

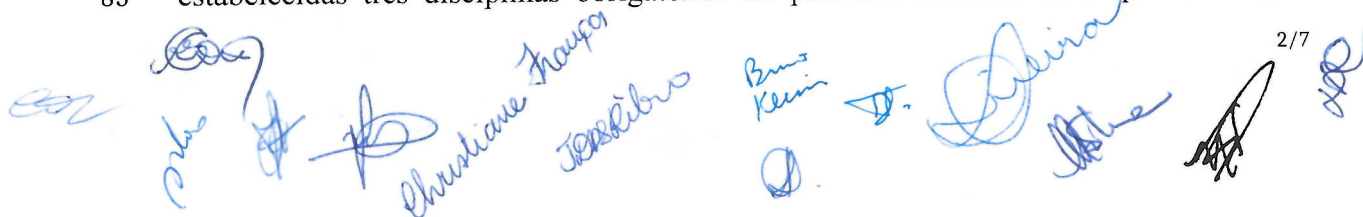


**Ata da Reunião Extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da
Universidade Federal do Oeste da Bahia.**

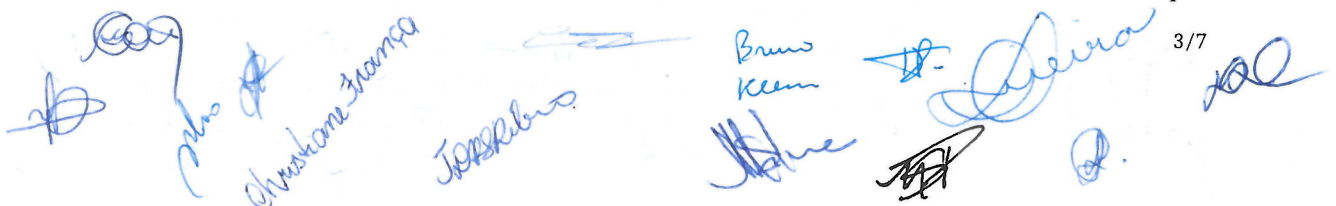
1 **Aos vinte e cinco dias do mês de maio de dois mil e dezoito**, às quatorze horas e vinte
2 minutos, reuniram-se, por videoconferência e com transmissão ao vivo, em caráter
3 extraordinário, os membros do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão sob a
4 presidência da Magnífica Reitora *Pro Tempore*, **Professora Iracema Santos Veloso**,
5 que presidiu a sessão a partir da sala de Reuniões do Campus Reitor Edgard Santos, em
6 Barreiras/BA, contando com a presença do Vice-Reitor *Pro Tempore*, **Professor**
7 **Jacques Antonio de Miranda**, da Representante da Pró-Reitora de Pós-Graduação,
8 Pesquisa e Inovação, **Professora Daniela Cristina Calado**, da Representante do Pró-
9 Reitor de Extensão e Cultura, **Professora Maiara Macedo Silva**, do Coordenador da
10 Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro das Ciências Exatas e das
11 Tecnologias, **Professor Weriskiney Araujo Almeida**, da Pró-Reitora de Graduação e
12 ações Afirmativas, **Professora Anatália Dejane Silva de Oliveira**, do Coordenador da
13 Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro das Humanidades, **Professor**
14 **Rubio José Ferreira**, do Vice-Coordenador da Coordenação Geral dos Núcleos
15 Docentes do Centro das Ciências Biológicas e da Saúde, **Professor Marcos Vidal**
16 **Martins**, da Coordenadora da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro
17 Multidisciplinar de Luís Eduardo Magalhães, **Professora Dannuza Dias Cavalcante**,
18 que se encontrava na sala de videoconferência do campus de Luís Eduardo Magalhães,
19 da Coordenadora da Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro
20 Multidisciplinar de Santa Maria da Vitória, **Professora Nedelka Inês Solís Palma**, que
21 se encontrava na sala de videoconferência daquele campus, e da Coordenadora da
22 Coordenação Geral dos Núcleos Docentes do Centro Multidisciplinar de Bom Jesus da
23 Lapa, **Professora Tayse Dantas Rebouças Santos Ribeiro**, que se encontrava na sala
24 de videoconferência do campus de Bom Jesus da Lapa, para tratarem da seguinte pauta:
25 **1) Apreciação do Projeto Pedagógico do Curso Interdisciplinar em Humanidades –**
26 **Modalidade Bacharelado, Processo 23520.001204/2018-21; Apresentação:**
27 **Professor Carlos Henrique Lucas Lima - Coordenador do Curso; Relatora do**
28 **Parecer da PROGRAF: Professora Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz -**
29 **Coordenadoria de Ensino; 2) Apreciação da Proposta do Mestrado Acadêmico em**
30 **Ciências Humanas e Sociais, Processo 23520.006075/2018-68, do Centro das**
31 **Humanidades, Relator Convidado: Professor Carlos Henrique Lucas Lima;**
32 **Relatora do Parecer da PROPGPI: Conselheira Luciana Lucas Machado.** A
33 Magnífica Reitora *Pro Tempore*, Professora Iracema Santos Veloso, cumprimentou a
34 todos os conselheiros presentes em Barreiras e aos que se encontravam nos *campi* de
35 Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória, e informou que
36 por solicitação da conselheira Luciana Machado seria realizada uma inversão da pauta
37 sendo primeiramente apreciado o segundo ponto da pauta. A Senhora Presidente
38 convidou para compor a mesa o Relator Convidado, Professor Carlos Henrique Lucas
39 Lima, e lhe passou a palavra para dar início à apresentação. O Professor Carlos Lima

[Handwritten signatures in blue ink]

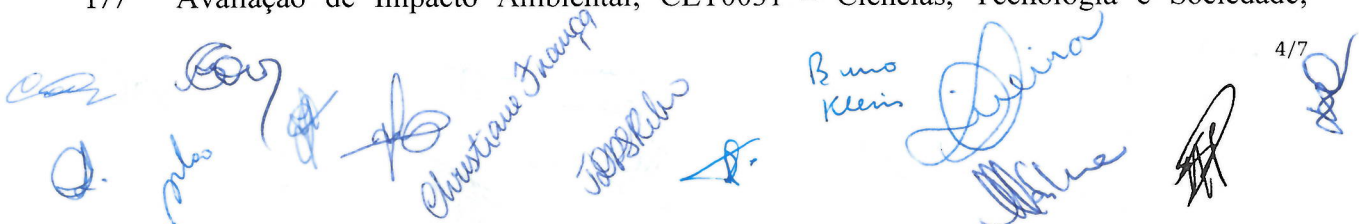
40 agradeceu à equipe de docentes que compôs a elaboração da proposta, à direção do
41 CEHU, a Professora Leriane Cardozo, Vice-Coordenadora da proposta e à Pró-Reitoria
42 de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação, nas pessoas da Pró-Reitora Luciana Machado e
43 da Professora Daniela Calado. Iniciou a apresentação relatando o histórico da criação da
44 proposta. Explicou que se tratava de um programa de pós-graduação na área
45 interdisciplinar, com uma proposta integradora, focado em linhas de pesquisa e projetos.
46 O título da área de concentração do programa é Sociedade e Cultura, que se preocupa
47 com a investigação de temas fundamentais da vida em sociedade. O projeto está
48 dividido em duas linhas: 1) Linguagem, cultura e poder e 2) Sociedade, políticas
49 públicas e sustentabilidade. O Professor passou aos objetivos do programa, detalhou o
50 perfil da pessoa egressa que estará apta a atuar tanto na docência, seja na educação
51 básica ou superior, quanto na investigação científica, entre outras áreas. Apresentou os
52 componentes curriculares para os quatro semestres propostos para o curso, que parte da
53 ideia de que o aluno cria conhecimento e não apenas o reproduz. Informou que o corpo
54 docente será composto por treze professores permanentes e quatro professores
55 colaboradores. Externou as perspectivas para os próximos anos para o programa, como
56 o envio de projetos de produtividade em pesquisa (PQ/CNPq) ao CNPq, criação de
57 grande grupo interdisciplinar de pesquisa, publicação de livro, entre outras. Finalizou
58 agradecendo a oportunidade. Na sequência, a Presidente convidou a Professora Leriane
59 Cardozo e o Diretor do Centro das Humanidades, Professor Prudente Pereira, que
60 haviam chegado durante a apresentação, para fazerem parte da mesa, e consultou-lhes se
61 desejavam tecer algum comentário. O Professor Prudente Pereira registrou que o
62 programa tem a característica de agasalhar propostas interdisciplinares de outros
63 Centros, numa perspectiva de sabedoria entre os vários conhecimentos, além de atender
64 a uma demanda reprimida na região, que resguarda uma necessidade base da população
65 local. Por fim, parabenizou aos idealizares do projeto pelo esforço e cumprimento deste
66 desafio de concluir a proposta. Logo após, a Senhora Presidente passou a palavra à
67 Professora Daniela Calado, que faria a relatoria do parecer da PROPGPI, em
68 substituição à Pró-Reitora, Professora Luciana Machado, que não pode comparecer à
69 reunião por compromissos administrativos já justificados durante a reunião do
70 CONEPE realizada no turno da manhã. A Professora Daniela Calado procedeu à leitura
71 do parecer da Pró-Reitoria. Após análise do documento, a PROPGPI recomendou a
72 criação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Humanas e Sociais (PPGCHS),
73 atendidas as modificações indicadas no parecer. Em seguida, a Presidente franqueou a
74 palavra para que os conselheiros fizessem suas considerações e tirassem suas dúvidas. A
75 conselheira Anatólia Oliveira expressou a alegria com a qual o Conselho estava
76 acolhendo mais uma proposta de Mestrado para apreciação. A proposta, segundo ela,
77 intenciona evidenciar um diálogo entre áreas do conhecimento que se somam, em um
78 conjunto de significados que agregam valor social, e que o curso irá atender aos anseios
79 de muitas pessoas da região. Registrou o reconhecimento e parabenizou toda a equipe
80 pelo excelente trabalho. O conselheiro Jacques Miranda indicou que as propostas só
81 vêm a contribuir com o avanço e consolidação da Universidade. Solicitou
82 esclarecimentos quanto à distribuição dos créditos. A Presidente passou a palavra ao
83 relator para fazer suas considerações. O Professor Carlos Lima agradeceu a todos pelas
84 felicitações e observações, e esclareceu que em relação à carga horária, foram
85 estabelecidas três disciplinas obrigatórias no primeiro semestre com quatro créditos

Handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page, including names like "Christiane Françoise", "José Roberto", "Beno Klein", and "D. Luciana".

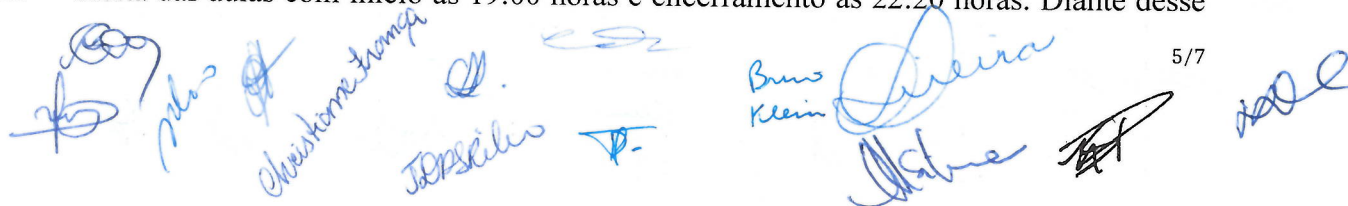
86 cada uma, e no segundo semestre, três disciplinas obrigatórias com quatro créditos cada
87 uma. Logo após, a Presidente parabenizou a todos e reconheceu o esforço, o trabalho e a
88 dedicação para conseguir realizar a proposta. Achou interessante e ressaltou a
89 importância da parceria com os demais centros e a participação de instituições públicas
90 da região. Parabenizou, também, pela expectativa de criação do doutorado que será uma
91 grande realização para a universidade e desejou que a proposta obtivesse sucesso.
92 Consultou aos conselheiros se ainda haveriam dúvidas e/ou considerações a fazer, e não
93 havendo manifestações, **submeteu ao regime de votação a Proposta do Mestrado**
94 **Acadêmico em Ciências Humanas e Sociais, atendendo as recomendações da**
95 **PROPGPI, que foi aprovado por unanimidade.** Por conseguinte, a Senhora
96 Presidente passou ao **primeiro ponto de pauta** para apreciação da Proposta do Projeto
97 Pedagógico do Curso Interdisciplinar em Humanidades – Modalidade Bacharelado,
98 convidou o Presidente do NDE, Professor Murilo da Silva Neto, que iria relatar a
99 proposta em substituição ao Coordenador do Curso, Professor Carlos Henrique Lucas
100 Lima, e a ex-Presidente do NDE, Professora Carla Cristina Braga, para fazerem parte da
101 mesa, e passou a palavra ao Professor Murilo Neto para realizar a apresentação. O
102 Relator apresentou a comissão que trabalhou na construção da proposta e o histórico da
103 criação do PPC, que visa a inserção multidimensional e mais abrangente do estudante,
104 tanto na vida social, quanto na vida profissional, além da aquisição de competências
105 cognitivas e habilidades específicas para o aprendizado. Passou à justificativa do curso e
106 explicou que o BI é um curso de caráter terminativo, que confere grau acadêmico e de
107 identidade inter, trans e multidisciplinar, e que viabiliza uma reorganização na maneira
108 como a universidade e seus diferentes campos de conhecimento lidam com os
109 problemas da Região Oeste da Bahia. Informou que o curso tem como Objetivo Geral:
110 Formar o bacharel numa perspectiva interdisciplinar, que articule diferentes saberes,
111 teorias e campos de conhecimento na área das humanidades. Relacionou os objetivos
112 específicos. Explanou sobre as características acadêmico-profissionais do egresso e
113 apresentou o fluxograma das disciplinas do curso que será composto por sete semestres.
114 Encerrou a apresentação agradecendo a todos. A Presidente consultou o Professor
115 Carlos Lima, Coordenador do Curso, se desejava fazer alguma complementação. O
116 Professor destacou as alterações em relação ao currículo de 2015 que previa a formação
117 em seis semestres, passando a ter previsão de integralização em sete semestres, com
118 aulas aos sábados, que se fazem necessárias para que os estudantes possam
119 complementar o curso dentro dos sete semestres. Ressaltou que a proposta de aulas aos
120 sábados estava gerando problemas, pois existiam dificuldades para que estudantes e
121 professores se adaptassem ao proposto. Apontou que a comissão do NDE definiu a
122 necessidade de três opções de línguas estrangeiras para as turmas, devido a existência de
123 uma demanda de estudantes que solicitaram aulas de outras línguas que não fossem
124 apenas o inglês e o francês. Questionou sobre as restrições de pré-requisitos e outras
125 restrições definidas pelos PPC, para que os estudantes do BI cursassem componentes
126 optativos na área de humanidades e optativos livres. A coordenação do BI entendeu que
127 os estudantes deveriam ter liberdade para cursar qualquer componente dentro desses
128 dois blocos de disciplinas, por se tratar de um curso interdisciplinar em humanidades,
129 ressalvados os componentes que tenham pré-requisitos que se apliquem a todos, e
130 àqueles componentes que tenham restrições previstas nos regulamentos dos respectivos
131 cursos. Relatou que tem chegado à coordenação e-mails de estudantes reclamando que

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page. The signatures include names like 'Bruno', 'Klein', and 'Lima'. There are also several initials and a date '3/7'.

132 frequentaram disciplinas de outros centros, e que foram desestimulados a cursarem estes
133 componentes. Deixou registrada a preocupação com o fato. Com a palavra, a Professora
134 Carla Braga agradeceu a todos e acrescentou que o Trabalho de Conclusão de Curso
135 (TCC) do BI não deve se restringir apenas ao gênero acadêmico, pois, devido à sua
136 amplitude, pode ser um gênero acadêmico, literário ou artístico. Possibilitando ao
137 estudante concretizar sua trajetória sem ficar amarrado a um único gênero de TCC.
138 Manifestou preocupação com aulas aos sábados e com o preconceito declarado aos
139 alunos do BI pelos demais centros. O Professor Prudente Pereira destacou que o BI
140 baliza o alicerce de toda a interdisciplinaridade do Centro das Humanidades, unindo os
141 diversos cursos. Registrou a colaboração do Professor Sérgio Farias na construção da
142 proposta que teve inúmeras contribuições. Enalteceu o excelente trabalho dos técnicos
143 administrativos do Centro das Humanidades, que contribuíram com afinco para a
144 conclusão de todos os projetos. Lembrou que os sábados já vêm sendo utilizados nas
145 aulas de artes, e que é dia letivo, e que, utilizando do diálogo, os coordenadores poderão
146 dirimir esse conflito. No que se refere ao curso de Espanhol, já existe uma proposta no
147 Centro para que fosse designado um docente que estivesse apto a ministrar mais esse
148 componente. Exteriorizou sua aflição quanto à necessidade dos outros centros
149 concederem o rol de optativas para criar uma transversalidade plena para o curso do BI.
150 Apelou aos demais Centros para reforçarem e possibilitar essa integração. Agradeceu a
151 todos os professores envolvidos na construção do PPC. Logo após, a Presidente passou
152 a palavra à Conselheira Anatalia Oliveira, para proceder a leitura do parecer da
153 PROGRAF, diante da ausência, justificada da professora Kelli Queiroz, relatora da
154 Coordenadoria de Ensino da PROGRAF. A Conselheira solicitou que não fosse
155 realizada a leitura, no parecer, do histórico do processo, devido à sua extensão, pois não
156 traria prejuízo às considerações do parecer, o que foi consentido por todos. A Relatora
157 prosseguiu a partir do item que tratava da elaboração do PPC e demais considerações.
158 Finalizando a leitura do parecer a Relatora pontuou as recomendações de ajustes ao PPC
159 Interdisciplinar em Humanidades – Modalidade Bacharelado, a saber: registrar, mesmo
160 que de forma breve no projeto de reestruturação, a relevância do PPC de Bacharelado
161 Interdisciplinar em Humanidades para o Centro, a UFOB e a região. (fl. 113);
162 historicizar o processo de elaboração do PPC na perspectiva de reestruturação
163 curricular; parametrizar o texto do Centro das Humanidades sobre a caracterização
164 regional que deve ser comum aos seus cursos de Graduação; realocar o referido item
165 para uma folha separada; (fl. 113); utilizar, preferencialmente, um “TEXTO ÚNICO”
166 aos PPC do CEHU, para a caracterização do Centro; unificar o quadro da Identificação
167 do Curso em uma única folha (fls. 120v e 121); realocar o referido item, para outra folha
168 (fl. 121); indicar dados ou informações que justifiquem o curso, visando sua
169 permanência e consolidação na UFOB; realocar o referido item, para outra folha (fl.
170 122v); realocar o referido item, para outra folha (fl. 123); corrigir o quadro do
171 detalhamento da matriz – dividir o Módulo em Teórico e Prático e retirar da coluna do
172 pré-requisito a letra T de Teórico; (fl. 131 e seguintes); corrigir o módulo dos
173 componentes curriculares abaixo (fls. 129v e 131), conforme Resolução Conepe nº.
174 03/2016: Oficina de Leitura e Produção Textual; Oficina de Leitura e Produção de
175 Textos Acadêmicos; corrigir a carga horária total do 1º, 5º e 7º semestres; inserir os
176 componentes curriculares ofertados pelo CCET para o BI Humanidades: CET0013 –
177 Avaliação de Impacto Ambiental; CET0031 – Ciências, Tecnologia e Sociedade;

A collection of handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page. From left to right, the signatures include: a small mark, a signature that appears to be 'Carla', a signature that appears to be 'Prudente', a signature that appears to be 'Sérgio', a signature that appears to be 'Kelli', a signature that appears to be 'Anatalia', a signature that appears to be 'Kelli', a signature that appears to be 'Sérgio', a signature that appears to be 'Carla', and a signature that appears to be 'Prudente'. There are also some initials and marks scattered around the signatures.

178 CET0034 – Ciências do Ambiente; CET0097 – Etnomatemática; CET0102 – Física e
179 Sociedade; CET0134 – Geologia e Sociedade; CET0137 – Geologia Geral; CET0161 –
180 História da Matemática; CET0162 – História da Química; CET0163 – História e
181 Filosofia da Física; CET0184 – Legislação em Ciências e Tecnologia; CET0251 –
182 Propriedade Intelectual; CET0231 – Política, Planejamento e Gestão Ambiental;
183 CET0277 – Saneamento Ambiental; CET0278 – Saúde Pública e Ambiental; CET0289
184 – Tecnologia da Informação e Comunicação; verificar o texto em vermelho (fl. 135);
185 apresentar todas as bibliografias conforme a ABNT/NBR 6023; corrigir o módulo dos
186 componentes curriculares abaixo, conforme Resolução Conepe nº. 03/2016: Oficina de
187 Leitura e Produção Textual (fl. 165v) e Oficina de Leitura e Produção de Textos
188 Acadêmicos (fl. 166); inserir nas ementas o preenchimento correto dos dados do
189 componente: Código, Semestre, Modulo, Carga horária, etc. (fls. 164 e seguintes);
190 realocar o referido item para outra folha (fl. 139v); realocar o referido item, para outra
191 folha; (fl. 146v); apensar a Portaria CONSUNI nº 03/2015 que aprova a criação do
192 Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFOB; realocar o referido item, para outra
193 folha; (fl. 148); acrescentar a indicação de instrumentos de avaliação da aprendizagem
194 (provas, seminários, trabalho etc.); indicar, em linhas gerais, os principais
195 procedimentos (critérios) de avaliação à luz dos objetivos específicos previstos no
196 projeto pedagógico do curso; indicar o quantitativo de salas de aulas, tomando como
197 referência o número ideal de estudantes entre a turma de ingressantes e de concluintes;
198 indicar os recursos didáticos-pedagógicos para as aulas; apresentar em um quadro as
199 informações apresentadas com a disposição dos laboratórios solicitados no PPC,
200 indicando: componentes curriculares (obrigatórios e optativos) que serão trabalhados
201 em laboratórios de ensino, carga horária (teórica e prática), módulo. (A CEGRAD
202 encaminhará eletronicamente o modelo do quadro); indicar os recursos de acessibilidade
203 necessários à equidade de condições para a formação acadêmico-profissional do
204 estudante, considerando o ingresso de estudante com deficiência, transtornos globais do
205 desenvolvimento, altas habilidades/ superdotação e redução de mobilidade; realocar o
206 referido item, para outra folha; (fl. 156); realocar o referido item, para outra folha; (fl.
207 158v); Incluir uma relação nominal com o nome dos componentes curriculares do
208 Centro das Humanidades (conforme aprovação em seu Conselho Diretor) e seus
209 respectivos códigos cadastrados no SIGAA, bem como os do Centro Multidisciplinar de
210 Santa Maria da Vitória, em conformidade com os documentos anexos. Diante do
211 atendimento das considerações apresentadas, a Pró-Reitoria recomendou a aprovação do
212 PPC. Na sequência, a Presidente franqueou a palavra para que os conselheiros
213 esclarecessem suas dúvidas, e consultou à Relatora qual foi exatamente a mudança que
214 ocasionou a mudança de seis para sete semestres para a conclusão do curso. A
215 conselheira Anatólia Oliveira esclareceu que a mudança foi em relação ao tempo de
216 oferta das aulas, para atendimento dos estudantes do turno noturno. Informou que o
217 tempo letivo de aula era de uma hora, fazendo com que as aulas do noturno se
218 iniciassem às 18:30 horas e encerrassem às 22:40 horas. Porém, por solicitações e com
219 base em estudos realizados por comissões docentes, visando atender às necessidades
220 dos estudantes trabalhadores, que são a maioria nos cursos noturnos, que necessitavam
221 que as aulas começassem mais tarde, por conta do horário de saída de seus trabalhos, e
222 terminasse mais cedo, por conta da oferta de transporte público, foi alterado o horário de
223 oferta das aulas com início às 19:00 horas e encerramento às 22:20 horas. Diante desse

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page. The signatures include 'Bruno Klein', 'Anatólia Oliveira', and others. There are also some initials and a date '5/7'.

224 quadro, foi solicitado que os cursos fizessem uma complementação de aulas aos
225 sábados, visto que não seria possível cumprir a carga horária destes durante a semana.
226 Recordou que a primeira turma do BI só conseguiu integralizar o curso em seis
227 semestres porque houve oferta de componentes curriculares em cursos de férias. Inteiro
228 a todos que, após discussões com o NDE, foi acolhida a proposta que se mostrou
229 benéfica, tanto para estudantes, como para os docentes, que foi o oferecimento de aulas
230 de segunda à sábado, mantendo os recessos e períodos de férias. Advertiu que a
231 Resolução Conepe 004/2014 prevê que os dias letivos correspondem de segunda a
232 sábado. Na sequência, a Relatora leu uma carta encaminhada pelos estudantes do BI que
233 se manifestaram contra o não oferecimento de componentes do rol de disciplinas livres,
234 para os estudantes do BI, pelos demais Centros. Registrou o cuidado que o Diretor do
235 Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias, Professor Ângelo Maniero, teve em
236 analisar as disciplinas para que o CCET pudesse disponibilizar aos estudantes do BI, e
237 que, apenas as disciplinas estritamente específicas aos cursos, não foram
238 disponibilizadas. Princípio seguido pelos diretores dos demais Centros. Assinalou que o
239 CEHU tem contratados, especialmente para cumprir componentes do BI, oito docentes.
240 Agradeceu a todos os envolvidos na construção do PPC pelo grande empenho. Com a
241 palavra, o conselheiro Jacques Miranda parabenizou ao relator pela apresentação e a
242 todos os envolvidos na construção da proposta. Assentiu que os cursos dos bacharelados
243 interdisciplinares enfrentaram muitos desafios para implementação de suas propostas. O
244 projeto vem com muita objetividade em direcionamento e posicionamento, e um dos
245 desafios a ser enfrentado será a questão do ensino semi-presencial, que poderá superar
246 algumas das questões conflitantes, de carga horária e oferta de componentes. Chamou a
247 atenção para o compromisso que o grupo teve com o TCC, aumentando a diversidade de
248 produtos a serem aceitos e reconhecidos pelo colegiado, e que despertará no docente
249 uma forma desafiadora de orientar, além de exigir uma habilidade para conduzir os
250 trabalhos. Aconselhou que valeria à pena repensar alguns pontos, pois talvez uma
251 abertura muito grande dos componentes poderia conduzir a uma perda de identidade da
252 proposta. A conselheira Anatalia Oliveira registrou a necessidade de alteração na
253 proposta de integralização do curso, que tem que prever um tempo maior que três anos e
254 meio como tempo máximo. Com a palavra, a Presidente ressaltou que o PPC tem que
255 corresponder às expectativas dos estudantes. Assentiu que existe o desafio do
256 oferecimento das aulas aos sábados, embora seja dia letivo, mas pouco utilizado na
257 UFOB. Sugeriu que para superar esse impasse haveria a possibilidade de utilizar o
258 ensino à distância e o estudo semi-presencial, que não fazem parte da proposta, mas que
259 poderão ser estudadas alterações para as futuras turmas, contribuindo com a redução das
260 aulas aos sábados. Cientificou a todos que o curso noturno requer algumas adequações,
261 até mesmo pelo perfil do estudante trabalhador que muitas vezes não tem como cumprir
262 alguns horários. Achou válida a proposta de oferecer a língua espanhola dentre as
263 opções de língua estrangeira, porém, lembrou que a ideia não é o estudante cursar uma
264 língua diferente a cada semestre, e sim, fazer uma opção para que possa se aprofundar e
265 que dê suporte para suas necessidades de aprendizado concreto. Em seguida, consultou
266 ao relator se desejava tecer mais algum comentário. O Professor Carlos Lima registrou
267 que a possibilidade do ensino à distância havia sido cogitada, mas devido à exiguidade
268 do tempo para integralização de créditos do grupo de estudantes que já estavam por vias
269 de colar grau, não foi possível, mas apoia essa alternativa que poderá ser pensada para

CS
2009
Christiano Trauca
Jorge
Bino
Kevin
Luciano
Mabe
6/7

270 os ingressantes 2018. A conselheira Anatólia Oliveira concordou com o Professor que,
271 no caso das turmas que já haviam iniciado o curso, concluiriam com todos os
272 componentes presenciais, e sugeriu a possibilidade de nova reestruturação para as
273 próximas turmas. A Presidente consultou a todos se haveriam mais considerações. Em
274 tempo, a conselheira Anatólia Oliveira solicitou que fosse realizada a aprovação por
275 aclamação, ao que todos concordaram. A Senhora Presidente **declarou a aprovação**
276 **por aclamação o Projeto Pedagógico do Curso Interdisciplinar em Humanidades –**
277 **Modalidade Bacharelado, atendidas as recomendações da PROGRAF.** Às dezessete
278 horas e quarenta e um minutos, a Presidente do Conselho, Professora Iracema Santos
279 Veloso, encerrou a Reunião Extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
280 da Universidade Federal do Oeste da Bahia e nada a mais havendo a ser registrado, eu,
281 Gleicianne Costa, lavrei a presente ATA que segue assinada por mim e todos os
282 presentes, estando disponível na íntegra, gravada em formato digital. Barreiras, 25 de
283 maio de 2018.

*Ata aprovada na Reunião Ordinária do dia
07 de junho de 2018. Gleicianne Costa, Oceanúlio,
Arianda, Luciana Bofelchado, Christiane Franço
Eudáia Cavaleiro de Saiz,*

Jaysse Dantas Rebouças Santos Ribeiro

Bruno Klein A. Teles, Anatólia Dejane Silva de Oliveira

Rubem José Jun

Márcia Menezes Silva

Camilla Souza Santiago

Medelha ~~Silva~~

Damasceno Dias Cavalcanti