Universidade Federal do Oeste da Bahia
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos Especiais

MURAL DA MONITORIA DE ENSINO

Um guia para novos monitores

UFOB
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO OESTE DA BAHIA

2026

FICHA TÉCNICA

Organização

Adma Kátia Lacerda Chaves

Ariele dos Santos Santiago de Brito

Ana Camila Araujo de Almeida Castro

Monitores(as) Participantes

Ana Liz Santos Duarte
Ana Luisa Rocha Vieira
Berdine Gama Lopes
Camilla Brito Guedes
Eduardo Machado Brito
Eduardo Rodrigues Toigo
Kalliu Alves Duarte
Karolyne Pires Dourado
Kedna das Virgens Vilastro
Kethely Thaylane Souza Tavares
Letícia de Souza Coêlho
Lívia Vitória Maria da Silva
Luana Sá Koch
Manuela de Souza Santos
Raysa dos Santos Rodrigues
Vitória Giovanna Costa do Vale

APRESENTAÇÃO

O **Mural da Monitoria de Ensino: Um guia para novos monitores** é um documento institucional da Universidade Federal do Oeste da Bahia, construído pela Coordenadoria de Projetos Especiais (CPE/PROGRAD) com a participação de estudantes que foram monitores(as) nos semestres 2026.1 e 2026.2.

Todos os anos a Pró-Reitoria de Graduação da UFOB promove um evento acadêmico destinado à promoção de diálogos acerca do Programa de Monitoria de Ensino, com a integração entre monitores(as), professores orientadores e equipe gestora do programa.

Em 2026, foi realizado o VI Encontro Partilhando Experiências da Monitoria de Ensino na UFOB, e, como parte da programação do evento, os estudantes puderam encaminhar contribuições, por escrito, para a construção deste Mural. A finalidade é registrar as experiências daqueles que já passaram pela monitoria e torná-las públicas, fortalecendo o programa por meio das contribuições dos próprios monitores(as).

A partir do próximo semestre letivo, os novos monitores(as) de ensino poderão contar com este documento para se orientarem de forma prática e descomplicada sobre o Programa de Monitoria. Aqui, eles encontrarão informações básicas sobre o funcionamento do programa, relatos de experiências de outros monitores(as), e dicas dos colegas para quem está se tornando monitor(a) pela primeira vez.

POR DENTRO DAS NORMAS

As regras que orientam o programa

O Programa de Monitoria de Ensino da UFOB é normatizado pela Resolução CEAA/CONSUNI/UFOB nº 007/2021.

Essa Resolução estabelece as regras para o funcionamento do programa, passando pelos objetivos que o orientam, as atribuições de cada participante e a definição dos setores responsáveis dentro da universidade.

Sua leitura é importante para todos os estudantes que estão iniciando a participação como monitores(as). É essa Resolução que define tudo o que pode e o que não pode acontecer no âmbito do Programa de Monitoria.

> Por exemplo, você sabia que os monitores(as) não podem exercer a docência nem quaisquer atividades de caráter administrativo, de avaliação da aprendizagem e supervisão de estágio? (Resolução CEAA/CONSUNI/UFOB nº 007/2021, parágrafo único, Artigo 11)

Conhecer essa Resolução é, portanto, o primeiro passo para compreender o funcionamento do Programa de Monitoria de Ensino e atuar de forma consciente e responsável.

Ao conhecer seus direitos, deveres e limites de atuação, você estará mais preparado para aproveitar essa experiência, contribuir com as atividades de ensino e desenvolver seu papel como monitor(a). Afinal, uma boa experiência de monitoria também começa pelo conhecimento das regras que a orientam!



COMO FUNCIONA A MONITORIA NA PRÁTICA

Oito etapas do processo

1. Publicação de edital pela PROGRAD, com distribuição das bolsas por unidade acadêmica.
2. Publicação do edital interno de cada Centro para seleção de Projetos de Monitoria de Ensino e seleção de monitores(as) bolsistas e voluntários.
3. Seleção de monitores(as) para os projetos que foram aprovados pelo Centro.
4. Publicação do Resultado Final das seleções.
5. Preenchimento e assinatura de documentos pelo professor(a) orientador(a) e o monitor(a) (termos de compromisso; ficha de cadastro).
6. Início das atividades de monitoria, sob orientação do professor(a) orientador(a).
7. Desenvolvimento da monitoria ao longo do semestre.
8. Finalização do semestre, com preenchimento e envio dos relatórios.

Você sabia que não existe distinção entre as atribuições do monitor(a) bolsista e do voluntário? Ambos têm as mesmas obrigações com o programa, inclusive de cumprimento de carga horária. Por isso, a certificação de todos os monitores(as) é idêntica ao final do semestre de participação.

DE MONITOR(A)PARA MONITOR(A):
O QUE SEUS COLEGAS CONTAM SOBRE A MONITORIA DE ENSINO

DEPOIMENTOS DE MONITORES

“Para mim, o Programa de Monitoria de Ensino da UFOB é...”

> *Aprendizado e acolhimento, que proporcionam uma nova visão sobre a universidade e sobre as relações entre docentes e discentes.*

Uma experiência de dupla aprendizagem.

Reforçar os conhecimentos.

Essencial, já que o conhecimento adquirido pelo monitor(a) é passado para outros alunos de forma a contribuir para a formação de ambos.

Aprender em dobro, acolher novas dúvidas e ter motivação para estudar ainda mais. Uma experiência de aprendizado e ensino.

Criar laços e ter mais afinidade com a carreira acadêmica.

Compartilhar conhecimentos, aprender com os outros e crescer tanto acadêmica quanto pessoalmente.

Mais uma oportunidade de ser melhor.

Uma maneira de reforçarmos os conhecimentos acadêmicos, tanto para os estudantes da matéria quanto para os próprios monitores(as).

Uma grande oportunidade de aprendizado.

Transformar o conhecimento em uma troca contínua de aprendizados.

Ter contato com a docência ainda durante a graduação.

Aprender mais, ajudar outros alunos e adquirir experiência na universidade.

Aprender e ensinar.

Ensinar e aprofundar o próprio conhecimento.

Uma oportunidade de compartilhar conhecimentos, construir aprendizagens coletivas e contribuir para a formação acadêmica de outros estudantes. É também um espaço de troca, diálogo e crescimento, no qual ensinar e aprender são processos que caminham juntos. Além de fortalecer minha formação docente, a monitoria permite desenvolver a autonomia, a responsabilidade e o compromisso com uma educação pública, crítica e de qualidade.

DEPOIMENTOS DE MONITORES

“O que mudou em mim após participar da Monitoria.”

Perdi a timidez de falar em público, aprendi a explicar conceitos com mais clareza e entendi que a facilidade de um pode ser a dificuldade do próximo, e vice-versa, o que me ensinou a ter muito mais paciência com as pessoas.

Facilitou a comunicação com as pessoas.

A forma de acolher e transmitir experiências de vida com mais atenção e delicadeza aos recém-chegados à Universidade.

Me tornei mais segura apresentando os conteúdos para os outros estudantes.

Além de mais confiança e melhora da comunicação, a monitoria me fez ter certeza que a área que quero seguir é a do ensino.

Eu passei a perceber mais atentamente as pessoas em sala, o tempo de assimilação dos conteúdos de cada uma e a preparação que existe nos bastidores ao pensar qual a melhor forma de atender aos estudantes e trazê-los para mais perto. Na matéria de Filosofia do Direito, explicar conceitos aos colegas me levou a compreendê-los com mais profundidade e ganhei mais segurança para me comunicar.

Melhora na comunicação, facilitando a capacidade de exprimir assuntos, explicar conceitos e direcionamento nos estudos.

A monitoria ampliou minha confiança e me mostrou que ensinar também é aprender. A experiência de planejar atividades colaborativas, estudar para antecipar possíveis dúvidas dos estudantes e mediar a aprendizagem contribuiu para o meu desenvolvimento acadêmico e para a forma como compreendo a construção coletiva do conhecimento.

Eu consegui fixar melhor o assunto, além de ajudar outros alunos durante o processo de aprendizagem.

Antes de participar do Programa de Monitoria de Ensino da UFOB, eu o via apenas como uma responsabilidade estritamente técnica. Entretanto, a experiência me permitiu perceber que a relação com a sala de aula e com os assuntos tratados vai muito além do conteúdo e das atribuições acadêmicas. A monitoria ampliou minha percepção sobre o ensino e me mostrou como a experiência de aprender e ensinar também transforma a nossa sensibilidade, a nossa forma de olhar para o outro e de compreender as relações que construímos nesse espaço.

DEPOIMENTOS DE MONITORES

“O que mudou em mim após participar da Monitoria.”

- O que mudou em mim foi a percepção dos diferentes pontos de vista, cada estudante traz consigo experiências que os fazem ver a disciplina de Estudos das Culturas de forma única e, por mais que eu tenha vivenciando pontos de vista diferentes como aluna, não os percebia de forma tão ampla. Também mudei em relação à timidez, uma vez que me expor e orientar outros estudantes me fez perder a vergonha e me aproximou mais deles.

- Passei a ter mais confiança para compartilhar meus conhecimentos, mais paciência para lidar com as dificuldades dos outros e uma nova perspectiva sobre a importância de ensinar e aprender em conjunto.

- Amadureci muito ao assumir essa responsabilidade, além de melhorar minha rotina de estudos.

- Me tornei mais proativo e perdi o medo de me expressar em público.

- A participação no Programa de Monitoria de Ensino da UFOB fortaleceu minha confiança e segurança enquanto professora em formação. Passei a compreender ainda mais a importância da escuta, do diálogo e da troca de conhecimentos no processo de ensino e aprendizagem.



EM TRÊS PALAVRAS

A monitoria de ensino definida em 3 palavras:

Aprendizado, Responsabilidade, Desafio

Crescimento, Aprendizado, Dedicação

Ensinar É Aprender.

Mediação, Aprendizado, Didática.

Dedicação, Sensibilidade, Troca.

Aprendizado, Empatia, Acolhimento.

Ansiedade, Aprendizado, Satisfação

Enriquecedora, Aprendizado, Ensino.

Aprendizado, Responsabilidade, Experiência.

Desafios, Superação, Aprendizado.

Gratificante, Essencial, Ensino.

Aprendizado, Responsabilidade e Crescimento.

Enriquecedor, Surpreendente, Gratificante.

Dedicação, Paciência, Proatividade.

Motivação, Empatia, Aprendizado.

Alguns conselhos para alguém que será monitor(a) pela primeira vez:

Estude, confie no que você aprendeu e vá! Você é capaz de repassar o que sabe e vai ver o quanto vai aprender de volta.

Vale a pena assumir essa responsabilidade! Crie um grupo no whatsapp, mande link de vídeos interessantes e interaja com os colegas.

Tente sempre estudar com antecedência e acompanhar os conteúdos dados pela(o) professora para oferecer um suporte melhor na monitoria.

Aproveite a oportunidade para crescer junto com seus colegas.

Não tenha medo de não saber tudo. Ser monitor(a) também é aprender e uma excelente oportunidade de reforçar um conhecimento previamente adquirido, além de que o ensinar exige que você compreenda ainda mais profundamente aquilo que você achava que já dominava. Aproveite a experiência para desenvolver comunicação, corrigir suas falhas e contribuir de inúmeras formas para a formação de outros colegas.



Alguns conselhos para alguém que será monitor(a) pela primeira vez:

Não tenha medo de aprender ao longo do caminho. A monitoria é uma experiência que vai muito além de compartilhar conhecimentos, pois também envolve escuta, paciência e construção coletiva do aprendizado. Esteja aberto a participar das atividades e aproveitar as oportunidades que surgirem, inclusive aquelas de caráter facultativo, pois cada experiência pode trazer contribuições valiosas para sua formação acadêmica.

Aproveite a oportunidade para aprender tanto quanto ensinar. Não tenha medo de tirar dúvidas, compartilhar o que você sabe e aprender com os outros. A monitoria é uma experiência de crescimento única.

Você pode ajudar!

Vá sem medo! Observe bastante, permita que as pessoas se aproximem e se faça presente nas discussões. Não tenha receio de perguntar, compartilhar suas ideias e aprender com quem está ao seu redor. Aproveite a oportunidade para conhecer diferentes perspectivas e esteja aberto às experiências que a monitoria pode proporcionar. Com certeza, as trocas serão muito mais enriquecedoras quando você se permite participar e se envolver de verdade.

Estude bastante e esteja preparado para todo tipo de pergunta. Se comprometa a tirar dúvidas de forma responsável e quando houver algo que você não sabe não tenha vergonha de dizer. Ao invés disso, procure saber mais sobre o conteúdo para poder responder aquela dúvida em um momento futuro.

Tente sempre estudar com antecedência e acompanhar os conteúdos dados pela(o) professora para oferecer um suporte melhor na monitoria.

Revise todo o conteúdo da matéria com antecedência e não passe vergonha!



Mais conselhos dos colegas:

1 Busque sempre se aprofundar nas temáticas abordadas nas matérias e avaliar as principais dúvidas da turma, buscando conciliar aquilo que o docente apresenta em aula e as dificuldades dos discentes, criando um ambiente acolhedor e de crescimento. Aproveite a oportunidade para aprender, tenha paciência com os colegas e não tenha medo de tirar dúvidas e compartilhar seus conhecimentos.

2 Aproveite bastante a oportunidade. Com a monitoria de ensino você conseguirá não apenas auxiliar os seus colegas discentes, como também, irá construir os degraus da sua carreira acadêmica. Aproveite para dialogar bastante com o professor(a) orientador(a) e para se familiarizar com o trabalho do docente.

3 Não precisa de timidez, a monitoria de ensino é aprendizado e você com certeza vai superar todos os desafios que aparecerem.

4 Tenha paciência, esteja sempre disposto(a) a aprender e não tenha medo de reconhecer que também está em processo de aprendizado. Ser monitor(a) não é saber tudo, mas estar disposto(a) a compartilhar o que sabe, aprender com os outros e crescer junto com os estudantes.

5 A matéria da qual será monitor não deve ser escolhida somente pela afinidade e conhecimento, mas também pelas oportunidades que aquela monitoria poderá lhe proporcionar posteriormente.

6 Aproveite a monitoria como uma oportunidade de aprender tanto quanto de ensinar. Tenha paciência, esteja aberto ao diálogo e não tenha medo de reconhecer que também está em constante processo de aprendizagem. Valorize as trocas com os estudantes e compreenda se a monitoria vai muito além de auxiliar em uma disciplina: é uma experiência de crescimento pessoal, acadêmico e profissional que pode transformar sua maneira de enxergar a docência.

7 Confie em si mesma(o) e observe com atenção a dinâmica da(o) docente em sala de aula, como ele(a) conduz a turma, como acolhe as dúvidas e como percebe o humor dos estudantes e a adesão ou não às propostas de aula. Tenha empatia pelos colegas, porque eles confiam em você enquanto pessoa monitora como uma extensão da figura docente e muitas vezes se sentem mais à vontade para perguntar algo diretamente para você, devido à proximidade etária e à relação de coleguismo. Aproveite essa experiência ao máximo: observe os métodos utilizados, faça sugestões e repare nas dificuldades do dia a dia, pois a monitoria é uma excelente oportunidade para entender como uma sala de aula funciona.



PARA ENCERRAR...

Os relatos do **Mural da Monitoria de Ensino** nos mostram que a monitoria vai muito além de colaborar nas atividades de um componente curricular.

Ser monitor(a) é sobre aprender junto, compartilhar conhecimentos, criar vínculos, superar desafios e descobrir novas possibilidades ao longo da trajetória acadêmica.

Cada experiência é única, mas todas têm algo em comum: ninguém sai da monitoria exatamente como entrou!

Esperamos que este Mural seja um bom companheiro nessa jornada, trazendo inspiração, ideias e um pouquinho da experiência de quem já esteve desse lado.

Aproveite cada oportunidade, confie no que você sabe, esteja aberto(a) a aprender e, principalmente, não tenha medo de experimentar. Afinal, a monitoria é feita de trocas, e você também tem muito a contribuir.



Seja bem-vindo(a) ao Programa de Monitoria de Ensino da UFOB!

UFOB
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO OESTE DA BAHIA

PROGRAD
PRÓ REITORIA DE GRADUAÇÃO