



Ata da 27ª Reunião Extraordinária da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas, assessora ao Conselho Universitário da Universidade Federal do Oeste da Bahia.

Aos treze dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e cinco, às nove horas e vinte e oito minutos, reuniram-se, por videoconferência por meio da plataforma “Google Hangouts Meet”, em caráter extraordinário, os membros da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas sob a presidência do **Vice-Reitor, Professor Antonio Oliveira de Souza**, contando com a presença dos Pró-Reitores e/ou Representantes: **Aurizangela Oliveira de Sousa** (PROPGP) e **Adma Kátia Lacerda Chaves** (PROGRAD); dos Diretores de Centro: **Rafael da Conceição Simões** (CCBS), **Luís Gustavo Henriques do Amaral** (CCET), **Bruno Trindade Reis** (CMLEM) e **Romenique da Silva de Freitas** (CMB); dos Representantes dos Servidores Docentes de Centro: **Ricardo de Jesus Machado** (CMSMV) e **Julianna Joanna Carvalho Moraes de Campos Baldin** (CCBS); da Representante dos Coordenadores dos Cursos de Pós-Graduação: **Gabriela Silva Cerqueira**; e dos Participantes Convidados: **Luryane Ferreira de Souza** – Coordenadora do Curso de Bacharelado em Matemática; **Fabio Nunes da Silva** - Coordenador do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Matemática; e **Jonatan João da Silva** – Coordenador do Curso de Licenciatura em Física; para tratarem da seguinte pauta: **1) Apreciação do Parecer do Relator referente à Proposta de Reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso – PPC do Curso de Bacharelado em Matemática, vinculado ao Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias - CCET, Processo 23520.013102/2022-35 - (Documentos complementares: Processo 23520.005625/2017-41), Relator: Conselheiro Rafael da Conceição Simões; 2) Apreciação do Parecer da Relatora referente à Proposta de Reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso – PPC do Curso de Licenciatura em Física, vinculado ao Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias - CCET, Processo 23520.012105/2022-51 - (Documentos complementares: Processo 23520.001622/2019-08), Relatora: Conselheira Adma Kátia Lacerda Chaves.** Havendo *quórum*, o **Senhor Presidente, Vice-Reitor, Professor Antonio Oliveira de Souza**, cumprimentou a todos os conselheiros presentes e deu início à 27ª Reunião Extraordinária da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas, assessora ao Conselho Universitário da UFOB. Deu as boas-vindas aos participantes convidados: **Luryane Ferreira de Souza** – Coordenadora do Curso de Bacharelado em Matemática; **Fabio Nunes da Silva** - Coordenador do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Matemática; e **Jonatan João da Silva** – Coordenador do Curso de Licenciatura em Física. Passou a palavra ao Relator para apresentação do primeiro ponto da pauta: **1) Apreciação do Parecer do Relator referente à Proposta de Reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso – PPC do Curso de Bacharelado em Matemática, vinculado ao Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias - CCET, Processo 23520.013102/2022-35 - (Documentos complementares: Processo 23520.005625/2017-41), Relator: Conselheiro Rafael da Conceição Simões.** O conselheiro **Rafael Simões** cumprimentou a todos e passou à leitura do Parecer. Em suas considerações, registrou que o Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Matemática teve a sua primeira versão aprovada, enquanto UFOB, na matriz de 2016.1 através do que consta nos autos do processo 23520.005625/2017-41. Tendo em vista as



diretrizes de curricularização da extensão, assim como todos os PPCs de todos os cursos de graduação da UFOB, está passando por sua reestruturação com nova matriz vigente para todos os estudantes ingressos a partir de 2023.1. Que o Projeto Pedagógico apresenta as seguintes áreas de conhecimento que serão desenvolvidas durante o percurso do estudante: a) Álgebra, b) Análise, c) Geometria e Topologia, d) Probabilidade e Estatística, e) Física Geral em Matemática, f) linguagens, g) Formação Geral em Matemática, h) Letras e Linguísticas, e i) Ciências Humanas. Sendo a matriz curricular composta por 39 (trinta e nove) componentes curriculares obrigatórios, 65 (sessenta e cinco) horas de atividade curriculares complementares, 260 (duzentas e sessenta) horas de atividade de extensão e 125 (cento e vinte e cinco) horas de disciplinas optativas, sendo disponibilizadas 40 (quarenta) possibilidades de disciplinas optativas. Que a matriz é dividida em Núcleos de Formação sendo eles o Núcleo Comum Integrado ao Básico, Núcleo Básico, Núcleo Profissionalizante, Núcleo Específico, Núcleo Optativo, Núcleo de Atividades Curriculares Complementares, Núcleo de Trabalho de Conclusão de Curso e Atividades de Extensão, totalizando 2600 (duas mil e seiscentas) horas. Registrou que foram recebidas e aceitas as contribuições, as quais apresentou as considerações sobre o acolhimento. Fez as seguintes recomendações, a saber: a) INCLUIR, no último parágrafo da fl. 236 do processo, a citação das seguintes normativas: Resolução CNE 07/2018 que estabelece as Diretrizes curriculares da Extensão na Educação superior brasileira; Resolução conjunta CEAA/CPECC/CONSUNI/UFOB nº 01/2021 que estabelece as normas para a Integralização Curricular da Extensão na UFOB; b) ATUALIZAR, na página 247 e 249 do processo, o nome da coordenadora do curso; c) INCLUIR, no item 3. Justificativa do curso, quais outros cursos de Matemática - Bacharelado, são ofertados por instituição de ensino superior públicas no Estado da Bahia (essas informações podem ser obtidas no site do e-mec) e suas distância em relação ao Campus Reitor Edgard Santos: Instituição de Ensino Superior Pública na Bahia – presencial - Município de oferta; d) EXCLUIR do item 7. Marcos Regulatórios os normativos de número 57, 61, 63, 70, 77, tendo em vista que foram revogados; e) Incluir no item 7. Marcos Regulatórios, os seguintes normativos: Resolução Nº 012, de 19 de maio de 2022 – CEAA/CONSUNI/ UFOB - Institui a Política Institucional de Assistência Estudantil da Universidade Federal do Oeste da Bahia – UFOB - <https://ufob.edu.br/a-ufob/instrumentos-normativos/resolucoes/2022/ceaa/resolucao-ceaa-012-2022-institui-a-politica-institucional-de-assistencia-estudantil-da-ufob.pdf>; Resolução Nº 029, de 27 de agosto de 2024 - CEAA/CONSUNI/ UFOB - Regulamenta o Programa de Tutoria de Ensino da Universidade Federal do Oeste da Bahia – UFOB - <https://ufob.edu.br/a-ufob/instrumentos-normativos/resolucoes/2024/ceaa/RESOLUOCEAA0292024RegulamentaoProgramadeTutoriadeEnsinodaUFOB1.pdf>; f) CORRIGIR, no item 8.2 Detalhamento da matriz curricular, no local do somatório da carga horária total do semestre em hora aula, a unidade do valor da carga horária de “h” para “h-a”. Valor está correto, apenas trocar a unidade de medida, em todos os semestres; g) INCLUIR, no item 8.5 Estágio supervisionado, fl. 289 do processo, as informações abaixo, dando nova redação ao segundo e terceiro parágrafos do item 8.5. A nova redação visa assegurar as possibilidades fornecidas pela Lei de estágio e a IN sobre os estágios na UFOB, desde que tais itens constem no PPC: “Não é exigido nem regulamentado a realização de estágio supervisionado curricular para o curso de Bacharelado em Matemática, conforme se pode observar no parecer CNE/CES 1.302/2001. Todavia, os estudantes poderão realizar



Estágio não obrigatório com instituições concedente conveniadas com a UFOB e de acordo com o Regulamento de Ensino de Graduação da UFOB e subordinados à Lei Federal no. 11.788, de 25 de setembro de 2008. Estágio supervisionado não curricular pode ocorrer no formato presencial ou de teletrabalho em instituições nacionais ou internacionais, com a possibilidade de ser realizado no período do recesso acadêmico com jornada de até 40 horas semanais. Os estágios dos cursos de graduação da UFOB são regulamentados pela Instrução Normativa conjunta PROGRAD/PROPGP/PROPLAN nº 01/2023.“; h) CORRIGIR no item 8.5 Estágio supervisionado, primeiro parágrafo da fl. 291 do processo, a proposta de aproveitamento de projetos de iniciação científica para o componente curricular Trabalho de conclusão de curso. O inciso I, do § 1º do Art. 88 do Regulamento de Ensino de Graduação veta o aproveitamento de estudos no componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso. Desta forma, o texto deve ser reescrito para evitar a indicação acima e possibilitar que o produto textual da Iniciação Científica também possa ser um formato de TCC, ficando o texto da seguinte forma: “O estudante que ao longo do curso participar de projetos de Iniciação Científica, por período mínimo de 02 (dois) semestres letivos, e tiver um relatório aprovado por uma banca examinadora composta pelo seu orientador e por dois professores do corpo docente do curso poderá utilizar o produto textual da iniciação científica como *Trabalho de Conclusão de Curso I*, desde que a iniciação científica não tenha sido aproveitado como Atividade Curricular Complementar ~~ou Atividades de Extensão~~”; i) CORRIGIR no item 8.5 Estágio supervisionado, terceiro parágrafo da fl. 291 do processo, a citação do “Apêndice B” pela citação de “Anexo A”, ficando o texto da seguinte forma: “As normas específicas referentes a realização do Trabalho de Conclusão de Curso encontram-se no Anexo A”; j) INSERIR, no item 8.7 Atividades Curriculares Complementares, no segundo parágrafo da fl. 292 do processo, a citação da INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA PROGRAD/PROEC/PROPGP UFOB nº 03, DE 10 DE OUTUBRO DE 2022, que regulamento os grupos de ACC na UFOB, ficando a redação da seguinte forma: “Para atingir seus objetivos de formação, na UFOB as ACC são divididas em 07 grupos, conforme INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA PROGRAD/PROEC/PROPGP UFOB nº 03, DE 10 DE OUTUBRO DE 2022”; k) CORRIGIR, no item 8.7 Atividades Curriculares Complementares, último parágrafo da fl. 292 do processo, a citação do “Anexo C” pela citação de “Anexo B”, ficando o texto da seguinte forma: “O Regulamento de ACC, bem como o Barema próprio do Centro das Ciências Exatas e das tecnologias encontram-se no Anexo B”; l) CORRIGIR a numeração do item 8.7 Atividades de Extensão que deverá passar a ser 8.8. Atividades de Extensão; m) INSERIR no item 8.8. Atividades de Extensão, no primeiro parágrafo da fl. 293 do processo, a Resolução CNE ° 07/2018 que institui as Diretrizes Curriculares para a Extensão na Educação Superior Brasileira, ficando a redação da seguinte forma: “A curricularização da extensão neste PPC segue as diretrizes já definidas nos marcos regulatórios institucionais: Resolução CNE ° 07/2018 que institui as Diretrizes Curriculares para a Extensão na Educação Superior Brasileira; Resolução CPECC/CONSUNI/UFOB Nº 002/2021 que dispõe sobre as normas que regulamentam as atividades de Extensão Universitária na Universidade Federal do Oeste da Bahia; Resolução CEAA-CPECC/CONSUNI/UFOB Nº 001/2021 que institui as diretrizes para a Integralização Curricular da Extensão Universitária nos cursos de Graduação da Universidade Federal do Oeste da Bahia”; n) CORRIGIR no item 8.8 Atividades de Extensão, último parágrafo da fl. 295 do processo, a citação do “Apêndice D” pela citação de “Anexo C”, ficando o



texto da seguinte forma: “O Regulamento da Integralização das Atividades de Extensão do curso encontra-se apresentado no Anexo C”; o) EXCLUIR a folha referente à fl. 296 do processo, pois encontra-se em branco; p) SUBSTITUIR, no item 9. Marcos Teóricos Metodológicos, no último parágrafo da fl. 297 do processo, a “Resolução 004/2015 do CONEPE/UFOB” pela “Resolução CEAA/CONSUNI/UFOB nº 09/2021”, considerando a Resolução 004/2015 do CONEPE/UFOB foi incorporada à Resolução CEAA/CONSUNI/UFOB nº 09/2021 (Regulamento de Ensino de Graduação); q) ACRESCENTAR no título do item 10. Políticas de Acessibilidade, o termo inclusão, ficando o título da seguinte forma: 10. POLÍTICAS DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO, conforme indicado no documento Textos Institucionais ou sugestões de textos para os PPCs, com base na análise técnica de 10 PPCs e nas recomendações da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas; r) SUBSTITUIR o texto do item 10. Políticas de Acessibilidade e Inclusão, pelo texto institucional revisto pela CEAA, conforme indicado no documento Textos Institucionais ou sugestões de textos para os PPCs, com base na análise técnica de 10 PPCs e nas recomendações da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas (fl. 581 do processo); s) SUBSTITUIR o texto do item 11.1 Avaliação da aprendizagem, do primeiro parágrafo da fl. 305 do processo ao penúltimo parágrafo da fl. 306 do processo, pelo texto institucional indicado no documento Textos Institucionais ou sugestões de textos para os PPCs, com base na análise técnica de 10 PPCs e nas recomendações da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas (fl. 584 a 585 do processo), mantendo o último parágrafo da fl. 306 do processo e sua sequência com os instrumento de avaliação. A descrição dos procedimentos de registro, quantas notas são computadas e os direitos e deveres dos estudantes no processo ensino-aprendizagem são importantes para os momentos de avaliação de curso, evitando despachos saneadores pelo INEP; t) INCLUIR, no Anexo A - Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso do Bacharelado em Matemática, antigo Apêndice B, o cabeçalho, a ementa e o preâmbulo, transformando o regulamento de TCC em uma resolução do colegiado do curso, conforme indicado no documento Textos Institucionais ou sugestões de textos para os PPCs, com base na análise técnica de 10 PPCs e nas recomendações da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas (fl. 588 do processo): Anexo A - Universidade Federal do Oeste da Bahia - Centro XXXXXXXXXXXXXXXX - Colegiado do Curso de XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX - RESOLUÇÃO CCXX/UFOB Nº 00X, DE XXX DE XXXXXX DE 20XX - Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso de XXXXXXXXXXXXXXXX. - O Colegiado do Curso de XXXXXXXXXXXXXXXX do Centro XXXXXXXXXXXXXXXX da Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB), no uso de suas atribuições, considerando a deliberação extraída da sua XXa Reunião XXtraordinária, realizada em XX de XXXXXXXX de 20XX, resolve; u) INCLUIR, no Anexo B - Regulamento das Atividades Curriculares Complementares, antigo Apêndice C, o cabeçalho, a ementa e o preâmbulo, transformando o regulamento de ACC em uma resolução do colegiado do curso, conforme indicado no documento Textos Institucionais ou sugestões de textos para os PPCs, com base na análise técnica de 10 PPCs e nas recomendações da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas (fl. 589 do processo): ANEXO B – Universidade Federal do Oeste da Bahia - Centro XXXXXXXXXXXXXXXX - Colegiado do Curso de XXXXXXXXXXXXXXXX - RESOLUÇÃO CCXX/UFOB Nº 00X, DE XXX DE XXXXXX DE 20XX - Regulamento das Atividades Curriculares Complementares do Curso de XXXXXXXXXXXXXXXX. -



184 O Colegiado do Curso de XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX do Centro
185 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX da Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB), no uso
186 de suas atribuições, considerando a deliberação extraída da sua XXa Reunião
187 XXtraordinária, realizada em XX de XXXXXXXX de 20XX, resolve; v) INCLUIR, no
188 Anexo C - Regulamento das Atividades de Extensão, antigo Apêndice D, o cabeçalho, a
189 ementa e o preâmbulo, transformando o regulamento de Atividade de Extensão em uma
190 resolução do colegiado do curso, conforme indicado no documento Textos Institucionais
191 ou sugestões de textos para os PPCs, com base na análise técnica de 10 PPCs e nas
192 recomendações da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas (fl. 590
193 do processo): ANEXO C – Universidade Federal do Oeste da Bahia - Centro
194 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX - Colegiado do Curso de XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX -
195 RESOLUÇÃO CCXX/UFOB Nº 00X, DE XXX DE XXXXXXXX DE 20XX - Regulamento
196 das Atividades de Extensão do Curso de XXXXXXXXXXXXX da UFOB. - O Colegiado do
197 Curso de XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX do Centro XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX da
198 Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB), no uso de suas atribuições,
199 considerando a deliberação extraída da sua XXa Reunião XXtraordinária, realizada em
200 XX de XXXXXXXX de 20XX, resolve; w) INCLUIR, no Anexo C – Atividades de
201 Extensão, no § 2º do Art. 5º, a exceção da categoria reingresso pelas vagas residuais, visto
202 que esta categoria contempla alguém que concluiu um curso de graduação na UFOB e
203 deseja ingressar em um novo, classificado como segunda graduação. Neste caso, não é
204 possível o aproveitamento de ACC, ficando a redação da seguinte forma: “§2 Para o
205 estudante ingressante na UFOB mediante transferência ex-officio ou vagas residuais,
206 exceto categorias reingresso e portador de diploma, poderá aproveitar até 100% da carga
207 horária para a integralização de ACC, aquelas realizadas tanto durante o curso de origem
208 quanto realizadas a partir do ingresso na UFOB”; x) EXCLUIR o APÊNDICE E, não há
209 a necessidade de disponibilização da Resolução de criação do NAI no PPC; y)
210 TRANSFORMAR o APÊNDICE F – lista de softwares em APÊNDICE B e inseri-lo logo
211 após o APÊNDICE A – Ementários; z) EXCLUIR o APÊNDICE G, ele deixou de ser
212 necessário com a curricularização da extensão; aa) TRANSFORMAR o APÊNDICE H
213 em APÊNDICE C – Condições de Trabalho para implementação do projeto do curso e
214 inseri-lo logo após o APÊNDICE B - Lista de Softwares; bb) EXCLUIR do APÊNDICE
215 C, antigo Apêndice H, o seguinte trecho: “Desse modo, para o melhor funcionamento do
216 Curso de Bacharelado em que o professor tenha qualidade de tempo em seu trabalho,
217 sinaliza-se a necessidade de aumento do atual quadro, em no mínimo quatro professores”,
218 considerando que a demanda por novos códigos de vagas não serão apreciadas neste
219 momento, e envolvem a oferta de componentes curriculares para outros cursos, não
220 somente para o curso de matemática. Desta forma, as demandas serão analisadas após a
221 aprovação de todos os PPCs do CCET; cc) INCLUIR no APÊNDICE C, antigo apêndice
222 H, item 21.2 infraestrutura letra “h”, fl. 417 do processo, outras informações sobre
223 acessibilidade, ficando o texto da seguinte forma; dd) Condições de Acesso: Há condições
224 de acessibilidade aos estudantes com deficiências, tais como, vagas reservadas nos
225 estacionamentos, banheiros de térreo adaptados com espaços para permitir acesso por
226 cadeiras de roda e com barras de apoio, elevadores. Salas e ambientes de convivência nos
227 terraços que facilitam o acesso. Equipamentos de tecnologias assistivas e intérpretes de
228 LIBRAS, além do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão; ee) EXCLUIR do Apêndice C,
229 antigo apêndice H, item 21.2 Infraestrutura após a letra “h”, fl. 417 do processo, o
230 parágrafo que menciona os espaços físicos justificados para o ensino matemática e



produção de materiais didáticos, por se tratar de um curso de bacharelado e não de licenciatura. ~~Existe a necessidade de espaço físico para se criar o Laboratório de Ensino e Pesquisa em Matemática, pois atualmente os acadêmicos do curso não tem um espaço físico para desenvolver as atividades de produção científica, de materiais didático-pedagógicos para o ensino de Matemática. É necessário a existência de tal espaço para que haja manutenção de material existente, elaboração de produção científica e situações didáticas para cursos e oficinas, pesquisa sobre Matemática e Ensino de Matemática;~~ ff) TRANSFORMAR o Apêndice I – Laboratórios em Apêndice D – Laboratórios; gg) TRANSFORMAR o Anexo A – PROGRAMAS e PROJETOS em Anexo D, com o seguinte título: Anexo D - PROGRAMAS E PROJETOS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, mantido o texto; hh) TRANSFORMAR o Anexo B – PROGRAMAS DE APOIO ESTUDANTIL em Anexo E, com o seguinte título: Anexo E - PROGRAMAS E PROJETOS DE ATENDIMENTO ESTUDANTIL, acrescentando o Programa de Apoio financeiro ao Estudante de Graduação, conforme texto abaixo: Programa de Apoio Financeiro ao(à) Estudante de Graduação - O Programa de Apoio Financeiro ao(à) Estudante de Graduação, em consonância com o Política Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, tem como finalidade ampliar as condições de permanência dos(as) estudantes regularmente matriculados(as) e frequentes nos cursos de graduação da UFOB que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica. ii) ACRESCENTAR o Anexo F – PROGRAMAS E AÇÕES AFIRMATIVAS, conforme texto indicado no documento Textos Institucionais ou sugestões de textos para os PPCs, com base na análise técnica de 10 PPCs e nas recomendações da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas (fl. 596 do processo); ii) ALTERAR na página 26 do projeto, pagina 256 do processo "Atividades Acadêmico-Científico-Culturas - ACC para Atividades Curriculares Complementares (ACC) ficando a redação conforme abaixo: A estrutura curricular contempla ainda Atividades Curriculares Complementares - ACC e a produção de texto monográfico em concomitância com as disciplinas Trabalho de Conclusão de Curso I e Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC); jj) Juntar o processo 23520.013102/2022-35 (matriz 2023.1) ao processo 23520.005625/2017-41 (matriz 2016.1) para manter o histórico de alterações realizadas nos Projetos Pedagógicos do Curso de Bacharelado em Matemática. A juntada deve ser feita por anexação, que consiste na juntada definitiva de um processo a outro, passando ambos a constituírem um só processo, devendo ser executada mediante despacho do dirigente. O processo anexado é movimentado junto com o processo principal. A numeração do processo anexado ao principal torna-se a mesma do processo principal. Diante das considerações apresentadas e do atendimento às recomendações, o Relator manifestou parecer favorável à aprovação da Proposta de Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Matemática. Concluída a apresentação do Parecer, o **Presidente Antonio Souza** agradeceu e passou a palavra aos convidados para suas manifestações. A convidada **Luryane Souza** – Coordenadora do Curso de Bacharelado em Matemática – cumprimentou a todos e fez breve apresentação do Curso. Detalhou a Organização Curricular, os Conteúdos de responsabilidade ética e social, Detalhamento da matriz curricular e Disciplinas optativas. Com a palavra, o convidado **Fabio Silva** - Coordenador do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Matemática - complementou as informações e agradeceu ao Relator pelo Parecer cuidadoso. Em seguida, o **Presidente Antonio Souza** agradeceu aos Convidados pela apresentação e esclarecimentos e franqueou a palavra aos Conselheiros para suas



considerações. A conselheira **Adma Lacerda**, em nome da PROGRAD, agradeceu aos docentes da matemática pelo trabalho junto ao Curso. Registrou que as contribuições feitas foram no sentido de melhoria do texto, principalmente, para melhor entendimento do público externo. Que um cuidado importante que a PROGRAD tem feito é de análise da matriz, dentro do escopo do que era, mas com o intuito de trazer a curricularização da extensão. Solicitou ajuste do item “j” do Parecer, para tirar “ou atividade de extensão”, porque a iniciação científica vai ser aproveitada como Atividade Curricular Complementar - ACC e não atividade de extensão. O conselheiro **Luís Amaral**, na condição de Diretor do CCET, parabenizou à equipe do curso que contribuiu para a construção do PPC e agradeceu à PROGRAD pelo apoio no processo e atendimento solícito das demandas. O **Presidente Antonio Souza** também agradeceu ao Relator pelo Parecer e à conselheira Adma Chaves, Pró-Reitora de Graduação, pelas análises detalhadas dos PPCs. Solicitou ajustar o item “hh” do Parecer - trocar “programa” por “política de apoio estudantil”, para padronizar o documento de acordo com legislação recente. Os conselheiros discutiram sobre o conceito de apêndice e anexos para a padronização. Acolhidos os ajustes ao Parecer e não havendo mais dúvidas e/ou contribuições, o **Senhor Presidente submeteu ao regime de votação o Parecer do Relator referente à Proposta de Reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso – PPC do Curso de Bacharelado em Matemática, vinculado ao Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias - CCET, Processo 23520.013102/2022-35 - (Documentos complementares: Processo 23520.005625/2017-41), que foi aprovado por unanimidade.** Dando sequência à reunião, o Presidente passou a palavra à Relatora para apresentação do segundo ponto da pauta: **2) Apreciação do Parecer da Relatora referente à Proposta de Reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso – PPC do Curso de Licenciatura em Física, vinculado ao Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias - CCET, Processo 23520.012105/2022-51 - (Documentos complementares: Processo 23520.001622/2019-08), Relatora: Conselheira Adma Kátia Lacerda Chaves.** A conselheira **Adma Chaves** cumprimentou a todos e passou à leitura do Parecer. Em suas considerações, registrou que o Projeto Pedagógico vigente do Curso de Física Licenciatura foi aprovado em 17 de maio de 2019, com referência a matriz 2016.1, conforme processo nº 23520.001622/2019-08. A proposta de Reestruturação do PPC da Licenciatura em Física tem como objetivo o atendimento aos normativos legais sobre a Integralização Curricular da Extensão, e demais normativos e documentos orientadores institucionais. Neste sentido, o Projeto Pedagógico analisado apresenta 3.420 (três mil quatrocentas e vinte) horas, distribuídas da seguinte forma: 2.375 (duas mil trezentas e setenta e cinco) horas de componentes curriculares obrigatórios; 100 (cem) horas de componentes optativos; 400 (quatrocentas) horas destinadas aos Estágios; 200 (duzentas) horas dedicadas às Atividades Curriculares Complementares - ACC e 345 (trezentas e quarenta e cinco) horas destinadas às Atividades de Extensão. Em atendimento a flexibilização curricular somam-se a carga horária de componentes optativos, Trabalho de Conclusão de Curso, ACC e Atividades de Extensão. Registrou, quanto à Integralização Curricular da Extensão, objetivo maior da reestruturação, que há o atendimento a todos os aspectos requeridos pela **RESOLUÇÃO CONJUNTA CEAA/CPECC/CONSUNI/UFOB Nº 01/2022**, como a definição do objetivo de formação, o perfil do egresso, a carga horária, os marcos teóricos metodológicos, com a descrição das linhas da extensão e dos objetivos do desenvolvimento sustentável, assim como, um regulamento para as atividades de



extensão. Ressaltou a importância da Universidade Federal do Oeste da Bahia ofertar o curso de Licenciatura em Física, em um território em que apenas 4% (quatro por cento) dos professores que atuam na área de física, na rede de Educação Básica, são formados na área. Assim, o curso de Licenciatura em Física representa uma oportunidade pública, gratuita e de qualidade para a formação inicial ou segunda formação de profissionais da educação já em serviço. Fez as seguintes recomendações, a saber: a) Alterar no item de identificação do corpo diretivo da UFOB, fl. 289 do processo, os nomes dos seguintes pró-reitores, tendo vista novas nomeações para os cargos, ficando a redação da seguinte forma: ANDERSON BRENO SOUZA - Pró-Reitor de Extensão e Cultura, ULIAM RANGEL AMORIM SOUSA - Pró-Reitor de Tecnologia da Informação e Comunicação; b) Acrescentar no item Turno, do quadro constante no item C) Identificação do Curso, fl. 304 do processo, o detalhamento como DIURNO/INTEGRAL, considerando que é assim que aparece para o público no termo de adesão do SISU, com dados alimentados pelo e-mec, e acrescentar a PORTARIA Nº 114 DE 17 de fevereiro de 2017, de reconhecimento do curso de Física – Licenciatura; c) Trocar no último parágrafo da fl. 307 do processo as indicações da “Figura 1” por “Figura 2” e da “Figura 2” por “Figura 3”, considerando que a Figura 1 já havia sido mencionada anteriormente como Organograma do CCET, e para manter a ordem de apresentação das figuras. Registra-se que a necessidade de realizar a correção é unicamente no texto; d) Excluir no item VII. Marcos Regulatórios, a partir da fl. 324 do processo, as seguintes normativas já revogadas e consolidadas em outras já citadas, principalmente, no Regulamento de Ensino de Graduação: Resolução nº 002, de 26 de agosto de 2016 - UFOB/ CONEPE - Regulamenta o Programa de Monitoria de ensino da Universidade Federal do Oeste da Bahia; Resolução nº 007, de 17 de novembro de 2017 - UFOB/ CONEPE - Altera o critério de inclusão regional da Resolução CONEPE nº 009/2015 e Revoga a Resolução Conepe nº 004/2016; Resolução nº 004/2018, de 27/09/2018 - UFOB / CONEPE - Aprova o Regulamento de Ensino de Pós-Graduação - REPG da Universidade Federal do Oeste da Bahia; Resolução nº 2, de 05/08/2021 - CNE/CP - Institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação de medidas no retorno à presencialidade das atividades de ensino e aprendizagem e para a regularização do calendário escolar; Resolução nº 008, de 03/12/2021 - CEAA/CONSUNI/UFOB - Consolida as Resoluções Conepe nº 009, de 23 de novembro de 2015, e nº 007, de 17 de novembro de 2017, todas do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, que tratam sobre o estabelecimento do Critério de Inclusão Regional, para estimular o acesso à UFOB dos estudantes que residem no seu entorno; Resolução nº 013, de 19/05/2022 - CEAA/CONSUNI/UFOB - Regulamenta o Programa de Tutoria de Ensino da Universidade Federal do Oeste da Bahia – UFOB; e) Incluir no item VII. Marcos Regulatórios, a partir da fl. 326 do processo, as seguintes normativas que consolidadas as já revogadas: RESOLUÇÃO CEAA/CONSUNI/UFOB Nº 19, de 06 de dezembro de 2022 - CEAA/CONSUNI/UFOB - Institui e regulamenta a Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal do Oeste da Bahia – UFOB; RESOLUÇÃO CEAA/CONSUNI/UFOB Nº 016/2022 - CEAA/CONSUNI/UFOB – Institui e regulamenta o Programa de Formação Complementar Transversalidades da Universidade Federal do Oeste da Bahia – UFOB; RESOLUÇÃO CEAA/CONSUNI/UFOB Nº 029/2024 - CEAA/CONSUNI/UFOB - Regulamenta o Programa de Tutoria de Ensino da Universidade Federal do Oeste da Bahia – UFOB; f) Corrigir no Item VIII Organização curricular, os seguintes aspectos: i) Representar a hora-relógio com a letra “h” em todos os valores referentes a hora, visando a uniformização



para evitar interpretações equivocadas das cargas horárias; ii) Alterar a organização do Quadro 3, fl. 327 do processo, passando a Dimensão Pedagógica a comportar os componentes curriculares de Formação Pedagógica, de Formação em Ensino de Física e de Conteúdos de Responsabilidade Ética e Social de tal forma, que a carga horária da dimensão atenda ao cumprimento do § 5º do Art. 12 da Resolução CNE nº 02/2015 que estabelece as DCNs da formação de Profissionais da Educação Básica, considerando o seguinte: § 5º *Nas licenciaturas, curso de Pedagogia, em educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental a serem desenvolvidas em projetos de cursos articulados, deverão preponderar os tempos dedicados à constituição de conhecimento sobre os objetos de ensino, e nas demais licenciaturas o tempo dedicado às dimensões pedagógicas não será inferior à quinta parte da carga horária total. A matriz do curso apresenta 3.420h, sendo que a quinta parte do total da carga horária é igual a 684h. Todavia, no “Quadro 3 – Distribuição dos núcleos que compõem o curso” há a indicação de que a dimensão pedagógica apresenta 637,5h. Sendo assim, se faz necessário que a carga horária dos Conteúdos de Responsabilidade Ética e Social, por serem da área pedagógica, sejam somados ao total da Dimensão Pedagógica, assegurando um total 687,5h para a Dimensão. Este ajuste não altera a carga horária dos componentes curriculares nem a carga horária total do curso. Desta forma, o quadro 3 deve ser representado da seguinte forma, no PPC: Quadro 3 – Distribuição dos núcleos que compõem o curso: Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Comum (Integrado ao Básico) - Área de Conhecimento: Letras e Linguística - Carga Horária do Núcleo (h.): 100 - Carga Horária do Núcleo (h.a.): 120; Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Comum (Integrado ao Básico) - Área de Conhecimento: Ciências Humanas - Carga Horária do Núcleo (h.): 50 - Carga Horária do Núcleo (h.a.): 60; (% C.H.: 4,39); Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Básico - Área de Conhecimento: Matemática - Carga Horária do Núcleo (h.): 400 - Carga Horária do Núcleo (h.a.): 480; Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Básico - Área de Conhecimento: Física Geral - Carga Horária do Núcleo (h.): 250 - Carga Horária do Núcleo (h.a.): 300; Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Básico - Área de Conhecimento: Biologia Geral - Carga Horária do Núcleo (h.): 50 - Carga Horária do Núcleo (h.a.): 60; Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Básico - Área de Conhecimento: Fundamentos de Química Geral e Inorgânica - Carga Horária do Núcleo (h.): 50 - Carga Horária do Núcleo (h.a.): 60; (% C.H.: 21,93); Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Profissionalizante - Área de Conhecimento: Dimensão Pedagógica (Formação Pedagógica, Formação em Ensino de Física e Conteúdos de Responsabilidade Ética e Social) - Carga Horária do Núcleo (h.): 687,5 - Carga Horária do Núcleo (h.a.): 825 - % C.H.: 20,11; Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Profissionalizante - Área de Conhecimento: Práticas de Ensino - Carga Horária do Núcleo (h.): 400 - Carga Horária do Núcleo (h.a.): 480 - % C.H.: 11,69; Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Profissionalizante - Área de Conhecimento: Estágio Supervisionado - Carga Horária do Núcleo (h.): 400 - Carga Horária do Núcleo (h.a.): 480 - % C.H.: 11,69; Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Específico - Área de Conhecimento: Física Clássica - Carga Horária do Núcleo (h.): 300 - Carga Horária do Núcleo (h.a.): 360; Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Específico - Área de Conhecimento: Física Moderna e Contemporânea - Carga Horária do Núcleo (h.): 87,5 - Carga Horária do Núcleo (h.a.): 105; (% C.H.: 11,33); Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Optativo - Área de Conhecimento: Disciplinas Optativas - Carga Horária do Núcleo (h.): 100 - Carga*



Horária do Núcleo (h.a.): 120 - % C.H.: 2,92; Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Complementar - Área de Conhecimento: Atividades Curriculares Complementares - ACCs - Carga Horária do Núcleo (h.): 200 - Carga Horária do Núcleo (h.a.): 240 - % C.H.: 5,85; Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Extensão - Área de Conhecimento: Atividades de Extensão - Carga Horária do Núcleo (h.): 345 - Carga Horária do Núcleo (h.a.): 414 - % C.H.: 10,09; Núcleo (UFOB, 2014; IN PROGRAD 001/2022): Carga horária total - Carga Horária do Núcleo (h.): 3420 - Carga Horária do Núcleo (h.a.): 4104 - % C.H.: 100,00; iii. Indicar no fluxograma, fl. 328 do processo, a carga horária das Atividades Curriculares Complementares - 200h; iv. Indicar no fluxograma a carga horária das Atividades de Extensão - 345h; v. Alterar no fluxograma do curso, fl. 328 do processo, a característica do componente curricular “Educação em Direitos Humanos” representado em azul como fazendo parte do Núcleo da Dimensão Pedagógica e representa-lo na cor lilás como parte dos Conteúdos de Responsabilidade Ética e Social, em atendimento ao Projeto Pedagógico Institucional das Licenciaturas da UFOB; vi. Corrigir na Matriz Curricular Detalhada, fl. 334 do processo, a carga horária teórica do componente curricular CET5033 Física IV que consta como 90 horas aula, sendo que o correto é 60 horas aula, considerando a carga horária total do componente curricular, que não tem carga horária prática; vii. Alterar, na Matriz Detalhada, os módulos de estudantes das turmas práticas dos componentes curriculares teórico-práticos que, sendo de oferta exclusiva para a Licenciatura em Física, constam com módulos práticos de 15 estudantes. O Regulamento de Ensino de Graduação estabelece que componentes curriculares do tipo: III - disciplina teórica e prática, sendo a teórica constituída de 45 (quarenta e cinco) estudantes e a prática agrupada na modalidade: b) laboratório – terão entre 15 (quinze) e 23 (vinte e três) estudantes. Assim, a proposição de turma prática em laboratório com módulo de 15 estudantes não infringe o REG, conforme demonstrado acima. Entretanto, para um curso com autorização de oferta de apenas 20 vagas anuais, o módulo com até 23 estudantes, torna-se adequado e exequível, evitando durante a execução do planejamento acadêmico a formação de uma turma prática com 15 estudantes e uma segunda turma prática com 5 estudantes; g) Alterar no Apêndice A - Ementário dos componentes curriculares obrigatórios, os módulos de estudantes das turmas práticas dos componentes curriculares teórico-práticos, conforme indicação no item f) vii, deste parecer; h) Alterar, no terceiro parágrafo da fl. 345 do processo, no item Estágios Supervisionado, a indicação do ANEXO B pela Indicação do ANEXO A, seguindo a ordem de apresentação dos anexos no texto; i) Incluir, no terceiro parágrafo da fl. 345 do processo, no item Estágios Supervisionado, a INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA PROGRAD/PROPGP/PROPLAN Nº 01/2023, DE 28 DE SETEMBRO DE 2023, ficando a redação da seguinte forma: “Além das normas detalhadas do Estágio Supervisionado em Ensino de Física da UFOB, descritas no Anexo A, deverá ser considerado as normativas apresentadas no Regulamento de Ensino de Graduação (REG) da UFOB (Resolução CEAA/CONSUNI/UFOB Nº 009/2021), no Projeto Institucional para a Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica da UFOB (PPI-Licenciaturas) e na INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA PROGRAD/PROPGP/PROPLAN Nº 01/2023, DE 28 DE SETEMBRO DE 2023.”; j) Alterar, na última linha do primeiro parágrafo da fl. 346, no item Trabalho de Conclusão de Curso, a indicação do ANEXO A pelo ANEXO B, seguindo a ordem de apresentação dos anexos no texto; k) Alterar, na primeira linha da fl. 347, no item Atividades Curriculares Complementares, a indicação do ANEXO D pelo ANEXO C, seguindo a



ordem de apresentação dos anexos no texto; l) Alterar, na última linha do primeiro parágrafo da fl. 351, no item Atividades de Extensão, a indicação do ANEXO C pelo ANEXO D, seguindo a ordem de apresentação dos anexos no texto; m) No item IX. Marcos Teóricos-Metodológicos: i. Reescrever o último trecho do primeiro parágrafo da fl. 353 do processo, considerando que não há normativa vigente que ampare o ensino híbrido, enquanto modalidade de Educação. Desta forma, o curso é ofertado na modalidade de Educação Presencial. Todavia é possível fazer a utilização de recursos digitais de tecnologia da informação e comunicação como estratégia metodológica, desde que as atividades de aula ocorram presencialmente, ficando a redação da seguinte forma: “Vale ressaltar ainda que, a critério do docente, os componentes curriculares dos núcleos que estruturam a matriz curricular deste curso podem fazer uso de estratégias metodológicas baseadas no uso de recursos de tecnologias digitais de informação e comunicação, observada a legislação vigente, com previsão no Plano de Ensino a utilização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem Institucionais, tais como: Moodle, SIGAA, Google Classroom.”; ii. Reescrever o item i) Disciplinas e componentes da Dimensão Pedagógica (Núcleo Profissionalizante), constantes nas fls. 354 e 355 do processo, tendo em vista a alteração realizada na Dimensão Pedagógica no Quadro 3 do item VIII Organização Curricular (item f) ii deste parecer), ficando a redação da seguinte forma: i) Disciplinas e componentes da Dimensão Pedagógica compreendem a Formação Pedagógica, a Formação em Ensino de Física e os Conteúdos de Responsabilidade Ética e Social (total: 687,5 horas): Física e Sociedade; Organização da Educação Brasileira; Psicologia da Aprendizagem; Didática; Currículo e Avaliação; Gestão Escolar; Astronomia Geral I; História da Física e Ensino; Educação Inclusiva e o Ensino de Ciências/Física; Elaboração de Projeto de TCC em Ensino de Física; Trabalho de Conclusão de Curso em Ensino de Física; Física Moderna e Contemporânea na Educação Básica; Educação em Direitos Humanos e Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; iii. Excluir o item iv) Conteúdos de Responsabilidade Ética e Social, no final do primeiro parágrafo da fl. 355 do processo, tendo em vista a alteração realizada na Dimensão Pedagógica no Quadro 3 do item VIII - Organização Curricular (item f) ii e item m) ii deste parecer): ~~iv) Conteúdos de Responsabilidade Ética e Social (total: 50 horas): Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS);~~ iv. Realocar a frase “Já a disciplina de Língua Brasileira de Sinais – Libras (conforme Decreto nº 5.626, de 22/12/2005) está relacionada à inserção de conteúdos de responsabilidade ética e social” do terceiro parágrafo da fl. 356 do processo, na linha de nº 11 do parágrafo imediatamente acima, juntando os conteúdos de responsabilidade ética e social em um único parágrafo, conforme texto sugerido abaixo: “Compondo este núcleo está também a disciplina de CET0102 – Física e Sociedade, a qual aborda, dentre outros tópicos, a profissão em Física e suas áreas de atuação; o mercado de trabalho no Brasil e no mundo; ciência e desenvolvimento sustentável; questões de gênero, étnico-raciais e políticas afirmativas na Física, respeitando portanto, a resolução nº 02/2012 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental) e a resolução nº 01/2004 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena); CHU1044 - Educação e Direitos Humanos, CET5068 – Astronomia Geral I; CET0569 – Educação Inclusiva no Ensino de Ciências/Física e CHU1050 Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (conforme Decreto nº 5.626, de 22/12/2005) e CET0568 – História da Física e Ensino.” ~~iv) Conteúdos de Responsabilidade Ética e Social (total: 50 horas): Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS);~~ n) Acrescentar, como penúltimo parágrafo do item b)



Avaliação de Curso, fl. 373 do processo, o texto abaixo, para deixar explícito como os dados da avaliação de curso são coletados: “A avaliação de curso ocorre semestralmente, com a coleta dos dados pelo Sistema Acadêmico. Os dados são sistematizados e publicizados em Relatórios (Relatório Geral e por Unidade Acadêmica) pelo Núcleo de Avaliação de Curso, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação. Os dados específicos do curso são enviados ao colegiado do curso para análise e proposição de implementação de melhorias, a partir da elaboração e execução de um Plano de Ação. Os dados das avaliações docentes são sigilosos e ficam disponíveis para os mesmos no sistema acadêmico.”; o) Acrescentar na linha 10 do último parágrafo da fl. 361 do processo, logo após o componente curricular Educação para os Direitos Humanos, o componente curricular Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, que também faz parte da dimensão pedagógica; p) Excluir o primeiro parágrafo do APÊNDICE D – Condições de Trabalho para a Implementação do Projeto Pedagógico, considerando que a atribuição de encargos será pautada em normativo institucional, e os perfis de concurso são traçados conforme oferta e demanda para ocupação das vagas; q) Retirar do APÊNDICE D o item b.2 Infraestrutura necessária, fls. 540 a 542 do processo. O documento completo deve ser apresentado, formalmente, pelo colegiado do curso e NDE à Direção da Unidade Universitária como demanda para aquisição. Permanecer, desta forma, gera fragilidade ao PPC perante as avaliações externas; r) Trocar a posição do ANEXO A - Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso para que este passe a ser o ANEXO B, seguindo a ordem de apresentação dos anexos no texto; s) Excluir no, agora, Anexo B - Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso o Parágrafo 4º do Art. 1º, tendo em vista que a regulação dos atribuição de horas ao encargo docente é regulamentado em outro documento institucional, não cabendo a regulamentação neste documento. ~~§4º - A carga horária total de orientação corresponde a 100 (cem) horas ou 120 horas aula.~~; t) Alterar no, agora, Anexo B - Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso, a redação do inciso IV do Art. 3º, considerando que a UFOB passou a dispor de um Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos, ficando a redação da seguinte forma: IV – O texto monográfico seguirá as normas do Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos da UFOB; u) Acrescentar no, agora, Anexo B - Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso, o Art. 14, indicando que a Resolução passa a vigorar a partir da data da sua aprovação no Conselho universitário, seguido da data e da assinatura do coordenador/a do colegiado do curso; v) Trocar a posição do ANEXO B - Regulamento do Estágio Supervisionado para que este passe a ser o ANEXO A, seguindo a ordem de apresentação dos anexos no texto; w) Substituir no, agora, ANEXO A - Regulamento do Estágio Supervisionado, no Art. 1º a citação da “Instrução Normativa PROGRAF/UFOB nº 002/2019” pela citação da “INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA PROGRAD/PROPGP/PROPLAN Nº 01/2023, DE 28 DE SETEMBRO DE 2023”, que estabelece normas para o registro e realização de estágio nacional e internacional nos cursos de graduação da UFOB; x) Acrescentar o inciso XI ao Art. 10 do, agora, ANEXO A - Regulamento do Estágio Supervisionado, atribuindo a competência de “acompanhar e avaliar os estagiários no ENADE das Licenciaturas” ao professor-orientador; y) Acrescentar o inciso VI ao Art. 12 do, agora, ANEXO A - Regulamento do Estágio Supervisionado, atribuindo a competência de “participar do ENADE das Licenciaturas” ao estudante; z) Acrescentar o inciso XI ao Art. 11 do, agora, ANEXO A - Regulamento do Estágio Supervisionado, atribuindo a competência de “acompanhar e avaliar os estagiários no ENADE das Licenciaturas” ao professor-supervisor; aa) Acrescentar o Art.



15 no, agora, ANEXO A - Regulamento do Estágio Supervisionado, indicando que a Resolução passa a vigorar a partir da data da sua aprovação no Conselho Universitário, seguido da data e da assinatura do coordenador/a do colegiado do curso; bb) Trocar a posição do ANEXO C - Regulamento de Integralização das Atividades de Extensão para que este passe a ser o ANEXO D, seguindo a ordem de apresentação dos anexos no texto; cc) Excluir o parágrafo primeiro do Art. 11 do, agora, ANEXO D - Regulamento de Integralização das Atividades de Extensão, tendo em vista que a atividade de extensão deve ser comprovada com certificação emitida pelo Órgão Gestor da Extensão seja da UFOB ou de outra Instituição de Ensino Superior, não sendo permitido o aceite de declarações de pessoas físicas e jurídicas que não sejam Instituições de Ensino Superior; ~~§ 1º. Na impossibilidade de obter Certificação conforme descrito no caput deste Artigo, passa-se a considerar como documento válido Declaração emitida e assinada pelo Coordenador responsável pela atividade;~~ dd) Acrescentar o Art. 16 no, agora, ANEXO D - Regulamento de Integralização das Atividades de Extensão, indicando que a Resolução passa a vigorar a partir da data da sua aprovação no Conselho Universitário, seguido da data e da assinatura do coordenador/a do colegiado do curso; ee) Trocar a posição do ANEXO D - Regulamento das Atividades Curriculares Complementares para que este passe a ser o ANEXO C, seguindo a ordem de apresentação dos anexos no texto; ff) Transformar o primeiro parágrafo sobre a definição de ACC em Art. 1º no, agora, ANEXO C - Regulamento das Atividades Curriculares Complementares, fl. 564 do processo; gg) Excluir o segundo parágrafo do, agora, ANEXO C - Regulamento das Atividades Curriculares Complementares, fl. 564 do processo: ~~Dessa forma, a proposta das ACC é, claramente, propiciar um perfil de egresso em consonância com as tendências contemporâneas de formação para a cidadania e sustentabilidade, de modo que o leque de atividades visa contemplar uma compreensão ampla e contextualizada do conhecimento. Dada a natureza bastante diversa de tal proposta, a Instrução Normativa Conjunta PROGRAD/PROEC/PROPGP UFOB nº 03/2022 sistematiza as ACC em sete grandes grupos, conforme transcrição a seguir;~~ hh) Transformar a citação do Art. 4º, contido no segundo parágrafo do, agora, ANEXO C - Regulamento das Atividades Curriculares Complementares, fl. 565 do processo, em Art. 2º do regulamento de ACC; ii) Excluir o trecho indicado abaixo para reescrita do mesmo, contemplado a redação oficial de documentos normativos, ficando a redação da seguinte forma: ~~O Art. 34º da Resolução CEAA/CONSUNI/UFOB Nº 009/2021 prevê uma carga horária deverá compreender entre 50 (cinquenta) horas e 200 (duzentas) horas para integralização da ACC, estando o curso de Física, modalidade Licenciatura, enquadrado nesse perfil. Por sua vez, na sua seção III, a Resolução CEAA/CONSUNI/UFOB Nº 009/2021 estabelece os critérios da análise e registro da atividade curricular complementar que contemplam a constituição de Baresmas e classificação das atividades a serem consideradas, dentre outras coisas, como evidência a transcrição dos Art. 35º, 36º, 37º e 38º: “Art. 35. As Atividades Curriculares Complementares desenvolvidas pelo estudante serão pontuadas por meio de um Barema, registrando as atividades realizadas ao longo do período de integralização curricular do curso de graduação ao qual está vinculado. § 1º A normatização do Barema comum do Centro para os cursos de graduação é de responsabilidade do Conselho Diretor. § 2º Para fins de integralização da ACC será considerado o quantitativo de horas acumuladas durante a graduação como carga horária integralizada de atividades complementares, sendo o limite máximo definido apenas pelo BAREMA DE ACC do Centro. Art. 36. As Atividades Curriculares Complementares~~



serão contabilizadas a partir do registro da carga horária desenvolvida pelo estudante e devidamente certificada por órgãos ou instituições competentes. Art. 37. A solicitação de análise e registro das Atividades Curriculares Complementares é de responsabilidade do estudante que, para tanto, deverá seguir as orientações e prazos institucionais. Art. 38. A análise da documentação de Atividades Curriculares Complementares do estudante será realizada pelo docente orientador acadêmico formalizado pelo Colegiado do Curso. Parágrafo único. O Colegiado do Curso acompanhará, aprovará e divulgará a análise e formalização das Atividades Curriculares Complementares semestralmente.” Art. 3º O estudante deverá integralizar 200 (duzentas) horas de Atividades Curriculares Complementares para integralização do curso de Licenciatura em Física. Art. 4º As Atividades Curriculares Complementares desenvolvidas pelo estudante serão pontuadas por meio de um Barema, registrando as atividades realizadas ao longo do período de integralização curricular do curso de graduação ao qual está vinculado. § 1º A normatização do Barema comum do Centro para os cursos de graduação é de responsabilidade do Conselho Diretor. § 2º Para fins de integralização da ACC será considerado o quantitativo de horas acumuladas durante a graduação como carga horária integralizada de atividades complementares, sendo o limite máximo definido apenas pelo BAREMA DE ACC do Centro. Art. 5º As Atividades Curriculares Complementares serão contabilizadas a partir do registro da carga horária desenvolvida pelo estudante e devidamente certificada por órgãos ou instituições competentes. Art. 6º A solicitação de análise e registro das Atividades Curriculares Complementares é de responsabilidade do estudante que, para tanto, deverá seguir as orientações e prazos institucionais. Art. 7º A análise da documentação de Atividades Curriculares Complementares do estudante será realizada pelo docente orientador acadêmico formalizado pelo Colegiado do Curso. Parágrafo único. O Colegiado do Curso acompanhará, aprovará e divulgará a análise e formalização das Atividades Curriculares Complementares semestralmente.”; jj) Atualizar o Quadro do Barema de ACC, conforme Resolução do Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias, se for necessário; kk) Substituir a nomenclatura do ANEXO 1 - Programas e Projetos Institucionais de Ensino Pesquisa e Extensão por ANEXO E - Programas e Projetos Institucionais; ll) Substituir, acrescentar e excluir no, agora, ANEXO E - Programas e Projetos Institucionais de Ensino Pesquisa e Extensão, os seguintes Programas: Programa de Educação Tutorial Humanidades pelo Programa de Educação Tutorial Saberes Insurgentes dedicado aos estudantes das Licenciaturas e excluir o Programa DESPERTAR, considerando que o mesmo deve constar na lista de Programas e Projetos de Atendimento Estudantil, ficando a redação da seguinte forma: ~~Programa de Educação Tutorial Humanidades – O PET Humanidades tem como objetivo promover a formação ampla e de qualidade acadêmica dos estudantes de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação.~~ Programa de Educação Tutorial – Saberes Insurgentes - Grupo PET Saberes Insurgentes: por uma educação antirracista no chão da escola: tem como objetivo tornar a UFOB ser um espaço privilegiado de promoção de uma Pedagogia Antirracista no combate das estruturas de desigualdades ao promover ações antirracistas por meio de uma educação cidadã, socialmente referenciada, voltada à atuação político-pedagógica na articulação de saberes de sujeitos e comunidades de terreiro, ribeirinhas, beiradeiras, quilombolas e indígenas, tendo a investigação científica como estratégia de formação crítico-reflexiva de estudantes de licenciaturas. Programa Institucional de Bolsas de



Iniciação à Extensão - O PIBIEX é um programa que busca apoiar as atividades de iniciação à extensão, por meio da concessão de bolsas a estudantes de graduação. O Programa na UFOB é financiado com recursos institucionais. Programa Estudante Protagonista - Este Programa coloca o(a) estudante como protagonista de sua formação técnica - processo de obtenção de competências necessárias à atuação profissional - e de sua formação cidadã - processo que lhe permite reconhecer-se como agente de garantia de direitos e deveres e de transformação social. Nos Editais deste Programa de Apoio, a proposta de trabalho deve ser apresentada por estudante regularmente matriculado(a) e frequentando curso de graduação da UFOB, sob orientação de um (a) docente (com dedicação exclusiva) da UFOB, em efetivo exercício na instituição. Programa Pré-ENEM – Dialogar com estudantes de baixa renda da rede pública de ensino, egressos do Ensino Médio, visando aumentar as chances de ingresso no Ensino Superior. As atividades do PréENEM da UFOB são ministradas por servidores e estudantes da UFOB. Neste Programa, os alunos de graduação da UFOB podem participar das equipes executoras como bolsistas ou voluntários. As bolsas de extensão têm como objetivo incentivar os estudantes de graduação a participar da organização das aulas do cursinho e dos eventos realizados pela equipe executora, ampliando suas vivências com a comunidade externa. ~~Programa DESPERTAR—O Programa DesPerTar tem por objetivo constituir um espaço de diálogo para tratar sobre temas relevantes para a comunidade estudantil na construção protagonista de uma sociedade plural como: orientação sexual, questões de gênero, o combate a qualquer tipo de preconceito, saúde mental, educação inclusiva, educação ambiental, trabalho informal, e, outros temas que podem ser conferidos no site da UFOB;~~ mm) Substituir a nomenclatura do ANEXO 2 - Programas e Projetos de Atendimento Estudantil por ANEXO F - Programas e Projetos de Atendimento Estudantil; nn) Acrescentar no, agora, ANEXO F - Programas e Projetos de Atendimento Estudantil, os seguintes Programas: Programa de Apoio Financeiro ao(à) Estudante de Graduação ficando a redação da seguinte forma: Programa de Apoio Financeiro ao(à) Estudante de Graduação - O Programa de Apoio Financeiro ao(à) Estudante de Graduação, em consonância com o Política Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, tem como finalidade ampliar as condições de permanência dos(as) estudantes regularmente matriculados(as) e frequentes nos cursos de graduação da UFOB que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica; oo) Criar o ANEXO G – Programas e Projetos de Ações Afirmativas, de acordo com o documento “Textos Institucionais ou sugestões de textos para os PPCs”, com base na análise técnica dos PPCs e nas recomendações da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas, disponível na fl. 726 do processo; pp) Juntar o processo 23520.012105/2022-51 (matriz 2023.1) ao processo 23520.001622/2019-08 (matriz 2016.1) para manter o histórico de alterações realizadas nos Projetos Pedagógicos do Curso de Licenciatura em Física. A juntada deve ser feita por anexação, que consiste na juntada definitiva de um processo a outro, passando ambos a constituírem um só processo, devendo ser executada mediante despacho do dirigente. O processo anexado é movimentado junto com o processo principal. A numeração do processo anexado ao principal torna-se a mesma do processo principal. Diante das considerações apresentadas e do atendimento às recomendações, a Relatora manifestou parecer favorável à Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Física Licenciatura. Concluída a apresentação do Parecer, o **Presidente Antonio Souza** agradeceu e passou a palavra ao Convidado para manifestação. O convidado **Jonatan Silva**, Coordenador do Curso de Licenciatura em Física, cumprimentou a todos



701 e agradeceu aos docentes do curso que contribuíram com a reestruturação do PPC.
702 Agradeceu o trabalho minucioso da Relatora e acolheu as recomendações. Registrou que
703 as modificações buscaram o atendimento às horas estipuladas para as ACCs e melhor
704 dinâmica para os estudantes. O **Presidente Antonio Souza** franqueou a palavra aos
705 Conselheiros para suas considerações. O conselheiro **Luís Amaral**, na condição de
706 Diretor do CCET, ressaltou o trabalho importante da equipe do Curso de Física e
707 agradeceu à Relatora Adma Chaves pela análise e cuidado com o documento. Não
708 havendo mais dúvidas e/ou contribuições, o **Senhor Presidente submeteu ao regime de**
709 **votação o Parecer da Relatora referente à Proposta de Reestruturação do Projeto**
710 **Pedagógico de Curso – PPC do Curso de Licenciatura em Física, vinculado ao**
711 **Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias - CCET, Processo 23520.012105/2022-**
712 **51 - (Documentos complementares: Processo 23520.001622/2019-08), que foi**
713 **aprovado por unanimidade.** O Presidente agradeceu a todos pela participação e
714 colaboração para a realização da sessão. Às onze horas e vinte e cinco minutos, o
715 Presidente da Câmara, Vice-Reitor, Professor Antonio Oliveira de Souza, encerrou a 27ª
716 Reunião Extraordinária da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas,
717 assessora ao Conselho Universitário da Universidade Federal do Oeste da Bahia e nada a
718 mais havendo a ser registrado, eu, Gleicianne Dourado Costa, Secretária dos Órgãos de
719 Deliberação Superior, lavrei a presente ata que segue assinada por mim e todos os
720 presentes na reunião de aprovação da ata, estando disponível na íntegra, gravada em
721 formato digital. Barreiras, 13 de fevereiro de 2025. Ata aprovada na 46ª Reunião
722 Ordinária da CEAA, realizada no dia 24 de julho de 2025.



ATA DA CEAA N° 2/2025 - SODS (11.01.21)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/07/2025 17:22)

ADMA KATIA LACERDA CHAVES

PRO-REITOR(A)

PROGRAD (11.01.30)

Matrícula: ###602#3

(Assinado digitalmente em 30/07/2025 14:39)

ANTONIO OLIVEIRA DE SOUZA

VICE-REITOR

(Assinado digitalmente em 30/07/2025 14:08)

AURIZANGELA OLIVEIRA DE SOUSA

PRO-REITOR(A)

PROPGP (11.01.40)

Matrícula: ###614#7

(Assinado digitalmente em 30/07/2025 10:29)

EDWARD FERRAZ DE ALMEIDA JUNIOR

DIRETOR

CCET (11.01.19.03)

Matrícula: ###791#2

(Assinado digitalmente em 30/07/2025 21:11)

GABRIELA SILVA CERQUEIRA

COORDENADOR

PROFNIT (11.01.19.01.12)

Matrícula: ###363#4

(Assinado digitalmente em 30/07/2025 10:14)

GLEICIANNE DOURADO COSTA

COORD.DE SECRETARIA SUPERIOR - TITULAR

SODS (11.01.21)

Matrícula: ###525#0

(Assinado digitalmente em 31/07/2025 09:20)

RAFAEL DA CONCEICAO SIMOES

DIRETOR

CCBS (11.01.19.02)

Matrícula: ###077#4

(Assinado digitalmente em 30/07/2025 15:19)

ROMENIQUE DA SILVA DE FREITAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CMB (11.01.14.01)

Matrícula: ###222#7

(Assinado digitalmente em 30/07/2025 17:52)

LUIZA VILASBOAS CASTRO

DISCENTE

Matrícula: 2024#####0

(Assinado digitalmente em 04/08/2025 10:14)

MATHEUS TAVARES DE ANDRADE

DISCENTE

Matrícula: 2024#####3