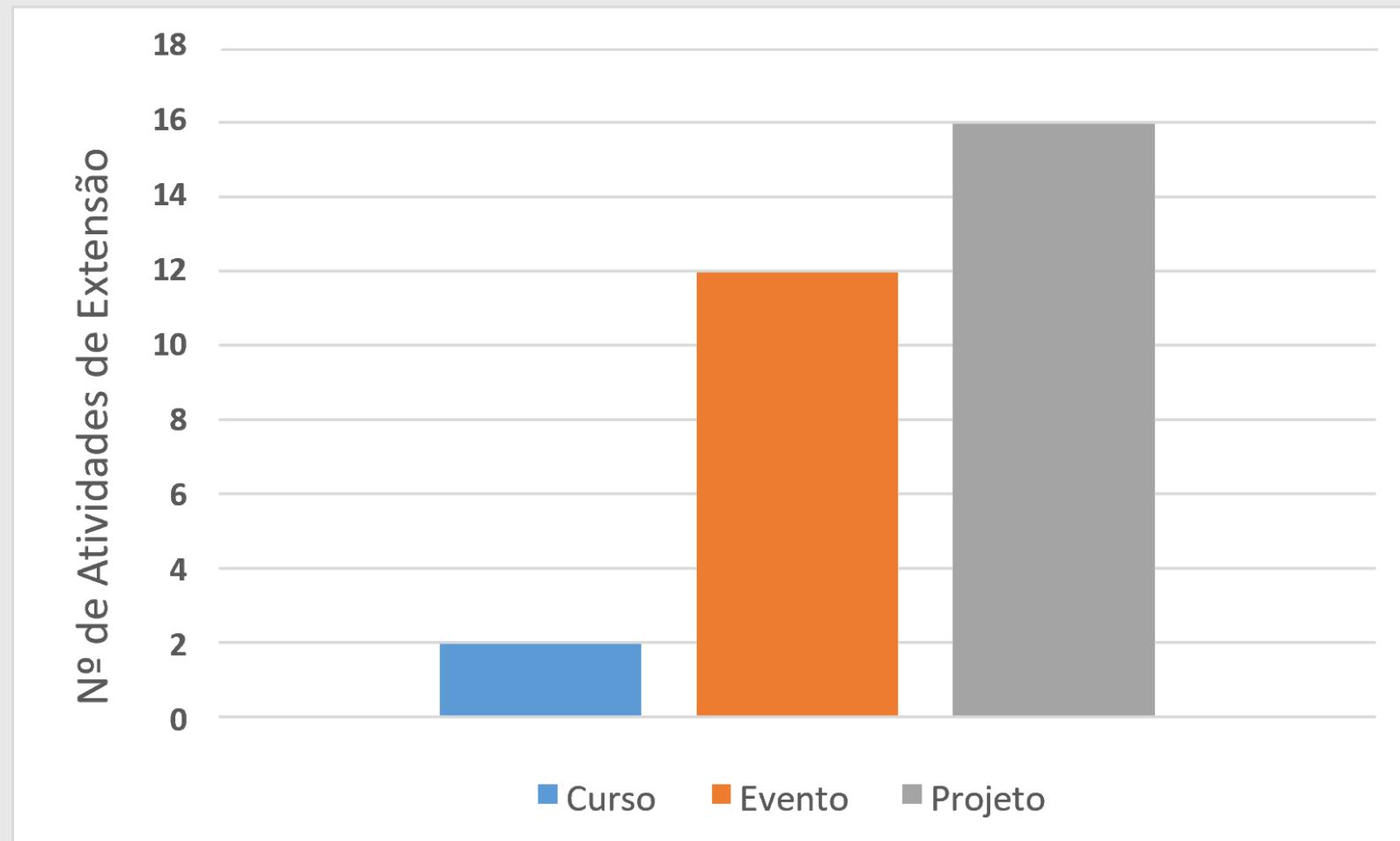
Figura 4 – Número de propostas de extensão submetidas em 2024, por núcleo docente do CCET



Atividades de Extensão

As Atividades de Extensão foram cadastradas em diversas modalidades, sendo 12 (doze) Eventos, 02 (dois) Cursos, e 16 (dezesesseis) Projetos (Figura 5).

Figura 5 – Número de propostas de extensão submetidas em 2024, por modalidade



Atividades de Extensão

As 30 (trinta) atividades de Extensão registradas em 2024 estão listadas no Quadros 4 (Projetos) e 5 (Eventos e Cursos). Além disso, no decorrer do ano, foi dada continuidade ao desenvolvimento de atividades vigentes cadastradas em anos anteriores.

Quadro 4 - Atividades de Extensão registradas em 2024 - Projetos e Programas

Atividade de Extensão	Coordenador(a)	Modalidade
Robótica Educacional: Promovendo Aprendizagem Criativa e Inovadora para Estudantes da Educação Básica	EDWARD FERRAZ DE ALMEIDA JUNIOR	Projeto
Fábrica Matemática: produzindo matemática através de experimentos	LURYANE FERREIRA DE SOUZA	Projeto
Movimento Educativo de Ações Resignificadas (MEDIAR)	TAMILA MARQUES SILVEIRA	Projeto
Física Quântica: O que todo mundo precisa saber.	CLEBSON DOS SANTOS CRUZ	Projeto
Ciência dos Materiais e Fotocatálise para um Futuro Sustentável	DANILO RODRIGUES DE SOUZA	Projeto
Saneamento e Saúde: saberes tradicionais na Aldeia Kiriri Barreiras	MAIARA MACEDO SILVA	Projeto
ÁREAS VERDES URBANAS: CONHECER, PLANTAR E VALORIZAR A QUALIDADE DE VIDA EM BARREIRAS-BA (SEGUNDA ETAPA)	ROBERTO BAGATTINI PORTELLA	Projeto
O que a Física pode nos ensinar sobre Computação?	MURILO SODRE MARQUES	Projeto
Divulgando o curso de Física da UFOB	LYDIANE FERREIRA DE SOUZA	Projeto
CapoScience - A Ginga do Saber	EDER LUIS MATHIAS MEDEIROS	Projeto
Cavernas em foco: alternativas pedagógicas para a divulgação da Espeleologia em comunidades escolares	LEONARDO MORATO DUARTE	Projeto
Mediações educativas com docentes da Educação Básica de comunidades escolares do município de Barreiras (BA), em especial de comunidades rurais, sobre o Ensino de Ciências/Física em espaços não formais de Educação.	TAMILA MARQUES SILVEIRA	Projeto
Meninas e mulheres na Ciência: motivação nas comunidades escolares do município de Barreiras/BA	TAMILA MARQUES SILVEIRA	Projeto
Matemática em Todos os Lugares	ANA MARIA PORTO NASCIMENTO	Projeto
Explorando Geometria e Trigonometria: Uma Abordagem Colaborativa para o Ensino Médio.	FABIO NUNES DA SILVA	Projeto
Desmistificando a Física a partir de Contos Literários: planejamento e implementação de oficinas temáticas	SUIANE EWERLING DA ROSA	Projeto

Atividades de Extensão

Quadro 5 - Atividades de Extensão registradas em 2024 – Eventos e Cursos

Atividade de Extensão	Coordenador(a)	Modalidade
V Semana de Geologia da UFOB	Joane Almeida da Conceição	Evento
1º Encontro de Matemática e 2º Workshop do PROFMAT-UFOB Tema: Brincar com a Matemática	Luryane Ferreira de Souza	Evento
A importância das Ciências dos Materiais na formação do Engenheiro	Kuelson Randello Dantas Maciel	Evento
Música e Matemática	Leniedson Guedes dos Santos	Evento
Dia Nacional Campo Limpo: Logística reversa de embalagens de defensivos agrícolas	Jose Leonardo Vanderlei de Carvalho	Evento
III FEIRA DE INOVAÇÃO E CIÊNCIAS DO OESTE DA BAHIA: Interconexões do ecossistema educacional com a cultura e inovação para desenvolvimento e sustentabilidade do Oeste da Bahia - FICOB	Cristine Elizabeth Alvarenga Carneiro	Evento
Segurança Hídrica e impactos socioambientais: O caso da Pequena Central Hidrelétrica- PCH Santa Luzia no Rio Grande	Roberto Bagattini Portella	Evento
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FESTA LITERÁRIA DE BARREIRAS: UMA PARCERIA DA ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL COM A EMBASA	Suzy Magaly Alves Cabral de Freitas	Evento
SEMANA DE MEIO AMBIENTE: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA COM A ESA E O BICT EM RIACHÃO DA NEVES – BAHIA	Suzy Magaly Alves Cabral de Freitas	Evento
TEMAS CIENTÍFICOS INSTIGANTES: popularizando a Ciência no Oeste da Bahia	Lucas Guimaraes Barros	Evento
II Semana de Engenharia Civil / Comemoração dos 15 anos do curso na UFOB	Dennis Coelho Cruz	Evento
GEOCAFÉ: CICLO DE PALESTRAS GEOCIENTÍFICAS (SEMESTRE 2024-1)	Marcelo Lima Pinto	Evento
Tarefas matemáticas para o ensino de objetos de conhecimento da Unidade Temática: probabilidade e estatística	JOUBERT LIMA FERREIRA	Curso
Aprendendo programas da Engenharia Civil: Revit básico	ELIER PAVON DE LA FE	Curso

Figura 6 – Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.



Organização de Eventos

Escola de Estudos Temáticos

A Escola de Estudos Temáticos, organizada pelo CCET, aconteceu entre os dias 14 e 19 de outubro de 2024 e 19 a 23 de novembro de 2024, com o desenvolvimento de 10 (dez) atividades, como cursos, seminários, oficinas e palestras (Quadro 5), sendo emitidos 109 (cento e e nove) certificados de participação.

Quadro 6 – Atividades desenvolvidas na Escola de Estudos Temáticos

Atividades – Escola de Estudos Temáticos	Modalidade
Introdução à Computação Quântica	Curso
ChatGPT na Academia: Ferramentas Práticas para Alunos, Ética e Engenharia de Prompt	Curso
Dados em Ação	Oficina
Seminários de Pesquisas em Andamento do Grupo de Informação Quântica e Física Estatística - SEPA GRIQUE	Seminário
Minicurso de Licenciamento Ambiental Estadual	Minicurso
Uso de Resíduos em Materiais Cerâmicos	Seminário
Dimensionamento de microdrenagem urbana	Oficina
Do Código ao Sucesso: Programação como ferramenta essencial no trabalho contemporâneo.	Palestra
Procedimentos acadêmicos na UFOB para os discentes da Engenharia Civil da UFOB	Oficina
Oficina de ChatGPT para atividades acadêmicas gerais: engenharia de prompt e ética	Oficina

Figura 7 – Atividade desenvolvida durante a Escola de Estudos Temáticos.



Qualificação Docente

Em 2024, mais um docente vinculado ao CCET obteve o título de doutor, passando o Centro a possuir 88% de docentes com doutorado e, aproximadamente, 12% com mestrado (Quadro 7).

Quadro 7 – Quantitativo de docentes CCET por titulação, em 2024.

Titulação	Quantidade	Percentual
Mestrado	10	12 %
Doutorado	70	88 %
Total	80	100 %

Ao final de 2024, o CCET apresentava 4 (quatro) docentes em afastamento para qualificação em nível de Doutorado. Entretanto, para o ano de 2025 há previsão de afastamento de mais 3 (três) docentes para qualificação em nível de doutorado, além da expectativa de que alguns dos docentes afastados concluam os seus cursos no decorrer de 2025.

Também estão previstos afastamentos de docentes para realização de pós-doutoramento. No ano de 2024 foram dois docentes afastados para qualificação nesse nível. A manutenção da qualificação docente terá reflexos, nos próximos anos, no aumento da produção acadêmica, na proposição de novos cursos de Pós-Graduação e no desenvolvimento e consolidação de novas linhas de pesquisa, impactando positivamente nas atividades de Iniciação Científica e Trabalhos de Conclusão de Curso, bem como em outras atividades de Pesquisa e de Extensão.

Figura 8 – Professores e estudantes do CCET apresentam trabalhos e são premiados entre os melhores do VIII COBESA.



Aquisições para Suporte às Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

Em 2024, a execução do orçamento destinado ao CCET foi realizada conforme o Planejamento Orçamentário do Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias (CCET), previamente aprovado pelo Conselho, visando a racionalizar o atendimento às demandas e garantir a execução adequada do orçamento anual. Para tal, foram estruturados Programas Orçamentários específicos, a saber:

P01 - Suporte às atividades de ensino

Este programa visa a atender as demandas necessárias para a execução das aulas teóricas e práticas previstas nos cursos de graduação e pós-graduação da UFOB, especialmente no que tange a itens de custeio recorrentes (material de expediente, vidrarias, reagentes e insumos) e itens de investimento necessários à estruturação dos cursos.

P02 – Suporte às atividades de extensão

Visa a atender as demandas de ações de extensão, de fluxo contínuo não submetidas a editais da PROEC/UFOB, quando aprovadas pelo Conselho Diretor do Centro, com o intuito de fomentar a realização das atividades obrigatórias previstas nos PPCs dos cursos da UFOB, conforme as novas diretrizes curriculares do Ministério da Educação. Contempla apenas recursos de custeio.

P03 – Suporte às atividades de pesquisa

Este programa objetiva atender as demandas de projetos de pesquisa, de fluxo contínuo, não vinculados a editais, quando aprovados pelo Conselho Diretor do Centro. Contempla apenas recursos de custeio.

P04 – Suporte aos cursos de pós-graduação

Visa a atender as demandas de atividades de pesquisa dos cursos de pós-graduação da UFOB, contemplando recursos de custeio e de investimento, respeitando o Planejamento Orçamentário Anual da UFOB, de forma independente do orçamento geral do Centro, nas rubricas específicas destinadas aos Programas de Pós-graduação.

P05 - Suporte às atividades de campo das disciplinas

Este programa objetiva atender as demandas das atividades de campo previstas nas disciplinas do Centro, tais sejam visitas ou viagens técnicas, exceto as viagens técnicas das disciplinas do curso de Geologia. Contempla apenas recursos de custeio.

P06 - Suporte às atividades de campo do curso de Geologia

Este programa objetiva atender as demandas das atividades de campo previstas nas disciplinas do curso de Geologia, conforme rubrica “Custeio CCET Geologia”.

P07 - Apoio à realização de eventos

Visa atender as demandas relativas à realização de eventos no âmbito do CCET, contemplando apenas recursos de custeio.

P08 - Apoio à participação em eventos

Este programa objetiva atender as demandas de deslocamento para participação de grupos de alunos em eventos acadêmico-científicos e de extensão, quando não forem contemplados por editais da Universidade para concessão de auxílios a discentes para participação em eventos. Contempla apenas recursos de custeio.

P09 - Suporte às atividades administrativas

Objetiva atender a demandas da Direção do CCET e seus setores administrativos, na execução de atividades essenciais para o Centro.

P10 - Manutenção de equipamentos de laboratório

Visa a atender demandas de manutenção de equipamentos utilizados em aulas práticas do CCET, quando não atendidas pela Coordenadoria de Gestão Laboratorial. Contempla apenas recursos de custeio.

P11 - Suporte a trabalhos de conclusão e curso e estágios docentes

Objetiva atender as demandas das atividades de trabalhos de conclusão de curso e estágios docentes dos cursos de graduação do Centro, quando as atividades forem realizadas fora do município. Contempla apenas recursos de custeio.

Embora, em 2024, não estivessem previstos recursos de custeio geral para alguns dos programas mencionados, o CCET priorizou aquisições importantes para garantir o funcionamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Aquisições para Suporte às Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

Entre os itens adquiridos com recursos de Investimento em 2024, destacam-se:

- Computadores desktop: atendendo demandas de processamento computacional de diversas áreas do CCET;
- Livros didáticos: adquiridos para suporte aos cursos de graduação e pós-graduação.

Quanto aos recursos de Custeio, foram adquiridos:

- Acessórios para equipamentos;
- Reagentes e vidrarias;
- Materiais de expediente e audiovisuais;
- Ferramentas manuais e elétricas;
- Equipamentos de proteção individual.

Esses materiais foram destinados a atender demandas de ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação e atividades administrativas.

No Quadro 8 apresentam-se os valores empenhados pelo CCET, discriminados entre as rubricas de Investimento e Custeio, comparando os exercícios de 2023 e 2024, evidenciando o comprometimento com a eficiência na alocação de recursos para o desenvolvimento das atividades vinculadas ao Centro.

Destaca-se ainda a continuidade dos esforços para garantir as adequações das instalações dos laboratórios multiusuário, em atendimento às demandas de natureza administrativa apresentadas pela Coordenação da Central Analítica.

Quadro 8 – Quantitativo de docentes CCET por titulação, em 2024.

Rubricas	Valores empenhados em 2023	Valores empenhados em 2024
Custeio CCET	R\$ 198.932,63	R\$ 167.898,47
Custeio POSQUIPA	R\$ 0,00	R\$ 9.491,77
Custeio PROFMAT	R\$ 6.119,59	R\$ 7.659,45
Custeio PROMAT	R\$ 0,00	R\$ 3.943,28
Viagens de Campo do Curso de Geologia	R\$ 253.087,89	R\$ 278.484,07
Investimento CCET	R\$ 137.552,57	R\$ 46.351,06

Fonte: Painel Orçamentário Institucional (07/01/2025).

Canais de Comunicação e Divulgação

A página oficial da unidade acadêmica está com as informações atualizadas desde 2023, conforme apregoa o regimento geral da UFOB, e pode ser acessada pelo endereço <https://ufob.edu.br/a-ufob/unidades-academicas/ccet>).

Em 2024 foi mantido o perfil institucional na rede social Instagram, auxiliando na ampliação da comunicação e divulgação das atividades junto à comunidade interna e externa. Ao final do ano, foi obtido alcance de 878 seguidores no perfil do Instagram do CCET (<https://www.instagram.com/ccet.ubob/>).

Também foi criada a página da Coordenadoria de Ensino, disponível no endereço <https://sig.ufob.edu.br/sigaa/public/departamento/portal.jsf?id=91>, com o objetivo de oferecer suporte mais eficiente às coordenações de curso.

Figura 10 – Página da Coordenadoria de Ensino do CCET.

The screenshot shows the 'SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas' interface. The header includes the UFOB logo and the text 'CE-CCET COORDENADORIA DE ENSINO - CCET CENTRO DAS CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS'. A left sidebar contains navigation links such as 'Página Oficial', 'Apresentação', 'Corpo Administrativo', 'Corpo Docente', 'Componentes Curriculares', 'Ações de Extensão', 'Projetos de Pesquisa', 'Projetos de Ensino', 'Documentos', and 'Endereço Alternativo'. The main content area features a photograph of the CCET building, a 'ÚLTIMAS NOTÍCIAS' section with a link to a public call for a council member, and an 'APRESENTAÇÃO DO DEPARTAMENTO' section. This section includes a welcome message and a list of resources: 'Agenda Acadêmica 2025 (Graduação)', 'Agenda de defesas de TCC', 'Ementas de componentes curriculares', 'Downloads (formulários, quadros, normas, etc.)', 'Dúvidas frequentes', 'Eventos', 'Links úteis', 'Monitoria de Ensino', 'Orientação Acadêmica', 'Processos seletivos (prof. substituto)', and 'Turmas ofertadas para os cursos de graduação'. At the bottom, it identifies the 'TITULAR: LUCAS GUIMARÃES BARROS' and 'SUBSTITUTA: LYDIANE FERREIRA DE SOUZA', along with the email 'CENSINO.CCET@UFOB.EDU.BR'.

Figura 9 – Página oficial do CCET na internet.

The screenshot displays the official website for the 'CENTRO DAS CIÊNCIAS EXATAS E DAS TECNOLOGIAS'. The header features the 'gov.br' logo, navigation links for 'COMUNICA BR', 'ACESSO À INFORMAÇÃO', 'PARTICIPE', 'LEGISLAÇÃO', and 'ÓRGÃOS DO GOVERNO', and the 'Universidade Federal do Oeste da Bahia' logo. A search bar and a 'Selecione o idioma' dropdown are also present. The main content area includes a photograph of the CCET building, contact information (Rua da Prainha, nº. 1326, CEP: 47810-047), and a 'FALE CONOSCO' button. A navigation menu lists 'O Centro', 'Ensino', 'Pesquisa', and 'Extensão'. An 'Informes' section contains news items such as 'Seleção para Estudante Especial de graduação encerra nesta segunda (14)', 'Mestrado em Patologia Investigativa abre inscrições para 10 vagas', and 'SISU 2024: candidatos da lista de espera são convocados para matrícula no curso de Direito e Medicina'. A 'Notícias' section features three articles: 'Processo seletivo 2025: inscrições abertas no SisU e no Edital de Ações Afirmativas', 'Projeto Plataforma Nilo Peçanha seleciona estudantes bolsistas de graduação e pós da UFOB', and 'Live vai tirar dúvidas sobre processo seletivo 2025 nesta quinta (16)'. A 'MURAL CCET' button and a 'NOTÍCIAS ANTERIORES' link are also visible.

Metas para 2025

Políticas de Ensino

- Fixar os horários dos componentes básicos via levantamento e implementação das novas matrizes dos cursos;
- Fixar as salas dos componentes curriculares e analisar as necessidades de mais espaços;
- Ofertar prioritariamente disciplinas de semestres ímpares no primeiro semestre do ano e disciplinas dos semestres pares no segundo semestre do ano;
- Estudar as vagas para contratação de docentes permanentes com base nos novos PPCs;
- Implementar melhorias nos procedimentos referentes ao planejamento anual das atividades de campo das disciplinas ofertadas no Centro.
- Fortalecer os cursos de graduação e pós-graduação por meio de ações de divulgação e promoção de eventos;
- Promover a participação de jovens da educação básica nas ações realizadas pelos cursos;
- Buscar alternativas para mitigar os impactos da Pandemia de Covid 19 sobre o ingresso e a evasão discente, especialmente nos cursos de graduação.

Políticas de Pesquisa

- Criação de comitê local para debate relacionado ao desenvolvimento da pesquisa realizadas no Centro;
- Destinação de orçamento do Centro para aquisição de insumos para a realização das pesquisas desenvolvidas no Centro;
- Promoção e incentivo à oferta de eventos de pesquisa do Centro no decorrer do ano para divulgação das atividades realizados no Centro;
- Auxílio a pesquisadores na procura de editais de fomento e suporte à execução da pesquisa no âmbito do Centro.

Políticas de Extensão

- Divulgação dos cursos ofertados pelo CCET à comunidade por meio dos projetos de extensão;
- Destinação de orçamento do Centro para apoio à realização de ações de extensão;
- Incentivo aos eventos de extensão propostos pela comunidade acadêmica.

Figura 11 – Atividade do Caminhão da Ciência no IFBA - Barreiras.

