



## Ata da 30ª Reunião Extraordinária do Conselho Universitário da Universidade Federal do Oeste da Bahia.

1 **Aos vinte e seis dias do mês de novembro de dois mil e vinte**, às quinze horas e quarenta  
2 minutos, reuniram-se, por videoconferência através da plataforma “Google Hangouts  
3 Meet”, com transmissão ao vivo, em caráter extraordinário, os membros do Conselho  
4 Universitário sob a presidência do Magnífico Reitor, **Professor Jacques Antonio de**  
5 **Miranda**, contando com a participação do Vice-Reitor, **Professor Antonio Oliveira de**  
6 **Souza**, dos Pró-Reitores e/ou representantes: **Clayton da Silva Barcelos** (PROGEP)  
7 **Claudio Reichert do Nascimento** (PROPGP), **Daniéla Cristina Calado** (PROEC),  
8 **Jaqueline Fritsch** (PROAD), **Adma Kátia Lacerda Chaves** (PROGRAD), **Luís**  
9 **Gustavo Henriques do Amaral** (PROPLAN) e **Vanessa Godoy Kinoshita** (PROTIC);  
10 dos Diretores dos Centros:, **Tony Silva Almeida** (CMBJLAPA), **Vera Regiane**  
11 **Brescovici Nunes** (CMSAMAVI), **Rafael da Conceição Simões** (CCBS); **Rubio José**  
12 **Ferreira** (CEHU) e **Jairo Torres Magalhães Júnior** (CMBARRA); dos Vice-Diretores  
13 representando as direções dos Centros: **Alexsandro Mendes Zimer** (CMLEM) e **Paulo**  
14 **Henrique Goncalves Dias Diniz** (CCET); do Representante dos Técnico-  
15 Administrativos em Educação: **Makson Araújo Nunes**; dos Representantes Docentes  
16 dos Centros: **Valney Dias Rigonato** (CEHU), **Elias Isler** (CCET), **Jorge Luís Oliveira**  
17 **Santos** (CMBJLAPA), **Aurizangela Oliveira de Sousa** (CMLEM), **Manan Terra Cabo**  
18 **(CMSAMAVI)** e **Ana Maria Senac Figueroa** (CCBS); dos Representantes dos  
19 Coordenadores dos Cursos de Graduação: **Uillian Trindade Oliveira**, **Danilo Rodrigues**  
20 **de Souza** e **Edward Ferraz de Almeida Júnior**; e dos participantes Convidados:  
21 Representantes dos Estudantes: **Anderson Souza Barbosa** e **Evellyn Dayana Vitória**  
22 **Rocha**; para tratarem da seguinte pauta: **1) Relato sobre os trabalhos da Comissão**  
23 **instituída pela Portaria Consuni n° 024/2020, de 14/10/2020, para elaborar Proposta**  
24 **de plano de desenvolvimento de atividades acadêmicas da Universidade, durante o**  
25 **ano de 2021.** Havendo *quórum*, o Magnífico Reitor, **Professor Jacques Antonio de**  
26 **Miranda**, cumprimentou a todos os conselheiros presentes em Barreiras, Barra, Bom  
27 Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória e registrou participação  
28 dos estudantes Anderson Barbosa e Evellyn Rocha, como convidados da reunião, até  
29 conclusão do processo de eleição dos estudantes. Dando início ao **ponto de pauta único**,  
30 informou que recebeu pedido da comissão para prorrogação do prazo para início das  
31 discussões e entrega da proposta final, mas, considerando a experiência em outros  
32 processos, achou interessante a comissão fazer o relato dos estudos e encaminhamentos  
33 iniciais, permitindo aos conselheiros já irem formando um entendimento e às Câmaras a  
34 discussão de temáticas que dependem da apresentação desta reunião, até o  
35 encaminhamento da proposta concluída. Passou a palavra aos membros da comissão para  
36 apresentação. A conselheira **Adma Lacerda** informou que a comissão foi composta por  
37 representantes das pró-reitorias, direções dos centros, professores, técnicos, estudantes e  
38 da secretaria acadêmica. Passou à apresentação dos dados obtidos pela comissão: Quadro  
39 com a oferta de componentes curriculares durante os períodos suplementares I e II, nos  
40 cursos de graduação da UFOB, relacionando com a possibilidade de oferta remota,  
41 conforme análise dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs e Colegiados; Número de



42 vagas ofertadas, aprovações e exclusões; Quantidade de turmas abertas e vagas ofertadas  
43 nos períodos suplementares I e II considerando os cinco *campi*; Quantitativo de cursos  
44 ofertados no programa transversalidades, considerando os cinco *campi*, totalizando 40  
45 (quarenta) cursos, com o destaque de que alguns cursos tiveram mais de uma turma), com  
46 total de 764 (setecentos e sessenta e quatro) estudantes matriculados. Dando continuidade  
47 à apresentação, o conselheiro **Jairo Torres** informou que a proposta do GT está elencada  
48 em oito áreas: Extensão, pesquisa, ensino de pós-graduação, ensino de graduação,  
49 assuntos estudantis, formação continuada, infraestrutura e calendário acadêmico.  
50 Mencionou as limitações impostas pela pandemia para oferecimento dos cursos e apontou  
51 necessidade de adequação dos projetos, entre outras, visto que não vislumbram retorno  
52 presencial num primeiro momento e de implementação de políticas institucionais  
53 necessárias ao momento atípico. Que o GT faz sugestões de organização do calendário  
54 para 2021, com definição da quantidade de semestres e duração em semanas para cada  
55 um. Exemplificou, no caso da graduação, que houve ampla discussão sobre as  
56 experiências vivenciadas durante o desenvolvimento das atividades remotas no PLS I e  
57 PLS II, e que poderiam ser ampliadas as ofertas de disciplinas, possibilitando o  
58 desenvolvimento de três semestres no próximo ano, considerando os seguintes fatores:  
59 redução do período que a instituição levará para regularizar a agenda acadêmica;  
60 possibilidade de maior oferta de disciplinas durante o ano de 2021, reduzindo o impacto  
61 no planejamento acadêmico; ingresso de estudantes no segundo período de aulas,  
62 reduzindo possível evasão devido à demora no acolhimento dos estudantes. Apresentou  
63 três propostas distintas para organização dos semestres. Informou que o GT também  
64 levou em consideração para as propostas apresentadas a insuficiência de recursos para  
65 provimento em regime exclusivo não presencial, a importância de planejamento  
66 acadêmico cuidadoso e participativo, e que no primeiro momento a oferta de componentes  
67 poderia ser disposta da seguinte forma: componentes curriculares exclusivamente teóricas  
68 - oferta integral em regime remoto; componentes curriculares teórico-práticos - oferta de  
69 carga horária totalmente em regime remoto e possibilidades que a carga horária prática  
70 seja oferecida remotamente ou presencialmente; e componentes curriculares  
71 exclusivamente práticos - possibilidade de oferta remota ou híbrida. Apresentou, ainda,  
72 dados acerca da regularização do calendário acadêmico. Concluída a apresentação, o  
73 **Presidente do Conselho** agradeceu aos conselheiros e destacou o esforço do GT para  
74 elaboração da proposta, buscando trabalhar dentro da realidade vivenciada. Em seguida,  
75 passou a palavra aos demais conselheiros para suas colocações. O conselheiro **Rafael**  
76 **Simões** parabenizou o GT pelo trabalho apresentado e reforçou que a proposta se tratava  
77 de soluções para continuidade das atividades fins, devido às limitações da pandemia e  
78 não de ensino à distância. Sugeriu revisão de algumas normas nas quais o GT se pautou  
79 para elaboração da proposta, visto que algumas já haviam sido alteradas e manifestou  
80 dúvidas quanto o funcionamento e adequação dos termos de compromisso, limitações de  
81 número de horas para componentes e consolidação do semestre 2020.1, visto que esbarra  
82 em alguns pré-requisitos. Apontou impactos negativos com a proposta de ajuste da  
83 agenda acadêmica. Às dezessete horas e cinco minutos, considerando o atingimento do  
84 teto para o término da reunião, o **Presidente, Jacques Miranda**, solicitou extensão do  
85 prazo para o encerramento até às dezessete horas e quarenta minutos, o que foi acolhido



86 pelos conselheiros. O convidado, Representante dos Estudantes, **Anderson Barbosa**  
87 manifestou a preocupação dos estudantes em não haver perspectiva de retorno presencial  
88 efetivo. Apoiou a proposta de realização de um número maior de semestres em 2021, no  
89 intuito de sanar os prejuízos já sofridos pelos estudantes com o atraso do calendário  
90 acadêmico por conta da pandemia. Informou que recebeu alguns documentos dos  
91 estudantes os quais faziam apontamentos acerca da pandemia e solicitavam esforço da  
92 instituição no sentido de que os estudantes possam dar prosseguimento aos cursos,  
93 disciplinas ofertadas, planejamento e atualização dos semestres, e passou à leitura dos  
94 mesmos. Em seguida, a convidada **Evellyn Rocha**, Representante dos Estudantes fez  
95 apontamentos quanto a oferta de vagas residuais e manifestou preocupação com  
96 estudantes egressos e formandos, que dependem de participação ativa nos componentes  
97 práticos, necessários para conclusão dos cursos. A conselheira **Manan Terra** solicitou  
98 esclarecimentos quanto às propostas de calendário apresentadas, que foram sanadas pelo  
99 conselheiro Jairo Torres. Com a palavra, o **Presidente** recordou que a elaboração da  
100 proposta foi discutida em dois âmbitos, nas unidades e reportadas aos representantes do  
101 Grupo de Trabalho, conforme encaminhamento do Conselho. Apresentou pontos a serem  
102 discutidos, elementos fundamentais para dar segurança na discussão dos fóruns  
103 envolvidos: tempo para planejamento – independente do momento de retorno é preciso  
104 trabalhar com foco no planejamento, da forma mais ampla possível; transição – o retorno  
105 à presencialidade necessita ocorrer em fases; e oferta de componentes. Rememorou que,  
106 amparados na previsão por parte do Conselho Nacional de Educação, da forma como  
107 serão trabalhados os anos de 2020, 2021 e 2022, prevendo a fusão destes, a Instituição  
108 tem como fazer um planejamento que venha a tentar recuperar o atraso nos semestres de  
109 forma gradual e que a consolidação preserva aquilo que foi feito durante o período  
110 suplementar e haja reprogramação para atender às necessidades de componentes pelos  
111 estudantes. Que é necessário fazer a avaliação de unidade por unidade, trabalhando as  
112 especificidades que cada uma tem. Exemplificou como poderia ser programada a forma  
113 de trabalho no âmbito de cada colegiado e cada unidade. O conselheiro **Jairo Torres**,  
114 considerando que o planejamento dos próximos semestres letivos deveria começar o  
115 quanto antes, e, sabendo que a definição das especificidades do calendário acadêmico são  
116 atribuições da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas, sugeriu que  
117 o Conselho pudesse estabelecer as definições gerais do calendário como: quantidade de  
118 semestres, quantidade de semanas para cada semestre, início e fim para cada um desses  
119 períodos. Que a partir dessas definições a CEEA levaria as propostas ao debate e para  
120 construção do calendário. Após esclarecimentos de dúvidas dos conselheiros, o  
121 **Presidente** alertou às unidades e representações para o estabelecimento de diálogos tendo  
122 como referência o documento apresentado, para discussão das proposições na próxima  
123 reunião do Conselho e deliberação dos pontos mais urgentes. Agradeceu a participação e  
124 colaboração de todos. Às dezoito horas e seis minutos, o Presidente do Conselho,  
125 Professor Jacques Antonio de Miranda, encerrou a 30ª Reunião Extraordinária do  
126 Conselho Universitário da Universidade Federal do Oeste da Bahia e nada a mais havendo  
127 a ser registrado, eu, Gleicianne Dourado Costa, Secretária dos Órgãos de Deliberação  
128 Superior, lavrei a presente ata que segue assinada por mim e todos os presentes, estando



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA  
*Conselho Universitário*

- 129 disponível na íntegra, gravada em formato digital. Barreiras, 26 de novembro de 2020.  
130 Ata aprovada na 20ª Reunião Ordinária do Consuni, realizada no dia 11 de março de 2021.