



EDITAL CPE/PROGRAD/UFOB Nº 12/2025

**SELEÇÃO DE TRABALHOS PARA O V ENCONTRO DE MONITORIA DE ENSINO DA
UFOB**

RESULTADO PARCIAL

TÍTULO DO TRABALHO	RESULTADO
A IMPORTÂNCIA DAS ESTUDANTES MONITORAS PARA CRIAÇÃO DE VÍNCULO ENTRE OS DISCENTES E A DOCENTE: A NECESSIDADE DE UMA EDUCAÇÃO ACOLHEDORA NAS AULAS DO CURSO DE DIREITO	ACEITO
A MONITORIA COMO SUPORTE PEDAGÓGICO AO ESTUDANTE NO COMPONENTE CURRICULAR PRODUÇÃO E SANIDADE DE SUÍNOS	ACEITO
A MONITORIA DE EMBRIOLOGIA HUMANA COMO SUPORTE PEDAGÓGICO E ESPAÇO DE INTEGRAÇÃO NA FORMAÇÃO MÉDICA	ACEITO
A MONITORIA E O PROTAGONISMO ESTUDANTIL: UM OLHAR PARA A PARASITOLOGIA CLÍNICA	ACEITO
A MONITORIA EM HISTOLOGIA COMO ESTRATÉGIA DE APOIO À PERMANÊNCIA E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES ACADÊMICAS NO CURSO DE MEDICINA DA UFOB	ACEITO
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP) COMO ESTRATÉGIA DE ESTUDO DO DIREITO: A ADOÇÃO DE DINÂMICAS DE GRUPO AO LONGO DA MONITORIA DE ENSINO EM FILOSOFIA DO DIREITO	ACEITO
DIREITO E MEMÓRIA: A MONITORIA COMO ESPAÇO DE EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS	ACEITO
DO MICROSCÓPIO EM AULA AO GOOGLE MEET EM CASA: A DINÂMICA DA MONITORIA EM PATOLOGIA COMO SUPORTE PEDAGÓGICO AOS ESTUDANTES DE NUTRIÇÃO	ACEITO
ENTRE O MARKETING E OS MÉTODOS: A MONITORIA EM ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA COMO INSTRUMENTO DE GESTÃO DO TEMPO, ESTUDO E CRESCIMENTO ACADÊMICO	ACEITO
LEITURA, ESCRITA E REVISÃO DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS: POTENCIALIZANDO A APRENDIZAGEM ATIVA E A CRITICIDADE	ACEITO
MEDIÇÃO TÉCNICA E POÉTICA: A MONITORIA AUDIOVISUAL COMO ESTRATÉGIA PARA A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA EM ARTES VISUAIS	ACEITO
MONITORIA COMO APOIO COMPLEMENTAR NAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZADOS	ACEITO
MONITORIA COMO FORMA DE POTENCIALIZAR O ENSINO-APRENDIZAGEM NA TOPOGRAFIA NO CONTEXTO AGRONÔMICO	ACEITO
MONITORIA DE AVALIAÇÃO NUTRICIONAL: ELABORAÇÃO DE UM MANUAL DE ANTROPOMETRIA PARA ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO	INDEFERIDO*

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**

Pró-Reitoria de Graduação

MONITORIA DE BIOQUÍMICA: ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM E FIXAÇÃO DO CONHECIMENTO	ACEITO
MONITORIA DE ENSINO COMO FERRAMENTA DE ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO ACADÉMICA NO COMPONENTE INTRODUÇÃO À MEDICINA VETERINÁRIA, DEONTOLOGIA E ÉTICA DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA	ACEITO
MONITORIA DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR DO CURSO DE AGRONOMIA: QUÍMICA E FERTILIDADE DO SOLO	ACEITO
MONITORIA DE ENSINO EM BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR: AMBIENTES DE APRENDIZAGEM INTRA E EXTRACLASSE, SEMESTRE 2025.1	ACEITO
MONITORIA DE ENSINO EM QUÍMICA GERAL PARA CALOUROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA E IMPACTO NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS	ACEITO
MONITORIA E ENTOMOLOGIA COMO SUPORTE PEDAGÓGICO EM ENSINO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO ACADÉMICA EM AGRONOMIA	ACEITO
MONITORIA EM PATOLOGIA: ESTRATÉGIA DE APOIO À PERMANÊNCIA E FORTALECIMENTO DE APRENDIZAGEM NA UFOB	ACEITO
MUITO ALÉM DA SISTEMATIZAÇÃO DE LÂMINAS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE HISTOLOGIA: O APRENDIZADO DO MONITOR E DO ALUNO	ACEITO
O PAPEL DA LEITURA, ORGANIZAÇÃO E REVISÃO DE TEXTOS NA CONSTRUÇÃO DO SABER UNIVERSITÁRIO	ACEITO
PERTENCER PARA PERMANECER: A MONITORIA NO DIREITO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO	ACEITO
RESUMO DAS ATIVIDADES DA MONITORIA – MECÂNICA DOS SOLOS I	ACEITO

* Indeferido por não atendimento do item 1.4 do Edital CPE/PROGRAD/UFOB Nº 12/2025.

Barreiras-BA, 10 de outubro de 2025

Adma Kátia Lacerda Chaves
Pró-Reitora de Graduação