



## Ata da 17ª Reunião Ordinária do Conselho Universitário da Universidade Federal do Oeste da Bahia.

1 **No primeiro dia do mês de outubro de dois mil e vinte**, às quatorze horas e seis  
2 minutos, reuniram-se, por videoconferência através da plataforma “Google Hangouts  
3 Meet”, com transmissão ao vivo, em caráter ordinário, os membros do Conselho  
4 Universitário sob a presidência do Magnífico Reitor, **Professor Jacques Antonio de**  
5 **Miranda**, contando com a participação do Vice-Reitor, **Professor Antonio Oliveira de**  
6 **Souza**, dos Pró-Reitores e/ou representantes: **Vanessa Godoy Kinoshita** (PROTIC),  
7 **Adma Kátia Lacerda Chaves** (PROGRAD), **Cláudio Reichert do Nascimento**  
8 (PROPGP), **Daniéla Cristina Calado** (PROEC), **Kalesson Martins de Alencar**  
9 (PROAD) e **Luís Gustavo Henriques do Amaral** (PROPLAN); dos Diretores dos  
10 Centros: **Valdeilson Souza Braga** (CCET), **Tony Silva Almeida** (CMBJLAPA), **Jairo**  
11 **Torres Magalhães Júnior** (CMBARRA), **Bruno Motta Oliveira** (CMLEM); **Vera**  
12 **Regiane Brescovici Nunes** (CMSAMAVI), **Rafael da Conceição Simões** (CCBS) e  
13 **Rubio José Ferreira** (CEHU); do Representante dos Técnico-Administrativos em  
14 Educação: **Makson Araújo Nunes**; dos Representantes Docentes dos Centros: **Valney**  
15 **Dias Rigonato** (CEHU), **Elias Isler** (CCET), **Jorge Luís Oliveira Santos**  
16 (CMBJLAPA), **Aurizangela Oliveira de Sousa** (CMLEM), **Manan Terra Cabo**  
17 (CMSAMAVI), **Ana Maria Senac Figueroa** (CCBS); dos Representantes dos  
18 Coordenadores dos Cursos de Graduação: **Uillian Trindade Oliveira**, **Edward Ferraz**  
19 **de Almeida Júnior** e **Danilo Rodrigues de Souza**; e dos participantes Convidados:  
20 Representantes Discentes, **Artur Magalhães de Brito** e **Anderson Souza Barbosa**; para  
21 tratarem da seguinte pauta: 1) **Informes**; 2) **Apreciação das Atas do Conselho: Ata da**  
22 **26ª Reunião Extraordinária de 11 de agosto de 2020**; 3) **Relato da Câmara de Ensino,**  
23 **Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas:** a) aprovação da Proposta do Edital de  
24 **Inclusão Digital UFOB - Edital Interno Nº 001/2020 – Auxílio Inclusão Digital**  
25 **Emergencial - Projeto Alunos Conectados – RNP/MEC, Processo**  
26 **23520.007526/2020-07**; b) aprovação da prorrogação dos prazos previstos no  
27 **cronograma do SEGUNDO TERMO ADITIVO ao Edital SAE/PPP/NCA nº**  
28 **02/2020**, referente ao processo de Concessão de Auxílio Estudantil para o ano letivo  
29 **2020, Processo 23520.004978/2020-29**; c) aprovação da prorrogação dos prazos  
30 **previstos no cronograma do QUINTO TERMO ADITIVO AO EDITAL**  
31 **SAE/PPP/NCA nº 001/2020, de Renovação de Auxílios Estudantis, Processo**  
32 **23520.004963/2020-61**; d) aprovação dos ajustes no Plano de Trabalho vinculados  
33 **ao Edital SAE/PPP/NCA nº 001/2020, Processo 23520.004963/2020-61**; e) aprovação  
34 **da prorrogação dos prazos previstos no cronograma do SEXTO TERMO ADITIVO**  
35 **AO EDITAL SAE/PPP/NCA nº 001/2020, de Renovação de Auxílios Estudantis,**  
36 **Processo 23520.004963/2020-61**; f) aprovação das alterações nos prazos previstos no  
37 **Calendário Suplementar para a Graduação da UFOB, aprovado na 3ª Reunião**  
38 **Ordinária da CEAA, em 20 de agosto de 2020, Processo 23520.007425/2020-28**; g)  
39 **aprovação da inclusão de Termo de Apostilamento ao EDITAL SAE/PPP/NCA nº**  
40 **002/2020, que trata da Concessão de Novos Auxílios Estudantis, Processo:**  
41 **23520.004978/2020-29**; h) deferimento do recurso, interposto pela estudante do



42 curso de Farmácia, GALATHE FARIDA AHOCAME ALLOTONGNON, quanto  
43 ao desligamento do vínculo institucional de estudantes do Programa de Estudantes-  
44 Convênio de Graduação - PEC-G, Processo 23520.003060/2020-07; i) deferimento  
45 do recurso, interposto pelo estudante do curso de Engenharia Civil, LOIDILSON  
46 NANQUE, quanto ao desligamento do vínculo institucional de estudantes do  
47 Programa de Estudantes-Convênio de Graduação - PEC-G, Processo  
48 23520.003052/2020-29; j) deferimento do recurso, interposto pelo estudante do curso  
49 de Engenharia de Produção, VENÂNCIO NDUNDUMA ZAGI, quanto ao  
50 desligamento do vínculo institucional de estudantes do Programa de Estudantes-  
51 Convênio de Graduação - PEC-G, Processo 23520.003045/2020-24; k) deferimento  
52 do recurso, interposto pelo estudante do curso de Medicina, GONZALO  
53 FERNANDO ACERO DELGADO, referente ao desligamento do vínculo  
54 institucional de estudantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação -  
55 PEC-G, Processo 23520.003038/2020-19; l) aprovação da Proposta do Programa de  
56 Pós-Graduação em Ciências Agropecuárias e dos Alimentos (PPGCAAL), nível  
57 mestrado acadêmico, do Centro Multidisciplinar de Barra, Processo:  
58 23520.004010/2020-01; m) aprovação da Proposta do Curso de Especialização *Lato*  
59 *Sensu* em Aprimoramento Veterinário, do Centro Multidisciplinar de Barra,  
60 Processo 23520.005065/2020-20; n) aprovação da Proposta de Edital  
61 SAE/CAE/NAAF N° 05/2020, para selecionar estudantes para o Programa Milton  
62 Santos de Acesso à Educação Superior – PROMISAES, Processo  
63 23520.004602/2020-14; o) aprovação do Edital de Inclusão 01 ao Edital de Chamada  
64 Pública PROGRAD/UFOB 07/2020 - Seleção de Bolsistas e Voluntários para o  
65 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, Processo  
66 23520.005616/2020-55; p) aprovação do Edital de Inclusão 01 ao Edital de Chamada  
67 Pública PROGRAD/UFOB 08/2020, de Seleção de bolsistas e voluntários para o  
68 Programa de Residência Pedagógica, Processo 23520.005623/2020-57; q) aprovação  
69 da Proposta de detalhamento da agenda do Calendário Suplementar para a  
70 Graduação, Processo 23520.007425/2020-28; r) aprovação da Proposta de Resolução  
71 para regulamentar a dispensa de carga horária de estágio curricular obrigatório aos  
72 estudantes dos cursos de Farmácia e Medicina da UFOB, que participaram da ação  
73 estratégica “Brasil conta comigo”, do Centro das Ciências Biológicas e da Saúde -  
74 CCBS, Processo 23520.007941/2020-52; s) aprovação do Edital Interno n° 02/2020 -  
75 Auxílio Inclusão Digital para a Pós-Graduação – Equipamentos, Processo  
76 23520.007725/2020-15; t) aprovação do Edital Interno n° 03/2020 - Auxílio Inclusão  
77 Digital – Equipamentos (Programa Interligar), Processo 23520.007955/2020-76; u)  
78 aprovação do Edital Interno n° 04/2020 - Auxílio Inclusão Digital – Tecnologias  
79 Assistivas (Programa Universidade Acessível), Processo 23520.007956/2020-11; v)  
80 aprovação do Edital Interno n° 05/2020 - Auxílio Inclusão Digital Rural Emergencial  
81 (Projeto Virtual), Processo 23520.007957/2020-65; 4) Relato da Câmara de  
82 Pesquisa, Extensão, Comunicação e Cultura: a) aprovação do Edital N° 04/2020 –  
83 PROPGP/UFOB, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no  
84 Ensino Médio - PIBIC-EM - 2020-2021, Processo 23520.006849/2020-75; 5) Relato  
85 da Câmara de Gestão Administrativa e Governança: a) aprovação dos ajustes na



86 **Previsão Orçamentária vinculada ao Edital SAE/PPP/NCA nº 001/2020, Processo**  
87 **23520.004963/2020-61; b) aprovação da reprogramação orçamentária para os**  
88 **editais de inclusão digital: Processo 23520.007725/2020-15 – Edital Auxílio Inclusão**  
89 **Digital – Equipamentos - Pós-Graduação; Processo 23520.007955/2020-76 - Edital**  
90 **Auxílio Inclusão Digital - Equipamentos (Programa Interligar); Processo**  
91 **23520.007956/2020-11 - Edital Auxílio Inclusão Digital - Tecnologias Assistivas**  
92 **(Programa Universidade Acessível); Processo 23520.007957/2020-65 - Edital Auxílio**  
93 **Inclusão Digital Rural Emergencial (Projeto Virtual); c) aprovação da Solicitação**  
94 **de dispensa do Pagamento de Taxa de Ressarcimento Institucional, prevista no Art.**  
95 **3º da Resolução Consuni nº 011/2017, referente ao Projeto: Desenvolvimento de**  
96 **protótipos em 3D para micro irrigação visando menor pegada hídrica no cultivo da**  
97 **bananeira”, Processo 23520.007315/2020-66; 6) Relato da Câmara de Normas e**  
98 **Recursos: a) aprovação do Regimento Interno do Programa de Mestrado**  
99 **Profissional em Matemática em Rede Nacional na UFOB - PROFMAT, do Centro**  
100 **das Ciências Exatas e das Tecnologias, Processo 23520.000959/2020-86; 7)**  
101 **Continuação da apreciação da Proposta de plano de ação para o desenvolvimento**  
102 **de atividades fins da universidade, Processo 23520.006351/2020-11, Relatora:**  
103 **Conselheira Adma Kátia Lacerda Chaves. Havendo *quórum*, o Magnífico Reitor,**  
104 **Professor Jacques Antonio de Miranda, cumprimentou a todos os conselheiros**  
105 **presentes em Barreiras, Barra, Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa**  
106 **Maria da Vitória e deu as boas-vindas aos participantes convidados e ao conselheiro**  
107 **Valney Dias Rigonato, Representante dos Docentes do Centro das Humanidades,**  
108 **participando pela primeira vez na reunião do Conselho. Dando início à reunião passou ao**  
109 **primeiro ponto de pauta para apresentação dos Informes. Deu ciência sobre sua**  
110 **participação, em 01/10/2020, de Reunião Extraordinária do Conselho Pleno da**  
111 **ANDIFES, onde foram tratados os temas: Os desafios da educação pública na pandemia**  
112 **e o regime de colaboração; Reformas Constitucionais e a Educação Pública; Reforma**  
113 **Administrativa e Projeto de Lei Orçamentária Anual 2021. Informou que no dia 04/09/20**  
114 **recebeu resumo geral referente ao financiamento público das universidades federais, o**  
115 **que causa preocupação pelo fato da previsão de redução do orçamento em 17,5%**  
116 **(dezessete vírgula cinco por cento) em relação ao orçamento 2020, e que para 2021 há**  
117 **previsão de recursos condicionados na ordem de 55,28% (cinquenta e cinco vírgula vinte**  
118 **e oito por cento). Inteirou que no dia 08/09/20 a UFOB recebeu ofício do Instituto**  
119 **Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, de agradecimento**  
120 **em relação ao comprometimento da instituição para a realização do Censo, e que os dados**  
121 **estarão disponíveis para consulta a partir de 23/10/20. Comunicou que em 08/09/20 a**  
122 **UFOB foi notificada pelo Ministério da Educação – MEC sobre inconsistências no “bolsa**  
123 **permanência”, e que já foram realizadas as devidas adequações junto à auditoria externa**  
124 **e encaminhada a justificativa ao MEC. Que em 15/09/20 o Secretário de Educação da**  
125 **Bahia, Jerônimo Rodrigues, encaminhou ofício circular às instituições federais em**  
126 **agradecimento ao empenho que as universidades têm feito nas ações de prevenção e**  
127 **combate à pandemia. Em 18/09/20 a Instituição recebeu notificação e pedido do Governo**  
128 **do estado solicitando manifestação para apoiar projeto da Fazenda Escola junto ao CEEP**  
129 **Àguas, em Barra, ao que a UFOB reafirmou a parceria para avançar nesse projeto**



130 importante para a educação profissional e tecnológica. Que em 29/09/20 foi recebida  
131 solicitação da Ouvidoria/UFOB em relação a necessidade de orientação quanto a algumas  
132 posturas durante o trabalho realizado de maneira emergencial no período de ensino  
133 remoto. Em 22/09/20 foi instituída a Unidade Seccional de Correição da UFOB, e a  
134 próxima etapa será indicar servidor que assumirá o papel de corregedor, cabendo à  
135 Controladoria-Geral da União – CGU a escolha e nomeação do mesmo, e que a Unidade  
136 de Correição será de grande importância para o avanço nos indicadores de integridade e  
137 governança da Instituição. Informou que no dia 28/09/20 ocorreu o lançamento da Rede  
138 de Instituições de Educação, Ciência e Tecnologia do Nordeste – Rede NORDESTE ICT,  
139 que contou com a participação de 24 (vinte e quatro) instituições de ensino, ciência e  
140 tecnologia do Nordeste, com o intuito de estabelecer parcerias para o compartilhamento  
141 e trânsito de pesquisadores, sobretudo envolvidos em estudos de temáticas de interesse  
142 da região nordeste. Relatou que a instituição tem avançado em relação ao cumprimento  
143 do normativo do poder executivo federal que diz respeito à listagem e análise dos  
144 normativos inferiores a decreto. Que a UFOB está em fase de seleção para curso intensivo  
145 para introdução à Cultura Chinesa, em parceria com o Grupo Coimbra de Universidades  
146 Brasileiras. A UFOB possui 3 (três) vagas destinadas a docentes, TAE e estudantes de  
147 pós-graduação, que está com inscrições abertas até a data de hoje, 01/10/2020. Em  
148 seguida, passou a palavra aos conselheiros para Informes. O conselheiro **Edward Ferraz**  
149 informou que a UFOB teve duas propostas aprovadas na Semana Nacional da Ciência e  
150 Tecnologia – SNCT, uma na Linha B liderada pelo professor Adelmo Saturnino de Souza,  
151 do Centro de Bom Jesus da Lapa, com a contribuição de docentes de todos os *campi* da  
152 UFOB. Na linha A houve a participação na proposta liderada pela professora Nelma  
153 Cássia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB, que foi realizada numa  
154 parceria entre o Instituto Federal da Bahia - IFBA, a Universidade Federal do Oeste da  
155 Bahia - UFOB, a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB, a Universidade  
156 Estadual de Santa Cruz - UESC e a Secretária de Educação Municipal de Barreiras. O  
157 conselheiro **Rafael Simões** informou que foi finalizada a seleção do PPGPI com  
158 preenchimento de 5 (cinco) novos mestrandos e também finalizada a seleção do  
159 PMBqBM com preenchimento de 3 (três) Mestrandos e da primeira Doutoranda da  
160 UFOB. O conselheiro **Cláudio Reichert** relatou a participação da UFOB junto à  
161 Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia - FAPESB e de outras instituições  
162 do Estado da Bahia, na Chamada Pública da Capes, para instituições que possuem  
163 programas de Pós-Graduação emergentes ou em consolidação, e que a partir da  
164 associação da UFOB com outras instituições será apresentada proposta ao Edital.  
165 Complementou o informe do Magnífico reitor relacionado ao Curso de Cultura Chinesa,  
166 que diferente da edição anterior, em que o curso foi ofertado a pessoas com domínio de  
167 língua inglesa, essa edição será ofertada em língua portuguesa. Comunicou que o Fórum  
168 de Pró-Reitores de Pós-Graduação e Pesquisa estará realizando no dia 29/10/20 o  
169 Encontro Regional Nordeste, tendo a participação da UFOB como uma das  
170 organizadoras. Informou que o Edital de equipamentos para os estudantes da Pós-  
171 Graduação estava abrindo inscrições na data de hoje, dando possibilidade aos estudantes  
172 da pós-graduação, em vulnerabilidade econômica, concorrerem às cotas para aquisição  
173 de equipamentos de informática, possibilitando maior acesso ao ensino remoto.





174 Concluídos os informes, o **Presidente** passou ao **segundo ponto de pauta**. Esclareceu  
175 que as contribuições encaminhadas à Secretaria dos Órgãos de Deliberação Superior já  
176 haviam sido inseridas à ata e consultou se havia mais algum questionamento e/ou  
177 contribuição. Não havendo contribuições, o **Presidente submeteu a Ata ao regime de**  
178 **votação, sendo aprovada por unanimidade**. Passando ao **terceiro ponto de pauta**, o  
179 **Presidente** passou a palavra à conselheira **Adma Lacerda**, Presidente da Câmara de  
180 Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas - CEAA, para apresentação do relato  
181 da Câmara. A conselheira informou que desde a última reunião ordinária do Consuni  
182 foram realizadas quatro sessões da CEAA. Que na 3ª Reunião Extraordinária, de  
183 01/09/20, foi aprovada a inclusão digital emergencial, projeto “alunos conectados”  
184 visando cadastramento de estudantes com renda *per capita* menor que ½ (meio) salário  
185 mínimo para recebimento de chips. Que na 4ª Reunião Ordinária, de 17/09/20, a Câmara  
186 aprovou a prorrogação dos prazos previstos no Edital SAE/\_CPP/NCA nº 02/2020 e a  
187 inclusão de termo de apostilamento que dá ao órgão gestor do edital a possibilidade de  
188 fazer alterações no cronograma do edital sem a necessidade de submeter cada alteração à  
189 apreciação da Câmara, itens “b” e “g”. Que, para o EDITAL SAE/\_CPP/NCA nº 001/2020,  
190 de Renovação de Auxílios Estudantis, a câmara aprovou a prorrogação dos prazos no  
191 quinto e sexto termos aditivos, e o plano de trabalho, com a finalidade de ajustes para que  
192 estudantes contemplados no edital anterior continuassem recebendo auxílios enquanto  
193 não fosse divulgado o resultado final do novo edital. O plano de trabalho foi aprovado  
194 pela CGAG com relação às questões orçamentárias, e pela CEAA com relação ao  
195 cronograma e ações, itens “c”, “d”, e “e”. A Câmara ratificou a aprovação de *Ad*  
196 *Referendum* referente a alterações dos prazos do calendário suplementar da graduação,  
197 pois a data prevista para ajuste das matrículas era data limite para inserção de estudantes  
198 inscritos nos componentes curriculares, item “f” da pauta. Que foram analisados e  
199 aprovados quatro processos de interposição de recursos por estudantes do PEC-G contra  
200 desligamento do vínculo institucional, por terem atingido critérios expostos no Art. 5º do  
201 Decreto nº 7.948, de 12 de março de 2013. A Câmara chegou ao entendimento que eles  
202 não infringiram o Regulamento de Ensino de Graduação – REG, além de outros fatores  
203 como: baixo índice de educação básica, dificuldades do idioma, cultura, acolhimento e  
204 acompanhamento da UFOB, sendo necessário o aperfeiçoamento desses pontos, e  
205 aprovou o deferimento dos recursos, itens “h”, “i”, “j” e “k” da pauta. Foi dado parecer  
206 favorável à aprovação de duas propostas de criação de cursos de pós-graduação.  
207 Esclareceu que, conforme o Regimento Geral – RG, a análise cabe à CEAA e a decisão  
208 final pela criação dos cursos cabe ao Pleno do Consuni, itens “l” e “m” da pauta. Inteirou,  
209 ainda, sobre a aprovação dos Editais: Edital SAE/CAE/NAAF Nº 05/2020, para  
210 selecionar estudantes para o Programa Milton Santos de Acesso à Educação Superior –  
211 PROMISAES; Edital de Inclusão 01 ao Edital de Chamada Pública PROGRAD/UFOB  
212 07/2020 - Seleção de Bolsistas e Voluntários para o Programa Institucional de Bolsas de  
213 Iniciação à Docência e Edital de Inclusão 01 ao Edital de Chamada Pública  
214 PROGRAD/UFOB 08/2020, de Seleção de bolsistas e voluntários para o Programa de  
215 Residência Pedagógica, itens “n”, “o” e “p”. Informou que, por solicitação da Secretaria  
216 Acadêmica – SA, a Câmara analisou a proposta para detalhamento do calendário  
217 suplementar, que foi aprovado e encaminhado às direções, coordenadorias de ensino e a



218 SA, item “q”. Foi analisada e aprovada, ainda, a Proposta de Resolução para regulamentar  
219 a dispensa de carga horária de estágio curricular obrigatório aos estudantes dos cursos de  
220 Farmácia e Medicina do Centro das Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS da UFOB,  
221 que participaram da ação estratégica “Brasil conta comigo”. Esclareceu que se trata de  
222 ação estratégica do Ministério da Saúde e conta com participação de estudantes dos cursos  
223 da área da saúde em todo país, e que a regulamentação do programa prevê que estudantes  
224 que participam da ação podem ter dispensa da carga horária do estágio curricular, desde  
225 que seja regulamentado pela Universidade, item “r”. Por fim, foram aprovados os editais  
226 de “Auxílio Inclusão Digital”, que dão andamento à proposta de inclusão da Instituição,  
227 itens “s”, “t”, “u” e “v” da pauta. Encerrado o relato, e não havendo dúvidas a serem  
228 sanadas, o **Senhor Presidente do Conselho** deu início ao **quarto ponto de pauta** e  
229 passou a palavra ao Presidente da Câmara de Pesquisa, Extensão, Comunicação e Cultura  
230 - CPECC para realização do relato das deliberações da câmara. O conselheiro **Cláudio**  
231 **Reichert** informou que foi aprovado pela Câmara o Edital N° 04/2020 – PROPGP/UFOB,  
232 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM) -  
233 2020-2021, que se refere ao programa de bolsas de ensino médio, que foi aprovado *Ad*  
234 *Referendum*. Que o programa tem peculiaridades em relação ao PIBIC, dado que no  
235 momento de submissão da proposta é necessária a indicação das escolas vinculadas, por  
236 essa razão o cadastro das escolas necessita ser prévio. Acrescentou que a UFOB foi  
237 contemplada com 7 (sete) bolsas de ensino médio, com implementação no mês de  
238 setembro em razão das questões ligadas ao distanciamento social e análise de solicitações  
239 de chamadas públicas do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
240 Tecnológico - CNPq nesse período. Em seguida, o **Presidente do Consuni** consultou aos  
241 conselheiros se haveria alguma dúvida. Não havendo, deu início ao **quinto ponto de**  
242 **pauta** e passou a palavra ao Presidente da Câmara de Gestão Administrativa e  
243 Governança, para apresentação do relato da Câmara. O conselheiro **Antonio Oliveira**  
244 informou que foram apreciadas e aprovadas na 4ª Reunião Ordinária da CGAG, em  
245 22/09/2020, a aprovação, *Ad Referendum*, dos ajustes na Previsão Orçamentária  
246 vinculada ao Edital SAE/PPP/NCA n° 001/2020, que considerou a prorrogação dos  
247 prazos para interposição de recursos pelos estudantes e manutenção dos pagamentos de  
248 auxílios estudantis até a publicação do resultado final e assinados os termos de  
249 compromisso vinculados aos mesmos, item “a”. Que foi aprovada a reprogramação  
250 orçamentária para os editais de inclusão digital: Edital Auxílio Inclusão Digital –  
251 Equipamentos - Pós-Graduação, o qual disponibilizou 30 (trinta) auxílios financeiros para  
252 compra de equipamento tipo notebook; Edital Auxílio Inclusão Digital – Equipamentos  
253 – Graduação (Programa Interligar), que disponibilizou 690 (seiscentos e noventa) auxílios  
254 em forma de parcela única no valor de R\$ 1.700 (um mil e setecentos reais) cada, para  
255 compra de equipamentos tipo notebook; Edital Auxílio Inclusão Digital - Tecnologias  
256 Assistivas (Programa Universidade Acessível), sendo 36 (trinta e seis) auxílios, com uma  
257 parcela de até R\$ 1.700 (um mil e setecentos reais) para aquisição de equipamentos de  
258 informática e uma parcela de até R\$ 800 (oitocentos reais) para aquisição de outras  
259 tecnologias assistivas; Edital Auxílio Inclusão Digital Rural Emergencial (Projeto  
260 Virtual), com 80 (oitenta) cotas, sendo uma parcela de R\$ 500 (quinhentos reais) para  
261 fins de instalação e primeira mensalidade, e quatro parcelas de até R\$ 150 (cento e



262 cinquenta reais) para fins de pagamento de mensalidade de internet em regiões rurais.  
263 Destacou que a UFOB estava sendo pioneira nessa modalidade de auxílio para pagamento  
264 de internet rural, item “b”. Que a câmara aprovou a solicitação de dispensa do Pagamento  
265 de Taxa de Ressarcimento Institucional, prevista no Art. 3º da Resolução Consuni nº  
266 011/2017, referente ao Projeto: Desenvolvimento de protótipos em 3D para micro  
267 irrigação visando menor pegada hídrica no cultivo da bananeira”, e que o parecer foi  
268 aprovado sem destaques, item “c”. Logo após, o **Presidente, Jacques Miranda**, abriu a  
269 palavra para esclarecimentos de dúvidas pelos conselheiros. Não havendo, deu início ao  
270 **sexto ponto de pauta** e passou a palavra à Presidente da Câmara de Normas e Recursos,  
271 *em exercício*, para realização do relato das deliberações da câmara. A conselheira  
272 **Vanessa Godoy** informou que a Câmara se reuniu em sua 2ª Reunião Ordinária, em  
273 29/09/20, tendo como ponto de pauta a apreciação do Regimento Interno do Programa de  
274 Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional na UFOB - PROFMAT, do  
275 Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias, e considerando o parecer favorável da  
276 relatora o regimento foi aprovado por unanimidade. Por conseguinte, o **Presidente do**  
277 **Conselho** consultou aos conselheiros se teriam algum pedido de esclarecimento, ao que  
278 não houve manifestação. Passando ao **sétimo ponto de pauta**, retomou à apreciação da  
279 Proposta de plano de ação para o desenvolvimento de atividades fins da Universidade,  
280 Processo 23520.006351/2020-11, e passou a palavra à conselheira Relatora para dar  
281 sequência às discussões. Com a palavra, a conselheira **Adma Lacerda** informou que o  
282 Calendário Suplementar para o Ensino Emergencial estava encaminhado, deste modo, se  
283 fazendo necessária discussão para definição dos calendários para médio e longo prazos.  
284 Que dadas as condições epidemiológicas e sanitárias haverá necessidade de se discutir o  
285 prolongamento do ensino remoto emergencial e a possibilidade de implementação do  
286 ensino híbrido mais à frente, contando também com a necessidade da elaboração do  
287 protocolo de biossegurança de cada unidade. Informou que durante o primeiro período  
288 suplementar foram implementadas mais de 200 (duzentas) turmas com mais de 2.600  
289 (dois mil e seiscentos) estudantes matriculados, sendo assim, considerava importante o  
290 relato dos diretores sobre quais foram as impressões sobre o primeiro momento do ensino  
291 remoto emergencial, e ainda, que a PROGRAD está elaborando formulário para que  
292 estudantes e servidores façam uma avaliação do período. Sugeriu a instituição de  
293 comissões, grupos de trabalho, para início das análises. Os diretores dos Centros,  
294 conselheiros **Jairo Torres, Rafael Simões, Vera Nunes, Rubio Ferreira, Valdeilson**  
295 **Braga, Bruno Motta e Tony Almeida** explanaram que, apesar de ainda não ter havido  
296 um levantamento de dados e análise sobre o período vivenciado, foram notados pontos  
297 positivos e negativos na implementação do período remoto. Como pontos positivos  
298 mencionaram: importante experiência de aprendizado que vai poder ser aperfeiçoada no  
299 segundo período; estabelecimento de vínculo entre estudantes e professores a partir de  
300 reuniões realizadas antes do início do período; possibilidade de melhor planejamento do  
301 segundo período suplementar, visto que foram sanadas algumas questões passadas no  
302 primeiro período; o retorno das atividades, possibilitando aos estudantes a continuidade  
303 de seus estudos; experiência importante como instrumento de planejamento para 2021,  
304 pois o cenário não vislumbra o retorno à normalidade em curto período de tempo; relatos  
305 de adaptação e inovação de professores no preparo e ministração das atividades; baixo



306 índice de evasão. Como pontos negativos mencionaram: grande demanda de tempo para  
307 adaptação às tecnologias remotas, busca de materiais, ferramentas e novas tecnologias;  
308 dificuldade de acessibilidade relatada pelos estudantes; alguns problemas sistêmicos em  
309 relação à matrícula dos estudantes; curto tempo para o planejamento acadêmico; muitas  
310 ocasiões de queda de internet, prejudicando as aulas; e limitação de acessos a acervos  
311 digitais. Sugeriram: adoção de estratégias diversificadas, principalmente considerando a  
312 realidade de cada *campi*; uso de programa especializado para facilitar o processo de  
313 matrícula e ajustes; atenção à implementação do plano de biossegurança, dada a  
314 necessidade de desenvolvimento de atividades de pesquisas científicas e tecnológicas que  
315 precisam de presencialidade dos envolvidos; realização do planejamento de forma mais  
316 objetiva, clara e com prazos, evitando desgaste, para que tudo possa ocorrer de forma  
317 mais fluida; identificação das principais fragilidades para possibilitar tomadas de decisões  
318 em relação ao planejamento futuro. Na sequência, o convidado **Anderson Barbosa**  
319 relatou que os estudantes tiveram problemas de conectibilidade para as atividades  
320 síncronas, dificultando a compreensão de determinados conteúdos e a interação com  
321 professores e colegas. Que a grande diversidade de plataformas utilizadas também  
322 contribui para a dificuldade de conexão pelos estudantes, participação em fóruns e  
323 responder aos questionários online. Sugeriu a adoção de plataforma única para o próximo  
324 período. Transmitiu pedido dos estudantes que estão em fase de conclusão de curso para  
325 ampliação do número de componentes que podem realizar, dentro do número de horas  
326 estipulado, para possibilitar a finalização de seus cursos o mais breve possível. Logo após,  
327 o **Presidente** apontou a importância dos registros feitos para tomada de decisões futuras.  
328 Ressaltou a importância dos Centros, independente do calendário a ser estabelecido, já  
329 começarem o planejamento para o retorno das atividades que vai ocorrer por diversas  
330 etapas: modelo remoto, híbrido, presencial alternado com redução do número de pessoas,  
331 até que se tenha o retorno de toda a comunidade. Enfatizou que cada decisão será tomada  
332 com o respaldo científico necessário. Quanto ao apontamento do Representante dos  
333 Estudantes, Anderson Barbosa, informou que já existe a exceção aos estudantes em fase  
334 de conclusão de curso para o acesso às disciplinas, sendo necessário verificar junto às  
335 coordenações dos cursos a disponibilidade, que também dependem das características de  
336 cada componente pedagógico. Dando continuidade a apresentação da proposta, a  
337 conselheira **Adma Lacerda** mencionou a necessidade de composição de Grupo de  
338 Trabalho – GT para elaboração de plano de ação para os próximos períodos letivos. Que  
339 na proposta está prevista a constituição do GT por representantes das unidades  
340 acadêmicas. Que como ainda não existe um instrumento de avaliação, os pontos  
341 levantados nesta reunião podem nortear as discussões do GT, e que a composição pode  
342 contar com representantes de todas as unidades e da PROADI, PROPLAN e PROGRAD.  
343 Em tempo, registro que às dezesseis horas e vinte e cinco minutos o conselheiro Rubio  
344 José Ferreira solicitou se retirar da reunião para cumprir compromissos administrativos,  
345 sendo consentido pelo Presidente. Dando continuidade às discussões, o **Presidente**  
346 sugeriu a formação mista do GT no âmbito do Conselho com desdobramento nas  
347 respectivas representações para poder ter um amplo debate. Com a palavra, o conselheiro  
348 **Valney Rigonato** sugeriu que as representações pudessem manter contato com seus pares  
349 para realizar um diagnóstico sobre o primeiro semestre remoto, as impressões dos





350 docentes dos Centros em relação às dificuldades e possibilidades vivenciadas, e numa  
351 próxima reunião retomarem as discussões para tomada de decisão. Os conselheiros  
352 **Cláudio Reichert** e **Adma Lacerda** informaram que as Pró-Reitorias de Graduação e  
353 Pós-Graduação já estavam elaborando instrumentos de avaliação e que também poderiam  
354 trazer os dados levantados para discussão. Com a palavra, o **Senhor Presidente**  
355 considerou importante a escuta dos membros da comunidade para serem trazidas suas  
356 impressões ao Conselho, e que as unidades já têm subsídios para obtenção de dados mais  
357 consistentes. Considerando o encaminhamento para consulta às unidades, o Presidente  
358 informou que retomaria a discussão sobre a composição do GT na próxima sessão. Não  
359 havendo mais contribuições, agradeceu à presença de todos. O **Senhor Presidente**,  
360 **Professor Jacques Antonio de Miranda**, suspendeu a sessão às **dezesesseis horas e**  
361 **quarenta e oito minutos. Às quatorze horas e oito minutos do dia oito de outubro de**  
362 **dois mil e vinte**, a reunião foi retomada por videoconferência através da plataforma  
363 “Google Hangouts Meet”, com transmissão ao vivo, em caráter ordinário, sob a  
364 presidência do Magnífico Reitor, **Professor Jacques Antonio de Miranda**, contando  
365 com a participação do Vice-Reitor, **Professor Antonio Oliveira de Souza**, dos Pró-  
366 Reitores e/ou representantes: **Vanessa Godoy Kinoshita** (PROTIC), **Clívio Pimentel**  
367 **Júnior** (PROGRAD), **Cláudio Reichert do Nascimento** (PROPGP), **Daniéla Cristina**  
368 **Calado** (PROEC), **Kalesson Martins de Alencar** (PROAD), **Jucelyno Mayko Corado**  
369 **Macedo** (PROGEP) e **Luís Gustavo Henriques do Amaral** (PROPLAN); dos Diretores  
370 dos Centros: **Valdeilson Souza Braga** (CCET), **Tony Silva Almeida** (CMBJLAPA),  
371 **Jairo Torres Magalhães Júnior** (CMBARRA), **Bruno Motta Oliveira** (CMLEM) e  
372 **Vera Regiane Brescovici Nunes** (CMSAMAVI); do Vice-Diretor representando a  
373 direção do Centro: **Pablo Antonio Iglesias Magalhães** (CEHU); do Representante dos  
374 Técnico-Administrativos em Educação: **Makson Araújo Nunes**; dos Representantes  
375 Docentes dos Centros: **Elias Isler** (CCET), **Jorge Luís Oliveira Santos** (CMBJLAPA),  
376 **Aurizangela Oliveira de Sousa** (CMLEM), **Manan Terra Cabo** (CMSAMAVI), **Ana**  
377 **Maria Senac Figueroa** (CCBS); dos Representantes dos Coordenadores dos Cursos de  
378 Graduação: **Danilo Rodrigues de Souza**, **Uillian Trindade Oliveira** e **Edward Ferraz**  
379 **de Almeida Júnior**; do Representante da Direção do CCBS: **André Leandro Silva**; e  
380 dos participantes Convidados: Representantes Discentes, **Andressa de Souza Gomes** e  
381 **Iago Gabriel de Oliveira Vieira**; para tratarem da seguinte pauta: **7) Continuação da**  
382 **apreciação da Proposta de plano de ação para o desenvolvimento de atividades fins**  
383 **da universidade, Processo 23520.006351/2020-11, Relatora: Conselheira Adma**  
384 **Kátia Lacerda Chaves**. Havendo *quórum*, o **Magnífico Reitor, Professor Jacques**  
385 **Antonio de Miranda**, cumprimentou a todos os conselheiros presentes em Barreiras,  
386 Barra, Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória e deu as  
387 boas-vindas aos participantes convidados. Dando continuidade à 17ª Reunião Ordinária  
388 do Consuni, retomou a discussão do **sétimo ponto de pauta**, e inferiu sobre a necessidade  
389 de definir alguns marcos importantes para orientar o trabalho no âmbito das câmaras  
390 como também subsidiar debates dentro da comunidade acadêmica. Passou a palavra ao  
391 conselheiro Clívio Pimentel, representante suplente da Pró-Reitora de Graduação e  
392 membro da comissão, para dar continuidade às discussões. O conselheiro **Clívio**  
393 **Pimentel** anunciou que na próxima semana será realizada a avaliação do primeiro período



394 suplementar. Que o formulário de avaliação está sendo construído e será composto por  
395 indicadores de qualidade, que devem ser utilizados para ter noção precisa e informativa  
396 sobre as atividades acadêmicas de ensino, sendo 1 (um) o menor conceito e 5 (cinco) o  
397 maior. Que o instrumento será dividido em quatro dimensões de avaliação: Práticas  
398 docentes durante o Período Letivo Suplementar – PLS; Percepção dos estudantes sobre o  
399 PLS; Infraestrutura física e tecnológica; e Gestão dos Cursos. Reforçou a importância da  
400 adesão de todos para colhimento dos dados. Em seguida, o **Presidente** lembrou que na  
401 última reunião foi levantada a possibilidade de iniciar debate sobre a avaliação do período  
402 e que precisarão apresentar apontamentos para a próxima etapa. Que será necessária a  
403 transição, apesar de não se saber por quanto tempo ainda serão mantidas as atividades  
404 suplementares remotas. Complementou que o Conselho precisa de uma decisão para  
405 orientar as câmaras e dar condições de planejamento às unidades acadêmicas. Relatou a  
406 necessidade de estabelecimento de qual o intervalo que vai ser preservado no final do ano  
407 para se programarem os recessos, cumprimento de férias e outras programações.  
408 Consultou ao conselheiro Relator se a PROGRAD fez avaliação pensando nesse  
409 horizonte. O conselheiro **Clívio Pimentel** informou que existem indicadores previstos na  
410 dimensão três do formulário, que aguardam informações para terem visibilidade de  
411 possíveis problemas. Logo após, o **Presidente do Consuni** enfatizou a necessidade de se  
412 construir consensos sobre limites mínimos e máximos para fins de programação do  
413 calendário acadêmico para organização do próximo ano, e apontou a possibilidade de  
414 retorno às atividades letivas em fevereiro de 2021. Os conselheiros **Edward Ferraz,**  
415 **Manan Terra, Bruno Motta e Valdeilson Braga** fizeram apontamentos quanto a  
416 definição dos períodos e apontaram: concordância de que o mês de janeiro seja preservado  
417 para recesso acadêmico e adaptação; possibilidade de retorno para reposições de  
418 semestres; necessidade de avaliar o período remoto para averiguar o desempenho e sanar  
419 possíveis falhas; reavaliar a disponibilização de determinados componentes; fazer  
420 adequações para um possível próximo período remoto; pensar numa fusão dos semestres  
421 dos anos de 2020 e 2021 para alguns componentes, tomando como base a aprovação pelo  
422 Conselho Nacional de Educação – CNE para fusão dos anos de 2020 e 2021 para o último  
423 ano do ensino médio; importância de avaliação do cenário da pandemia para o retorno em  
424 2021 com a antecipação do planejamento; prazos para discutir e propor protocolos de  
425 biossegurança pensando no retorno 2021. Após os apontamentos dos conselheiros, o  
426 **Presidente** encaminhou proposta de constituição de grupo de trabalho com  
427 representatividade das unidades e órgãos de gestão, para elaboração de proposta de plano  
428 de desenvolvimento de atividades acadêmicas da universidade, durante o ano de 2021.  
429 Consultou sobre a constituição da comissão. Após sugestões dos conselheiros ficou  
430 definida a composição da comissão: 7 (sete) representantes das direções dos centros, 3  
431 (três) representantes das Pró-Reitorias acadêmicas, 1 (um) representante da Secretaria  
432 Acadêmica, 1 (um) representante docente, 1 (um) representante dos estudantes e 1 (um)  
433 representante técnico-administrativo em educação. O **Presidente** solicitou que os  
434 representantes no Conselho formalizassem as indicações junto às unidades e  
435 representações e que fossem encaminhados os nomes dos representantes à Secretaria dos  
436 Órgãos de deliberação Superior, até o dia 13/10/20, para emissão da portaria de  
437 designação e início dos trabalhos. Por conseguinte, considerando as discussões e



438 indicações de consenso entre os conselheiros ao longo da reunião, o **Presidente, Jacques**  
439 **Miranda**, registrou as decisões emanadas: a) Constituição de Grupo de Trabalho para  
440 elaboração de proposta para retorno das atividades letivas a médio prazo, tendo em sua  
441 composição as seguintes representações: Representantes das direções dos Centros,  
442 Representantes das Pró-Reitorias Acadêmicas, Representante da Secretaria Acadêmica,  
443 Representante dos docentes, Representante dos estudantes, Representante dos técnico-  
444 administrativos em educação; b) Definição de que cada Centro irá constituir uma  
445 subcomissão que subsidiará o Grupo de Trabalho com dados colhidos nos respectivos  
446 Centros para construção da proposta; c) Definição do recesso acadêmico entre os dias 24  
447 de dezembro de 2020 a 31 de janeiro de 2021; e d) Retorno às atividades acadêmicas a  
448 partir de fevereiro de 2021. O Presidente consultou se havia mais alguma manifestação,  
449 e não havendo, agradeceu a participação e colaboração de todos. Às dezesseis horas e  
450 quatorze minutos, o Presidente do Conselho, Professor Jacques Antonio de Miranda,  
451 encerrou a 17ª Reunião Ordinária do Conselho Universitário da Universidade Federal do  
452 Oeste da Bahia e nada a mais havendo a ser registrado, eu, Gleicianne Dourado Costa,  
453 Secretária dos Órgãos de Deliberação Superior, lavrei a presente ata que segue assinada  
454 por mim e todos os presentes, estando disponível na íntegra, gravada em formato digital.  
455 Barreiras, 08 de outubro de 2020. Ata aprovada na 20ª Reunião Ordinária do Consuni,  
456 realizada no dia 11 de março de 2021.