



**Ata da Reunião Extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da  
Universidade Federal do Oeste da Bahia.**

1 Aos vinte e três dias do mês de fevereiro de dois mil e dezoito, às quatorze horas e  
2 vinte e oito minutos, reuniram-se em caráter extraordinário, na Sala de Reuniões do  
3 Campus Reitor Edgard Santos, em Barreiras/BA, os membros do Conselho de Ensino,  
4 Pesquisa e Extensão sob a presidência da Magnífica Reitora *Pro Tempore*, **Professora**  
5 **Iracema Veloso**, com a presença do Vice-Reitor *Pro Tempore*, **Professor Jacques**  
6 **Antonio de Miranda**, da Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação,  
7 **Professora Luciana Lucas Machado**, do Pró-Reitor de Extensão e Cultura, **Professor**  
8 **Paulo Roberto Baqueiro Brandão**, da Pró-Reitora de Graduação e Ações Afirmativas,  
9 **Professora Anatália Dejane Silva de Oliveira**, do Coordenador da Coordenação Geral  
10 dos Núcleos Docentes do Centro das Humanidades, **Professor Rubio José Ferreira**,  
11 dos representantes dos Técnico-Administrativos, **Nadine Luize Barbosa Dantas e Ari**  
12 **Fernandes Santos Nogueira**, do Coordenador da Coordenação Geral dos Núcleos  
13 Docentes do Centro das Ciências Biológicas e da Saúde, **Professor Bruno Klecius**  
14 **Andrade Teles** e a participação por videoconferência: da Coordenadora da  
15 Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro Multidisciplinar de Santa Maria da  
16 Vitória, **Professora Nedelka Inês Solís Palma**, do Coordenador da Coordenação Geral  
17 dos Núcleos Docentes do Centro Multidisciplinar de Bom Jesus da Lapa, **Professor**  
18 **Erick Baleeiro da Silva** e da Coordenadora da Coordenação Geral dos Núcleos  
19 Docentes do Centro Multidisciplinar de Luís Eduardo Magalhães, **Professora Dannuza**  
20 **Dias Cavalcante**, para tratarem da seguinte pauta: **1) Apreciação do Projeto**  
21 **Pedagógico do Curso de Nutrição – Modalidade Bacharelado, Processo 23520.**  
22 **013270/2017-63; Apresentação: Professora Debora Cruz Porcino – Coordenadora**  
23 **do Curso; Relatora do Parecer da PROGRAF: Professora Kelli Consuêlo Almeida**  
24 **de Lima Queiroz – Coordenadoria de Ensino.** A Reitora *Pro Tempore*, Professora  
25 Iracema Veloso, cumprimentou a todos os conselheiros presentes e aos que se  
26 encontravam nos *Campi* de Santa Maria da Vitória, Bom Jesus da Lapa e Luís Eduardo  
27 Magalhães, para participar da reunião através de videoconferência, e deu início à  
28 reunião informando que iria se tratar da **Apreciação do Projeto Pedagógico do Curso**  
29 **de Nutrição - Modalidade Bacharelado do Centro das Ciências Biológicas e da**  
30 **Saúde**, convidando para fazer parte da mesa, a Coordenadora do Colegiado de Nutrição,  
31 modalidade bacharelado, do Centro das Ciências Biológicas e da Saúde, Professora  
32 Debora Cruz Porcino, o Diretor *Pro Tempore* do Centro das Ciências Biológicas e da  
33 Saúde, Professor Rafael da Conceição Simões e a Coordenadora da Coordenadoria de  
34 Ensino de Graduação da Pró-Reitoria de Graduação e Ações Afirmativas, Professora  
35 Kelli Consuêlo Almeida de Lima Queiroz, Relatora do Parecer da Pró-Reitoria. Deu  
36 início registrando a alegria e satisfação em estar submetendo mais um PPC à aprovação,  
37 e passou a palavra à Coordenadora do Curso. A Professora Débora Porcino passou à  
38 apresentação do projeto. Iniciou registrando que o PPC foi baseado no Plano Nacional  
39 de Educação (PNE), de 2014, na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de

AMZimer

DBR  
Bruno  
Klecius



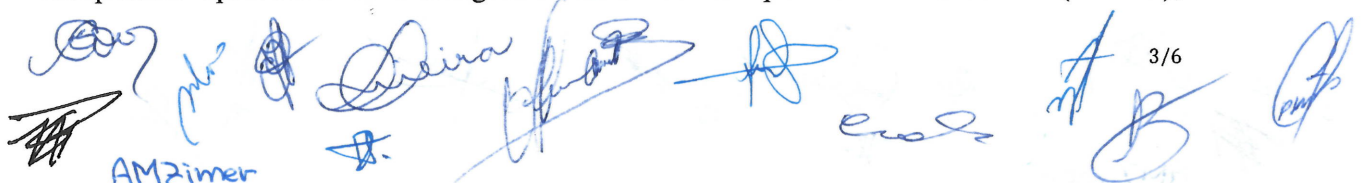
40 Diretrizes e Bases (LDB), nas Diretrizes Curriculares Nacionais-DCN, do ano de 2001,  
41 e na Resolução do Conselho Nacional de Educação que regula os cursos da área da  
42 saúde. Exibiu o organograma de funcionamento do Centro, que se diferencia dos  
43 cronogramas das outras universidades, onde a divisão se dá na forma de departamentos;  
44 na UFOB essa divisão é trabalhada na forma de centros de saúde. Apresentou o  
45 histórico do curso e relatou que a sociedade passa por um momento em que é  
46 bombardeada por uma série de informações e que cabe à universidade esclarecer e  
47 orientar para que se tenha o melhor uso possível das informações recebidas. Registrou  
48 que o curso passou a funcionar na UFOB a partir de 08 de setembro de 2014, com  
49 integralização mínima em quatro anos e meio. Passou a apresentação da justificativa  
50 para o curso, que se mostra importante no contexto atual, quando a população passa por  
51 uma mudança nutricional e alimentar. Além de trazer um maior número de profissionais  
52 da área, que é escassa na região, justificando a implementação do curso. Expôs o  
53 Objetivo Geral do Curso, que consiste em formar o profissional nutricionista com uma  
54 visão integral na área da nutrição, baseada em conhecimentos teóricos e práticos que  
55 promovam a compreensão da relação entre a sociedade, o ser humano, o alimento e a  
56 saúde, por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, tendo como eixos  
57 norteadores a Segurança Alimentar e Nutricional e as necessidades sociais da saúde,  
58 com ênfase no Sistema Único de Saúde. Logo em seguida, elencou os Objetivos  
59 Específicos do Curso e discorreu sobre as características esperadas do acadêmico-  
60 profissional egresso, a saber: que seja um profissional humanista e crítico, capaz de  
61 atuar em quaisquer âmbitos da nutrição. Atuar na promoção, manutenção e recuperação  
62 da saúde e na prevenção de doenças de indivíduos ou grupos populacionais,  
63 contemplando as necessidades sociais da saúde com ênfase no SUS; e pontual algumas,  
64 das diversas áreas de conhecimento que o egresso poderá atuar, como: saúde coletiva,  
65 nutrição esportiva, indústria de alimentos, marketing em alimentação e nutrição, dentre  
66 outras. Externou a organização curricular do curso, a lógica de composição curriculares  
67 e a organização dos componentes, com informações que apresentaram o detalhamento  
68 da matriz curricular e as características e propostas de cada área. Após a explanação,  
69 finalizou a apresentação do projeto e lembrou a importância de realizar ações para a sua  
70 efetivação. Concluída a apresentação, a Presidente do Conselho passou a palavra à  
71 Relatora Convidada, Professora Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz, para a  
72 apresentação do parecer da PROGRAF. A Relatora informou que o PPC apresentado  
73 pela Coordenadora do Curso acompanha a regulação institucional para os PPC de  
74 graduação da UFOB e a Resolução CNE/CES nº. 05, de 07 de novembro de 2001,  
75 dando início à leitura do parecer. Informou que o processo passou pela análise técnica  
76 da Coordenadoria de Ensino da PROGRAF, momento em que foram realizadas  
77 contribuições para a sua construção. Indicou que ao receber a versão final do PPC a  
78 PROGRAF elaborou o parecer, que tem amparo na Resolução Conepe 01/2016, que  
79 regulamenta o trâmite de aprovação dos Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação,  
80 e que o parecer possui algumas recomendações, a saber: a) atualizar o organograma do  
81 Centro das Ciências Biológicas e da Saúde de acordo com o novo estatuto da UFOB (fl.  
82 137); b) alterar a numeração e a ordem do item Identificação do Curso, conforme o  
83 sumário (Resolução CONEPE nº. 001/2014): onde se lê “2.4 Identificação do Curso”,  
84 leia-se: “2.3.1 Identificação do Curso” (fl.138); c) reconfigurar o registro dos seguintes  
85 objetivos específicos (fl.139v.), iniciando com um verbo no infinitivo de caráter  
86 comportamental, que indique a ação do estudante: primeiro; quinto; sexto e nono

AMZimer  
Kelli  
Lima  
Queiroz

JOB  
Belo  
Lima



87 objetivos específicos; d) retirar o décimo segundo objetivo específico, pois não é  
88 necessário elencar as áreas de trabalho do/a nutricionista neste item (fl.120); e) deslocar,  
89 para o item 4.2 - Objetivos Específicos – os seguintes parágrafos: (i) Sexto, sétimo,  
90 oitavo, nono, décimo e décimo primeiro (fl.141). Iniciar a redação com verbos no  
91 infinitivo, de caráter comportamental que indique a ação do estudante durante o curso e  
92 (ii) Primeiro, segundo, terceiro, quarto, quinto, sexto, sétimo, oitavo, nono, décimo e  
93 décimo primeiro (fl. 141v.). Iniciar a redação com verbos no infinitivo, de caráter  
94 comportamental que indique a ação do estudante durante o curso; f) incluir no quadro 1  
95 (fl. 143), o Parecer CNE/CES nº 1133/2001, de 7 de agosto de 2001; g) corrigir no  
96 quadro 2 (fl. 146), o total da carga horária dos núcleos em hora-aula; h) apresentar a  
97 representação gráfica do currículo do curso, conforme modelo institucional enviado  
98 eletronicamente pela CEGRAD/PROGRAF após aprovação do PPC pelo CONEPE; i)  
99 observar se a terminologia Co-Req estão de acordo com a regulamentação institucional;  
100 j) retirar a palavra NUTRIÇÃO indicada no componente Anatomia Humana, Fisiologia  
101 Humana, uma vez que pode modificar a referência da nomenclatura deste componente;  
102 k) retirar a palavra NUTRIÇÃO indicada no componente Anatomia Humana, Fisiologia  
103 Humana, uma vez que pode modificar a referência da nomenclatura deste componente;  
104 l) dispor os componentes apresentados no Ementário, conforme a sequência da  
105 representação gráfica, replicadas no detalhamento da Matriz Curricular do curso (fls.19  
106 e 20); m) apresentar justificativa para a ausência de Bibliografia Complementar na  
107 ementa dos componentes curriculares em que não houver indicação desta; n) formatar as  
108 bibliografias de todas as ementas conforme ABNT/NBR 6023; o) rever a repetição da  
109 ementa do componente curricular Bases Metabólicas; p) rever a formatação do semestre  
110 em cada ementa; q) inserir os códigos dos componentes curriculares conforme registro  
111 no SIGAA, após aprovação pelo CONEPE; r) rever as ementas dos seguintes  
112 Componentes Curriculares Obrigatórios: Histologia e Embriologia: atender ao  
113 quantitativo mínimo de 05 obras, conforme previsto na Bibliografia Básica; (fl. 187);  
114 Políticas e Serviços de Saúde: apresentar as Bibliografias Básica e complementar se  
115 houver (fl. 188); Bioética: apresentar as Bibliografias Básica e Complementar; separar  
116 com ponto os elementos da ementa (fl. 189 v.); Fisiologia Humana: apresentar as  
117 Bibliografias Básica e complementar se houver (fl. 190); Imunologia: atender ao  
118 quantitativo mínimo de 05 obras, conforme previsto para a Bibliografia Básica;  
119 apresentar a Bibliografia e complementar se houver (fl. 190v.); Metodologia da  
120 Pesquisa: apresentar as Bibliografias Básica e complementar se houver (fl. 57); Técnica  
121 Dietética I: apresentar a Bibliografia e complementar se houver (192v.); Bioestatística:  
122 atender ao quantitativo mínimo de 05 obras, conforme previsto para a Bibliografia  
123 Básica; apresentar a Bibliografia e complementar se houver (fl. 193v.); Educação  
124 Alimentar e Nutricional: apresentar a Bibliografia e complementar se houver (fl. 194);  
125 Parasitologia Humana: apresentar as Bibliografias Básica e complementar se houver (fl.  
126 196 v.); Patologia: rever a formatação da ementa, com sombreado; apresentar a  
127 Bibliografia Básica e complementar se houver (fl. 197); Práticas de Nutrição IV:  
128 Ambulatório de Ciclo da Vida - apresentar as Bibliografias Básica e complementar se  
129 houver (fl. 197v.); Bromatologia: apresentar a Bibliografia Básica (fl. 198); Dietoterapia  
130 do Adulto I: rever a formatação da nomenclatura, que está com sombreado;  
131 Dietoterapia do Adulto II: apresentar a Bibliografia Recomendada; apresentar as  
132 bibliografias Básica e complementar se houver (fl. 204); Prática VI – Nutrição Clínica  
133 Hospitalar: apresentar as bibliografias Básica e complementar se houver (fl. 206);

  
AMZimer  
3/6



134 Psicologia e Saúde: rever a formatação da nomenclatura; Técnica Dietética II:  
135 apresentar a Bibliografia complementar se houver (fl. 207); Trabalho de Conclusão de  
136 Curso I: apresentar a Bibliografia Básica e complementar se houver (fl. 207v.); Nutrição  
137 do Idoso: apresentar a Bibliografia Básica e complementar se houver; rever a  
138 formatação da ementa, com sombreado (fl. 208v.); Nutrição em Saúde Coletiva II:  
139 Epidemiologia Nutricional - atender ao quantitativo mínimo de 05 obras, conforme  
140 previsto para a Bibliografia básica (fl. 209); Nutrição Enteral: apresentar a Bibliografia  
141 Básica e complementar se houver (fl. 209v.); Práticas de Nutrição VII: Ambulatório de  
142 DCNT: apresentar a Bibliografia Básica e complementar se houver (fl. 210);  
143 Alimentação Coletiva e Promoção da Saúde: rever a formatação da ementa, com  
144 sombreado (fl. 210v.); Estágio Supervisionado I: Nutrição Clínica e Ambulatorial:  
145 apresentar a Bibliografia Básica e complementar se houver (fl. 211); Trabalho de  
146 Conclusão de Curso II: apresentar a Bibliografia Básica e complementar se houver (fl.  
147 212v.); Estágio Supervisionado II: Unidade de Alimentação e Nutrição: apresentar a  
148 Bibliografia Básica e complementar se houver (fl. 213); Análise Sensorial de  
149 Alimentos: apresentar a Bibliografia Básica e complementar se houver (fl. 215); s) rever  
150 as ementas dos seguintes Componentes Curriculares Optativos: Alimentos Funcionais e  
151 Nutracêuticos: apresentar a Bibliografia Básica e complementar se houver (fl. 215v.);  
152 Farmacologia Básica Aplicada à Nutrição: rever a formatação da nomenclatura (fl. 216);  
153 Introdução à Gerontologia: apresentar a Bibliografia Básica e Compl e complementar se  
154 houver ementa (fl. 216v.); Nutrição e Saúde do Trabalhador: apresentar a Bibliografia  
155 Básica e complementar se houver; rever a formatação da nomenclatura (fl. 217); Saúde  
156 Baseada em Evidências: apresentar a Bibliografia Básica e complementar se houver;  
157 rever a formatação da ementa (fl. 217 v.); Suplementação Nutricional: apresentar a  
158 Bibliografia Básica e complementar se houver; rever a formatação da nomenclatura (fl.  
159 218); Temas Contemporâneos em Alimentação e Nutrição: apresentar a Bibliografia  
160 Básica e complementar se houver (fl. 218 v.); Temas Contemporâneos em Alimentos:  
161 apresentar a Bibliografia Básica e complementar se houver; rever a formatação da  
162 nomenclatura (fl. 219); Nutrição do Adolescente: rever a formatação da nomenclatura  
163 (fl. 219v.); Alimentação Escolar: apresentar a Bibliografia Básica e complementar se  
164 houver (fl. 220); Controle de Qualidade dos Alimentos: apresentar a Bibliografia Básica  
165 e complementar se houver (fl. 220v.); Dietas Não Convencionais: apresentar a  
166 Bibliografia Básica e complementar se houver (fl. 221); Gastronomia Aplicada à  
167 Nutrição: apresentar a Bibliografia Básica e complementar se houver (fl. 221v.);  
168 Marketing em Alimentação e Nutrição: apresentar a Bibliografia Básica e complementar  
169 se houver (fl. 222); Nutrição Funcional: apresentar a Bibliografia Básica e  
170 complementar se houver (fl. 222v.); Planejamento Físico: apresentar a Bibliografia  
171 Básica e complementar se houver (fl. 223.); Transtornos Alimentares: apresentar a  
172 Bibliografia Básica e complementar se houver (fl. 223v.); t) verificar se as bibliografias  
173 básica e complementar fazem parte do acervo da biblioteca, conforme levantamento  
174 encaminhado eletronicamente pela Cegrad/Prograf; u) substituir a frase onde se lê: “São  
175 Diretrizes do estágio supervisionado comuns aos cursos de graduação da UFOB”, pelo  
176 seguinte: “São Diretrizes do estágio supervisionado do curso de graduação em Nutrição  
177 da UFOB” (fl. 150); v) apresentar a informação do cumprimento da carga horária dos  
178 estágios: se toda nos *locus* de atuação e/ou se haverá um percentual para aulas teóricas  
179 com a presença do professor de estágio; w) numerar os capítulos do regulamento de  
180 estágio (fls. 224 até 227); x) retirar a indicação ordinal, a partir do artigo 10, dos

 AM7imen



181 regulamentos apensados ao PPC; y) apresentar no regulamento de estágio que a  
182 formalização dos processos e resultados serão realizados mediante formulários  
183 institucionais; z) indicar a possibilidade de realização de estágio não curricular no PPC,  
184 descrevendo conforme legislação vigente; aa) rever a redação do art. 2º (fl.228), pois as  
185 informações podem ser divididas em incisos para melhor compreensão da proposta; bb)  
186 indicar no regulamento de TCC a submissão de projetos de pesquisa ao Comitê de ética  
187 de pesquisa com seres humanos; cc) acrescentar o ano de publicação no Diário Oficial  
188 da União da Resolução nº. 04 CNE/CES; dd) reorganizar a composição do Núcleo  
189 Complementar que é composto por estágios e componentes curriculares optativos  
190 (fl.159v a 160v); ee) retirar o quadro repetido do PIBITI (fl.177); ff) inserir o quadro  
191 com as informações sobre o Programa de Monitoria de Ensino; gg) substituir o termo  
192 “aluno” ou “discente” por “estudante” em todo o texto do PPC; hh) providenciar revisão  
193 de Língua Portuguesa antes da publicação do documento. Diante das considerações  
194 apresentadas e do atendimento aos ajustes indicados, a PROGRAF e a Coordenadoria  
195 de Ensino recomendaram a aprovação do Projeto Pedagógico do curso de Nutrição,  
196 modalidade bacharelado, do Centro das Ciências Biológicas e da Saúde. Em seguida, a  
197 Presidente colocou em discussão, passando a palavra à Conselheira Anátalia Oliveira. A  
198 conselheira agradeceu e parabenizou a professora Débora Porcino por uma excelente  
199 apresentação, que demonstrou o compromisso que se evidencia nos profissionais do  
200 curso de Nutrição com a implantação da Universidade na região. Informou que os itens  
201 apresentados pela PROGRAF, para correção, são questões pontuais que a legalidade  
202 impõe na apresentação do texto, para que sejam cumpridos todos os requisitos legais e  
203 regulamentações institucionais, uma vez que trabalhamos e prestamos contas à  
204 sociedade; e destacou o relevante trabalho realizado pela Profa Adma Lacerda na  
205 implantação do CCBS e seus cursos novos, bem como registrou o importante trabalho  
206 dos professores Marlus e Maria Luíza neste processo, como os primeiros que chegaram  
207 na UFOB, mas que contaram com um apoio grande das professoras Débora, Daiene,  
208 Rafael, e todos os demais. Com a palavra, o Diretor do CCBS, Rafael Simões, registrou  
209 a submissão do primeiro PCC de um curso do Centro à aprovação. Agradeceu a todos  
210 os envolvidos na construção do documento. Informou que os cursos da saúde têm o  
211 propósito de modificação da realidade da Região Oeste e evidenciou todo o apoio e  
212 preocupação da direção anterior do Centro, Professora Adma Lacerda e Professora Ana  
213 Mapeli. Agradeceu também ao suporte da Reitoria, dos professores do Centro, dos  
214 técnicos administrativos e dos estudantes durante a elaboração do PPC, bem como da  
215 PROGRAF e todas as pró-reitorias. Na sequência, o conselheiro Bruno Teles  
216 corroborou das falas dos Professores Anátalia Oliveira e Rafael Simões, e felicitou aos  
217 envolvidos, destacando as pessoas da comunidade, ressaltando a competência na  
218 confecção do projeto e o legado que será deixado. Logo após, o conselheiro Jacques  
219 Miranda salientou que se tratava da aprovação do sexto PPC de curso da Universidade,  
220 sendo um marco importante. Como a PROGRAF já havia sinalizado alguns itens para  
221 ajustes, iria se restringir à algumas contribuições pontuais, sendo: a) fazer referência às  
222 temáticas transversais, especialmente da educação ambiental que precisa ser melhor  
223 descrita, apresentando informações metodológicas de como será trabalhado ao longo do  
224 curso; b) delimitar melhor os campos de estágio; e o TCC. Com a palavra, a  
225 Coordenadora Débora Porcino concordou com as observações levantadas e relatou o seu  
226 contentamento com a recomendação de aprovação pela PROGRAF, momento que  
227 evidencia a importância de cada escolha. Agradeceu a todos que colaboraram e ratificou

 AMZimer  
5/6



228 sua satisfação em atuar na instituição e no cargo que ocupa, pela grande  
229 responsabilidade e o retorno obtido. Por conseguinte, a Senhora Presidente ressaltou o  
230 comprometimento demonstrado pela Professora Débora Porcino desde a assunção da  
231 coordenação do curso. Frisou a importância que é dada por todos que atuam dentro da  
232 área, de discutirem e colocarem em prática as decisões tomadas para a melhoria do  
233 curso, o que foi constatado com a leitura do projeto e fala da Coordenadora. Participou a  
234 todos que, tradicionalmente, os cursos de Nutrição têm se preocupado muito com a  
235 parte administrativa, mas existe um grande desafio da prática nutricional, que é voltar as  
236 atenções para o acompanhamento nutricional e da saúde do indivíduo. Fez uma  
237 observação quanto à utilização do termo Nutrição Social no projeto e sugeriu a  
238 utilização do termo Saúde Coletiva. No que se refere aos Objetivos do Estágio, sugeriu  
239 a substituição do texto “oportunizar ao estudante o favorecimento da realização de  
240 tarefas da rotina nutricionista” por uma redação ou complemento, para que as rotinas  
241 não sejam atribuídas aos objetivos do estágio. A Presidente agradeceu a todos que  
242 participaram da elaboração do projeto e parabenizou a Coordenadora Débora Porcino,  
243 que está a frente do curso a mais de um ano, pela brilhante exposição do PPC. Não  
244 havendo mais observações e contribuições, a **Presidente do Conselho submeteu o**  
245 **Projeto Pedagógico do Curso de Nutrição, modalidade bacharelado, do Centro das**  
246 **Ciências Biológicas e da Saúde, com o atendimento às recomendações da**  
247 **PROGRAF e do Conselho, ao regime de votação, sendo aprovado por**  
248 **unanimidade.** A conselheira Anatólia Oliveira solicitou ao Conselho que fosse também  
249 aprovado por aclamação. Sendo referendado pelos conselheiros, o Projeto Pedagógico  
250 do Curso de Nutrição foi **aprovado também por Aclamação.** Às dezesseis horas e  
251 trinta e oito minutos, a Presidente do Conselho, Professora Iracema Veloso, encerrou a  
252 Reunião Extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade  
253 Federal do Oeste da Bahia e nada a mais havendo a ser registrado, eu, Gleicianne Costa,  
254 lavrei a presente ATA que segue assinada por mim e todos os presentes, estando  
255 disponível na íntegra, gravada em formato digital. Barreiras, 23 de fevereiro de 2018.

*Até aprovada na reunião Ordinária de 01 de  
março de 2018. Gleicianne Costa, Dacy Vilas,  
Amanda, Anatólia Deiane Silva de Oliveira,  
Dr. Fernando Santos Nogueira, Fábio Zeno  
Iracema Balseghedo  
Eudina, Como Ana de S. O  
Rubio José Jauer  
Bruno Klein A. Teles  
Gleicianne Costa  
Joyse Dantas Rebouças Santos Ribeiro  
Nedekka Estrela  
Alexandro Mendes Zinner*