



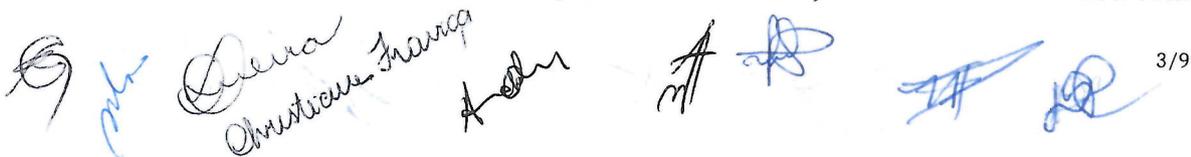
**Ata da Reunião Ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da
Universidade Federal do Oeste da Bahia.**

1 Aos sete dias do mês de junho de dois mil e dezoito, às nove horas e quinze minutos,
2 reuniram-se, por videoconferência e com transmissão ao vivo, em caráter ordinário, os
3 membros do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão sob a presidência da Magnífica
4 Reitora *Pro Tempore*, **Professora Iracema Santos Veloso**, que presidiu a sessão a
5 partir da sala de Reuniões do Campus Reitor Edgard Santos, em Barreiras/BA, contando
6 com a presença do Vice-Reitor *Pro Tempore*, **Professor Jacques Antonio de Miranda**,
7 da Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação, **Professora Luciana Lucas**
8 **Machado**, da Representante do Pró-Reitor de Extensão e Cultura, **Professora Maiara**
9 **Macedo Silva**, do Coordenador da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro
10 das Ciências Exatas e das Tecnologias, **Professor Weriskiney Araujo Almeida**, da
11 Pró-Reitora de Graduação e ações Afirmativas, **Professora Anatália Dejene Silva de**
12 **Oliveira**, do Coordenador da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro das
13 Humanidades, **Professor Rubio José Ferreira**, da Coordenadora da Coordenação Geral
14 dos Núcleos Docentes do Centro Multidisciplinar de Bom Jesus da Lapa, **Professora**
15 **Tayse Dantas Rebouças Santos Ribeiro**, do Coordenador da Coordenação Geral dos
16 Núcleos Docentes do Centro das Ciências Biológicas e da Saúde, Professor **Bruno**
17 **Klecious Andrade Teles**, da Representante dos docentes, **Professora Carolina**
18 **Carvalho de Souza**, da Vice-Coordenadora da Coordenação Geral dos Núcleos
19 Docentes do Centro Multidisciplinar de Barra, **Professora Christiane de Fátima**
20 **Martins França**, da Coordenadora da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do
21 Centro Multidisciplinar de Luís Eduardo Magalhães, **Professora Dannuza Dias**
22 **Cavalcante**, que se encontrava na sala de videoconferência do campus de Luís Eduardo
23 Magalhães, da Coordenadora da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro
24 Multidisciplinar de Santa Maria da Vitória, **Professora Nedelka Inês Solís Palma**, que
25 se encontrava na sala de videoconferência daquele campus e da Representante dos
26 discentes, **Camila Souza Santiago**, presente na sala de videoconferência do campus de
27 Bom Jesus da Lapa, para tratarem da seguinte pauta: 1) **Apreciação das Atas do**
28 **Conepe: Ata da Reunião Ordinária do dia 03 de maio de 2018; Ata da Reunião**
29 **Extraordinária do dia 25 de maio de 2018 (realizada das 08:30 às 12:00h); Ata da**
30 **Reunião Extraordinária do dia 25 de maio de 2018 (realizada das 14:00 às 17:00h);**
31 **2) Apreciação da Proposta de Alteração da Agenda Acadêmica UFOB 2018; 3)**
32 **Apreciação da proposta do Calendário para as Reuniões Ordinárias do Conselho**
33 **para o semestre 2018.2; 4) Apreciação do Parecer referente ao Processo**
34 **23520.004924/2018-49, solicitação de recurso contra o resultado homologado do**
35 **Processo Seletivo de Vagas Residuais/UFOB 2018, Interessada: Lady Katiuscia**
36 **Leal, Relator: Conselheiro Bruno Klecious Andrade Teles; 5) Apreciação do Projeto**
37 **Pedagógico do Curso de História – Modalidade Licenciatura, Processo**
38 **23520.013316/2016-63, Apresentação: Professora Fernanda Libório Ribeiro**
39 **Simões, Relatora do Parecer da PROGRAF: Professora Kelli Consuelo Almeida de**

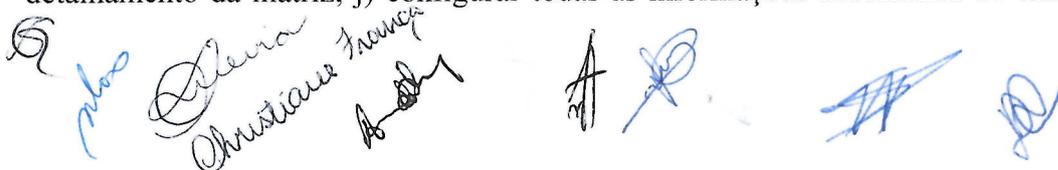
40 **Lima Queiroz - Coordenadoria de Ensino; 6) Informes; 7) O que ocorrer.** A
41 Magnífica Reitora *Pro Tempore*, Professora Iracema Santos Veloso, cumprimentou a
42 todos os conselheiros presentes em Barreiras e aos que se encontravam nos *campi* de
43 Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória. Deu início à
44 reunião a passou ao **primeiro ponto de pauta**. Informou que as contribuições
45 encaminhadas à Secretaria dos Conselhos Superiores foram incorporadas e perguntou se
46 os conselheiros tinham dúvidas, contribuições e/ou correções a fazer. Como não foram
47 apresentadas novas contribuições, **submeteu as atas ao regime de votação, sendo**
48 **aprovadas por unanimidade**. Logo após, deu início ao **segundo ponto de pauta**
49 esclarecendo que, em função da paralização nacional dos caminhoneiros, não houveram
50 atividades acadêmicas durante cinco dias, e, tendo em vista a necessidade de cumprir os
51 duzentos dias letivos, estes cinco dias deverão ser acrescentados ao calendário.
52 Informou que existia a possibilidade de acrescentar esses dias no recesso junino, porém,
53 alguns docentes já possuem férias agendadas, o que poderia impactar na vida
54 acadêmica. Sendo assim, sugeriu que os dias faltantes tivessem sua reposição no final
55 do semestre, do dia 15 a 20 de setembro. Em seguida, consultou se os conselheiros
56 teriam contribuições ou propostas. O conselheiro Jacques Miranda esclareceu que não
57 será obrigatória a reposição nos dias propostos caso essa reposição possa ser realizada
58 ao longo do semestre, pois, a data é para dar segurança de que o calendário será
59 cumprido. Lembrou que no campus de Barra, onde não houve a paralização, o semestre
60 continua como programado, e que para Luís Eduardo Magalhães, onde o semestre tem
61 programação distinta dos demais, também seriam acrescentados cinco dias ao final do
62 semestre. A conselheira Carolina Carvalho consultou como ficaria no caso dos
63 professores que não conseguirem se adequar ao final do calendário, pois, muitos já têm
64 férias agendadas que incluem os dias propostos para a extensão do semestre. A
65 Presidente esclareceu que os professores que já possuem férias agendadas poderão repor
66 as aulas ao longo do semestre, fazendo ajustes com os estudantes sem nenhum
67 problema, não ficam obrigados a repor as aulas apenas nos últimos dias do semestre.
68 Não havendo mais dúvidas ou contribuições a Senhora presidente **submeteu ao regime**
69 **de votação a Alteração do Calendário Acadêmico, estendendo o prazo para**
70 **finalização do semestre de 15 a 20 de setembro para os campi de Barreiras, Bom**
71 **Jesus da Lapa e Santa Maria da Vitória, e do dia 31 de julho a 04 de agosto para o**
72 **campus de Luís Eduardo Magalhães, sendo aprovadas por unanimidade**. Passando
73 ao **terceiro ponto de pauta**, a Presidente apresentou a proposta do Calendário para as
74 Reuniões Ordinárias do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão para o semestre
75 2018.2; que se mantém às quintas-feiras, e consultou aos conselheiros se haviam
76 sugestões de alteração. Não havendo manifestações, **submeteu ao regime de votação,**
77 **sendo aprovado por unanimidade**. Logo após, a Senhora Presidente passou a palavra
78 ao conselheiro Bruno Teles para dar início ao **quarto ponto da pauta**. O conselheiro
79 cumprimentou a todos e passou à leitura do parecer, que foi pelo indeferimento do
80 pleito da requerente. A Presidente colocou o parecer em discussão. A conselheira
81 Anátalia Oliveira solicitou que o conselheiro apresentasse uma breve súmula do
82 histórico do pleito, o que foi atendido pelo relator, que esclareceu que se tratava de
83 solicitação de Lady Kátiuscia Leal, estudante do curso de Engenharia Sanitária e
84 Ambiental, que se inscreveu na modalidade de reopção para curso de Bacharelado
85 Interdisciplinar em Humanidades, sendo considerada não apta à reopção dada a sua
86 reprovação por frequência nos componentes curriculares CET0127, no semestre de

The bottom of the page features several handwritten signatures in blue ink. From left to right, there is a signature that appears to be 'Lima Queiroz', followed by 'Christiane Travenca', and several other illegible signatures.

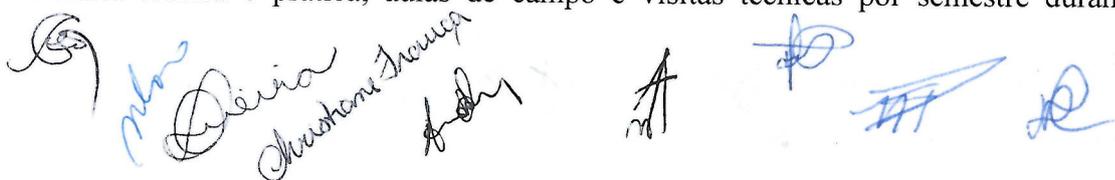
87 2016.4, e CET0137, no semestre de 2017.1, incidindo no item 7.1.5. do Edital UFOB nº
88 01/2018. A estudante alegou não ter sido cientificada da efetivação de sua matrícula na
89 disciplina CET0127, e afirmou ter solicitado o trancamento da disciplina CET0137, do
90 qual também não procurou se certificar de ter sido aprovado. Conclui com o
91 entendimento de que todo estudante é responsável pela solicitação de inscrição em
92 componentes curriculares, bem como pela verificação e ciência do resultado de suas
93 solicitações, o que levou à recomendação do indeferimento do pleito em seu parecer. A
94 Presidente consultou aos conselheiros se haviam mais dúvidas. Não havendo
95 manifestações, **submeteu ao regime de votação o parecer do relator pelo**
96 **indeferimento do pleito da candidata pela Reopção do curso de Engenharia**
97 **Sanitária e Ambiental para o Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades. O**
98 **parecer do relator foi aprovado com 12 (doze) votos favoráveis e 01 (uma)**
99 **abstenção.** A conselheira Anatália Oliveira mencionou que o acontecido é um alerta
100 para que os estudantes busquem acompanhar suas solicitações e a vida acadêmica pelo
101 sistema. Informou que a partir das novas regras da proposta do Regulamento de Ensino
102 de Graduação, a estudante terá outra oportunidade de concorrer às vagas residuais. Na
103 sequência, a Senhora Presidente passou ao **quinto ponto de pauta** e convidou para
104 compor a mesa a Coordenadora do Curso de História – Modalidade Licenciatura,
105 Professora Fernanda Libório Ribeiro Simões, a Coordenadora da Coordenadoria de
106 Ensino da PROGRAF, Professora Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz, o Diretor
107 *Pro Tempore* do Centro da Humanidades, Professor Prudente Pereira de Almeida Neto e
108 os professores do curso de História, que estavam prestigiando a apreciação do projeto,
109 Professor José Francisco dos Santos, Professor Pablo Antonio Iglesias Magalhães,
110 Professor Lucas de Faria Junqueira e Professor Rafael Petry Trapp. A Presidente
111 manifestou a satisfação de ter mais um PPC sendo apreciado no conselho e passou a
112 palavra à Relatora para a apresentação. A Professora Fernanda Libório iniciou a
113 apresentação fazendo um breve histórico do curso, que teve sua primeira turma ofertada
114 à época do ICADS em 2010. Apresentou os pontos de identificação do curso, sua carga
115 horaria e a justificativa. Apontou que o curso de Licenciatura em História tem uma
116 demanda muito grande na região, sendo o único curso presencial de história no oeste da
117 Bahia. Descreveu a caracterização acadêmico profissional do egresso, que será um
118 licenciado que atuará desde espaços formais de ensino, bem como em espaços não
119 escolares como museus, Ongs, arquivos, agências de turismo, entre outros. Discriminou
120 a organização curricular do curso e apresentou uma representação gráfica, onde
121 informou que um dos diferenciais é a disciplina de História Indígena, História e Cultura
122 Afro-Brasileira I e II. Informou que a proposta de estágio do curso se divide em quatro
123 etapas. Explanou sobre as atividades curriculares complementares que compreendem
124 200 (duzentas) horas e apresentou as condições para a implementação do curso.
125 Encerrou agradecendo pela oportunidade da apresentação do PPC ao Conselho. Logo
126 após, a Senhora Presidente consultou aos professores presentes se desejavam dar
127 alguma contribuição à apresentação. O Professor Lucas Junqueira registrou que a
128 mudança das horas de aula de 60 (sessenta) para 50 (cinquenta) minutos, trouxe
129 dificuldades para a implementação das aulas do curso noturno, ocasionando evasão,
130 aumentando os custos e trazendo contratempos para que o aluno se forme. Sugeriu a
131 revisão da proposta para encurtar o tempo de conclusão do curso, facilitando sua
132 integralização. O Professor José Francisco corroborou da ideia do Professor Lucas
133 Junqueira. Informou que participou do processo de construção do PPC e concordou com

 3/9

134 as dificuldades enfrentadas para a adequação da carga horária. O Professor Pablo
135 Iglesias ressaltou a necessidade de manter um curso de história que seja bastante atuante
136 na região. Relatou que o curso tem despertado interesse de pesquisadores de várias
137 partes do Brasil e que a região oeste tem hoje mapeados apenas 1% (um por cento) do
138 seu território, e que, conhecer essa história vem sendo um desafio que os alunos estão
139 abraçando junto com os professores. Acrescentou que tem aumentado a demanda de
140 alunos interessados na graduação e pediu apoio para o crescimento do curso. O Diretor
141 do CEHU, Prudente Pereira, agradeceu por mais uma apreciação de PPC do Centro, e
142 relatou que se sente co-responsável pela sua construção. Informou que o curso é
143 moderno, contemporâneo, mas que não se esqueceu da história antiga. O Professor José
144 dos Santos registrou a parceria com o Instituto Federal da Bahia (IFBA) e a
145 Universidade do Estado da Bahia (UNEB) na construção de um curso de História Afro-
146 Brasileira e solicitou a contribuição de todos para a consolidação do convênio que será
147 uma grande contribuição para a região. Em seguida, a Presidente passou a palavra à
148 Professora Kelli Queiroz, relatora da Coordenadoria de Ensino da PROGRAF, para
149 proceder à leitura do parecer. A Professora solicitou que não fosse realizada a leitura, no
150 parecer, do histórico do processo, devido à sua extensão, pois não traria prejuízo às
151 considerações do parecer, o que foi consentido por todos. A Relatora prosseguiu a partir
152 do item que tratava da elaboração do PPC e demais considerações. Finalizando a leitura
153 do parecer, a Relatora pontuou as recomendações de ajustes ao PPC de História –
154 Modalidade Licenciatura, a saber: a) Na apresentação, acrescentar no texto de
155 apresentação do PPC (fl. 833): a relevância do PPC, para a implementação e
156 consolidação do curso de História, modalidade Licenciatura na UFOB; indicar alguns
157 princípios e firmar as concepções que serviram de orientação para elaboração desse
158 documento, considerando modalidade Licenciatura como a referência do projeto; b) Na
159 caracterização regional, responder ao item conforme a Resolução CONEPE nº 01/2014,
160 no que diz respeito às informações contidas na fl. 834; c) Na caracterização do Centro,
161 excluir a identificação dos coordenadores de laboratórios; d) No histórico da instituição,
162 responder ao item conforme a Resolução CONEPE nº 01/2014, especialmente as
163 informações na fl. 835; e) Nos marcos regulatórios, atualizá-los com as Resoluções de
164 2018 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONEPE) da UFOB; f) Na
165 organização curricular: apresentar as áreas de conhecimento que compõem o núcleo
166 optativo, conforme o PPI da UFOB; corrigir a indicação das áreas de conhecimento que
167 compõem os núcleos de formação do curso de História, modalidade licenciatura
168 (fl.517); rever a alocação dos componentes de práticas de ensino e estágio
169 supervisionado, pela justaposição dos itens nos mesmos semestre, conforme já listado
170 neste parecer. Neste caso, considerando que o PPC do curso está em efetiva
171 implementação a partir do ingresso dos estudantes em 2015, a recomendação é que estes
172 itens que são de natureza estrutural do PPC sejam contemplados em uma reestruturação
173 específica para os referidos componentes, que poderão servir para a entrada dos
174 estudantes a partir do ano de 2020; g) Na representação gráfica do currículo do curso,
175 apresentar o fluxograma colorido, para identificar a legenda dos núcleos (A
176 CEGRAD/PROGRAF encaminhará eletronicamente fluxograma com formato
177 institucional); h) acrescentar os códigos dos componentes curriculares, conforme
178 cadastro pela Superintendência Universitária no SIGAA, a ser requisitado pelo
179 Colegiado; i) indicar a carga horária teórica e prática de cada componente curricular no
180 detalhamento da matriz; j) configurar todas as informações necessárias ao fluxograma

The bottom of the page features several handwritten signatures in blue ink. From left to right, there is a signature that appears to be 'Pablo', followed by a larger signature that reads 'Kelli Queiroz'. To the right of these are several other illegible signatures, including one that looks like 'A' and another that looks like 'R'.

181 do curso em uma única página; k) indicar os pré-requisitos dos componentes: Didática,
182 Currículo e Avaliação, Estágio em História I, Estágio em História II, Estágio em
183 História III, TCC em História I; TCC em História II, conforme consta no detalhamento
184 da Matriz, mas não consta no detalhamento; l) organizar o quadro síntese das cargas
185 horárias: hora-aula e conversão em hora relógio; m) rever divergências no total da carga
186 horária dos semestres, em relação as apresentadas no detalhamento da matriz: no 3º
187 semestre: Fluxograma = 305 h. No detalhamento= Não consta; no 4º semestre:
188 Fluxograma = 305 h. No detalhamento= Não consta; no 5º semestre: Fluxograma = 375
189 h . No Detalhamento= Não consta; no 6º semestre: Fluxograma= 350 h. No
190 Detalhamento= 330 h; no 7º semestre: Fluxograma= 350 h. No Detalhamento= 330 h;
191 no 8º semestre: Fluxograma= 425 h. No Detalhamento= 330 h; n) No detalhamento da
192 matriz curricular: apresentar o quadro-síntese de integralização curricular com
193 conversão de cargas horárias; atualizar os módulos práticos dos componentes
194 curriculares, conforme a Resolução CONEPE nº 02/2018; padronizar a fonte dos
195 quadros dos componentes curriculares optativos, inserir os códigos que existem
196 cadastrados no SIGAA e incluir a terminologia optativa em cada componente curricular,
197 na coluna (Natureza) - (fls. 875 a 880); o) rever, conforme já indicado no texto do
198 parecer, a concentração de componentes optativos no último semestre do curso, pela
199 intencionalidade de síntese no âmbito de um curso de Licenciatura e pela natureza
200 generalista de um curso de graduação; p) No Ementário e Bibliografia: revisar as
201 referências bibliográficas conforme a ABNT; ver a possibilidade de equiparar a
202 quantidade de bibliografia recomendada à complementar haja vista a
203 desproporcionalidade de algumas ementas; q) Em relação ao Estágio Supervisionado:
204 Rever a redação no segundo parágrafo da fl.883, indicando pré-requisitos entre os
205 estágios supervisionados em História I, História II, História III e História IV, uma vez
206 que consta no detalhamento curricular. A proposta apresentada evidencia uma
207 articulação ascendente entre um estágio e o seguinte, o que contextualizará os processos
208 formativos dos licenciandos; Indicar a distribuição da carga horária: tempo na
209 universidade e tempo *no locus* de realização para cada um dos estágios, as estratégias de
210 acompanhamento e avaliação pelos professores do curso. Os módulos e formulários que
211 documentam o processo serão institucionalizados após deliberação de proposta
212 curricular das licenciaturas a ser apresentada ao CONEPE; r) No Trabalho de Conclusão
213 de curso rever a proposta da monografia, conforme já citado no texto deste parecer, de
214 servir para ambas as modalidades: licenciatura e bacharelado, pela necessidade de
215 trabalho de conclusão de curso para cada modalidade; s) Nas atividades curriculares
216 complementares: realocar o item para uma nova página. Cada título do item principal do
217 sumário deve estar em nova página; elaborar o Regulamento do ACC, formatando o
218 documento, conforme as normas de elaboração de Regulamentos. Este deverá ser
219 apensado aos apêndices do PPC; anexar a Resolução CONEPE nº. 008/2015 que aprova
220 o Regulamento da ACC e a Integralização Curricular da Extensão, pois apresenta o
221 regulamento de ACC para todos os cursos de graduação da UFOB; t) Nos Marcos
222 Teórico- Metodológicos: Explicar como os objetivos específicos do curso serão
223 alcançados ao longo da trajetória de formação do estudante, isto é, deixar mais claro no
224 texto que trata da execução do fluxograma; Identificar os componentes curriculares que
225 terão aulas práticas em laboratórios, em campo e/ou em visitas técnicas; apresentar um
226 quadro-resumo com a indicação das disciplinas, o quantitativo e percentual de carga
227 horária teórica e prática, aulas de campo e visitas técnicas por semestre durante o



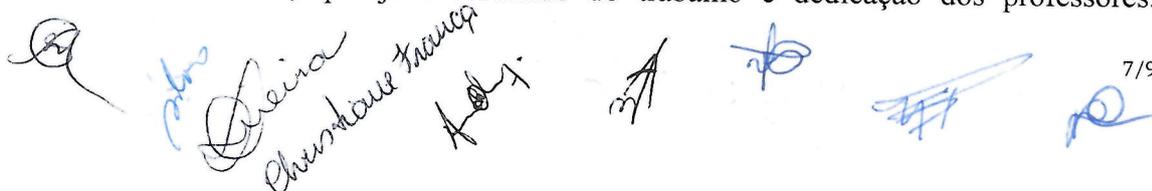
228 período de duração do curso; rever a redação da fl. 892, ao se referir a abono de faltas
229 quando os estudantes estiveram participando de aulas de campo e visitas técnicas. Não
230 existe respaldo legal para abono de falta. Recomenda-se, planejar previamente as aulas
231 de campo e visitas técnicas de modo a não interferir na dinâmica de funcionamento das
232 disciplinas teóricas; descrever de forma objetiva como os conteúdos relativos à
233 responsabilidade ética e social atenderão à Resolução CONEPE nº 003/2015. Isto para
234 detalhar o que está previsto no Decreto Federal nº 5.626, de 22/12/2005, quando se
235 referir a disciplina de Libras e na Resolução CNE/CP nº 01, de 30/05/2012, quando se
236 referir à disciplina de Educação em Direitos Humanos; u) Nas políticas de integração
237 ensino, pesquisa e extensão: o texto contempla os elementos essenciais, porém precisa
238 contemplar como essa integração ocorrerá na formação dos estudantes de História,
239 modalidade Licenciatura; analisar se as políticas de ensino, extensão e pesquisa
240 constantes no PPC, estão alinhadas ao perfil profissiográfico, modalidade Licenciatura;
241 v) Nas políticas de acessibilidade contemplar o texto institucional comum aos PPC da
242 UFOB; w) No item de infraestrutura, acrescentar algumas informações, a exemplo:
243 indicar os recursos didáticos-pedagógicos para as aulas teóricas; indicar os recursos de
244 acessibilidade necessários a equidade de condições para a formação acadêmico-
245 profissional do estudante; considerando o ingresso de estudante com deficiência,
246 transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e redução de
247 mobilidade; revisar a redação das informações referentes à biblioteca, uma vez que a
248 Universidade mediante um plano de aquisição de acervo bibliográfico impressa e
249 virtual, providenciará o acervo indicado no PPC; dispor em apêndice, os equipamentos
250 para laboratório, reserva técnica, equipamentos de campo; (fls. 794 a 797); retirar do
251 PPC espaços docentes/administrativos, fl. 929, uma vez que a demanda será tratada no
252 âmbito do Centro das Humanidades, considerando o conjunto dos PPCs para
253 posteriormente inclusão no Plano de Desenvolvimento Institucional; retirar do PPC
254 espaços da representação, conforme apresentados na fl. 929, pois o espaço já existe na
255 UFOB, a exemplo do centro de convivência. Diante do atendimento das considerações
256 apresentadas, a Relatora recomendou a aprovação do PPC. Na sequência, a Presidente
257 franqueou a palavra para que os presentes esclarecessem suas dúvidas. A Professora
258 Fernanda Libório pediu esclarecimentos sobre como modificar a proposta de disposição
259 das práticas de ensino que estão com seus horários concomitantes aos estágios, posto
260 que existem problemas para o estabelecimento de outros horários, e, também, sobre o
261 aproveitamento do TCC da Licenciatura para o Bacharelado e vice-versa, visto que o
262 NDE acolheu o aproveitamento. Solicitou alternativas para substituir as propostas. A
263 Professora Kelli Queiroz esclareceu que o TCC precisa ser um trabalho que represente a
264 síntese de um perfil acadêmico profissional e sua trajetória de formação, levando em
265 conta a natureza de sua modalidade e tem que atender ao perfil profissiográfico
266 desejado. No que se refere às práticas e aos estágios, existe uma orientação, em termos
267 de não sobreposição, pelo entendimento do que significa a prática como componente
268 curricular, que seria um tempo em que os estudantes vão vivenciar experiências de um
269 âmbito profissional. Esse conjunto de experiências fundamentará e dará possibilidade de
270 o aluno estudar, se aprofundar e ressignificar o que foi vivenciado durante o tempo do
271 estágio supervisionado. Ademais, já foi observado, pela própria experiência de
272 acompanhamento de estágios, que um estudante que assume em um mesmo semestre,
273 atividades de prática de ensino e de estágio supervisionado, tem comprometida a
274 qualidade do aproveitamento do conhecimento. Considerou o tempo oficial para o


Dieiro
Christiane Françoise

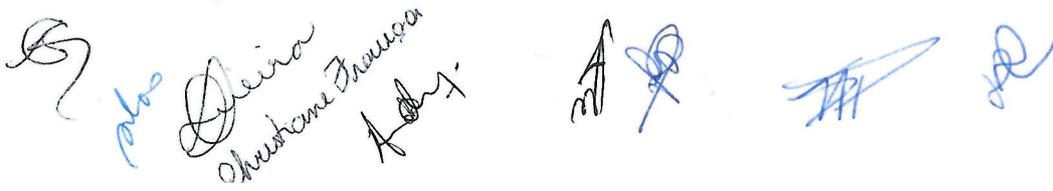




275 estudante realizar a pratica dos estágios no noturno, onde a universidade prevê a saída
276 dos estudantes para o estágio nas escolas, salvo as exceções que eles possam participar
277 em estágios no turno matutino ou vespertino. Solicitou que fossem revistos os pré-
278 requisitos para a realização dos estágios. A conselheira Anatólia Oliveira parabenizou a
279 professora Fernanda Libório pela apresentação realizada de maneira clara e detalhada.
280 Complementou a fala da Professora Kelli Queiroz na questão do estágio, ressaltando
281 que além das reflexões por ela trazidas, da necessidade de sequenciação das
282 experiências de estagio, não seria conveniente fazer um estágio no ensino médio se não
283 for realizado o estágio no ensino fundamental para que o estudante possa ter contato
284 desde os primeiros passos que o aluno tem para adquirir o conhecimento. Sobre o TCC,
285 o conselho tem respeito pelas reflexões do NDE, mas para a integralização da carga
286 horária do curso de graduação foi decidido retirar da etapa do bacharelado o
287 aproveitamento do TCC de licenciatura e vice-versa. Em relação ao questionamento do
288 Professor Lucas Junqueira sobre a mudança das horas de aula do noturno, esclareceu
289 que foi necessária a ampliação do tempo de oferta das aulas, para atendimento das
290 necessidades dos estudantes do turno noturno. Informou que o tempo letivo de aula era
291 de uma hora, fazendo com que as aulas do noturno se iniciassem às 18:30 horas e
292 encerrassem às 22:40 horas. Porém, por solicitações e com base em estudos realizados
293 por comissões docentes, visando atender às necessidades dos estudantes trabalhadores,
294 que são a maioria nos cursos noturnos, que necessitavam que as aulas começassem mais
295 tarde, por conta do horário de saída de seus trabalhos, e terminassem mais cedo, por
296 conta da oferta de transporte público, foi alterado o horário de oferta das aulas com
297 início às 19:00 horas e encerramento às 22:20 horas. Com a palavra, o Diretor Prudente
298 Pereira agradeceu o criterioso parecer elaborado pelas Professoras Anatólia Oliveira e
299 Kelli Queiroz. Destacou que o curso de história tem tido ingressos e não tem tido
300 egressos, o que é um fator preocupante para a Universidade. Manifestou a certeza de
301 que com o compromisso dos docentes esses fatores serão superados e que estes
302 conseguirão absorver a demanda, que teve um crescimento em 2018. O conselheiro
303 Jacques Miranda registrou que a reformulação proposta pela coordenação já vem
304 agregando valor ao curso de história. Fez apontamentos sobre a baixa diplomação e
305 saída dos estudantes, e lembrou que atualmente a Universidade já conta com um
306 processo mais relevante de qualificação do quadro docente, que será referência para os
307 estudantes interessados na área. Alertou que o curso não tem aproveitado momentos,
308 como a Escola de Estudos Temáticos, onde o espaço poderia ser utilizado para a oferta
309 de disciplinas optativas. Logo após, a Presidente consultou se a relatora acatava as
310 recomendações da PROGRAF. A Professora Fernanda Libório informou que acatariam
311 as recomendações, que seriam incorporadas ao processo e em seguida encaminhadas à
312 Pró-Reitoria. Com a palavra, a conselheira Anatólia Oliveira registrou os
313 agradecimentos à Professora Kelli Queiroz e ao Professor Sandro, que hoje atua na
314 UFSB, que aceitaram o desafio da construção do curso e por terem realizado seu
315 registro, sendo o passo fundamental para sua criação. A Presidente consultou aos
316 conselheiros se possuíam mais dúvidas ou observações. Não houveram manifestações.
317 A conselheira Anatólia Oliveira solicitou ao Conselho que o PPC de História –
318 Modalidade Licenciatura, fosse aprovado por aclamação. Antes da consulta, a Senhora
319 Presidente agradeceu a todos pela belíssima apresentação e reconheceu o trabalho dos
320 professores e seu esforço na construção do projeto. Felicitou pelo avanço no ingresso de
321 estudantes no curso, que já é resultado do trabalho e dedicação dos professores.

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page. The signatures include 'Anatólia Oliveira', 'Fernanda Libório', and 'Kelli Queiroz'. There are also several other initials and marks.

322 Destacou a importância de se trabalhar para o aumento da diplomação e gradativamente
323 do ingresso, e a importância de se trabalhar a divulgação do curso nas escolas de
324 Barreiras e região para alavancar a procura. Parabenizou pelo envolvimento do curso
325 com estudos, pesquisas e mapeamento da história da região, que devem ser divulgados e
326 incentivados, levando a que mais estudantes abracem essa ideia. Corroborou da
327 colocação do conselheiro Jacques Miranda sobre a proposta de um novo formato no
328 oferecimento das optativas durante a EET, e a necessidade de se repensar o “trabalhar o
329 conhecimento”, não em um formato tradicional, mas, incentivando sua diversificação.
330 Parabenizou aos professores do curso, a todos que trabalharam no processo e à
331 Professora Kelli Queiroz, à servidora Liliana Alves e a todos os servidores da
332 PROGRAF pelo grande empenho na análise dos PPC. Na sequência, atendendo à
333 solicitação da conselheira Anatólia Oliveira, a Senhora Presidente consultou aos
334 conselheiros se o PPC poderia ser aprovado por aclamação, ao que todos manifestaram
335 concordância. A Senhora Presidente **declarou a aprovação por aclamação o Projeto**
336 **Pedagógico do Curso de História – Modalidade Licenciatura, atendidas as**
337 **recomendações da PROGRAF.** A Presidente agradeceu aos professores que
338 participaram da mesa e passou aos **Informes.** A conselheira Anatólia Oliveira registrou
339 a indicação feita pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), para que os servidores
340 da UFOB: Leila Oliveira dos Anjos e Rodrigo Bellei Oliveira, constituíssem a
341 Coordenação Colegiada do Fórum de Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Região
342 Oeste da Bahia, e, como já é de praxe que o Conselho referente esse tipo de indicação
343 consultou se os conselheiros concordavam. A Presidente consultou se os conselheiros
344 mantinham a indicação da solicitação feita pela UNEB, todos os conselheiros
345 referendaram a indicação. Continuando seus informes, a conselheira Anatólia Oliveira
346 informou que foi formalizado entre a UFOB e a UNEB um convenio de mobilidade
347 acadêmica, o edital está aberto com inscrições até a próxima semana. Informou a
348 realização de campanha de vacinação no Centro de Convivência nos dias 07 e 14 de
349 junho. Registrou que, conforme previsto na agenda acadêmica, será realizado o
350 Encontro de Coordenadores dos Cursos de Graduação, dias 13 e 14 de junho, e
351 convidou diretores e coordenadores das CGND para participarem. A Presidente
352 registrou que a UFOB está participando até o dia 08 de junho do evento Virtual Educa,
353 realizado pela Secretaria de Educação do Governo do Estado da Bahia em Salvador,
354 sendo um grande evento internacional que acontece pela primeira vez no Brasil. Estão
355 representando a UFOB o Assessor da Reitoria, Professor Sérgio Farias, o Assessor de
356 Comunicação Danilo Azevêdo e o Pró-Reitor de Extensão e Cultura, Professor Paulo
357 Baqueiro. Informou sobre a participação na Feira Literária de Barreiras, através do
358 programa de Re-existência LGBT do Centro da Humanidades. Destacou a realização da
359 Semana de Integração nos *campi* da UFOB, que contou com a visita do Vice-Reitor,
360 Jacques Miranda, e de representantes da equipe da Reitoria, em todos os *campi*.
361 Registrou que no dia 5 de junho a UFOB completou seus cinco anos de criação, e, em
362 alusão a esta data foi lançado um selo comemorativo de 5 (cinco) anos, que está na
363 página da UFOB. A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura publicou, no dia 30 de maio, o
364 resultado final do Concurso de Artes Visuais Francisco de Mendonça Mar (Francisco de
365 Mendonça Mar, também conhecido como Padre Francisco da Soledade que, em meados
366 do século XVI, foi ourives, pintor e fundou o famoso Santuário de Bom Jesus da Lapa)
367 e contou com a participação de servidores e estudantes. A estudante Letícia Giotti, do
368 curso de Engenharia de Produção do Centro Multidisciplinar de Luís Eduardo



369 Magalhães, foi a autora do selo vencedor. Foram classificados: Segundo colocado -
370 Arlan Jorge de Jesus, servidor TAE, lotado na Pró-Reitoria de Administração e
371 Infraestrutura-PROADI; Terceiro colocado - Calebe Garcez de Souza, estudante do
372 curso de Geologia do Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias do Campus Reitor
373 Edgard Santos; e Quarto colocado - Cailon França de Castro, servidor TAE, lotado na
374 Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas-PROGEP. O selo vencedor será utilizado em
375 diferentes peças gráficas de divulgação institucional durante as celebrações pelos cinco
376 anos da UFOB. A Presidente registrou que há cinco anos a UFOB vem mudando a
377 realidade da Região Oeste. São 30 (trinta) cursos de graduação, 09 (nove) de pós-
378 graduação stricto e lato sensu, além de pesquisas e atividades de extensão que
379 promovem o desenvolvimento do interior baiano. Durante este período foram muitos
380 desafios e lutas, como também muitas conquistas, como: disponibilização de 4274
381 (quatro mil duzentas e setenta e quatro) vagas no Sisu, com 93000 (noventa e três mil)
382 inscritos com opção pela UFOB; aumento no número de diplomados a cada semestre,
383 contratação de servidores técnicos e docentes, ampliação e construção de novos prédios
384 em todos os *campi*, conclusão da obra do Restaurante Universitário no Campus Reitor
385 Edgard Santos, convênios e ações junto às diversas entidades da região, entre outras
386 conquistas. Relatou que a UFOB tem conseguido avançar apesar das dificuldades de
387 obtenção de recursos e enfatizou a satisfação de estar comemorando os 5 (cinco) anos
388 desta Instituição e de terem vencido, até agora, todos esses desafios e conquistado
389 diversos avanços. Finalizou agradecendo a presença de todos, parabenizou o curso de
390 História e o CEHU pela aprovação do PPC. Às doze horas, a Presidente do Conselho,
391 Professora Iracema Santos Veloso, encerrou a Reunião Ordinária do Conselho de
392 Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Oeste da Bahia e nada a mais
393 havendo a ser registrado, eu, Gleiciane Costa, lavrei a presente ATA que segue
394 assinada por mim e todos os presentes, estando disponível na íntegra, gravada em
395 formato digital. Barreiras, 07 de junho de 2018.

Ata aprovada na Reunião Ordinária do dia 12 de julho de 2018. Gleiciane Costa, Ocean Melo, Anátalia Deiane Silva de Oliveira, Christiane de Fátima Martins Frauca, Fábio Gomes, Bruno Klecius Andrade Teles, Paulo Fernando R. de Olay. Rúbia José - Juca, Luciana B. Machado
Deodora Alstair
Damenize Dioclavalcanti