



**Ata da Reunião Ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da  
Universidade Federal do Oeste da Bahia.**

1 Aos cinco dias do mês de abril de dois mil e dezoito, às dez horas e trinta e seis  
2 minutos, reuniram-se em caráter ordinário, na Sala de Reuniões do Campus Reitor  
3 Edgard Santos, em Barreiras/BA, os membros do Conselho de Ensino, Pesquisa e  
4 Extensão sob a presidência da Magnífica Reitora *Pro Tempore*, Professora Iracema  
5 Veloso, com a presença do Vice-Reitor *Pro Tempore*, Professor Jacques Antonio de  
6 Miranda, do Coordenador da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro das  
7 Ciências Biológicas e da Saúde, Professor Bruno Klecius Andrade Teles, do Pró-  
8 Reitor de Extensão e Cultura, Professor Paulo Roberto Baqueiro Brandão, do Diretor  
9 Pro Tempore do CCET representando o Coordenador da Coordenação Geral dos  
10 Núcleos Docentes do Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias, Professor Angelo  
11 Marconi Maniero, da Pró-Reitora de Graduação e ações Afirmativas, Professora  
12 Anátalia Dejane Silva de Oliveira, do Coordenador da Coordenação Geral dos  
13 Núcleos Docentes do Centro das Humanidades, Professor Rubio Jose Ferreira, do  
14 Coordenador da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro Multidisciplinar  
15 de Barra, Professor Climério Paulo da Silva Neto, da Representante dos docentes,  
16 Professora Carolina Carvalho de Souza e a participação por videoconferência: da  
17 Coordenadora da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro Multidisciplinar  
18 de Luís Eduardo Magalhães, Professora Dannuza Dias Cavalcante, da Coordenadora  
19 da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro Multidisciplinar de Santa Maria  
20 da Vitória, Professora Nedelka Inês Solís Palma e da Coordenadora da Coordenação  
21 Geral dos Núcleos Docentes do Centro Multidisciplinar de Bom Jesus da Lapa,  
22 Professora Tayse Dantas Rebouças Santos Ribeiro, para tratarem da seguinte pauta:  
23 1) **Apreciação das Atas do Conepe: Ata da Reunião Ordinária Conjunta Consuni e**  
24 **Conepe do dia 25 de janeiro de 2018; Ata da Reunião Ordinária do dia 01 de**  
25 **fevereiro de 2018; 2) Apreciação do Parecer referente ao Processo**  
26 **23520.013505/2017-17, solicitação de recurso quanto ao indeferimento de**  
27 **matrícula, Interessado: Andrew Pereira da Silva, Relator: Conselheiro Climério**  
28 **Paulo da Silva Neto; 3) Apreciação do Parecer referente ao Processo**  
29 **23520.003970/2018-21, solicitação de recurso contra o resultado da homologação**  
30 **das inscrições no Cadastro de Reserva para o curso de Engenharia de**  
31 **Biotecnologia do Centro Multidisciplinar de Luís Eduardo Magalhães,**  
32 **Interessado: Antonio Marcos Ribeiro dos Santos, Relatora: Conselheira Anátalia**  
33 **Dejane Silva de Oliveira; 4) Editais CAPES 006 e 007/2018: Posicionamento**  
34 **institucional; 5) Informes; 6) O que ocorrer. A Magnífica Reitora *Pro Tempore*,**  
35 **Professora Iracema Veloso, cumprimentou a todos os conselheiros presentes e aos que**  
36 **se encontravam nos *campi* de Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa**  
37 **Maria da Vitória, para participar da reunião através de videoconferência, e deu início ao**  
38 **primeiro ponto de pauta, para apreciação das atas do Conepe. Informou que as**  
39 **contribuições encaminhadas à Secretaria dos Conselhos Superiores foram incorporadas**

40 e perguntou se os conselheiros tinham dúvidas, contribuições e/ou correções a fazer.  
41 Como não foram apresentadas novas contribuições,  **submeteu as atas ao regime de**  
42  **votação, sendo aprovadas por unanimidade.** Logo após, deu início ao **segundo ponto**  
43  **de pauta** e passou a palavra ao Relator, conselheiro Climério Neto, que procedeu à  
44 leitura do parecer, sendo favorável ao deferimento da inscrição do candidato. A  
45 **conselheira Anatólia Oliveira solicitou vista ao processo.** Na sequência, a Presidente  
46 passou a palavra à conselheira Relatora, Anatólia Oliveira, para dar início ao **terceiro**  
47 **ponto de pauta.** A relatora procedeu à leitura do parecer, que foi favorável à realização  
48 da inscrição no cadastro de reserva para o curso de Engenharia de Biotecnologia, do  
49 Centro Multidisciplinar de Luís Eduardo Magalhães, do candidato Antonio Marcos  
50 Ribeiro dos Santos, para a seleção Sisu 2018, seguindo os critérios editalícios previstos  
51 para a matrícula. A Presidente colocou o ponto em discussão, e não havendo  
52 esclarecimentos ou questionamentos,  **submeteu ao regime de votação o parecer da**  
53  **relatora, pelo deferimento da solicitação, sendo aprovado por unanimidade.** Antes  
54 de passar ao quarto ponto de pauta, a Senhora Presidente convidou, para compor a  
55 mesa, os diretores dos centros que ofertam cursos de licenciatura da universidade,  
56 Professor Prudente Pereira de Almeida Neto, Diretor *Pro Tempore* do Centro da  
57 Humanidades, Professor Angelo Marconi Maniero, Diretor *Pro Tempore* do Centro das  
58 Ciências Exatas e das Tecnologias, Professor Rafael da Conceição Simões, Diretor *Pro*  
59 *Tempore* do Centro das Ciências Biológicas e da Saúde e o Professor Cícero Félix de  
60 Souza, Diretor *Pro Tempore* do Centro Multidisciplinar de Santa Maria da Vitória, que  
61 participou por videoconferência, e os professores representantes dos cursos: Professora  
62 Ana Maria Porto Nascimento, representando a área da matemática; Professor João  
63 Pessoa Pires Neto, representando a área da química; Professor Rodrigo Bellei Oliveira,  
64 representando a área da geografia; Professora Fernanda Libório Ribeiro Simões,  
65 representando a área da história; Professor Tiago Samuel Bassani, representando a área  
66 de artes visuais, que participou por videoconferência; Professora Ana Maria Senac  
67 Figueroa, representando a área da biologia e a Coordenadora da Edição PIBID, que  
68 encerrou suas atividades no mês de março, Professora Kelli Consuelo Almeida de Lima  
69 Queiroz. Deu as boas-vindas e agradeceu a presença e participação de todos para  
70 colaborar na discussão da temática. A Presidente deu início ao **quarto ponto de pauta**  
71 informando que a Andifes encaminhou questionamento à CAPES em relação aos artigos  
72 e/ou incisos que ferem a autonomia universitária nos Editais 006 e 007/2018, que tratam  
73 do PIBID e da Residência Pedagógica, e na data de hoje a Coordenadora Geral de  
74 Programas de Valorização do Magistério, Claudete Batista Cardoso Moura, encaminhou  
75 resposta à Andifes informando que em relação à reunião realizada entre a Andifes e a  
76 CAPES, em 28 de março de 2017, foram apontados os seguintes esclarecimentos: a) A  
77 Capes informou que os recursos para as turmas em andamento do PARFOR estão  
78 garantidos e que haverá novo edital para selecionar IES para a oferta de turmas  
79 especiais do PROFIC/PARFOR em cursos de licenciatura e especialização *lato sensu*. A  
80 Andifes e demais representantes das IES serão convidadas a apresentar sugestões para o  
81 Programa, por meio de representante indicado; b) Em relação às referências que se faz à  
82 BNCC no Edital 006/2018, de Residência Pedagógica – especialmente quanto às letras  
83 a, b e c do item 3.1.4 do Anexo III, esclareceu que trata-se de referenciais norteadores  
84 nos termos da Resolução 02/2017 do CNE vigente no País. Todavia, as IES têm  
85 autonomia para apresentar o projeto de acordo com as especificidades de seus projetos  
86 pedagógicos e diretrizes internas do seu PDI; c) Quanto ao reconhecimento da

87 residência pedagógica para efeito de cumprimento do estágio curricular supervisionado,  
88 explicou que não é esperado que toda a carga horária prevista para a residência seja  
89 integralizada como as horas de estágio, mas espera-se que a IES proponham um projeto  
90 institucional que dialogue com o estágio regulamentado nos cursos. Isso significa,  
91 inclusive, que podem ser previstas etapas e modalidades distintas para um mesmo  
92 residente; d) O Comitê de Articulação da Formação Docente na Unidade Federativa  
93 deve ser um órgão para acompanhamento e avaliação dos programas de formação  
94 desenvolvidos em articulação com os sistemas de ensino, podendo ou não integrar a  
95 estrutura dos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente (Fepad's). A  
96 decisão de sua organização caberá a cada UF e deverá contar com a participação das  
97 IES. A Capes elaborará uma minuta de Portaria regulamentando os Comitês a ser  
98 discutida com a Andifes e demais representantes das IES e das secretarias estaduais e  
99 municipais. Na sequência, a Presidente do Conselho esclareceu a importância de a  
100 universidade ter um posicionamento institucional, ouvindo os professores das  
101 licenciaturas, que trabalham com essas questões, e que, com suas contribuições, poderão  
102 colaborar para que o Conselho tenha mais conforto e propriedade para tomar alguma  
103 decisão. Logo após, passou a palavra à conselheira Anátalia Oliveira, como Pró-Reitora  
104 e docente da área, para dar sua contribuição. A conselheira lembrou que a UFOB,  
105 desde o ano de 2013 até este momento, conseguiu desenvolver trabalhos de  
106 reestruturação dos cursos de licenciatura, delinear um núcleo comum para estas,  
107 institucionalizou as 400 (quatrocentas) horas de prática de ensino, entre outras  
108 conquistas, mas ainda está em processo de ajustes, que poderão ser melhor definidos  
109 com a formação das primeiras turmas e a integralização dos currículos. E neste  
110 contexto, a UFOB já vinha participando dos Editais PIBID, e esperava a publicação de  
111 novo edital, quando surgiu esse novo tipo de proposta, momento em que foram  
112 realizadas reuniões com os colegiados para colher as manifestações dos representantes  
113 de cada curso para que a matéria pudesse ser trazida ao Conselho para, em discussão,  
114 chegar ao delineamento de um posicionamento institucional. A conselheira Anátalia  
115 Oliveira passou a palavra à Professora Kelli Queiroz para apresentar os dados das  
116 discussões com os colegiados. A Professora convidada passou à apresentação do  
117 histórico da participação da UFOB no PIBID compreendendo o período do ICADS até  
118 este momento. Após a apresentação, a Presidente convidou os demais professores das  
119 licenciaturas que estavam assistindo à reunião para participarem das discussões.  
120 Fizeram-se presentes à mesa os Professores Evanildo Santos Cardoso, Vanessa  
121 Magalhães da Silva e Clívio Pimentel Junior. Na sequência, franqueou a palavra aos  
122 docentes da licenciatura, e ficou decidido que a apresentação seria por ordem alfabética  
123 do centro. O Professor Tiago Bassani informou que em reunião com os docentes do  
124 curso de Artes Visuais as manifestações foram favoráveis à adesão aos editais, desde  
125 que a residência não influenciasse nas horas das práticas de ensino e estágio  
126 supervisionado. A Professora Ana Senac citou que ficou clara a vinculação da carga  
127 horária, tanto do PIBID, quanto da residência pedagógica, nos componentes  
128 curriculares, ferindo a autonomia dos cursos em sua matriz curricular, porém, se  
129 posicionou favorável a participação nos editais, considerando a relevância dos cursos  
130 para os estudantes. O Professor Clívio Pimentel corroborou com a fala da Professora  
131 Ana Senac e destacou que a CAPES, como agência de fomento, não deveria estar  
132 especificando nenhum tipo de política curricular. O Professor Angelo Maniero, falando  
133 em nome da licenciatura em física, leu um documento dos docentes do núcleo de física,

3/5

134 que se manifestaram contrários à adesão e participação nos dois editais, pois acreditam  
135 não serem coerentes com as práticas aplicadas ao curso. O Professor Rodrigo Bellei  
136 manifestou a concordância de aderirem ao PIBID, porém, com algumas ressalvas, mas,  
137 quanto à residência pedagógica o posicionamento foi contrário à adesão, por não  
138 concordarem com a proposta apresentada. Em complementação à fala do Professor  
139 Rodrigo Bellei, o Professor Evanildo Santos destacou a importância do PIBID para a  
140 UFOB, porém, este foi sofrendo reduções e modificações ao longo do tempo, o que  
141 limitou em muito o programa. A Professora Fernanda Libório informou que foi  
142 realizada consulta aos docentes do curso de História, que, mesmo reconhecendo a  
143 importância do programa para o curso, se posicionaram contrários à adesão aos dois  
144 editais. A Professora Ana Porto relatou o grande interesse dos discentes da matemática  
145 em aderir ao programa do PIBID, visto que nunca participaram, e concordou com a  
146 adesão. O Professor João Pessoa mencionou a dificuldade da formação de professores  
147 na região e a preocupação com a precarização do trabalho docente no Estado da Bahia,  
148 que é legitimada com a realização de convênios pela universidade. Acrescentou que o  
149 PIBIB tem uma grande relevância para professores e estudantes, porém, o núcleo de  
150 Química se posicionou contrário à adesão aos editais, por trazerem um modelo precário  
151 de política de formação de professores; e propôs que a UFOB fomente um programa  
152 institucional de formação de professores, de modo que, da mesma forma que o PIBIC  
153 tem sua quota de bolsas, se tenha também bolsas para formação de professores e sugeriu  
154 uma nota de repúdio aos editais do PIBID e de Residência Pedagógica. O Diretor  
155 Prudente Pereira endossou o posicionamento dos docentes dos cursos de História e  
156 Geografia. Divergiu da fala do Professor João Pessoa, quando este mencionou que a  
157 UFOB estaria legitimando a ilegalidade ou a precarização da formação de professores.  
158 Informou que não existe tal atitude, como exemplo citou o posicionamento tomado  
159 junto ao curso de Geografia contra essa possível precarização do trabalho docente, e que  
160 o centro está atento a todas as questões inerentes à tais situações. O Diretor Rafael  
161 Simões ratificou as falas dos representantes das licenciaturas do CCBS e acompanhou o  
162 posicionamento dos colegiados em referendar a adesão aos editais, tanto do PIBID  
163 quanto da residência pedagógica. A conselheira Anátalia Oliveira acompanhou as  
164 reflexões e ponderações apresentadas e se mostrou consternada com a precarização do  
165 edital. Adicionou que a UFOB tem trabalhado para institucionalizar uma política de  
166 formação de professores para que os estudantes tenham participação em diferentes  
167 programas de processo formativo, pois tem sido preocupante a emissão de editais que  
168 ferem esse processo. Em seguida, apresentou dados sobre os números de estudantes nos  
169 cursos de licenciatura. A Senhora Presidente informou que a situação tem sido  
170 questionada pela Andifes, mas ainda não tem expectativa sobre quais providências serão  
171 tomadas. Na sequência, inquiriu aos conselheiros se a universidade deveria ou não  
172 participar dos editais nas condições apresentadas. O Professor Rodrigo Bellei chamou a  
173 atenção para o impacto que a falta das bolsas faria aos estudantes caso não houvesse as  
174 adesões. A Professora Kelli Queiroz destacou que na Resolução 002/2016 da UFOB  
175 consta as características e as diretrizes para a formação inicial para a docência,  
176 especialmente em relação as práticas de ensino e ao estágio supervisionado, sendo as  
177 mesmas que estão postas na Portaria 96 do PIBID e no edital 007/2018. Quanto ao  
178 reconhecimento da carga horária, em nenhum momento é determinado que tenham que  
179 ser cumpridas as 400 (quatrocentas) horas, diferentemente da Residência Pedagógica  
180 que estabelece carga horária fixa para ser cumprida nas escolas. Acrescentou que vai ser

181 um desafio pensar em uma proposta que atenda a todas as especificidades, porém, a  
182 contribuição dada pelo PIBID para a permanência dos estudantes supera certos  
183 percalços. Apresentou a informação de que todos os estudantes do curso de história, que  
184 colaram grau até o momento, participaram do PIBID. Dados como este necessitam ser  
185 considerados no que diz respeito às propostas políticas que estão nos editais. Informou  
186 que as demais instituições públicas da Bahia aderiram ao PIBID e não decidiram, ainda,  
187 pela adesão à residência pedagógica. Os conselheiros João Pessoa, Anátalia Oliveira,  
188 Rodrigo Bellei e Jacques Miranda acrescentaram suas preocupações quanto aos pontos  
189 dos editais. Com a palavra, a conselheira Anátalia Oliveira, considerando os diversos  
190 posicionamentos dos representantes dos cursos, encaminhou a proposta de que a  
191 Universidade faça a adesão ao edital PIBID e não faça a adesão à Residência  
192 Pedagógica. O professor Rodrigo Bellei discordou da proposta da conselheira,  
193 esclarecendo que tal decisão obrigaria os cursos que se posicionaram contrários a  
194 também aderirem ao edital. Sugeriu que a adesão fosse de autonomia de cada curso. A  
195 Presidente manifestou sua concordância com a proposta do Professor Rodrigo Bellei.  
196 Acrescentou que poderia submeter à apreciação do CONEPE uma nota acerca dos  
197 editais. A conselheira Anátalia Oliveira não concordou com o posicionamento do  
198 Professor João Pessoa, para que fosse emitida uma nota de repúdio, porém, afirmou ser  
199 importante a emissão de uma nota contendo as preocupações da universidade sobre os  
200 pontos divergentes, ao que a Presidente aceitou. A Senhora Presidente reconheceu a  
201 importância do PIBID e os resultados positivos para a universidade, para os estudantes e  
202 para os cursos em geral. Consultou aos conselheiros e aos convidados se concordavam  
203 com a participação por adesão. **Por consenso, foi decidido que seria manifestada a**  
204 **concordância institucional e que os cursos participariam dos Editais CAPES 006 e**  
205 **007/2018 por adesão**, e, que o CONEPE emitiria uma nota a respeito do  
206 posicionamento da instituição. Devido à extrapolação do horário previsto para o  
207 encerramento, a Presidente registrou que os Informes ficariam para uma próxima  
208 reunião. Às treze horas e oito minutos, a Presidente do Conselho, Professora Iracema  
209 Veloso, encerrou a Reunião Ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da  
210 Universidade Federal do Oeste da Bahia e nada a mais havendo a ser registrado, eu,  
211 Gleicianne Costa, lavrei a presente ATA que segue assinada por mim e todos os  
212 presentes, estando disponível na íntegra, gravada em formato digital. Barreiras, 05 de  
213 abril de 2018. *ATA APROVADA EM MES DE MAIO DE 2018. Utilizada para fins de...*

*Dejanely de Jesus, Prada*  
*Anátalia De Jane Silva de Oliveira*  
*Rosane de Fátima Teresina M. Menegozzo*  
*Prof. L. L. José de Almeida Neto*  
*Tayse Dantas Rebouças Santos Ribeiro*  
*Damiza Dias Cavalcanti*