



**Ata da Reunião Ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da
Universidade Federal do Oeste da Bahia.**

1 **Aos doze dias do mês de julho de dois mil e dezoito**, às oito horas e cinquenta
2 minutos, reuniram-se, por videoconferência e com transmissão ao vivo, em caráter
3 ordinário, os membros do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão sob a
4 presidência da Magnífica Reitora *Pro Tempore*, **Professora Iracema Santos**
5 **Veloso**, que presidiu a sessão a partir da sala de Reuniões do *Campus* Reitor Edgard
6 Santos, em Barreiras/BA, contando com a presença, da Pró-Reitora de Pós-
7 Graduação, Pesquisa e Inovação, **Professora Luciana Lucas Machado**, do Pró-
8 Reitor de Extensão e Cultura, **Professor Paulo Roberto Baqueiro Brandão**, do
9 Coordenador da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro das Ciências
10 Exatas e das Tecnologias, **Professor Weriskiney Araujo Almeida**, da Pró-Reitora
11 de Graduação e ações Afirmativas, **Professora Anatália Dejane Silva de Oliveira**,
12 do Coordenador da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro das
13 Humanidades, **Professor Rubio José Ferreira**, do Coordenador da Coordenação
14 Geral dos Núcleos Docentes do Centro das Ciências Biológicas e da Saúde,
15 Professor **Bruno Klecius Andrade Teles**, da Vice-Coordenadora da Coordenação
16 Geral dos Núcleos Docentes do Centro Multidisciplinar de Barra, **Professora**
17 **Christiane de Fátima Martins França**, da Coordenadora da Coordenação Geral
18 dos Núcleos Docentes do Centro Multidisciplinar de Luís Eduardo Magalhães,
19 **Professora Dannuza Dias Cavalcante**, que se encontrava na sala de
20 videoconferência do campus de Luís Eduardo Magalhães, da Coordenadora da
21 Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro Multidisciplinar de Santa
22 Maria da Vitória, **Professora Nedelka Inês Solís Palma**, que se encontrava na sala
23 de videoconferência daquele campus, da Coordenadora da Coordenação Geral dos
24 Núcleos Docentes do Centro Multidisciplinar de Bom Jesus da Lapa, **Professora**
25 **Tayse Dantas Rebouças Santos Ribeiro** e da Representante dos discentes, **Camila**
26 **Souza Santiago**, presentes na sala de videoconferência do campus de Bom Jesus da
27 Lapa, para tratarem da seguinte pauta: 1) **Apreciação da Ata do Conepe: Ata da**
28 **Reunião Ordinária de 07 de junho de 2018; 2) Apreciação do Parecer referente**
29 **ao Processo 23520.004883/2018-91, Solicitação de recurso contra a**
30 **Homologação do Resultado – 2ª Lista preliminar, no Processo Seletivo de**
31 **Vagas Residuais/UFOB 2018, Relator: Conselheiro Rubio José Ferreira; 3)**
32 **Apreciação do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Elétrica –**
33 **Modalidade Bacharelado, Processo 23520.006492/2017-20; Apresentação:**
34 **Professora Andressa Pereira Oliveira - Coordenadora do Curso; Relatora do**
35 **Parecer da PROGRAF: Professora Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz -**
36 **Coordenadoria de Ensino; 4) Apreciação do Projeto Pedagógico do Curso de**
37 **Engenharia Mecânica – Modalidade Bacharelado, Processo**
38 **23520.006061/2017-63; Apresentação: Professor Anderson Breno Souza -**
39 **Coordenador do Curso; Relatora do Parecer da PROGRAF: Professora Kelli**

40 **Consuelo Almeida de Lima Queiroz - Coordenadoria de Ensino; 5) Informes;**
41 **6) O que ocorrer.** A Magnífica Reitora *Pro Tempore*, Professora Iracema Santos
42 Veloso, cumprimentou a todos os conselheiros presentes em Barreiras e aos que se
43 encontravam nos *campi* de Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa
44 Maria da Vitória. Deu início à reunião e passou ao **primeiro ponto de pauta** sobre
45 as atas apresentadas e informou que as contribuições encaminhadas à Secretaria dos
46 Conselhos Superiores foram incorporadas às atas e perguntou se os conselheiros
47 tinham dúvidas, contribuições e/ou correções a fazer. Como não foram apresentadas
48 novas contribuições, **submeteu as atas ao regime de votação, sendo aprovadas**
49 **por unanimidade.** Logo após, deu início ao **segundo ponto de pauta** e passou a
50 palavra ao Conselheiro Rúbio Ferreira para que procedeu a leitura do parecer, no
51 qual manifestou indeferimento quanto ao recurso contra a Homologação do
52 Resultado – 2ª Lista preliminar, no Processo Seletivo de Vagas Residuais/UFOB
53 2018, do estudante JONATHAS SAMUEL TAVARES DE SOUZA, aluno do curso
54 de Engenharia Elétrica, do Centro Multidisciplinar de Bom Jesus da Lapa, que se
55 inscreveu na modalidade de reopção para curso de Física, do Centro das Ciências
56 Exatas e das Tecnologias em Barreiras. A Presidente solicitou esclarecimentos em
57 relação à alegação do estudante quanto ao primeiro pedido de reopção, de ter obtido
58 aprovação no seu pedido sem ter cursado os componentes do núcleo comum. O
59 conselheiro esclareceu que o CONEPE autorizou, excepcionalmente, a participação
60 do candidato no processo seletivo, para concorrer pela segunda vez na modalidade
61 de Reopção, porém, não analisou nem deliberou sobre os demais critérios
62 estabelecidos na Resolução Conepe 007/2015. No que diz respeito ao item 7.1.7 do
63 Edital 001/2018, foram anexadas ao processo cópias das ofertas de disciplinas do
64 Núcleo Comum ao curso de Engenharia Elétrica nos semestres letivos de 2017.1 e
65 2017.2, e em todas as turmas sobraram vagas. Argumentou, ainda, que se deve
66 considerar que o item 9.5 do Edital UFOB 001/2017 de processo seletivo para
67 ocupação de vagas residuais, estabelece que é responsabilidade do
68 estudante/candidato, após a matrícula, solicitar aproveitamento de estudos com
69 abertura de processo. A conselheira Anatólia Oliveira consultou se não seria viável
70 averiguar a possibilidade de reconsiderar o item do edital, exatamente pela
71 responsabilidade que cabe ao Conselho, considerando que no processo anterior, o
72 mesmo Conselho já havia aprovado o pedido de solicitação do estudante para
73 inscrição em vagas residuais na modalidade reopção. O conselheiro Rúbio Ferreira
74 esclareceu que não teve acesso ao primeiro processo, e não tem conhecimento sobre
75 em que momento a comissão analisou a falta das disciplinas do núcleo comum.
76 Sendo assim, o estudante obteve uma segunda oportunidade e não atentou para o
77 cumprimento do edital, por esse motivo o indeferimento. As conselheiras Anatólia
78 Oliveira e Camila Santiago consultaram ao conselheiro acerca do contexto em que o
79 Conselho votou que o estudante poderia concorrer à nova reopção houve tempo
80 hábil para que se matriculasse e cursasse as disciplinas de núcleo comum. A
81 Presidente constatou que faltavam algumas informações importantes que poderiam
82 mudar o entendimento do conselheiro Rúbio Ferreira e consultou se gostaria de ter
83 acesso ao primeiro processo para rever ou se manteria seu parecer. A deliberação do
84 conselheiro Rúbio Ferreira foi de que o estudante teve tempo para cumprir os
85 componentes e mantinha seu parecer. A conselheira Tayse Dantas questionou se o
86 estudante teve chance de se matricular nos componentes após a aprovação do

Bruno
Klein

















87 Conselho para que pudesse participar do edital. A Presidente consultou aos
88 conselheiros se possuíam mais dúvidas e/ou esclarecimentos ou se poderia submeter
89 à votação. **A conselheira Tayse Dantas pediu vista do processo.** Retirado o ponto
90 da pauta, a Presidente passou ao **terceiro ponto de pauta** e convidou para fazer
91 parte da mesa a Professora Andressa Pereira Oliveira, Coordenadora do Curso de
92 Engenharia Elétrica e o Diretor *Pro Tempore* do Campus de Bom Jesus da Lapa,
93 Professor Antonio Oliveira e a Professora Kelli Consuelo Almeida de Lima
94 Queiroz, Coordenadora da Coordenadoria de Ensino da PROGRAF. Logo após,
95 passou a palavra à Professora Andressa Oliveira, que cumprimentou a todos e
96 passou à apresentação do PPC do Curso de Engenharia Elétrica. Apresentou a
97 equipe responsável pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Campus Lapa. Fez
98 observações quanto aos objetivos do curso, que se justifica pela necessidade de
99 formação de profissionais com formação técnica e superior, requerendo assim a
100 adoção de novas estratégias de capacitação tecnológica das empresas, e pela
101 distribuição geográfica da região onde está inserido o município de Bom Jesus da
102 Lapa, por possuir um dos maiores índices de incidência solar, favoráveis à produção
103 de energia elétrica no Brasil. Apresentou os objetivos gerais e específicos do curso.
104 Explanou sobre a caracterização acadêmico profissional do egresso, que vai ser um
105 profissional que busca por tecnologias apropriadas ao desenvolvimento econômico,
106 científico, tecnológico e social da região e do Brasil, buscando participar de projeto
107 de maneira ética para o planejamento, a instalação e o gerenciamento das
108 manutenções nas mais variadas empresas de energia, entre outros. Citou as áreas de
109 possível atuação dos egressos. Relacionou a organização curricular do curso e
110 explanou as condições de trabalho ideais para a implementação do projeto do curso.
111 Finalizou agradecendo a todos os envolvidos e à equipe da PROGRAF pelo grande
112 apoio. A Senhora Presidente passou a palavra ao Diretor do Campus para suas
113 considerações. O Professor Antônio Oliveira agradeceu e parabenizou pela
114 excelente apresentação da Professora Andressa Oliveira. Relatou a grande
115 dificuldade para se elaborar um PPC e evidenciou o comprometimento da professora
116 com o curso e a construção do projeto. Registrou os agradecimentos aos professores
117 do Campus Lapa, que desde 2014 vem contribuindo para a construção do PPC, e o
118 apoio da PROGRAF que disponibilizou servidores para irem ao Campus e
119 contribuir com mais esse projeto. Em seguida, a Presidente passou a palavra à
120 Coordenadora de Ensino da PROGRAF, Professora Kelli Queiroz para a leitura do
121 parecer. A Relatora informou que o parecer foi organizado em itens que apresentam
122 o objeto de análise. Solicitou que não fosse lido o histórico por se tratar de processo
123 extenso, ao que a Presidente concordou. A Relatora prosseguiu a partir do item que
124 tratava da elaboração do PPC e demais considerações. Finalizando a leitura do
125 parecer a Relatora pontuou as recomendações de ajustes ao PPC de Engenharia
126 Elétrica, a saber: Na apresentação: corrigir no texto a seguinte frase (226v); Onde
127 se lê “prática político-pedagógicas” leia-se prática político pedagógica; (1º
128 parágrafo); abordar a relevância do PPC como documento orientador do processo
129 formativo para os estudantes; acrescentar os princípios norteadores, conforme consta
130 no 2º parágrafo; apresentar os itens estruturante do PPC; no histórico da instituição:
131 renumerar o item: 2.2 Histórico da instituição, conforme Resolução CONEPE n.º.
132 001/2014; (fl. 232); corrigir a sequência do sumário (fl. 225v) e o referido item
133 (fl.232) no PPC, conforme Resolução CONEPE n.º. 01/2014; caracterização do

Bruno
Klein

134 Centro - excluir o quadro demonstrativo (fls.236); histórico do Curso; renumerar o
135 item: 2.1 Histórico do Curso, conforme Resolução CONEPE n°. 001/2014; (fl. 229);
136 corrigir a sequência do sumário (fl. 225v) e o referido item (fl.229) no PPC,
137 conforme Resolução CONEPE n°. 01/2014; ampliar o texto enfatizando o curso de
138 Engenharia Elétrica; retirar as folhas em branco das fls. 230 a 231; identificação do
139 Curso; enumerar o item: 2.1.1 Identificação do Curso, conforme Resolução
140 CONEPE n°. 001/2014; (fl. 231v); corrigir a sequência do sumário (fl. 225v) e o
141 referido item (fl.231v) no PPC, conforme Resolução CONEPE n°. 01/2014;
142 caracterização acadêmico-profissional do egresso; inserir um item referente às
143 questões éticas relacionadas à Engenharia Elétrica, em atendimento aos Referenciais
144 Nacionais dos Cursos de Engenharia e às Diretrizes Curriculares Nacionais do
145 Curso (fl.240); representação Gráfica do Currículo do Curso - apresentar o
146 fluxograma colorido, para identificar a legenda dos núcleos (a
147 CEGRAD/PROGRAF encaminhará eletronicamente fluxograma com formato
148 institucional); (fl. 248v); apresentar o fluxograma na formatação de paisagem;
149 acrescentar o 8º,9º e 10º semestres; rever o formato da legenda; acrescentar e
150 conferir os códigos dos componentes curriculares, conforme
151 definição da Superintendência Universitária: 4º semestre: Física geral IV; Física
152 Experimental IV; Mecânica Geral I (acrescentar códigos); Detalhamento da matriz
153 Curricular - verificar divergência no código do componente curricular Mecânica I,
154 no detalhamento da Matriz(fl. 249v) e na ementa (fl.310); Ementário e Bibliografia -
155 verificar divergência no código do componente curricular Mecânica I, no
156 detalhamento da Matriz(fl. 249v) e na ementa (fl.310); Marcos Teórico-
157 Metodológicos - abordar as orientações procedimentais à serem adotadas na
158 realização de visitas técnicas; apresentar informações sobre as aulas práticas em
159 laboratórios, em campo e/ou em visitas técnicas, organizadas em um quadro com
160 detalhamento, incluindo percentual desta carga horária em relação ao total da carga
161 horária do curso; rever o quadro de inserção dos conteúdos de responsabilidade ética
162 e social (fl. 257), pois não consta na lista de optativos os componentes (i) História
163 da Técnica e (ii) Tecnologia na Época Moderna. Caso permaneça essa opção, inserir
164 no rol das optativas os referidos componentes, verificando se as ementas
165 contemplam os estudos referentes às relações étnicas raciais; verificar a
166 possibilidade de incluir a optativa História da África, que já consta no PPC, como
167 uma alternativa para trabalhar os conteúdos relativos à Responsabilidade Ética e
168 Social; apresentar os Conteúdos relativos à Responsabilidade Ética e Social,
169 conforme orientação da Resolução do CONEPE; Infraestrutura – em trabalho
170 articulado entre as Pró-Reitorias da UFOB para viabilizar a infraestrutura para os
171 cursos de graduação, a PROGRAF/Coordenadoria de Ensino de Graduação
172 requisitou da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
173 (PROPLAN) parecer técnico sobre o item 13.2, notadamente os laboratórios e ou
174 similares, apensado a este processo; indicar a quantidade de salas de aula; (fl. 264);
175 indicar os recursos didáticos-pedagógicos para as aulas teóricas; (fl. 264). O item 13
176 do projeto pedagógico que está contido no texto, não constitui objeto de apreciação
177 pelo CONEPE, tendo em vista sua natureza, bem como respeitando a instância de
178 deliberação sobre infraestrutura. Mediante o atendimento das considerações
179 apresentadas, a Pró-Reitoria recomendou a aprovação do PPC. Na sequência, a
180 Presidente passou a palavra à conselheira Anátalia Oliveira, Pró-Reitora de

Bruno
Klein

José Carlos

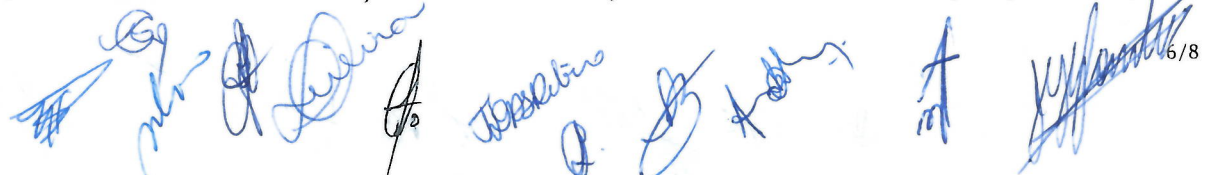
181 Graduação e Ações Afirmativas, para as suas considerações. A Pró-Reitora
182 parabenizou a equipe de profissionais de Lapa e a Professora Andressa Oliveira pela
183 apresentação, em que evidenciou a relevância que o curso de Engenharia Elétrica
184 tem para a região Oeste e para Bom Jesus da Lapa. Agradeceu ao Professor
185 Caiuby Alves da Costa, Presidente do Instituto Politécnico e Diretor da Escola
186 Politécnica da UFBA, que desde maio de 2014 se comprometeu com a UFOB e a
187 região de Bom Jesus da Lapa, buscando atender ao projeto e ao compromisso de
188 implementar o curso. Agradeceu ao Senhor Demetrius Rocha que contribuiu e
189 participou das discussões sobre a possibilidade de implementação do curso na
190 região. Agradeceu também ao Professor Antônio Sobrinho que teve participação na
191 criação da primeira proposta, e aos diretores que passaram pelo Campus durante o
192 período de construção dos projetos e atuaram na construção de cada um deles:
193 Professor Roberto Bagattini Portella, Professor Jorge Luís Oliveira Santos e,
194 atualmente, Professor Antonio Oliveira de Souza. Agradeceu a toda a equipe da
195 PROGRAF, que fez todo o acompanhamento e contribuições para que o projeto
196 fosse realizado e todas as dúvidas fossem sanadas. Em seguida, colocou em
197 discussão o PPC de Engenharia Elétrica, para os senhores conselheiros apresentarem
198 suas contribuições. A conselheira Camila Santiago parabenizou pela conclusão do
199 trabalho e à professora Andressa Oliveira pela dedicação. Manifestou a certeza de
200 que os profissionais que se formarem no curso sairão com excelente qualificação e
201 ética. A conselheira Tayse Dantas parabenizou a toda a equipe do Campus por mais
202 uma etapa cumprida para a implementação do curso. Na sequência, a Presidente
203 passou a palavra à Coordenadora, Andressa Oliveira, para as considerações finais. A
204 Professora Andressa Oliveira agradeceu pelas palavras dos presentes e à PROGRAF
205 pelas recomendações e orientações ao longo da construção do projeto e a todos que
206 se envolveram nessa construção para o crescimento do curso. Manifestou que as
207 recomendações da PROGRAF seriam acolhidas e incorporadas ao projeto. A
208 Presidente parabenizou a equipe de Bom Jesus da Lapa pela luta e compromisso em
209 aprovar seus PPC, que precisam ser formalizados, apesar do curso já estar em
210 andamento. Destacou a importância do curso e sua relação com a sociedade, pois
211 foram realizados diversos estudos para os cursos serem implementados na região.
212 Agradeceu a todos que participaram da apresentação, inclusive estudantes e
213 docentes no Campus de Lapa, que participaram por videoconferência. A Presidente
214 consultou aos conselheiros se teriam mais dúvidas e/ou esclarecimentos, não houve
215 manifestações. Em tempo, a conselheira Anatalia Oliveira solicitou que fosse
216 realizada a aprovação por aclamação, ao que todos concordaram. A Senhora
217 Presidente **declarou a aprovação por aclamação do Projeto Pedagógico do**
218 **Curso de Engenharia Elétrica – Modalidade Bacharelado, atendidas as**
219 **recomendações da PROGRAF.** Na sequência, a Senhora Presidente passou ao
220 **quarto ponto de pauta** e solicitou que o Diretor do Campus permanecesse na mesa,
221 convidou a todos os que acompanhavam a reunião por videoconferência no Campus
222 de Bom Jesus da Lapa para fazerem parte da mesa, para a apresentação do próximo
223 PPC. Convidou o Professor Anderson Breno, Coordenador do Curso de Engenharia
224 Mecânica – Modalidade Bacharelado, para compor a mesa e lhe passou a palavra
225 para dar início à apresentação. O Professor Anderson Breno cumprimentou a todos e
226 iniciou apresentando a composição da Coordenação do curso e os membros do
227 Núcleo Docente Estruturante (NDE), além de elencar os nomes dos professores que

Breno
Klein



228 colaboraram na construção do projeto. Apresentou o histórico e a justificativa do
229 curso, que envolve aspectos sociais e geográficos, como caracterizações regionais
230 que proporcionam o desenvolvimento do curso, como: produção agrícola,
231 mineração, grande potencial comercial nas áreas de refrigeração e manutenção, e na
232 área de energias renováveis. Informou que o curso tem como objetivo geral, formar
233 o profissional de engenharia mecânica com competências e habilidades técnico
234 científicas, ética e humanistas, que possibilitam uma atuação crítica criativa e
235 reflexiva no âmbito regional e nacional, visando o desenvolvimento tecnológico e
236 sustentável. Relacionou os objetivos específicos do curso destacando o
237 desenvolvimento da capacitação técnica. Explanou a caracterização acadêmico
238 profissional do egresso e apresentou a organização curricular do curso. Finalizou
239 agradecendo a todos que colaboraram na construção do projeto e à equipe da
240 PROGRAF que auxiliou durante o processo. A Senhora Presidente registrou a
241 presença do Vice-Coordenador do curso, que estava acompanhando a apresentação
242 por videoconferência, e o perguntou se ele desejava se pronunciar. O Professor
243 André de Mendonça Santos agradeceu a todos pela oportunidade e destacou o
244 trabalho coletivo realizado por diversos docentes para ter na data de hoje o trabalho
245 pronto e sendo submetido à aprovação. Expressou a felicidade do momento de
246 consolidação do curso. A Presidente passou a palavra ao Professor Filipi Marques
247 de Souza, Vice-Coordenador da CGND do Campus de Bom Jesus da Lapa, que
248 também se fazia presente, que ressaltou o momento importante para o curso de
249 Engenharia Mecânica e agradeceu pela oportunidade de submissão do projeto ao
250 Conselho. Em seguida, a Presidente consultou os estudantes presentes em Bom
251 Jesus da Lapa se alguém desejaria falar em nome do grupo. O estudante Iure
252 Benedito, do curso de Engenharia Mecânica, agradeceu ao Professor Anderson
253 Breno pela belíssima apresentação do PPC, aos professores que fizeram parte da
254 equipe que construiu o projeto, e a todos os professores que atuaram e atuam para a
255 excelência do curso. Logo após, o Diretor Antonio Oliveira agradeceu ao Professor
256 Anderson Breno pela apresentação e pelo entusiasmo demonstrado na condução da
257 mesma, e pela dedicação ao curso e a construção do PPC. Reconheceu o trabalho de
258 todos os professores envolvidos direta ou indiretamente na confecção do PPC e aos
259 que atuam no curso, sempre com dedicação e entusiasmo. Na sequência, a Senhora
260 Presidente passou a palavra à Coordenadora de Ensino da PROGRAF, Professora
261 Kelli Queiroz para a leitura do parecer. A Relatora informou que o parecer foi
262 organizado em itens que apresentam o objeto de análise. Solicitou que não fosse lido
263 o histórico por se tratar de processo extenso, ao que a Presidente concordou. A
264 Relatora prosseguiu a partir do item que tratava da elaboração do PPC e demais
265 considerações. Finalizando a leitura do parecer a Relatora pontuou as
266 recomendações de ajustes ao PPC de Engenharia Mecânica, a saber: recomendamos
267 fazer as seguintes alterações no texto do projeto pedagógico: caracterização do
268 Centro - excluir o quadro demonstrativo (fls.261v e 262) pois não precisa do
269 organograma; Histórico do Curso - ampliar o texto enfatizando o curso de
270 Engenharia Mecânica; Identificação do Curso - realocar o referido item para outra
271 folha. (fl. 262v); Objetivos Específicos - Rever os objetivos específicos com o verbo
272 DESENVOLVER, uma vez que não respondem “o que” o estudante fará durante o
273 curso; rever o tempo máximo de integralização do curso, conforme Regulamento de
274 Ensino de Graduação e Pós-Graduação da UFBA, art. 66, que prevê o prazo

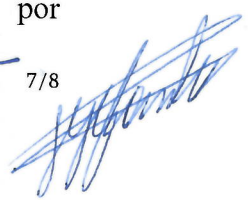
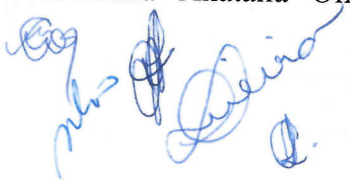
Breno
Klein



6/8

275 máximo até o limite de 50% do número de semestres da matriz curricular, normativa
276 em vigor até a aprovação do Ensino de Graduação da UFOB; caracterização
277 acadêmico-profissional do egresso - reelaborar a introdução do texto. Sugestão: “O
278 egresso do curso de Engenharia Mecânica da Universidade Federal do Oeste da
279 Bahia será o profissional que”: a) ajustar o conteúdo da caracterização para
280 responder à introdução do texto; b) inserir, entre os conhecimentos acadêmico-
281 profissionais (fl. 266), um item referente às questões éticas relacionadas à
282 Engenharia Mecânica, em atendimento aos Referenciais Nacionais dos Cursos de
283 Engenharia e às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso; organização curricular -
284 deslocar o quadro (fl.273) com os componentes optativos para o item 8.2, após o
285 detalhamento dos componentes obrigatórios; representação Gráfica do Currículo do
286 Curso: a) apresentar o fluxograma colorido, para identificar a legenda dos núcleos
287 (A CEGRAD/PROGRAF encaminhará eletronicamente fluxograma com formato
288 institucional); (fl. 274v); b) apresentar o fluxograma na formatação de paisagem; c)
289 acrescentar o 8º,9º e 10º semestres; d) inserir legenda; e) conferir os códigos dos
290 componentes curriculares, conforme definição pela Superintendência Universitária;
291 f) excluir o termo “direito” do componente curricular “Direito e Legislação Social”.
292 Deixar – Legislação Social; Detalhamento da matriz Curricular - excluir as folhas
293 em branco; (fls 277v e 278); Ementário e Bibliografia - Incluir o código dos
294 componentes curriculares que ainda se encontram sem esta identificação, mediante
295 solicitação de criação pela Superintendência Universitária; Marcos Teórico-
296 Metodológicos - apresentar informações sobre as aulas práticas em laboratórios, em
297 campo e/ou em visitas técnicas, organizadas em um quadro com detalhamento,
298 incluindo percentual desta carga horária em relação ao total da carga horária do
299 curso. Mediante o atendimento das considerações apresentadas, a Pró-Reitoria
300 recomendou a aprovação do PPC. A Presidente passou a palavra à conselheira
301 Anátalia Oliveira, Pró-Reitora de Graduação e Ações Afirmativas, que registrou o
302 agradecimento aos profissionais envolvidos na construção do PPC, sua proficiência,
303 dedicação e responsabilidade na atuação junto à UFOB. Agradeceu ao Professor
304 Caiuby Alves da Costa, Presidente do Instituto Politécnico e Diretor da Escola
305 Politécnica da UFBA, que desde maio de 2014 se comprometeu com a UFOB e a
306 região de Bom Jesus da Lapa, buscando atender ao projeto e ao compromisso de
307 implementar o curso. Ao Professor Francisco Gaudêncio Freitas que contribuiu de
308 forma significativa no início do projeto. Agradeceu à Professora Kelli Queiroz e a
309 toda a equipe da PROGRAF, que fizeram todo o acompanhamento e contribuições
310 para que o projeto fosse realizado e todas as dúvidas fossem sanadas. Destacou que
311 o curso tem uma procura muito grande e é reconhecido pelo excelente trabalho que
312 os docentes realizam. Em seguida, a Presidente colocou em discussão o PPC de
313 Engenharia Mecânica. Não havendo mais contribuições, passou a palavra ao
314 Coordenador do Curso, Professor Anderson Breno, para suas considerações finais.
315 O Coordenador do Curso agradeceu a todos pelas palavras de reconhecimento e
316 incentivo e à Professora Andressa Oliveira pela parceria. Informou que acatariam as
317 recomendações da PROGRAF que seriam incorporadas ao projeto. A Presidente
318 parabenizou o trabalho sério, competente e dedicado de todos os envolvidos na
319 elaboração do projeto. Em seguida, a Presidente consultou aos conselheiros se
320 teriam mais dúvidas e/ou esclarecimentos, não houve manifestações. Em tempo, a
321 conselheira Anátalia Oliveira solicitou que fosse realizada a aprovação por

Breno
Klein



322 aclamação, ao que todos concordaram. A Senhora Presidente **declarou a aprovação**
323 **por aclamação o Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Mecânica –**
324 **Modalidade Bacharelado, atendidas as recomendações da PROGRAF.** No
325 momento seguinte, a Presidente agradeceu a presença e participação de todos os
326 convidados e deu início ao **ponto dos Informes** e passou a palavra aos conselheiros.
327 A conselheira Anatólia Oliveira informou que na última semana foi realizado o “5º
328 encontro de coordenadores de colegiado de curso”. Acrescentou que a UFOB está
329 com três editais abertos, sendo um deles o PIBID, com realização de processo
330 seletivo até 13/07/18. Relatou que em 13/07/18 foi concluído o processo seletivo do
331 programa de residência pedagógica e que a partir da próxima semana, o Campus de
332 Luís Eduardo Magalhães vai receber instrumentos previstos na Resolução 001/2018
333 do Conepe, que regulamenta a avaliação interna dos cursos de graduação. Relatou o
334 cumprimento de um marco importante para a instituição, que é o cumprimento da
335 Resolução 02 do Conselho Nacional de Educação (CNE): criação dos colegiados
336 das modalidades de cursos de licenciatura, com prazo até 31 de julho para que os
337 cursos tenham seus desmembramentos. A conselheira Luciana Machado anunciou o
338 recebimento dos resultados das chamadas do CNPq informando a relação de bolsas
339 de iniciação científica com as quais a UFOB foi contemplada para os ciclos 2018 e
340 2019 com: 59 bolsas PIBIC; 07 bolsas PIBIC-EM (ensino médio); 04 bolsas PIBITI;
341 totalizando R\$ 621.600,00 (seiscentos e vinte e um mil e seiscentos reais) em bolsas
342 para nossos estudantes. Além dessas bolsas, a UFOB conta com 12 bolsas
343 financiadas pela FAPESB e 15 bolsas financiadas pela própria universidade para
344 professores que possuem o mestrado. O conselheiro Paulo Baqueiro informou que
345 no domingo (08/07/18) a UFOB recebeu a visita do Reitor da Université d'Abomey-
346 Calavi, Dr. Da-Cruz Maxim, e a sua Vice-Reitora, Eleonore Ladekan, da República
347 do Benim na África. Pela manhã, houve visitas ao Campus da Prainha e à Fazenda-
348 modelo, onde está funcionando a cozinha-escola da área de Nutrição. No período da
349 tarde, houve uma reunião de apresentação das respectivas universidades e assinatura
350 do protocolo de intenções para futuro acordo de cooperação. A visita ao Campus e a
351 reunião contaram com a presença dos Diretores dos Centros do Campus Reitor
352 Edgard Santos e dos Pró-Reitores. A Presidente complementou informando que dois
353 estudantes do Benim, que fazem parte do Programa PEC-G, participaram da reunião
354 e da visita, além de atuarem como interpretes. Às doze horas e seis minutos, a
355 Presidente do Conselho, Professora Iracema Santos Veloso, encerrou a Reunião
356 Ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do
357 Oeste da Bahia e nada a mais havendo a ser registrado, eu, Gleicianne Costa, lavrei
358 a presente ATA que segue assinada por mim e todos os presentes, estando
359 disponível na íntegra, gravada em formato digital. Barreiras, 12 de julho de 2018. *de*

aprovado na Reunião Ordinária de 09 de agosto de 2018.
Gleicianne Costa, Anatólia Oliveira, Luciana Machado, Paulo Baqueiro, Edgard Santos, Bruno Klecius, José Yvel f. dos Santos, Damize dos Cavalcanti

Guilherme P. da Silva Neto
Sayse Dantas Rebouças Santos Ribeiro
Lamilla Souza Santiago
Paulo Fernando R. de Oliveira
Bruno Klecius Andrade Teles
José Yvel f. dos Santos