### OFICINAS TEMÁTICAS ITINERANTES

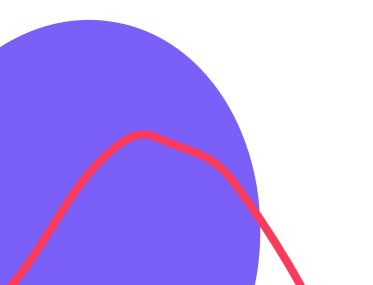
EIXO: Pessoas (Estudantes)



Questões norteadoras para o desenvolvimento da Oficina temática Itinerante - eixo Pessoas (Estudantes)

INSTITUCIONAL

Material adaptado do PDI / UFC Revisado pela PROAE /UFOB



#### Eixo norteador 1 - PERMANÊNCIA E DESEMPENHO ACADÊMICO DAS PESSOAS ESTUDANTES ASSISTIDAS

**Objetivo**: Implementar ações para a permanência e desempenho acadêmico das pessoas estudantes assistidas, visando o sucesso acadêmico e a diplomação.

- Que ações podem ser realizadas no âmbito da Assistência Estudantil com o objetivo de aperfeiçoar a permanência e sucesso acadêmico das pessoas estudantes assistidas financeiramente ou que utilizam seus serviços?
- Que propostas você teria para democratizar ainda mais as condições de permanência?
- Que ações podem ser pensadas com o objetivo de aperfeiçoar o desempenho acadêmico?
- Que ações podem ser adotadas para a redução da evasão, retenção e melhoria do desempenho acadêmico?
- Que ações podem ser propostas para facilitar a integração, aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes?
- Como fomentar a participação e a integração das pessoas estudantes beneficiários da Assistência Estudantil nos projetos e ações realizados em parceria com a PROAE?
- Como o Restaurante Universitário, enquanto Unidade de Alimentação, pode contribuir como espaço de formação das pessoas estudantes na pesquisa, ensino e na extensão?
- Que ações podem ser implementadas ou ampliadas para fomentar a melhoria da qualidade do tempo de permanência do estudante na instituição através de atividades esportivas?



Eixo norteador 2 - QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Objetivo: Implementar ações voltadas à qualidade de vida das pessoas estudantes, visando a melhoria das condições de permanência

- Que projetos, programas e ações poderiam colaborar para melhor qualidade de vida na universidade?
- Como desenvolver um acompanhamento mais específico e direcionado às necessidades de qualidade de vida do estudante usuário dos serviços da assistência estudantil?
- Como a assistência estudantil nos campi pode buscar outras formas de atendimento e alcance da comunidade acadêmica, facilitando o acesso e tempo de atendimento?
- Quais melhorias de infraestrutura e ações de educação em saúde e nutrição podem ser implementadas para promover a qualidade de vida e o autocuidado alimentar dos usuários de um Restaurante Universitário?
- Que ações de saúde mental podem contribuir com uma estadia mais agradável na Universidade?
- Que atividades esportivas podem ser pensadas de modo a impactar positivamente na qualidade de vida do estudante durante sua trajetória acadêmica?



#### Eixo norteador 3 - ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

Objetivo: Promover ações de acessibilidade e inclusão na universidade, visando eliminar barreiras que dificultem a permanência e o sucesso acadêmico de pessoas com necessidades educacionais específicas.

- Como desenvolver um acompanhamento mais específico e direcionado às demandas acadêmicas de pessoas estudantes com necessidades educacionais específicas?
- Que instrumentos podem ser criados para avaliar as ações de acessibilidade e inclusão, de forma a fomentar os canais de escuta e participação?
- Quais ações podem ser implementadas para aprimorar o atendimento às pessoas estudantes com necessidades educacionais específicas?
- Que ações podem ser adotadas para a redução da evasão e melhoria do desempenho das pessoas estudantes com necessidades educacionais específicas?
- Que ações deveriam ser implementadas nas Bibliotecas da Universidade para assegurar o acesso equitativo entre pessoas com e sem deficiência?
- Quais ações podem ser realizadas/implementadas para a eliminação ou mitigação de barreiras atitudinais nos espaços da universidade?
- Que propostas didático-pedagógicas inclusivas podem promover o sucesso acadêmico das pessoas estudantes?
- Que ações são necessárias para aprimorar o acolhimento de pessoas com deficiência que utilizam o Restaurante Universitário?
- Que propostas inclusivas podem promover o sucesso acadêmico?



### Eixo norteador 4 - AÇÕES AFIRMATIVAS

Objetivo: Promover direitos e a equiparação de oportunidades por meio de ações afirmativas destinadas aos grupos sociais que são, ou foram, discriminados na sociedade ou encontram-se em situação de desigualdade

- Que instrumentos podem ser criados para avaliação das ações afirmativas?
- Como incentivar o engajamento das pessoas nas atividades voltadas às ações afirmativas?
- Quais melhorias são necessárias para agilizar e simplificar os processos de seleção para bolsistas vinculados aos programas de ações afirmativas?
- Como promover a diversidade racial, étnica, de gênero e de pessoas com deficiência?
- Quais medidas devem ser adotadas para acolher pessoas de grupos sociais que enfrentam ou enfrentaram discriminação negativa ou estão em situação de desigualdade?
- Quais medidas devem ser adotadas para a promoção do pertencimento e da permanência de pessoas acima de 50 anos na Instituição?
- Quais ações deveriam ser implementadas para acolher mulheres em situação de violência de gênero na Instituição?
- Quais ações deveriam ser implementadas para acolher pessoas estudantes mães na Instituição?
- Quais ações deveriam ser implementadas para acolher pessoas em situação de restrição e privação de liberdade e egressos do sistema prisional na Instituição?



### Eixo norteador 4 - AÇÕES AFIRMATIVAS

Objetivo: Promover direitos e a equiparação de oportunidades por meio de ações afirmativas destinadas aos grupos sociais que são, ou foram, discriminados na sociedade ou encontram-se em situação de desigualdade

- Quais ações deveriam ser implementadas para acolher pessoas LGBTQIAPN+ na Instituição?
- Quais ações deveriam ser implementadas para acolher pessoas em situação de rua na Instituição?
- Quais ações deveriam ser implementadas para promover o pertencimento e a permanência de pessoas indígenas na Instituição?
- Quais ações deveriam ser implementadas para promover o pertencimento e a permanência de pessoas quilombolas na Instituição?
- Quais ações deveriam ser implementadas para acolher pessoas refugiadas na Instituição?
- Quais ações deveriam ser implementadas para acolher e inserir pessoas pertencentes a grupos minorizados na Instituição?
- Que propostas você teria para democratizar ainda mais a implementação de Políticas de Ação Afirmativas na UFOB e região?
- Que propostas você teria para difundir a implementação de Ações Afirmativas na UFOB?

