



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
CENTRO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE (CCBS)

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome: ISABELE SANTANA MEDEIROS DE LUCENA
Cargo: NÃO INFORMADO
Setor de Lotação: Centro das Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)
Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC-PCCTAE V

2. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), nos termos da Lei nº 11.091/2005, Lei nº 15.367/2026, Decreto nº 13.048/2026 e Portaria MEC nº 608/2026.

Este memorial tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, demonstrando os conhecimentos, competências, experiências e resultados construídos ao longo da carreira como servidor técnico-administrativo em educação, ocupante do cargo **NÃO INFORMADO**, evidenciando que tais experiências ultrapassam o desempenho ordinário das atribuições do cargo e contribuíram para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão institucional.

As informações aqui descritas estão acompanhadas da documentação comprobatória correspondente, organizada por requisito e devidamente referenciada.

3. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 104,50 pontos
Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos
Pontuação total apresentada: 104,50 pontos
Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de 52,50 pontos pontos):

Critérios específicos utilizados: 9

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pela UFOB: **6,00 pts**
- Critério II — Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada: **33,00 pts**
- Critério IV — Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas: **18,00 pts**
- Critério VI — Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico: **47,50 pts**

4. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei na Universidade Federal do Oeste da Bahia em junho de 2016, para exercer o cargo de médica na assistência estudantil. . Desde o início, minha atuação profissional esteve inserida no cotidiano da Universidade e marcada por uma característica que, com o passar dos anos, se tornaria cada vez mais presente em minha trajetória: a articulação entre o conhecimento médico, as necessidades institucionais e o compromisso com a formação e o cuidado das pessoas que integram a comunidade universitária.

Nos primeiros anos, minha atuação esteve concentrada no atendimento médico à comunidade acadêmica e no apoio à demandas institucionais relacionadas à saúde. Ao mesmo tempo, procurei manter uma formação continuada diretamente vinculada às situações encontradas no exercício profissional. Ainda em 2016, poucos meses depois do ingresso na UFOB, participei do 6º Congresso Brasileiro sobre HIV-AIDS e Vírus Relacionados e realizei treinamento em serviço no Sistema SIAPE Saúde — Módulo Perícias Médicas, junto à Unidade SIASS/UFBA.

Nos anos seguintes, essa formação foi ampliada por cursos e atividades de atualização em áreas como arboviroses, leishmaniose visceral, tuberculose, hanseníase, coinfeção tuberculose-HIV, pediatria e, posteriormente, COVID-19 e infectologia pediátrica.

Em 2018, minha atuação passou a incorporar, de forma mais evidente, responsabilidades que ultrapassavam o atendimento clínico individual. Naquele ano, fui designada para integrar a comissão responsável pela análise da documentação de candidatos do Sisu que se autodeclararam pessoas com deficiência. A participação exigia conhecimento técnico para a apreciação da documentação apresentada e, ao mesmo tempo, responsabilidade institucional na condução de um processo relacionado ao acesso à Universidade pública.

A partir de março de 2020, com o início da pandemia de COVID-19, essa dimensão institucional da atuação profissional tornou-se ainda mais evidente. Integrei o Grupo de Trabalho para o Gerenciamento da COVID-19 da UFOB, constituído para acompanhar a situação epidemiológica e contribuir para as medidas institucionais necessárias ao enfrentamento da emergência sanitária. A pandemia colocou a Universidade diante de decisões para as quais não existiam respostas previamente estabelecidas.

O conhecimento construído durante aquele processo retornou à própria Universidade na forma de ações de formação e difusão. Em fevereiro de 2021, participei, como palestrante, do III Ciclo de Palestras Saúde Ocupacional e Qualidade de Vida, promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, abordando o Plano Nacional de Vacinação contra a COVID-19 e as orientações de saúde pós-imunização.

A experiência institucional desenvolvida durante a pandemia também alcançou posteriormente um espaço de divulgação científica. Em novembro de 2022, participei da apresentação, em comunicação oral no 13º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva, do trabalho "Volta às aulas e xô COVID-19: sistema de triagem para controle de acesso nas dependências universitárias baseado em questionário eletrônico autoaplicado", desenvolvido em conjunto com outros integrantes da UFOB.

Paralelamente a esse percurso, a partir de 2021 comecei a me aproximar de forma mais sistemática da formação dos estudantes do curso de Medicina. Entre março de 2021 e julho de 2024, participei de cinco bancas de trabalhos de conclusão de curso, envolvendo estudos sobre diagnóstico da leishmaniose visceral humana, resposta imunológica à infecção pelo SARS-CoV-2, vulnerabilidades de idosos ao HIV/AIDS, conhecimento e comportamento de jovens universitários em relação ao HIV/AIDS e impacto da pandemia de COVID-19 sobre o diagnóstico e o desfecho clínico de pacientes com hanseníase.

Esse movimento coincidiu com uma etapa importante de minha própria qualificação. Entre dezembro de 2021 e dezembro de 2022, realizei a pós-graduação lato sensu em Infectologia Pediátrica, com carga horária de 360 horas. A formação permitiu aprofundar e integrar duas áreas que já faziam parte de minha trajetória profissional — a Infectologia e a Pediatria — e teve repercussão direta sobre as atividades que eu viria a desenvolver na Universidade.

Em 2022, passei a atuar no Centro das Ciências Biológicas e da Saúde da UFOB. Essa mudança representou um ponto de inflexão em minha trajetória, porque aproximou definitivamente a assistência médica das atividades de formação do curso de Medicina.

Em 2 de setembro daquele ano, iniciei a implantação do Ambulatório de Infecções Congênitas, passando a responder por sua implantação, manutenção e organização. A construção do ambulatório exigiu muito mais do que a realização de consultas. Foi necessário organizar o funcionamento do serviço, estabelecer rotinas de atendimento e estruturar uma prática especializada que pudesse se manter ao longo do tempo dentro da Universidade.

Desde setembro de 2022, desenvolvo no ambulatório atividades de orientação, tutoria e preceptorial junto aos internos do curso de Medicina. Durante a assistência ambulatorial, acompanho os estudantes na discussão de casos clínicos, na elaboração de hipóteses diagnósticas, na definição de condutas e na interpretação de exames complementares, além de discutir aspectos relacionados à prevenção, ao diagnóstico, ao tratamento e ao seguimento das infecções congênitas.

Essa atividade modificou significativamente minha relação com o próprio trabalho. O atendimento médico, que antes tinha como resultado imediato essencialmente a assistência ao paciente, passou também a constituir um espaço de formação.

Nos anos seguintes, essa participação na formação médica foi progressivamente ampliada. No âmbito das Oficinas de Interesse à Formação Médica do Internato, ministrei seminários sobre temas diretamente relacionados à minha área de atuação: "Sífilis na gestação", em agosto de 2024; "Toxoplasmose na gestação", em outubro de 2024; "HIV: profilaxia pós-exposição (PEP)", em maio de 2025; e uma nova edição do seminário "Sífilis na gestação", em junho de 2026.

Em maio de 2025, participei ainda, como palestrante, da mesa-redonda "Panorama, desafios, avanços e perspectivas relacionadas às Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs)", realizada durante a Semana de Integração Universitária.

Minha formação continuada acompanhou essa evolução. Em novembro de 2023, participei do 22º Congresso Brasileiro de Infectologia Pediátrica e do 17º Simpósio Brasileiro de Vacinas e, em outubro de 2024, da Oficina de Atualização do Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Manejo da Infecção pelo HIV/AIDS em Crianças e Adolescentes, promovida pelo Ministério da Saúde.

Em junho de 2026, essa aproximação com o curso de Medicina alcançou uma nova dimensão, quando fui formalmente designada para integrar a Equipe de Organização Administrativa do Internato do Curso de Medicina da UFOB.

O conhecimento médico que inicialmente estava concentrado no atendimento individual passou a subsidiar políticas e decisões institucionais; durante a pandemia, foi mobilizado para contribuir com a proteção coletiva da comunidade universitária; posteriormente, transformou-se em objeto de divulgação e formação; e, com a implantação do Ambulatório de Infecções Congênitas, passou a integrar de maneira permanente assistência especializada, preceptoria e formação médica.

Mais do que enumerar realizações, busco registrar uma trajetória em que assistência, formação continuada, responsabilidade institucional, produção e difusão de conhecimento e participação na formação médica foram progressivamente se integrando. Considero que é nessa integração — e na capacidade de transformar experiência profissional em contribuição efetiva para a Universidade — que se encontra o sentido do percurso aqui apresentado e o fundamento do pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências no nível RSC-PCCTAE V.

5. EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO Nº 13.048/2026

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_1_I.3 Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente in.pdf
- Anexo_2_I.3 Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente in.pdf

2. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_3_II.5 Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão.pdf

3. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_4_II.7 Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos.pdf
-  Anexo_5_II.7 Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos.pdf
-  Anexo_6_II.7 Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos.pdf
-  Anexo_7_II.7 Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos.pdf
-  Anexo_8_II.7 Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos.pdf

4. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 15 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_9_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf
-  Anexo_10_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf
-  Anexo_11_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf
-  Anexo_12_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf
-  Anexo_13_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf
-  Anexo_14_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf
-  Anexo_15_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf
-  Anexo_16_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf
-  Anexo_17_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf
-  Anexo_18_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf
-  Anexo_19_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf
-  Anexo_20_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf
-  Anexo_21_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf
-  Anexo_22_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf
-  Anexo_23_II.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.pdf

5. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_24_IV.8 Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração.pdf

6. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_25_VI.4 Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação.pdf

7. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_26_VI.11 Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.pdf

 Anexo_27_VI.11 Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.pdf

8. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 18,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_28_VI.14 Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador).pdf

 Anexo_29_VI.14 Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador).pdf

 Anexo_30_VI.14 Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador).pdf

 Anexo_31_VI.14 Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador).pdf

 Anexo_32_VI.14 Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador).pdf

 Anexo_33_VI.14 Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador).pdf

9. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | **Qtde:** 10 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 10,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_34_VI.19 Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia.pdf
-  Anexo_35_VI.19 Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia.pdf

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da trajetória profissional apresentada e da documentação comprobatória anexada, entendo demonstrados os saberes, competências e experiências adquiridos ao longo do exercício do cargo, os quais contribuíram significativamente para o desenvolvimento institucional e atendem aos requisitos estabelecidos para concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE).

7. TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro minha integral responsabilidade pela autenticidade, validade, veracidade e legitimidade das informações, declarações e documentos inseridos e apresentados junto ao requerimento, respondendo administrativa, civil e penalmente nos casos de falsidade documental, omissão de informação relevante ou apresentação de conteúdo incompatível com a realidade dos fatos, sem prejuízo das demais sanções legais cabíveis.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida poderá ser apresentada uma única vez junto ao processo de RSC-PCCTAE e computada uma única vez no processo de avaliação, sendo expressamente vedada sua utilização concomitante para o atendimento de mais de um critério específico.

Declaro estar ciente de que este memorial, apresentado para fins de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências, será publicado no sítio eletrônico da Universidade Federal do Oeste da Bahia, nos termos do Decreto nº 13.048/2026. Responsabilizo-me pela veracidade, pela adequação das informações e dos dados pessoais nele constantes, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD) e nas demais normas aplicáveis.

ISABELE SANTANA MEDEIROS DE LUCENA
SIAPE 2373131



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

MEMORIAL N° 8/2026 - CCBS (11.01.19.02)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 09:13)

NILDETE MARTINS MACHADO

SECRETARIO EXECUTIVO

CCBS (11.01.19.02)

Matrícula: ###561#6

Visualize o documento original em <https://sig.ufob.edu.br/documentos/> informando seu número: **8**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL**, data de emissão: **01/09/2026** e o código de verificação: **b73bc69ef2**