



**Ata da Reunião Extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da
Universidade Federal do Oeste da Bahia.**

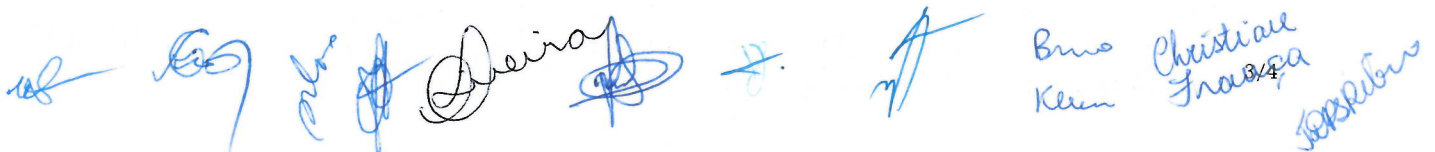
1 Aos vinte e três dias do mês de agosto de dois mil e dezoito, às oito horas e
2 cinquenta minutos, reuniram-se, por videoconferência e com transmissão ao vivo, em
3 caráter extraordinário, os membros do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão sob a
4 presidência da Magnífica Reitora *Pro Tempore*, **Professora Iracema Santos Veloso**,
5 que presidiu a sessão a partir da sala de Reuniões do Campus Reitor Edgard Santos,
6 em Barreiras/BA, contando com a presença do Vice-Reitor *Pro Tempore*, **Professor**
7 **Jacques Antonio de Miranda**, do Representante da Pró-Reitora de Pós-Graduação,
8 **Pesquisa e Inovação**, **Professor Erick Samuel Rojas Cajavilca**, do Pró-Reitor de
9 **Extensão e Cultura**, **Professor Paulo Roberto Baqueiro Brandão**, do Coordenador
10 da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro das Ciências Exatas e das
11 **Tecnologias**, **Professor Weriskiney Araujo Almeida**, da Pró-Reitora de Graduação e
12 **ações Afirmativas**, **Professora Anátalia Dejane Silva de Oliveira**, do Coordenador
13 da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro das Humanidades, **Professor**
14 **Rubio José Ferreira**, do Coordenador da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes
15 do Centro das Ciências Biológicas e da Saúde, **Professor Bruno Klecius Andrade**
16 **Teles**, da Vice-Coordenadora da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro
17 **Multidisciplinar de Barra**, **Professora Christiane de Fátima Martins França**, do
18 **Representante dos discentes**, **Paulo Fernando Rocha de Oliveira**, da Representante
19 **dos docentes**, **Professora Carolina Carvalho de Souza**, da Coordenadora da
20 **Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro Multidisciplinar de Luís Eduardo**
21 **Magalhães**, **Professora Dannuza Dias Cavalcante**, que se encontrava na sala de
22 **videoconferência do campus de Luís Eduardo Magalhães**, da Coordenadora da
23 **Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro Multidisciplinar de Bom Jesus da**
24 **Lapa**, **Professora Tayse Dantas Rebouças Santos Ribeiro**, que se encontrava na sala
25 **de videoconferência daquele campus**, para tratarem da seguinte pauta: **1) Apreciação**
26 **do Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia – Modalidade Bacharelado**,
27 **Processo 23520.015022/2017-57; Apresentação: Professor Wagner Luis da Cruz**
28 **Almeida - Coordenador do Curso; Relatora do Parecer da PROGRAF:**
29 **Professora Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz - Coordenadoria de Ensino.**
30 A Magnífica Reitora *Pro Tempore*, Professora Iracema Santos Veloso, cumprimentou
31 a todos os conselheiros presentes em Barreiras e aos que se encontravam nos *campi* de
32 Luís Eduardo Magalhães e Bom Jesus da Lapa. Deu início à reunião e convidou para
33 fazer parte da mesa o Professor Wagner Luis da Cruz Almeida, Coordenador do Curso
34 de Farmácia, e o Diretor do Centro das Ciências Biológicas e da Saúde, Professor
35 Rafael da Conceição Simões. Em seguida, passou a palavra ao Professor Wagner
36 Almeida para dar início à apresentação. O Professor cumprimentou a todos e passou à
37 apresentação do Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia. Finalizada a apresentação,
38 a Senhora Presidente agradeceu ao professor pela explanação e convidou para fazer
39 parte da mesa a Professora Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz, Coordenadora
40 da Coordenadoria de Ensino, Relatora do Parecer da PROGRAF, os professores do
41 Curso de Farmácia, Gustavo Roberto Villas Boas, Stefânia Neiva Lavorato e Vanessa
42 Cristina Rescia. Em seguida, consultou se os professores gostariam de se pronunciar

[Handwritten signatures and names in blue ink: Bruno Klecius, Christiane França, etc.]

43 sobre a apresentação. A Professora Vanessa Rescia relatou que PPC foi fruto de muito
44 trabalho, mas que poderá ser lapidado e modernizado, tomando como base
45 metodologias mais modernas de ensino, e parabenizou ao Professor Wagner Almeida
46 pelo empenho na construção e apresentação do projeto. Na sequência, a Presidente
47 passou a palavra ao Diretor do Centro. O Professor Rafael Simões cumprimentou a
48 todos e relatou ser um momento muito especial para o CCBS, visto que aquele era o
49 segundo projeto do Centro em análise. Parabenizou e agradeceu o empenho de toda a
50 equipe do curso de farmácia, a todos os professores que contribuíram com o projeto,
51 com a construção do curso e de seus marcos legais, o que foi um desafio muito grande.
52 Agradeceu de forma especial à Professora Vanessa Rescia que iniciou os trabalhos de
53 idealização do projeto, que se mostrou um trabalho árdua, principalmente pela
54 mudança das diretrizes no meio do processo. Em seguida, a Senhora Presidente passou
55 a palavra à Coordenadora de Ensino da PROGRAF, Professora Kelli Queiroz, para a
56 leitura do parecer. A Relatora informou que o parecer foi organizado em itens que
57 apresentam o objeto de análise. Solicitou que não fosse lido o histórico por se tratar de
58 processo extenso, ao que a Presidente concordou. A Relatora prosseguiu a partir do
59 item que tratava da elaboração do PPC e demais considerações. Finalizando a leitura
60 do parecer a Relatora pontuou as recomendações de ajustes ao PPC de Farmácia, a
61 saber: Ajustar a carga horária total do curso no quadro de identificação; Rever a
62 redação do 2º parágrafo (p. 62); na versão atual; Retirar as informações sobre a
63 Resolução CNE nº 04, de 2009 ao longo do texto; Fazer as aproximações das
64 cargas horárias de acordo com as áreas, conforme previsão nas diretrizes do curso;
65 Rever a existência de pré-requisito e co-requisitos de disciplinas, conforme definição
66 do Regulamento de Ensino de Graduação; Deslocar as informações sobre os núcleos
67 da introdução da organização curricular para os marcos teóricos-metodológicos;
68 Deslocar as informações sobre os módulos de aulas práticas da representação gráfica
69 para os marcos teóricos-metodológicos; Rever a apresentação dos objetivos
70 específicos e sua articulação com os componentes curriculares no item dos marcos
71 teórico-metodológicos, uma vez que o mesmo conteúdo é apresentado duas vezes,
72 variando apenas a forma; Acrescentar o quadro de conversão de hora-aula em hora de
73 60 min; Fundamentar os aspectos metodológicos, conforme as novas diretrizes
74 curriculares nacionais do curso; Excluir a citação literal do Artigo 12º, da DCN do
75 curso, pois é preciso apenas indicar de que forma o fluxo contempla a flexibilização
76 curricular. Verificar a carga horária de Atividades Complementares, no máximo, 3%
77 da carga horária total do curso. Alterar o nome do componente “ Redação de Trabalho
78 Científico” para Trabalho de Conclusão de Curso, conforme Regulamento de Ensino
79 de Graduação; Alterar a ementa do componente Redação de Trabalho Científico para:
80 elaboração e apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso; Incluir na relação dos
81 componentes optativos, “ Metodologia Científica, que consta na primeira versão do
82 PPC, oferta e cursada pelos estudantes; Reestruturar a ementa do componente
83 curricular “ Estágio Supervisionado VIII” para atender a resolução em ordem
84 crescente de complexidade; Rever a ementa sobre o “Estágio Supervisionado que trata
85 das especificidades regionais no âmbito da Farmácia, articulando-a com as práticas;
86 Rever o termo do componente curricular “ Perspectiva da saúde da mulher como
87 direito de cidadania”; Rever a ementa do componente “Deontologia e Introdução à
88 Farmácia, retirando a primeira redação e mantendo o segundo parágrafo; Rever o
89 nome do componente curricular “ Ciência e Saúde: uma visão cinematográfica;
90 Alinhar as informações sobre a quantidade de componentes de estágio supervisionado,
91 distribuições nos semestres e carga horária dos estágios informada no matriz e
92 detalhamento com o regulamento; Retirar a exigência de o artigo científico ser

A collection of handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page. The signatures are scattered across the width of the page. Some are clearly legible, such as 'Liliana' and 'Christiane Françoise'. Others are more stylized or partially obscured. There are also some initials and marks that are not clearly identifiable as full names.

93 publicado em periódico indexado de conceito mínimo QUALIS B4, conforme
94 regulamento específico; Ajustar as referências bibliográficas dos componentes
95 curriculares, conforme os quantitativos indicados na Resolução CONENPE nº
96 01/2014;ever o regulamento de Estágio Supervisionado e de Trabalho de Conclusão de
97 Cursos para os devidos ajustes; O item 13 não será objeto de apreciação do Conepe.
98 Mediante o atendimento das considerações apresentadas, a Pró-Reitoria recomendou a
99 aprovação do PPC. Na sequência, a Presidente passou a palavra à conselheira Anatália
100 Oliveira, Pró-Reitora de Graduação e Ações Afirmativas, para as suas considerações.
101 A Pró-Reitora manifestou sua alegria em ter mais um trabalho finalizado. Agradeceu
102 aos coordenadores que conseguiram evidenciar a importância da valorização do curso.
103 Agradeceu a grande colaboração e dedicação da equipe da PROGRAF, que tanto tem
104 se dedicado no atendimento aos coordenadores e no esclarecimento de suas dúvidas
105 para a produção dos projetos. Desejou a todos, grande sucesso na implementação do
106 curso. Na sequência, a Presidente convidou a Professora Daiene Rosa Gomes, membro
107 do NDE, para fazer parte da mesa e franqueou a palavra para que os conselheiros
108 fizessem suas considerações. O conselheiro Bruno Teles cumprimentou a todos e
109 registrou a satisfação de poder acompanhar a apresentação do projeto. Relembrou o
110 quanto o PPC foi discutido e as dificuldades de convergir ideias não consensuais entre
111 os membros do curso, mas que por fim renderam bons frutos. Parabenizou a
112 Professora Vanessa Rescia pelo trabalho inicial e ao atual Coordenador, Professor
113 Wagner Almeida, por ter dado prosseguimento e concluído o projeto. O Vice-
114 Presidente cumprimentou a todos e parabenizou pela proposta apresentada, que reforça
115 o compromisso enquanto instituição de oferecer cursos de natureza pública em áreas
116 carentes na região. Parabenizou o trabalho realizado com a comunidade local e
117 circunvizinha na área de saúde coletiva. Destacou a importância de uma proposta mais
118 ampla, e informou que, com as avaliações processuais, futuramente poderão ser
119 pensados ajustes, que se façam necessários após as experiências vivenciadas.
120 Demonstrou preocupação com a inflexibilidade da diretriz curricular do curso.
121 Observou, com relação às propostas de regulamentação do TCC e do Estágio, que
122 seriam necessários ajustes quanto a autoridade responsável pelas aprovações. Sugeriu
123 a regulamentação da aprovação pela Direção do Centro, assim como os casos omissos
124 que também deveriam ser tratados pela direção. Com a palavra, a Senhora Presidente
125 manifestou preocupação com a quantidade excessiva de componentes curriculares
126 oferecidos em cada semestre, o que poderia vir a sobrecarregar e desestimular os
127 estudantes. Chamou a atenção para o desequilíbrio entre as disciplinas obrigatórias e
128 optativas e consultou se não existiam componentes que poderiam ser alterados de
129 obrigatórios para optativos para dar equilíbrio maior na proposta. Sugeriu ao
130 Coordenador que fosse revista a ementa e os componentes da proposta. Com a palavra,
131 a conselheira Anatália Oliveira manifestou que entendia o zelo da Coordenação do
132 Curso em atender à resolução que determina o mínimo de 4000 (quatro mil) horas para
133 o curso, e que pensando na sustentabilidade acadêmica do mesmo não via a
134 disponibilidade de alterar dois componentes curriculares de obrigatórios para optativas
135 e sugeriu que alguns componentes pudessem ser remanejados para a parte
136 profissionalizante. Em seguida, a Presidente passou a palavra ao coordenador do curso
137 para suas considerações. O Professor Wagner Almeida agradeceu a todos pelas
138 observações, que considerou pertinentes, pois o projeto é uma construção coletiva.
139 Esclareceu que, a respeito das disciplinas de Projeto e Elaboração de Trabalho de
140 Iniciação Científica e TCC, os componentes foram inseridos para que os trabalhos
141 desenvolvidos pelos estudantes constassem na matriz do curso durante todo o período.
142 Logo após, a Relatora da PROGRAF, Professora Kelli Queiroz, solicitou autorização

A series of handwritten signatures in blue ink are located at the bottom of the page. From left to right, they include: a signature that appears to be 'Kelli Queiroz', a signature that appears to be 'Bruno Teles', a signature that appears to be 'Christiane Franca', and a signature that appears to be 'Vanessa Rescia'. There are also some smaller, less legible signatures and initials scattered across the bottom.

143 para realizar a leitura de um item, referente às recomendações da Pró-Reitoria, que não
144 havia sido lido durante a apresentação do parecer, o que foi concedido pela Presidente.
145 Concluídas as recomendações, a Senhora Presidente passou a palavra aos professores
146 do curso de Farmácia para suas considerações. A Professora Vanessa Rescia
147 esclareceu que o primeiro estágio não tem relação com saúde coletiva e que seu
148 propósito é apresentar aos estudantes as diferentes áreas da farmácia, e caso o
149 componente seja retirado sua carga horária terá que ser acrescida a outro componente
150 para que a carga horaria total do curso seja cumprida. Considerou importante manter
151 todos os componentes apresentados no projeto, mantendo a premissa de que a UFOB
152 está buscando a sua identidade dentro de uma formação generalista, com o principal
153 objetivo de alcançar a comunidade, e que os momentos em sala de aula não serão
154 suficientes para o aprendizado. O Diretor do CCBS, Professor Rafael Simões,
155 argumentou que, em se tratando dos pré-requisitos, a equipe do curso de farmácia
156 discutiu sobre sua necessidade e decidiram por deixar o curso sem pré-requisitos para
157 que os estudantes tivessem menos amarras, o que auxiliará no processo de conclusão.
158 Esclareceu que a quantidade de componentes curriculares proposta não estava em
159 demasia, e que na verdade, como uma forma de melhorar o percurso do estudante,
160 algumas disciplinas foram divididas. No tocante à possibilidade de trazer optativas da
161 área profissionalizante, esclareceu que já havia sido tentado, mas que existiam
162 questões específicas das diretrizes com regras que não permitiam muitas mudanças.
163 Declarou que o PPC foi construído para abranger todas as necessidades do curso e que
164 o mesmo contempla todas as áreas necessárias para a implantação de um curso de
165 excelência. Por conseguinte, a Senhora Presidente passou a palavra ao Coordenador do
166 curso para suas considerações finais. O Professor Wagner Almeida agradeceu às
167 contribuições e manifestou o acolhimento aos ajustes sugeridos pelos conselheiros e
168 pela PROGRAF. Se propôs a concluir a inserção das recomendações a tempo para o
169 cadastro no sistema e-mec, e agradeceu ao Diretor Rafael Simões e ao Professor Bruno
170 Teles pelo atendimento às necessidades do curso. Agradeceu ainda o apoio da ex-
171 Diretora do Centro, Professora Adma Lacerda, e a todos da PROGRAF. A Presidente
172 passou a palavra à Professora Vanessa Rescia, que reforçou a importância de que seja
173 viabilizada a implementação do projeto da Farmácia Universitária que será de grande
174 importância para estudantes do curso. A Presidente consultou aos conselheiros se
175 teriam mais dúvidas e/ou esclarecimentos, não houve manifestações. Em tempo, a
176 conselheira Anatólia Oliveira solicitou que fosse realizada a aprovação por aclamação,
177 ao que todos concordaram. A Senhora Presidente **declarou a aprovação por**
178 **aclamação do Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia – Modalidade**
179 **Bacharelado, atendidas as recomendações do Conselho e da PROGRAF.** A
180 Presidente agradeceu a presença de todos e desejou boa sorte na implementação do
181 projeto. Às dez horas e cinquenta e seis minutos, a Presidente do Conselho, Professora
182 Iracema Santos Veloso, encerrou a Reunião Extraordinária do Conselho de Ensino,
183 Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Oeste da Bahia e nada a mais
184 havendo a ser registrado, eu, Gleiciane Costa, lavrei a presente ATA que segue
185 assinada por mim e todos os presentes, estando disponível na íntegra, gravada em
186 formato digital. Barreiras, 23 de agosto de 2018.

ata aprovada na Reuniao Ordinária do dia 23 de Setembro de 2018.

Gleiciane Costa, Dan, Wilson, Paulo Oliveira
Guaranabipachado

Rusio José

Bruno Klecius Andrade Teles
Christiane de F.M. Franca

Tayse Dantas Ribouças Santos Ribeiro
Daniela Dias Cavalcante

Evangelista Santos Cruz